

# 最新中班数学贴瓷砖教案反思 幼儿园数 学区活动方案(汇总6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 中班数学贴瓷砖教案反思篇一

1、在理解5以内序数的基础上，根据门牌号码找到相应的房间。

2、在活动中体验帮助小动物搬新房的快乐

1、幼儿分别对横的、纵的两方面的序数已有了解。

2、有少数幼儿在区域游戏中玩过此类游戏，有一定的经验积累。

1、教师示范用不同的房子（有五间房子的平房一座，高五层、每层只有一个房间的高楼一座，高三层、每层有两间房子的高楼一座）；小猴、小羊、小鸡、小猪、小兔的图片各一张。

2、幼儿操作用楼房每人一份（根据不同层次的幼儿提供不同层次的材料：分别为每层有两个房间的二层、三层、四层、五层、六层的楼房及每层有三个房间的三层、四层的楼房若干，能力不同则提供给不同的材料。这样，在横的、总的两方面都拉开了距离，满足了不同幼儿的发展，使不同幼儿在体验成功快乐的基础上经验都得到一定的提升）；身上写有门牌号码的小动物若干。

3、皱纸做的用于庆祝的彩带；录有《喜洋洋》音乐的磁带。

一、情景导入很多小动物们都围在小猴身边，他们在说什么呀？——原来小猴告诉大家：“今天我去城里玩了，发现那里的人们住的都是高高的楼房，又宽敞又亮堂，我们也来盖楼房吧！”“好呀，好呀！”小动物们都欢呼起来。

## 二、巩固经验

1、小动物们说干就干，不多久就盖出了一座新房子（出示有五间房子的平房）

（1）请幼儿帮某个小动物搬进第一座房子

（2）小兔问什么要住在这里？（此处要巩固的经验是：从左往右数房间，依次是：第一间，第二间——以巩固幼儿在横的方面的序数经验）

2、小兔觉得新房子虽然很宽敞，可并不能看到远处的风景，于是小动物们商量了一下，又盖起了第二座房子，看，第二座房子盖起来了，好高呀！（出示高五层，每层只有一个房间的高楼）

（1）请幼儿帮某个小动物们搬进第二座房子。

（2）小猪为什么住这里？——原来数高楼是从下往上数，第一层，第二层——（此处要巩固的经验是：从下往上来数楼层，依次是：第一层，第二层——以巩固幼儿在纵的方面序数的经验）

1、你们猜小动物们盖的第三座房子会是怎样的？（引导幼儿说出每层有两个或三个房间）

2、哇！果然和你们说的一样，小动物们这次盖的楼房每层都有两个房间。（出示高三层，每层有两个房间的楼房）小猴子看到这样的楼房真想立刻住进去，谁来帮小猴搬新房？

(请能力一般和能力较强的幼儿分别上来帮忙)

(1) 小猴若住错了，这样讨论：小猴住得对不对，为什么？

(2) 小猴若住对了，这样讨论：你为什么请小猴住这里？

(请帮忙的幼儿自己来回答)——此处幼儿可能会有两种不同的意见，有的幼儿会认为小猴住对了，有的幼儿则认为小猴住错了，老师要请两种意见的幼儿分别说出理由。在此处教师要挖深挖透。——教师小结：原来门牌号码的第一个数字表示第几层，第三个数字表示第几间。

(3) 说出一个门牌号码请幼儿来找出房间：例：教师说出302，请能力一般的幼儿来找出相应的房间1) 他找得对不对，为什么？——教师在此处可重新小结：门牌号码的第一个数字表示第几层，第二个数字表示第几个房间。找房间时我们先找到第几层，然后再找到第几个房间。

四、教师提出要求，幼儿尝试操作(看到小猴子住进了新楼房，大家可羡慕了，都想快快住进新楼房，看看远处美丽的风景)——请按小动物身上的门牌号码帮他们住进新楼房(1)提醒幼儿操作步骤：

(1) 门牌号码的第一个数字表示第几层，第二个数字表示第几个房间。

(2) 先找到楼层，再来找房间。

(3) 按小动物身上的门牌号码来找房间，每个房间都只住一只小动物。

五、教师讲评

1、住对的

(1) 你的小兔身上的门牌号码是多少？

(2) 应该住那个房间？

(3) 你怎样找到这个房间？

## 2、住错的

(1) 小猪住得对不对？为什么？

(2) 201在哪里？

(3) 请帮小猪住到201、

六、体验帮助小动物的快乐小动物们都搬进了新楼房，很开心，来我们一起表示庆祝！

(在欢快的音乐声中大家一起起舞欢庆乔迁之喜)

## 中班数学贴瓷砖教案反思篇二

数学是抽象性、逻辑性很强的一门学科，往往在组织教学时，会感到孩子们的兴趣不高，主动学习的欲望不强。《纲要》中明确指出：游戏是幼儿的基本活动。为了创设一个让幼儿的主动探究学习的空间，我为幼儿营造了一个游戏的情境空间，让幼儿在“布置超市”、“购买活动”等一系列操作、游戏活动中主动获得“5的加减法”的有关经验。

1、学习5的加减法，进一步理解加法交换、加减互逆的关系。

2、能用较完整地语言口编应用题，会正确书写加减法的算式，保持正确的书写姿势。

3、能与同伴合作游戏，体验合作完成任务的乐趣。

- 1、提前告诉幼儿设立贝贝玩具超市，请幼儿和老师一起准备各种玩具。
- 2、和幼儿一起创设贝贝玩具超市（共分为4块，并贴有不同的与每组幼儿身上颜色相同的即时贴），带有不同数字（圆点）的玩具40个，装玩具的小盒每组5个（上面贴有数字5）。
- 3、供幼儿记录的记录卡40张（田字格）。
- 4、每人一个信封，装有硬纸币5个。
- 5、教师用的大展示板2张（田字格）。
- 6、泡沫垫20块。
- 7、幼儿每5人为一组，每组幼儿身上贴不同颜色的即时贴。

### 一、请幼儿与

教师一起布置贝贝玩具超市。激发幼儿收拾、整理的愿望。

教师：“今天早上，小朋友带来了许多玩具，都贴上了价格标牌，现在我们一起把它布置起来好吗”

### 二、引导幼儿发现5的加法，并请幼儿记录算式。

- 1、引导幼儿观察发现玩具身上有不同数字的粘贴。

教师：“小朋友看。玩具身上有什么？”引导幼儿发现卡片上的数字和圆点数是相同的。

- 2、教师提出整理的要求：

※ 观察每个盒上的大小、数字，引导幼儿了解每个盒里只能放两个玩具，它们身上的数字相加必须等于5。教师举例：先

拿一个数字是4的玩具放好，启发幼儿说出再应该拿数字是几的玩具（1）。

※ 请幼儿观察小盒下面的记录纸，教师边启发幼儿想一想应该怎样写加法算式记录整理结果（ $4+1=5$ ），边出示写好的算式。

※ 请幼儿观察小筐上的即时贴颜色，告诉幼儿负责整理与自己身上即时贴颜色相同的区域。

※ 看哪组幼儿整理的快，记录的准。

3、幼儿分组记录，教师巡回指导，提醒幼儿及时记录整理结果，并督促幼儿整理后马上回位子坐好，鼓励整理好的幼儿可互相交流自己的记录结果。

4、全部整理后，与幼儿一起检查整理结果是否正确。

三、请各组幼儿以口编应用题的方法，介绍自己的记录结果。

1、教师以算式的形式在展示板上展示幼儿记录结果。引导幼儿讲讲算式所代表的意思，理解加法交换的规律。

2、鼓励幼儿给玩具超市取个好听的名字。

四、以买玩具的游戏形式学习5的加法。

2、请幼儿从小椅子下取出信封，看看里面有几元钱？请幼儿用手里的5元钱到玩具城买喜欢的玩具。

3、提出要求：每人只买一个玩具，并把自己花了多少钱，剩了多少钱也要向老师一样记录下来。

4、请幼儿以口编应用题的方法，介绍自己购买的玩具及记录，老师同样以算式的形式在展示板上展示幼儿记录结果。引导

幼儿理解加减互逆的规律。

五、自然结束。

## 中班数学贴瓷砖教案反思篇三

1. 通过活动让幼儿理解序数的含义，学习初步从不同方向确定人与物体在序列中位置，会用“第几”准确地表示。

2. 在活动中，鼓励幼儿积极参与，培养叙述概念的形成和发展。

3. 通过游戏，培养幼儿的观察力和判断力。

旅行证每人一个，数卡1-7(红、黄、绿)每人一个，楼房图一张，动物图片7张，路线图4张，小动物卡片4组(每组7张)，小椅子份红、黄、绿3组，每把椅子上贴数字。

1. 带幼儿去北京旅游，引出课题。

教师：小朋友，你们好！你们喜欢旅行吗？你去过哪些地方？今天，我就带你们到北京去旅游，好吗？我是xxx□是你们的导游，下面我将带着大家参观游览。

2. 游戏：排队

(1) 引导幼儿说出自己所带“旅行证”的颜色及数字。

(2) 请幼儿按颜色分成红黄绿三队，并按从前向后的顺序排队，说出自己所处的位置。

3. 游戏：汽车上对号入座(放音乐)。

(1) 请幼儿按顺序上车，然后按旅行证上的颜色和数字“对号

入座”。

(2)通过各种问题回答游戏，反复感知7以内的序数。

一.红队的小朋友坐在第几排?.....

二.黄队的小朋友，坐在第几排?

三.你是第几位小朋友.....

四.你是第几排的第几位?

4.游戏：参观北京动物园。

(1)进入动物园到了，请小朋友按顺序下车。(进入大门)第一个观看的动物是谁呀?(老虎).....

(2)出示参观路线图，引导幼儿说出刚才观看的顺序，并将动物卡片依次贴在路线图中的参观点上。

(3)分组制作路线图，请红黄绿三队的幼儿根据自己的意愿，从不同方向出发制作路线图，并说出各种动物所处的位置。

教师：你们观看的第一动物是谁?

小朋友：我们第一看的是xx[]第二个看的是xx[].....

5.回宾馆。

(1)出示宾馆的房间分布图。引导幼儿观察后提问：“这栋楼共有几层?每层有几个房间?(4层，每层都是7个房间)

(2)教师出示自己的旅行证，请幼儿帮幼儿教师按颜色和数字找房间。



- (3) 引导幼儿说出每层房间的颜色及数字号码。
- (4) 请幼儿根据自己的旅行证找房间。(集体纠错)
- (5) 引导幼儿找出自己的房间并说出房间所在的位置。

教师：你住在第几层得房间？

小朋友：我的房间在第x层得第x间。

- (6) 结束一天的参观，回房间休息。

## 中班数学贴瓷砖教案反思篇四

- 1、在游戏中复习5以内的数字，初步认识数字“6”
- 2、感受数字的丰富变化，体验操作的乐趣。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

电话本，1—6的数字卡

一、用打电话的方式，列出不同数字的排序

- 1、小动物要开运动会了，我们怎么才能通知他们呢？
- 2、打电话要知道电话号码，我们来查一查，小动物家的电话号码是多少？
- 3、这么多的电话号码哪些地方是一样的？
- 4、都有5个数字，为什么电话号码是不一样的呢？

小结：相同的几个数字，经过不同的排列，就会有不同的电话号码，真有趣！

## 二、初步认识数字“6”

2、出示电话卡，让幼儿观察寻找6

3、“6”象什么？6的小圆圈是在下面的。

## 三、幼儿动手操作，感知数字的变化

1、你们想不想用123456这6个数字来给小动物编电话号码？

幼儿操作，并愿意将自己的电话号码读出来与大家分享。

2、幼儿再次操作，并展示。

## 四、延伸活动：

1、你们知道老师家的电话号码是几位数的？

2、那你们家的电话号码是多少？

回家教室以后，我们来做一本电话号码本，记下好朋友的电话。

## 一、 活动背景

数的组成是数概念教育内容中的一个重要组成部分。本学期大班的孩子们已经学习过了《5以内各数的组成》，对于数的组成他们也已经有了一定的经验。在日常的教学中发现，平时执教这样的活动所运用的教育过程与手段都注重记忆与训练，于是在选材后思考：如何增强活动的趣味性，运用操作和游戏覆盖传统的记忆和训练。新《纲要》中关于数学领域的目标定义为“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体

验到数学的重要和有趣。”找了在数学教学中有丰富经验的老教师讨教，他们给我的建议是：不要花哨要实用；不要枯燥要趣味。细细研读他们给我的建议，回忆着以前听过的优秀数学活动，觉得很有道理，于是我在设计教案时也时刻遵循着这个原则。

## 二、 活动过程中的思考

### （一）复习5以内各数的组成

1、师：春天到了，花园里开满了五颜六色的花，我们一起去摘花吧！不过花园里的叔叔说要答对题目猜可以去，让我们认真听题目吧！

### 2、进行游戏：出手指

（思考：在课前，我思考了很多，如：座汽车游戏、按票座位游戏，但是考虑到活动是全班幼儿一起参与的，一个人数比较多，再一个开始的有些总觉得不用太复杂，只要简单能见效果就行，于是就选择了简单的游戏：出手指。在活动后发现这个游戏还是太过于简单了，如果再增加一点趣味性就更好了）

## 中班数学贴瓷砖教案反思篇五

1、在观察、比较的基础上，幼儿进行大胆进行推理与预测，初步感知概率、建立统计的概念。

2、愿意探索生活中事物之间的关系，体会数学活动的乐趣。

3、引发幼儿学习的兴趣。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

多媒体课件，人手一张统计表，铅笔，橡皮。

在观察、比较统计表的基础上，大胆推理与预测生活中事物之间的关系。

初步感知概率、建立统计的概念。

一、情景激趣

二、听故事根据线索预测不同人物喜欢的糖

1、这位是糖果店的营业员阿姨，一天她在店里打扫卫生，忽然发现角落里有一只蜘蛛，阿姨大声的对蜘蛛说：“走开走开，我的店里不能有蜘蛛！”可是蜘蛛非常喜欢糖果店，它对阿姨说：“阿姨，让我留在糖果店吧，我可以帮助你，我能知道来店里的客人会买什么糖果。”

2、你们相信蜘蛛的话吗？

（一）咪咪买糖

1、就在这个时候，来了一位小顾客，妹妹很有礼貌的跟阿姨打招呼说：“阿姨，您好我买糖”阿姨一眼就认出了这个经常来糖果店光顾的小客人，阿姨招呼道说：“咪咪，快进来，买什么糖？”小蜘蛛偷偷的跑到阿姨的旁边，轻轻的跟她说，我知道咪咪要买什么糖，我一直在角落里观察来的客人。你看咪咪以前买过什么糖，我都把它记录下来，一看咪咪的这张买糖记录表，我就能知道咪咪肯定会喜欢吃棒棒糖。

2、你们觉得蜘蛛猜的对不对？说说理由好吗？

3、这张记录表你看懂了吗？是什么意思啊？咪咪来过几次？买过什么糖？

4、我们看看咪咪到底选了什么糖？蜘蛛猜得对不对？

蜘蛛猜对了吗？蜘蛛根据这个记录表猜对了。

## （二）东东买糖

1、店里又来了一位客人，是个小男孩，“阿姨好！”他也非常有礼貌，阿姨招呼道：“东东呀，快来看看想买啥？”这时蜘蛛骨碌碌地拿出东东的买糖记录表。

3、这次东东来会买什么糖呢？为什么？

4、你们说的真好，喜欢吃的糖果一定会连着买。

5、小蜘蛛说：“东东会喜欢吃巧克力。”让我们看看东东是买的巧克力吗？哇，小蜘蛛这次又猜对了，真厉害啊！

## （三）洋洋买糖

1、这时候店里又来了一位小男孩，洋洋，你要买什么糖啊？蜘蛛得意的拿出洋洋的买糖记录表，我们一起来看下，他来过几次？买过几种糖啊？第一次买的是棒棒糖，第二次买的是巧克力，第三次买的是糖，第四和第五次买的是跳跳糖。

2、仔细观察这个记录表，猜猜这次洋洋会买什么呢？为什么呀？还有其他理由吗？

3、来看看小蛛蛛是猜的什么糖？洋洋呀，肯定是要跳跳糖。他说的和你们一样呀4、是这样的吗？听洋洋说话。真厉害，小蜘蛛都猜对了。你们也很棒，帮助我们把他喜欢吃的糖果都猜对了。

## （四）菲菲买糖

2、我们一起仔细观察一下记录表，它有什么规律呢？

3、蜘蛛会猜什么呢？什么呀，果冻！看看是不是菲菲喜欢的

呀？

4、那你们猜猜看，菲菲这次买果冻，下次会买什么糖？她是这样两样好吃的轮流买着吃的。

### 三、最受欢迎的糖果

1、看来阿姨是离不开蜘蛛的帮忙了，阿姨欢迎蜘蛛留下来。糖果店的生意真红火，阿姨又准备进货了，那么怎么样才能知道哪种糖果最受欢迎，需要进更多的货呢。我们来看看蜘蛛有什么好办法？蜘蛛说：“我可以帮助你”。

2、蜘蛛拿出了一张糖果销售记录，看的懂吗？

我们一起来看看这张表吧，这个星期一后面的有几种糖果？是什么意思？说明是店里卖出去的，星期一卖出的有四种糖果，星期二呢？卖出的有四种，这张表格呀告诉我们每天卖出的糖果品种，你看出来了吗？等一下我为你们每人准备了一张糖果销售统计表，里面有许多种糖果，请你把每一种糖果在销售记录里的次数，数一数写下来。在最受欢迎的糖果后面打勾。

3、我们现在一起来看看第一种，是什么糖？一周卖出了多少，找一找，数一数，把数下来的数量记录下来。

### 四、幼儿统计

2、接下来就请小朋友拿出桌上的记录表，先在右上角写上名字，然后开始统计好吗？

4、用这个表格我们马上就可以找到了，棒棒糖是最受欢迎的糖果。阿姨非常感谢蜘蛛的帮忙。平常生活中我们也可以用这样的方法去观察和了解身边的一些事情，用统计的方法猜出什么东西是最受欢迎的，好吗？我们现在回去告诉其他小

朋友这个好办法吧！

首先从设计意图来说，孩子们都比较喜欢吃糖果，通过去糖果店这一缘由，带孩子们进入活动当中，过度比较自然。

其次从教学方法来说，打破了以往的教受方法，采用了探究式的教学方法，让孩子们自己提出问题、寻找答案。教师所扮演的是引导者、支持者的角色。这样，孩子们真正成了学习的主体，自发而主动的投入到了学习之中，从由孩子提出问题来看，他们不但能够掌握数学知识，语言的发展也得到了锻炼，整个活动都是以游戏为主线，让幼儿在学中玩，玩中学，达到了学玩合一。

## 中班数学贴瓷砖教案反思篇六

教学目标：

- 1、继续学习认识几何图形(圆形、正方形、三角形)，区分图形的大小。
- 2、能将图形与影子匹配，培养观察能力，激发学习兴趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学准备：

认知准备：认识了圆形、正方形、三角形

材料准备：幼儿操作材料包(2)，相应的彩色图形纸，浆糊

教学重点：

图形与影子配对

教学过程：

一、说说我认识的图形

• 出示彩色图形，引导幼儿观察：

1、你看到了什么？有哪些图形？

2、这些图形有什么不同？（引导幼儿观察后说出：颜色不同、大小不同）

3、数一数：每种图形各有几个？

二、图形和我捉迷藏

三、图形宝宝找家

1、根据形状和大小，把彩色的图形宝宝贴到画面中相应的位置上。

2、要和彩色的图形宝宝形状、大小相同。

四、幼儿操作

• 巡视、指导，帮助个别幼儿完成作品。

五、结束活动

整理学习用品