

# 最新小学数学上学期教研工作计划(优秀5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学数学上学期教研工作计划篇一

加强自身修养，认真研读一本教育教学理论书籍。当我们多看多读有关教育教学信息时才会创教参，创造性地使用教材。所以本学期至少保证组内老师认真阅读一本有关教育教学方面的书籍。再好的理论只有通过实践才有说服力，虽然我们认真阅读了教参、教育教学理论，但只有通过课堂才得以体现它们的作用。及时总结经验，认真撰写一篇教育教学论文。

### 一、指导思想

以学生发展为宗旨，认真贯彻落实校教科研工作计划，以培养学生动手动脑，做人做事为工作重点，以实施有效课堂教学为中心，以教研组集体备课为手段。积极开展自学、交流、互听(互相听课)、互评提高教育教学质量。

### 二、工作重点

#### (一)充分理解教材，认真阅读教学参考用书。

教参虽不是放之四海而皆准的宝典，却提供了一种具有相当价值的参考，这正是教参的本义所在。作为普通教师认真阅读教参很有必要。它是理解教材的好帮手。我们经常能看到一些教师在教学时脚踩西瓜皮，滑到哪说到哪，随心所欲，

他压根就没有认真去读教参，而只是抄袭他人教案。总之，教参引领着我们不至于在教学的过程中偏离教学中心。

(二)加强自身修养，认真研读一本教育教学理论书籍。

虽然教师人手有一本教参，但不等于万事俱备，它毕竟是一个拐棍，一个辅助，亦或为新手参考，亦或由老手参照，不同的教师对教参价值的利用也不尽相同。作为教师还应该从更多的渠道获取教学的信息，比如教育教学杂志，《小学数学教师》《数学课标解读》《小学教育心理学》《小学数学案例透视》等等这些教学信息大大开阔了我们的视野。当我们多看多读有关教育教学信息时才会创教参，创造性地使用教材。所以本学期至少保证组内老师认真阅读一本有关教育教学方面的书籍。

(三)勇于探索实践，认真上好一节研讨课。

再好的理论只有通过实践才有说服力，虽然我们认真阅读了教参、教育教学理论，但只有通过课堂才得以体现它们的作用。再者，作为一线的老师，如何很快的成长，除了理论学习以外，必须积极上课、听课、评课，在上课中才知道老师教学上的得失，才明白学生的得失，在听课中才能以旁观者的清醒收集课堂教学资源，如何把握课堂动态生成，在评课中，才能找回迷失的方向，通过活动，切实提高课堂教学效率，真正减轻学生的课余负担，避免多余的补课。

(四)及时总结经验，认真撰写一篇教育教学论文。

面向21世纪的教育改革，呼唤着教育科研作先导，呼唤着大批科研型教师的涌现，这是教育三个面向的需要，也是全面实施素质教育的必然，是知识经济时代到来的需要。我们深入备课，耐心辅导，全身心地投入工作，一丝不苟。也注重在平时的教育教学中及时记录教学得失，在这些基础上及时撰写论文，为老师们互相学习提供充足的学习素材。

以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，坚持以教师观念的转变，促进教学方式的变革。以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高。进一步增强教学的活力，达到扎实双机，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。

### 1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

树立正确的教学观，质量关，充分认识新时期教师工作的重要性。素质教育，两手一起抓，认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和新的《课程标准》，上级行政部门有关的讲话和规程。强化教研组和备课组在新课标下的要求，充实课堂教学工作，讲究教学的层次性、探究性，真正确立为了每一个孩子的发展这一宗旨。

### 2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要具备幼教转向学的能力为前提，体现在课堂重要多给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，抓住把握教材的重要性，尊重学生的需要。保护学生的自尊心和自信心，赋予学生的教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，以课堂教学的策略性、灵活性作为提高课堂教学效率的保证。

### 3、进一步发挥教研组功能。

不断提高教学研究和业务管理水平，力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论和开展教学实践相结合。正常开展听课、说课、评课，为主要形式的常规教研活动。提倡一课多作，加强评课，切磋环节，提高研究质量，发挥课堂教学的评价的导向、激励、调控作用。不是为了证明，而是为了发展，多几把尺子，就可能多一批个性发展的学生，没有最好，只有更好。

#### 4、认真重视抓好教科研。

全体教师应树立科研兴校思想，自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态，根据校课题自拟专题，向教研组或教导处申报备案。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文。

#### 5、规范和优化教学管理，向管理要质量。

切实抓好教学工作五认真管理，继续进行集体备课，聚焦课堂教学效率，加强教学研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。在集体备课的基础上实行二次备课，使教案既有集体的智慧，又能展示自己的个性。作业要落实有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠的要求。

## 小学数学上学期教研工作计划篇二

本学期我校数学教研组以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本。下面就是小编给大家带来的小学数学教研组工作计划，希望能帮助到大家！

### 一、工作思路

本学期小学数学教研工作将紧紧围绕“提升学科教学质量、促进教师专业成长”这一中心目标，坚持以深化课程改革为中心，以落实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，以教研组建设为载体，进一步强化研究、指导、服务和管理的功能，努力提升全区新课程实施水平，提高数学教学质量。

### 二、主要工作

(一)、改善学习方式，增强课程实施意识。

1. 学习新课标，提升理论素养。帮助教师理解、内化、践行20x版数学课程标准，仍然是本学期教研工作的重要任务。教师在学习新课标时，要重视核心概念的解读，在正确把握概念的基础上有效提升学生的核心能力；要重视新课标的案例式解读，使教学理念在具体教学实践中得到落实。教师可借助于省“小学数学教学网”“武进小数qq群(315349300)”等平台，积极参加互动交流，实现问题研讨、资源分享的目的。

2. 研读新教材，把握教学内容。今年秋季，全省小学数学各年级都将使用新教材。为了做好新旧教材的顺利衔接工作，这学期一方面要继续做好低年级下册的教材分析(一下、二下的“教材修改说明与实施建议”ppt在“武进小数qq群”的共享里)。学校要进一步改善教材分析活动的内容与方式，要以单元教材分析为切入口，帮助教师认真领会苏教版数学教材的修订说明与实施建议。除此以外，其他年级也要关注教材调整变化情况，以使教材使用能顺利过渡。

## (二)、强化学科常规，着力课堂教学，提升学科教学质量。

1. 增强执行常规意识。为使“减负增效”真正落到实处，要认真组织教师学习《常州市中小学课堂教学建议》，以使教学常规成为教师的教学习惯，成为学校的教学常态。本学期各层面的课堂观摩活动要切实关注教师教学常规的落实情况、学生学习习惯的养成情况等，以引导教师在实践中认真执行学科教学常规。

2. 加强教研组和备课组建设。进一步发挥教研组作用，提高教研工作的有序性和实效性，从而有力推动校本教研的开展。要切实重视备课组的建设，把集体备课真正落到实处。

## (三)、改善教研方式，提高研究实效，增强课程实施能力。

1. 开展课堂教学研究。本学期将根据新课程的要求，开展各层面的课堂教学观摩活动，以期进一步改善教师的教学行为

与学生的学习方式。

2. 开展教学专题研究。根据省、市教研室的工作安排及区实际，本学期将以“线段、直线、射线”为研究主题，可围绕主题，展开充分调研，围绕教师的困惑，学生的困难，有针对性地开展研究，并积极组织课堂教学实践，特别是就“如何引导学生想象，建立几何概念”形成研究经验或成果。四月份，常州市将围绕这一主题开展同题异构活动。区教研室也将择优推选优秀课堂或优秀文章参与观摩交流活动。

3. 开展课题研究。应按照教研室的要求，加强课题的过程管理，切实开展研讨活动，不断积累资料与经验，取得预期成果。

(四)、积极搭建平台，优化培养机制，促进教师专业发展。

1. 校本研修进一步做实。教研组要提高校本研修的针对性与实效性。坚持以课堂教学为主阵地，加强对有效课堂的探索；要继续重视青年教师的培养工作。

2. 认真参加协作片、区级教研活动。积极参加数学教师基本功比赛、各级专题研讨活动、课堂教学展示活动等形式，一方面宣传推广学校的数学课改经验，展示课改成果，另一方面也为广大教师搭建专业发展的平台，提供展示才华的机会。

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想：

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面

发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

## 二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动。

2、深入课堂教学研究。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

## 三、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新课程标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时

了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

(三)提高教研质量，切实开展校本教研。

以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。坚持两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

一、工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性



教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，

即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3.继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于16节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

### (三)开展网络教研，创教研特色

在当今科技迅猛发展的信息时代,网络改变了传统的教研模式,为学校教研工作开辟了一个新天地。让网络教研成为数学教研组的一大特色。

1、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享

2、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

## 二、工作安排

### 【三月份】

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、新教材研讨

3、上学期数学质量分析

4、备改月查

### 【四月份】

1、理论学习2、课题研讨会3、检查教师备课、学生作业

### 【五月份】

1、集体备课研讨

2、期中测试、试卷评讲、质量分析

4、数学竞赛

5、教师备课、学生作业检查

### 【六月份】

1、集体备课研讨

2、课题研讨会

3、结队教师相互听课活动

4、检查教师备课、学生作业

### 【七月份】

1、各教师拟写教学总结、

2、集体备课质量考核

3、对各教师教研情况量化考核

4、准备期末考试

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我组将一如既往地开展好数学教研活动。

### 一、指导思想

以学校和教务处工作要点为指导，以课程改革为核心，立足课堂，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开

展数学教研工作，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

## 二、工作目标

- 1、加强理论学习，转变教师的教学观念。
- 2、提高课堂教学质量。
- 3、增加本组教师获奖、发表论文的人数、篇数。
- 4、针对各年级、班级的特点，使学生的学习方式有所改变，养成良好的学习习惯。

## 三、具体措施

- 1、本学期将组织教师认真解读新版课程标准，强化学习目标的研究，了解新旧课标的相同点、变化点和创新点，把握其变化的本质，用新课标理念有效地指导自身的教学行为，以常态课堂为抓手，以学生学习方式转变为重点，践行“学为中心，以学定教，多学精教，教为学服务”教改理念，开展促进“有效学习”的课堂教学变革实验，力求变革教学模式，提高学生学习的实效性，大面积提高教学质量。
- 2、继续坚持集体备课、超周备课。教案坚决杜绝教师上不备之课，打无准备之“仗”。教案和课件年级教师作好分工撰写，及时上传校资源库，做到资源共享。
- 3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。
- 4、每天布置适量课堂作业和家庭作业。对基础较差的学生提倡面批。对学生的作业有针对性的给予指导和鼓励，以此来

促进学生的进一步的发展。

6、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。

## 一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

## 二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以“如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、积极开展“一人两课”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

## 三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划和学困生辅导计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，

做好培优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，上好一人两课。

4、进一步加强教研工作

(1)认真开展“一人两课”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息技术素质。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

## 小学数学上学期教研工作计划篇三

以学校教导处教学工作计划要点为指导，以提高课堂教学效率为重点，加强洪山小学数学体验式教学模式的研究。转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高数学教学质量。

1、加强新课标的学习，深入研究新课标。我们将采取个人自

学、专家讲座(本学期,我们数学组有三次新课标的专题讲座)、集体研讨等形式,组织教师学习修改后的课程标准,全面了解课程标准的细微变化和新教材的修订内容,正确把握课程标准的基本理念和教材的编写特点,进一步明确课程标准的学习目标,深入领会教材的编写意图,提高教师使用教材的能力。

为了检查老师们学习培训的情况,我校将在今年的九月底和十月底分别组织教师进行学习新课标和新教材后的考试,从而促进老师们对新课标和新教材的学习与掌握。

2、培养年轻数学教师,落实“篮青结对”工程,促进年青教师专业成长。数学组黄艳霞老师与肖娜,叶天会老师与周彩霞,常金荣老师与文晨分别结为师徒关系,每周至少互相听一节数学课。“师傅”要手把手地教“徒弟”,“徒弟”也要虚心向“师傅”请教,每月至少写一篇教学反思或教学心得体会。

3、探讨洪山小学数学教学模式,为明年素质特色校作准备。本学期初,我们将与专家一起探讨我校数学教学模式,再在专家的指导下,由两位教学经验丰富的老师上两节示范课,再在全校进行推广。

4、加强教学管理,扎实做好常规教学工作:

(1)备课要充分。要提前备一周的课,在教案执行中要有30%左右的二次备课。备课时作业设计要突出层次性,重在落实,实现“天天清、周周清、月月清”,讲究实效。

本学期,我们还将集体备课落到实处,我们将在专家的指导下间隔一周周三上午按时开展集体备课活动,在分工主备的基础上,由主备教师主讲教学设计思路,组内教师根据自己班级的实际情况或自身的教学需要对成案进行修正。通过活动前的自我钻研,将预设的问题呈现出来,通过集体研讨,



相互启发，集思广益，将既有经验与创造相结合，有利于突破教学重难点，优化练习与作业设计，优化教学流程，从而提高课堂教学效率，提高教育教学效果。

(2) 坚持天天练计算，提高教学质量。

本学期，我们将继续开展“天天练计算”活动：1—2年级学生坚持天天练10道口算题，3—6年级学生除了天天练口算外，还要求每个学生天天练3道计算题。要求每位教师先针对本班的实际设计好计算题，利用中午或者下午的时间进行练习，老师要及时批改，学生及时更正。每天全对的学生奖励一颗“星星”，5颗星星换一个“月亮”，四个月亮换一个“太阳”，一个太阳换一个礼物。这一工作将纳入月常规检查中。

(3) 加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，每月在博客的完成学习笔记和教学反思，积极参加校内外的教学教研活动，一学期听课不少于10节。

5. 举办洪山小学第四届数学节活动。

本次活动宗旨是倡导趣味数学，给每一个学生营造一个展示自己的舞台，拓展学生的思维，营造良好的数学文化环境，鼓励学生积极参与，大胆创新，使学生在活动中学会数学，培养他们良好的学习习惯，激发他们学习数学的兴趣，提高他们使用数学的能力。同时把枯燥的数学以“知识性、实践性、趣味性”为形式展现在学生的面前，以激发学生对数学的兴趣，从而引导学生探究数学的奥秘。本学期在十一月份的第一周为：“数学节”活动周。活动期间每天有一个活动主题，我们将举行计算小能手比赛、每天一道智力题、每人参加一项趣味数学活动、二十四点大王、讲数学故事、同年级举行数学擂台赛等数学活动。

## 小学数学上学期教研工作计划篇四

校本研修是提升教师专业成长的重要方式。本期我校数学教研组的活动，将在区教研室的统一部署下，在学校领导的直接领导下进行，进一步更新教育教学观念，明确目标，突出重点，强化落实，全面推进素质教育，让我校数学教师做一批“仰望星空”的人。具体活动要立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率。着力于改变教师教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力，大面积地提高教育质量。结合我校的实际情况，制定我校校本研修计划。

本学期将重点组织数学教师学习《小学数学教学价值观的重建》，结合本校课堂教学和教学观摩课录相，不断更新教育教学理念，以适应课程改革的需求，指导教学实践。确保每次教研活动有成效，每次活动重点解决一个问题。

扎实而有效地课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。本期要求市、区级骨干教师上好示范课，校级骨干教师上好优质课，其他教师上好合格课。每位教师要认真地备好、上好每一堂课。充分发挥小黑板和教师用书的作用，向40分钟要质量。使学生们能“人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学。从而全面推进基础教育课程改革。

教师要认真执行《涪城区中小学教学常规管理若干意见》，精心设计作业，开创作业特色，追求学生作业的规范整洁、科学实效。教师要及时地、认真地批改学生作业，监督学生及时地订正作业，对学困生、潜能生要及时地辅导，及时补缺补漏；作业及时评讲。评选优秀作业；合理地评价学习，做到培优辅困，使每个学生得到不同程度的发展，注意激励学生学习的积极性。

# 小学数学上学期教研工作计划篇五

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。

二、优化教研常规管理，提高工作的实效性。

1、教研组教学教研计划。

学校各制订教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

(1)定期召开教研工作会议，听取并检查汇报有关材料、指导安排教研工作。

(2)教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。

三、进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

本学期主要活动

二月份：

1. 制定教研计划及各科教学计划

2. 开展教研活动

三月份：

1、李xx公开课

## 2、潘xx公开课

四月份：

1、期中常规检查，作业检查

2、案例撰写

## 3□xx公开课

五月份：

邵双双公开课

六月份：

1、教研组工作总结。

2、期末常规检查

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)