

# 最新小班劳动节教案活动反思(优秀9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师外出培训活动方案篇一

作为一名执教于农村小学的教师，今年我很荣幸参加了xx市教育局组织的为期xx的市中小学骨干教师的培训活动，感觉真是受益匪浅，无论从哪个方面来说，对我们的教学和认识都有很大的提高。从网上的一场场不同风格名师的精彩讲座中，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。

以前培训也较多，对新课改也有一定的认识，但通过这次骨干教师的培训，我才发现自己的认识不系统、不全面。特别是xx教授的《有效课堂教学及评价》xx老师的《终身学习-读书教学相得益彰》xx教授的《教师的职业幸福》等给我留下了深刻的印象。让我认识到了只有努力，只有加强学习，才能做好一名教师。作为语文教师，不是只懂一些语文理论知识就行，我们要加强自身的文化修养，培养自身良好的人文精神，这样才能把自己的人文精神渗透到学生身上。而且语文教师还要学高为师，有较高的艺术鉴赏能力和艺术修养，只有这样我们才能引导学生发现教材、生活中的美，才能引导其去感受，去创造美。通过这次的培训，我有以下几点感悟：

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。专家们的讲座就

充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。那么在工作中，我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这使我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

加强学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。还要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

培训其实是一个反思、进步的过程，这十几年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，我已不知道从什么时候开始，自己变的除了爱抱怨，还是抱怨。抄不完的笔记，频繁的检查，刻薄的制度，一项又一项的任务以及家长的难缠，学生的愚笨，领导的不理解，等等。都是那么沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种谋生的职业。对工作有的是厌倦之意，不平之心，黯淡之境。可通过这次的培训，走进教学大师们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做？做什么样的教师？怎样做一名优秀的教师？与优秀老师、与教学大师相比，我自身不足很明显。这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。不仅让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。也明白了“爱”是教育永恒的主题，我们应该怎样

更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。更懂得只要我们教师是一个幸福并快乐着工作的人，才会让学生感受到幸福并快乐，才能培养出更多的社会需要的幸福并快乐的人。

通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了怎样才能做好一名教师。好的语文教师是一座桥。是学生与学生，学生与课本，学生与社会之间的桥。在教学中，教材是语文知识的载体，学生是获取语文知识的主体。教师的任务是如何能让学生从教材中获取知识，并把这些知识迁移，运用到自身发展中去，教师这座桥就是为学生走进教材，与教材交流，汲取知识养分而铺设的一条通道。我们的任务就是解决学生与教材交流时出现的障碍和引导学生怎样更好理解教材，运用好教材。我们不能把我们对教材的认识强加给学生，而是要给学生发挥的余地。同时也要承认学生对教材理解的差异性，总之，教师要扮演好桥的角色，就是让教师不要越权代替学生思考代替作者言论。要让学生充分发挥自己的能力，与教材交流。也就是说，教师应该是学生与教材联系的纽带。在课堂上，教师应该作为引导者出现，而不是主导者。那么，教师如何能扮演好桥的角色呢？在参加了市小学语文骨干教师培训班，认真聆听了专家的先进理念，聆听了许多特级教师优秀教师的课堂教学艺术后，我想，首先，要提起学生对教材的兴趣，因为兴趣是学习的首要条件。只有激起了学生学习的兴趣，才能激发学生的学习动机，才能提高学生的学习成绩。否则，桥就搭不成，或者就是桥搭成了学生也不愿意通过。这一点我认为应从减轻学生阅读时的心理压力，提高学生感悟上入手，要让学生感受到阅读教材是一种享受，而不是沉重的负担。教材是砖，要用来引玉，而不是作为单纯的任务来完成。所以语文教师在教学中不要让学生感到阅读就是为了回答问题和做“条块”式的分析，而要他感到阅读是为了感受一种美。其次，我们要设计好教材，充分挖掘教材中学生发现不了或感受不到的艺术美和思想美，使学生感到教材不仅是知识的

载体而是艺术，思想的结晶，要让学生萌发从教材中感受到这些东西的欲望，最后我们在教学中重点教给学生理解教材的方法，让学生运用这种方法获取他们需要的新知识并加以运用，以达到叶圣陶先生所说的：“教是为了不教”的终极目标。

美国著名教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长公式：成长=经验+反思。如果一个教师仅仅满足获得经验而不对经验进行深入的思考，他将永远不会上升到一定的理论高度，更谈不上成为教育专家。我们当然不必要人人都能成为教育专家，但时时反思自己的教学，将自己的教学经验成功地记录下来，对我们年轻教师来说，都是一种宝贵的经验，都是一种不可估量的财富。

## 教师外出培训活动方案篇二

中国自古以来是礼仪之邦。文明礼仪是文明社会的行为规范，是全体社会成员必需遵守的行为准则，是一个社会文明和文化水准的标志，是一个人文明道德修养的外在表现形式。“振兴中华，教育为本；振兴教育，教师为本。”教师的职业道德素养是教师素质之魂，是教师振兴教育的内在动力和行动保证。教师是融合智慧，传承文明的使者，教师礼仪具有率先性、示范性、整体性和深远性。

1、通过礼仪培训提高教师的职业道德规范和道德标准，以促进社会和谐发展及学校的文明进程。

2、通过“学礼仪，树形象，促工作，增素质”的教师礼仪培训，提升教师的整体形象，发挥教师的人格魅力，使教师群体真正赢得学生、家长、社会的尊重和信任。

3、营造高尚、文明、和谐的校园礼仪环境，增进师生关系的和谐发展，使之充满亲和力和凝聚力。

组长：王秋萍

副组长：李顺、徐娜

成员：孟雪、李启美

全体教师

培训时间为□20xx年9月1日——20xx年9月31日。

师生关系； 社会交往（上）； 社会交往（下）；

每位教师撰写礼仪培训学习心得。

宁阳镇中心幼儿园

20xx年9月1日

### 教师外出培训活动方案篇三

建设高质量的教师队伍，是全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，不断提高我校办学水平的基本保证。为加强学校师资队伍建设，保证学校可持续发展，按照县教育局及县进修学校的工作要求，以提高我校教师教育教学水平为重点，努力促进教师教育改革和发展，提高我校教育教学质量，从20xx年到20xx年，我校先后派遣八名教师 and 三名领导到xx市xx培训学习，收获颇丰。

一、全面更新了教育观念。

首先教学的精细化管理和层次化管理的原则和做法给了我们许多的启示。他们的精细化管理实现了课堂质量、教学质量、学习质量均做到可控，把可能产生的问题解决在过程中。

其次他们不断反思、不断改进的前进性、动态化的思想和方法也给予我们许多教益。他们对传统教育方式的大胆质疑和立志改革的先进理念，“思路就是生产力”“世界上的事情都是先想出来再做出来的”教育不是足球，只重结果不重过程是违背教育规律的。过程是否符合先进的教育理念在某种意义上是更重要的。

## 二、学到了先进的教育教学策略

### 教师外出培训活动方案篇四

给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击，每一天都有新的收获。

这次培训不仅给了我一次难得的学习机会，也使我结交了一群优秀的同行朋友，一起探讨了不少疑惑，经过这一阶段的学习，我受益匪浅，无论是专业知识还是道德修养，都有了较大的提高。本人现主要谈谈个人在培训学习期间的学习心得和学习体会。

这次培训学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念和新课改的精神，为实施素质教育奠定了基础，也让我明白了教学责任的重大和教育意义的深远。让我深深体会到了“百年大计，教育为本”的科学内涵。

培训学习也使我明白了要想成为一名优秀的人民教师不仅要具备精神的专业知识还要具有广博得文化基础知识，更要具有良好的教师职业道德修养。因此，树立新的师生观念是非常必要的。新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。以学生为主体以教师为主导的教学理念正深入人心。教师要勤于学习，自我完善，经常充电，提升自己的文化专业知识和道德修养水平。才能跟上时代步伐，勇于接受新思想，

新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

“刀不磨要生锈，人不学要落后”，在这个知识爆炸型的社会，信息技术的高速发展和社会的瞬息万变，只有不断的学习，不断地更新陈旧的知识才能教书育人，更好的去教育人。总之，在今后的教学工作中，我会继续努力学习不断充电，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

## 教师外出培训活动方案篇五

很高兴我能与来自全省各个地区的幼教同仁们一起相聚在长春幼儿师范高等专科学校，参加“幼儿教师国培计划”，心中感到无限的荣幸与感激。能参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师们，而此次培训也是国家及其重视学前教育，是非常难得的一次学习机会。“国培”给所有的教育工作者带来温暖！我们置身于美丽而又文化氛围浓厚的大学校园中，仿佛又回到了学生时代。

自从毕业到现在，虽然天天在学校可都是做为教师给孩子们教学，而这次却找回了阔别已久的做学生的感觉。放下了工作的压力，我能够静心去思考、去领悟。几天培训下来，心灵经历了探索、喜悦、享受。专家、名师的讲座虽然我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和指导作用。我觉得作为一个教师来说最重要的有如下两点：

一是教师必须具备广阔的视野与创新思维。

有了广阔的视野才能充分理解与时代和社会的步伐相适应的教育理念；有了创新的思维才能在平时的教学工作中总结出

与新的教育理念相适应的教学方法。要保持这种视野与思维方式，我们就要学习，而且要持续不断地学习，才能保持对教育的敏锐性。

## 教师外出培训活动方案篇六

### 本文目录

1. 教师培训方案范文
2. 小学教师读书特色培训方案
3. 小学教师周期岗位培训方案
4. 教师“命好题”专题学习培训方案

青年教师是学校的未来和希望，青年教师的快速成长和进步对学校的未来有着至关重要的作用，是学校实现可持续发展的关键所在。坚持理论联系实际的原则和教师自主发展的原则，结合我校实际，扎实开展青年教师的培养工作，引导青年教师走专业化成长之路，丰富和提升教育教学理论，提高教育教学技能，以适应新课程目标及教学理念。力争在较短时间内建设一支师德高尚、意识超前、业务精良、创新实干的青年教师队伍，提高我校的办学水平。根据《学校发展规划》、《教师队伍建设规划》，结合实际，制定此方案。

### 一、工作思路

根据青年教师的特点，学校确立“教育引导，加强管理，悉心培养，鼓励上进”的原则，实行“年级组、教研组，以老带新，新老挂钩”的师徒结对；形成“校长负责，教导处、教研室专管，骨干帮教”的管理体系。

### 二、培训目标

- 1、热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的



职业道德修养，教书育人，为人师表。

2、具有扎实的教学基本功，能独挡一面的胜任各年级的教育教学工作，熟练运用现代教育手段，并将现代信息技术与学科课程有机的整合。

3、具有扎实的专业知识和较深厚的教育理论修养，具备一定的教科研能力。

### 三、培训对象

□xx年特岗教师。

### 四、培训任务

#### （一）专业能力测试。

中学教师按高考要求、小学教师按中考要求组卷。客观公正评卷、评价和反馈。

1、在每月最后一个星期的星期三20:30组织一次专业测试；

2、本学期组织一次参与高三年级月考。

（二）加强基本功训练。每月各交一篇硬笔和软笔书法，每学期举行一次三笔现场比赛。

（三）上好汇报课。每月在教研组、备课组内上一节公开课；一学期在全校范围内上一节汇报课。

（四）完成听课任务。每周至少听导师课3节。教学任务不满的特岗教师，必须以听课任务来补齐，2节折合为一课时。没有安排教学任务的特岗教师，每周至少听10节导师或老教师的课。

（五）参加讨论培训。安排学校有经验的骨干教师、高级教师或聘请专家，每月一次对教师教育、教学、教研等方面专题培训。

（六）坚持理论学习。坚持学习教育教学理论，每月交读书笔记一次，每学期有左右的学习笔记。

（七）加强经验积累。每学期向《三师中学教研》至少撰写一篇与教育教学有关的教学随笔或论文；结合教育教学实际，撰写“教育日记”（每月不少于），每学期完成一个教学案例或教育故事。

（八）上交培训材料。每学期结束时应及时上交总结性的小结及相关资料。

## 五、培训措施

（一）加强师德建设，提高青年教师的职业道德水平。

以《教育法》、《教师法》等教育法规文件和《中国教育改革和发展纲要》、《中小学教师职业道德规范》等德育纲领性文件为切入点，培养青年教师教书育人，为人师表，敬业爱生，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。不断提高广大青年教师的思想政治素质。

（二）加强理论学习，使青年教师适应新课改的需要。

适时组织青年教师集中业务学习，认真学习新的课程标准和基础教育改革相关理论，转变观念，树立正确的教育观、质量观、人才观；提高认识，学习新的教学改革经验。

（三）加强业务培训，使青年教师走进新课。

1、认真抓好教研活动。

进行“以课代培”，通过课堂教学的观摩、研讨活动，使青年教师逐步领会“新课程、新理念”。

## 2、落实导师制，踏实组织好“师徒结对子”活动。

一是以老带新，拜师结对。给每位青年教师安排一名导师，签订“拜师结对”协议。切实履行协议，严格落实导师制相关工作，教研室认真检查督导，确保工作做得扎实、有效。

二是言传身教，具体指导。校领导和导师要从教学基本环节入手，指导青年教师做好备课、上课、布置与批改、测试和辅导等教学常规工作。深入课堂教学，加强诊断和教学经验介绍，为双方创造条件，搭建平台，新老互动，提高培训效果。

### （四）建档立制，实施青年教师发展成长规划。

全体学校领导要提高对青年教师的培养重要意义的认识，以领导的学习带动青年教师的学习，以领导的行动带动青年教师的行动。建立青年教师“个人成长档案”，跟踪调查教学行为，不断提高青年教师的教学能力。同时学校领导要深入课堂，通过对“推门课”的评议和工作上的关心、爱护、帮助，使他们尽快的成长。

## 六、培训要求

### （一）对青年教师的要求

1、教师要遵纪守法，恪守师德。按时参加学校组织的各种政治、业务学习、做好相关记录。

2、教师要认真学习课程标准，钻研教材，认真备课，徒弟的教案必须有完整的教学目标、教学过程设计、板书设计及课后反思。每半个月由导师检查并签，写出指导建议备查。

3、教师要认真听课，促进课堂实效。虚心学习，对导师的课应该随时进班听，听完课后虚心向导师请教，并请导师在听课本上签。

4、教师要积极上课，在导师的指导下认真上完课后，要及时进行课后反思，勤于动笔记录教学的故事，积累自己的教学感受。

## （二）对导师的要求

1、导师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感和承担培养新教师义务的使命感，根据学校对新教师的具体要求，制定好指导计划。认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每半个月检查所带徒弟的教案）。

2、导师要做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、评点批改作业、培优工作等，辅导新教师上好汇报课和各类公开课。

3、导师要及时了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导青年教师加强学习，开展教育教学的科研活动。

4、导师要每两周听徒弟一节课，课后及时点评。

## 七、培训具体安排（见附件1）

附件1：培训具体安排表

附件2：参加培训测试教师名单

附件3□ -xx学年第二学期导师制师徒结队名单

附件4：第三师第一中学青年教师课堂教学考核评价表

附件5：第三师第一中学中学青年教师培训签到记录

## 教师培训方案范文（2） | 返回目录

为了进一步激发全校教师读书的兴趣,营造浓厚的读书氛围,养成良好的读书习惯,提高审美修养和人文底蕴,打造学习型教师群体,提高教师综合素质。特制定教师读书活动方案作为我校校本培训特色项目。

### 一、活动目的

首先,读书是学校可持续发展的需要。教师作为学校发展的关键因素必须加强自身学习,并努力将学习与教学工作联系起来,真正以实际行动改进自身教学行为,共同推进学校的发展。

其次,读书是教师专业成长与发展的需要。教师要获得自身的发展,必须依赖学习这一行为,引导教师养成“爱读书、会读书、读好书”的好习惯,提高教育科研能力,以提高自身专业的素养,从而推动自己的专业发展。

### 二、活动目标（请注明本文来自实用文档频道）

构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

### 三、活动内容

（一）读书种类：古典名著、名人传记、教育名著和教育家评论及专业书籍、学科指导类,现代科技、时政类,生涯指导和学习方法类等。

（二）读书方式：

1、自主研读。每天保证半小时以上的阅读，力争读深、读透，读有思考，读有感受，读写同步，写好一篇有质量的读书读后感□

2、集体阅读。每学期由学校推荐一本书籍，规定全体教师集体阅读，在一定的时间内撰写读书心得，学校统一组织教师一起谈感受、谈收获、谈疑惑。

### （三）活动形式：

#### 1、青年教师交流

青年教师自主阅读后，学校每隔四个星期举行一次读书交流活动，并由三位老师负责交流自己的读书心得。

第8周

麻绵绵      金红燕      杨笑曼

第12周

戴健达      徐吉祥      章玮双

第16周

吴兵彬      金林燕      董盛

第20周

胡洁      李慧慧      麻琼洁

#### 2、中老年教师写读后感

中青年教师保证一学年上交一篇读后感。

1、成立读书活动领导小组，为读书活动提供组织保障。

教师读书活动领导小组：

组 长：金仙昆

副组长：吴金芳

组 员：杨笑曼 吕秀望 麻琼洁 董秀明

2、学校建立有关读书计划的管理、评价和激励等规章制度，每学期把读书情况纳入常规管理，及时检查总结、量化考核、反馈指导，确保读书活动取得实效。

3、学校将把教师读书计划纳入校本研训计划，把读书活动与校本教研校本培训有机结合起来。教师读书笔记及读书心得将由学校教导处统一检查并备案，教师读书活动表现与教师教科研活动成果考核相联系。

教师培训方案范文（3） | 返回目录

根据《郑州市小学教师第三周期岗位培训方案》，结合我区实际，制定本方案。

## 一、 指导思想和培训目标

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要》精神，以教师职业道德、新课程理念、信息技术教育为培训重点，面向全体，全面开展培训。坚持集中培训与校本研修并重，突出教育科研，树立教师与新课程改革相适应的新理念，提高教师教育教学能力，提高教师的教育科研能力。

## 二、 培训对象

持有第二周期（1999—xx年）《小学教师继续教育登记手册》或xx年及以后取得《小学新教师试用期培训合格证》的小学教师（新任教师培训对象除外）。截止到xx年8月31日，男55周岁，女50周岁以上者，可自愿参加。

### 三、 培训内容与进度

小学教师岗位培训的内容主要包括：教师职业道德、新课程理念、学科专业知识、信息技术、教育技术能力、教育科研、教育教学实践等。 第三周期岗位培训自xx

年9月开始到8月结束，五年一周期，一周期办二期培训班，每期培训时间为二年，其余时间查漏补缺。第一期培训班从xx年9月开始，第二期培训从xx年年2月开始。

### 四、 培训形式

教师岗位培训应采取灵活多样的形式进行，要坚持业余、自学、短期培训为主，要把集中培训与校本研修有机地结合起来。

区教师进修学校承担集中培训任务。集中培训可根据教学内容，采取专题讲授、示范课例、辅导答疑、研讨等多种方式进行。要选派了解小学教学实际的教师担任培训教师。要理论联系实际，突出实践，注重训练，学以致用，做到理论知识学习和教育教学时间、专题研究相结合。

要落实市、区关于校本研修工作要求，重视发挥乡、校两级在岗位培训中的作用，通过评估、指导等措施，保证校本研修落到实处。

要实行科研课题制，注重教育科研，要使教育科研活动贯穿于整个培训过程之中，使每位参培教师都能够成为科研课题的承担者。



要发挥远程教育等现代教育手段在培训中的作用，要利用计算机网络、卫星接收系统、电视机□dvd播放机、教学光盘等教学设施，开展培训。

## 五、考核与登记

### （一）考核

实行结业考核制度，市教育局负责考核科目的考核，市教育局预先公布考核科目，考核于每学年12月份、7月份举行两次。考核科目包括公共课和专业课，公共课为学员必修，专业课可供学员根据需要选择。考核合格，每科记6学分。区教师进修学校负责考查科目的考核，具体考核办法、细则由区教师进修学校制定。

考核工作要坚持理论考核与实践考查相结合，结业考核与平时考查相结合。

考核办法包括闭卷考试、开卷考试、专题测验、撰写论文、上观摩课等多种方式。

### （二）登记和审验

经考核符合规定要求的，按照《河南省中小学教师继续教育登记制度实施办法》进行登记和审验。

在一个周期内，小学各级职务教师须参加不少于280学时70学分的集中培训。其中公共必修课160学时40学分，专业选修课120学时30学分。在集中培训之外，各单位要按照区有关开展校本研修工作的要求，组织开展校本研修工作，时间不少于280学时。

以计算机应用为主的信息技术和教育技术能力培训是本周期小学教师岗位培训的必修内容，教师需参加由市教育局、人

事局统一组织的计算机培训、教育技术能力培训和考核，并凭《计算机培训中级合格证书》、《教师教育技术初级合格证书》参加继续教育结业登记，分别记16学分、12.5学分。本周期岗位培训，教师须全部取得《计算机培训中级合格证书》和《教师教育技术初级合格证书》。

（三）本周期内教师参加高层次学历进修并毕业，可免于专业课学习，公共课、校本研修不免，教师凭高层次毕业证书、公修课和校本研修考核合格结果，参加继续教育登记。

## 教师培训方案范文（4） | 返回目录

根据□xx县—xx学年度中小学教师全员培训“命好题”专题学习培训方案》的文件精神，本着“问题从教师中来，指导到教师中去”的原则，为切实提高我学区“命好题”专题学习的科学性、针对性和实效性，促进教师的专业发展，特制定本方案。

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，根据教师培训特点，充分利用远程教育资源，以提高教师教学评价素养为中心，提高全体教师的有效评价（命好题）水平。

### 二、培训目标

通过培训，使教师能够进行有效学业设计和命好题评价，实现授课者和参与者共同成长与发展，促使参训教师逐步养成良好的师德行为，基本具备教育教学和课程评价等理论素养，提高学科教学能力和提高自主学习、研究的能力。

### 三、组织保证：

成立培训活动领导小组、业务指导组，组织、指导培训活动

的正常开展。

## 1、领导小组：

组长：

副组长：

成员：

## 2、业务指导组：

组 长：

副组长：

成 员：

## 四、培训内容

1、《学生发展性评价应知应会》

2、《有效学业评价》

## 五、时间安排

（一）第一阶段：一级培训与发动（xx年8月下旬——9月上旬）

（二）第二阶段：二级集中理论学习（xx年9月中旬一下旬）

（三）第三阶段：实践研讨（xx年10月—xx年11月）

（四）第四阶段：结果考核（xx年12月）

## 六、相关要求：

（一） 及时开展“命好题”（有效评价）专题集中培训学习活动。

时间：九月底

目标：通过培训学习，明确作业设计、检测等有效评价的常规工作要求，切实提高教育教学质量。

过程设计：

辅导讲座人员：外校名师与本学区业务骨干相结合

活动结束后，以学校为单位，每校上交一篇培训后的心得反思，以及各校自主的专题学习培训方案；督导教师及时填好校本培训册。

做好专题培训学习的宣传报道及资料收集与整理工作。

（二）扎实开展“命好题”（有效评价）专题研讨活动。

设想：开展教师全员“命好题”研讨活动

校际间“命好题”研讨活动

重点开展期中、期末命好题、评好卷研讨活动

成立命题评价研讨小组，根据课标要求，结合教材进行命好题尝试。随后，有关学校学生实际检测应用。学生应用实践后，结合学生的答题情况，教师从教材、课标等方面进行试卷分析，形成书面分析材料，相互交流。

七、结果应用：

# 教师外出培训活动方案篇七

## （一）

为了促进我校新教师尽快适应新的工作环境，熟悉我校教育教学要求，成长为合格的教师，根据我校师资队伍建设规划及学校培训管理规则要求，结合我校新教师实际情况，教科处决定对\*\*年新进校的教师进行为期两个月的培训，现制定本方案。

以科学发展观为指导提高新教师师德水平，以抓新教师基本功为重点，提高新教师的业务水平和能力，全面贯彻渗透新课程改革理念，通过自学、讲座、指导、检查等手段，促进新教师思想道德素质和业务文化水平等综合素质快速提高。

组长：刘建忠

副组长：李慎保孙荣春林运斌罗刚洪小玲

树立正确的教育理念，养成良好的职业道德，了解高中教育政策法规，熟悉高中教育教学内容，掌握现代教育技术，完善专业知识结构，提高履行岗位职责能力，熟悉新课改理念和基本要求，了解校本教研、课题的实施方法。

采用专家讲座统一培训与个人实践相结合、交流座谈与个体自学感悟相结合的形式。

\*\*年新调入教师。

- 1、教师职业道德、日常行为规范教育（讲座）
- 2、学习领会新课程改革的理念精神（讲座）
- 3、教学技能培训（骨干教师、优质课获奖教师示范课；青蓝

工程师徒结对，发挥老教师“传、帮、带”作用)

4、学习《中小学教师职业道德规范》以及《教师法》《未成年人保护法》《公民道德实施纲要》等教育政策法规（自学）

5、教研能力培训（讲座）

6、现代信息技术培训

7、教育教学实践活动

1、新教师必须按照《新教师培训日程安排表》的要求积极参加各项活动；

2、新教师听各种讲座必须认真做好笔记（教导处收集归档）；

3、新教师在培训结束时上交1000字左右的培训总结。

4、主讲教师要有讲稿（教导处收集归档），建议使用课件；讲座结束前可以留30分钟左右的时间由新教师自由提问，主讲教师认真作答。

5、新教师培训期间听课不得少于35节。

6、培训结束时每位新老师上一节汇报课。

1、讲座出勤计20分。缺勤一节扣3分，迟到早退一次扣1分，扣完为止。

2、备课计20分。优秀20分，良好15分，合格10分。

3、听课记录计20分。缺一节扣1分，听课记录各项内容记录不完整者将酌情扣分，扣完为止。

4、新老师汇报课计20分。优秀20分，良好15分，合格10分。

5、培训总结计20分。优秀20分，良好15分，合格10分。

6、总分90分以上为优秀，70分以下为不合格。教导处将对优秀学员进行表彰。本次培训成绩将记入教师业务档案，并作为评优、聘任的依据。

1、本届新教师培训班班长由李录生担任。

2、本届新教师培训班班主任由万保生担任。

## （二）

通过培训，使新教师更新教育理念，提升新教师的师德修养水平；理解并初步掌握课程标准；形成教育教学能力；提高新教师对学校教育理念和教育文化的认同度，尽快融入学校的教育文化，缩短新教师的角色转换期。

\*\*年9月以后进入我校的新教师。

教务处集中指导和教研组“以老带新”个别指导相结合；交流座谈与个体自学感悟相结合，充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用。

1、师德修养培训：着眼于加强新教师对当代教师职业、教师师德规范、教师职业素质的认识，确立敬业爱岗、为教育事业奉献聪明才智的正确思想。

2、教学常规培训：着眼于使新教师明确学校教育、教学工作的基本流程、规范、要求和教师的基本职责，规范新教师的教育教学行为。

3、教学技能培训：着眼于培养新教师将理论运用于实践和掌握教学基本功的能力，进行备课、说课方法的训练。

1、对新教师的培训坚持政治、业务两手抓，把政治思想教育

和师德教育放在首位，提高新教师的敬业、爱岗精神和教育教学能力。

2、为新教师配备一名师德高尚、教育教学经验丰富、责任心强的教师作为指导教师，在教育教学各个环节对新教师进行传、帮、带，具体指导新教师的教育教学实践。新教师在培训期听指导教师示范课不少于15节，并写出听课感想；指导教师听新教师课不少于5节，并要对所听的课给予点评指导。

3、学校利用星期六的时间组织新教师进行集中学习培训，使其在短时间内按照课程标准要求进行课堂教学，初步掌握备课、上课、作业（布置、批改、检查）辅导、考试等教学常规工作，养成自觉钻研业务的良好习惯。

4、新教师要制定好个人计划，根据学习的内容，写好学习笔记，提高自身素质和教育教学理论水平。新教师要加强钢笔字、粉笔字、简笔画、普通话、计算机运用等教学基本功的训练，尽快掌握教育教学工作所必备的各项技能。

新教师培训考核验收工作由教务处、学校共同进行。考查考核内容侧重于政治表现、工作态度、业务水平和课堂教学效果等方面。集中培训期间的考核采用案例分析、笔记、总结并结合出勤、作业等方式进行。分散实践培训的考核，采用上汇报课，编写教案、检查读书笔记等方式进行。

### （三）

根据北碚区教委和区教师进修学院安排，为了使新教师尽快适应新的工作环境，熟悉我校各项制度要求，尽快成长为合格的教师，根据我校师资队伍建设规划及学校培训管理规则要求，结合我校新教师实际情况，特制定新教师培训方案。

以提高新教师师德水平为先导，以抓新教师基本功训练，提高新教师的业务水平和能力为重点，通过自学、讲座、指导、



检查等手段，促进新教师思想道德素质和业务文化水平等综合素质快速提高。

组长：（校长）

副组长：

组员：

执行机构：教导处德育处

树立正确的教育理念，具有良好的职业道德；了解教育政策法规，熟悉教育教学内容；熟悉教育教学常规，掌握现代教育技术；完善专业知识结构，提高履行岗位职责能力；熟悉新课改理念和基本要求，了解校本教研、课题基本的实施方法。

教师的职业道德、行为规范，教学教研能力及要求，德育能力及要求。

采用统一培训与实践相结合、交流座谈与个体自学感悟相结合。

：\*\*年分配到校的新教师。

### （一）师德修养、日常行为规范培训（10学时）

基本内容：学习《中小学教师职业道德规范》《规范教育行为的六条规定》，认真学习学校各种管理制度，参加学校组织的师德校本培训。

目的：师德修养培训着眼于加强新教师对当代教师职业、教师师德规范、教师职业素质的认识。促使新教师爱岗敬业、无私奉献、热爱学生，熟悉教育政策法规，明确教师日常行为规范。

## （二）班主任工作培训（20学时）

基本内容：班主任工作的重要性；班主任工作常规要求；班主任工作方法经验等；学科教师育人方法（与学生交流沟通方法、学生思想工作方法等）；学科教师课堂管理方法、要求。

目的：德育工作培训着眼于使新教师树立育人理念，教师不仅仅是教学，还要肩负育人这一重要职责；着眼于使新教师认识到班主任工作是教师工作的本份，做好班主任工作才能体现一个完美的教师生涯；着眼于使新教师初步掌握班主任工作要求和基本方法。

## （三）教学常规培训（20学时）

基本内容：同兴小学教学常规管理系列细则。

目的：通过培训使新教师具备严于律己的意识，熟悉教学常规业务要求并能自觉贯彻于自己的日常工作中。

## （四）教育教学研究培训（10学时）

基本内容：教育教学论文撰写培训；校本教研培训；课题立项、研究培训。

目的：教育教学研究培训着眼于使新教师明确教研之于教学的重要性，初步掌握教研的基本方法。

- 1、新教师应把培训看成自己成长的捷径，按时参加培训活动。
- 2、新教师必须按时参加培训，不迟到，不早退。因故不能参加者，须向校长请假，并找负责人补课。
- 3、认真听课，作好笔记，撰写心得，为今后的实际教学工作做好铺垫。