

# 最新销售祝福语(实用10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班国庆节活动方案篇一

### 一、主题说明：

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹，假日里，亲朋好友和和美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。孩子了解了在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

### 二、主题目标：

- 1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。
- 2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传

统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

3、激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

### 三、环境创设：

1、欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

2、动室内挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

4、幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

### 四、家园共育：

1、识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

2、带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

3、收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

4、利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

五、主要活动：

1、国庆前夕

2、首都——北京

3、欣赏《国歌》

4、领奖台上

5、“参观”天安门

6、歌舞——我爱北京天安门

7、我是中国小娃娃

8、画个中国娃娃

9、看灯笼

10、节日礼花真好看

11、造长城

12、登长城

## 小班国庆节活动方案篇二

活动名称：亲子同乐迎“国庆”

活动来源：托小班幼儿能力有限，自制玩具比较困难，为了让幼儿感受国庆氛围，特邀请家长与幼儿共同参与制作。制作

内容结合各年龄班幼儿的特点而定，考虑到孩子年龄小，固制作物均为软性玩具。托班制作内容：圆圆的月饼(结合中秋节)

小班制作内容：红红的太阳(寓意孩子是祖国的未来，祖国的希望)

活动目的：

- 1、结合国庆，让幼儿体验与家长共同制作玩具的喜悦心情。
- 2、提高家长参与的积极性，从而让家长更了解幼儿园的生活。

活动准备：幼儿与家长共同收集各种碎布，棉花，毛线团。(针、线家长自备，注意安全)

活动内容：

- 一、 教师简单介绍家长的来意。
- 二、 引出制作内容。
- 三、 交代制作过程。
- 四、 各班家长与幼儿共同制作，教师巡回指导。
- 五、 平行班交换制作成果，结对玩耍。
- 六、 教师简单小结，欢送家长。

### 小班国庆节活动方案篇三

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过“国庆

节”主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

- 1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

□xx年9月29日星期x

- 1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？
- 2、介绍国庆节。
- 3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。
- 4、幼儿作画，添画烟花。
- 5、将作品送给“祖国”。

通过此次活动，让幼儿们认识“祖国的生日”，对中国地图也有初步的认识，知道国旗是红色的，有“一颗大星星，四颗小星星”，最后，幼儿纷纷给祖国”送礼“，表达庆祝，将活动推向高潮。

祝祖国妈妈生日快乐！

## 小班国庆节活动方案篇四

国庆节里幼儿园的孩子们在参加的活动里热血沸腾，心潮澎湃。树立远大理想，为振兴中华当好接班人，做有理想、有道德、有文化的未来花朵。下面给大家分享一些关于幼儿园小班的国庆精选活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目标：

- 1、使幼儿了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿爱国情怀。
- 3、让幼儿知道节日的时间。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：安全活动图片。

活动重点：了解国庆假期中应注意的安全和卫生。

活动难点：了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

活动过程：

一、谈话导入。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好假期。

1、教师引导幼儿：有哪些事情是不可以做的呢？

2、引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、总结假期里要注意的安全事项。

1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

- 3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。
- 4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。
- 5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏。
- 6、熟悉三个特殊电话号码的用法。
- 7、要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。
- 8、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。
- 9、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

活动延伸：

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，丰富孩子的生活内容。

活动目的：

- 1、了解国庆节的时间以及放假。
- 2、学会“祖国祖国我们爱你”歌曲。
- 3、体会爱祖国，给祖国妈妈过生日的快乐。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、初步感受歌曲中亲切的情绪，用亲切的语调唱歌。

活动准备：

国旗，“祖国祖国我们爱你”音乐。

活动重难点：对国庆的理解和学习歌曲。

活动过程：

一、图片导入。

诶，小朋友们小眼睛看这里。老师手里的图片，有没有小朋友认识？

恩，吃了蛋糕，唱了生日歌，还玩了，吃了好多好东西。

真棒呀。那么，老师知道，很快，又有一个生日要到啦，小朋友想知道是谁的吗？

二、引入国庆。

即将到来的生日是我们的祖国妈妈。她的生日是十月一日。我们称之为国庆节。虽然我们吃不到祖国妈妈的蛋糕，也没办法送她礼物，但是，祖国妈妈的生日，也给我们带来了七天的假期。在这假期间，我们可以尽情的玩耍，也算是祖国妈妈在生日时送给我们的礼物了。

那么，让我们跟着音乐，为祖国妈妈送上一首生日快乐歌吧。

三、唱生日歌。

四、学唱祖国祖国我们爱你。

我们的祖国生我养我，让我们幸福快乐的成长，我们爱不爱她？那么，今天跟老师一起学一首“祖国祖国我们爱你”歌曲吧。

1，先听一遍。2，跟读歌词。3，尝试学唱。4，反复学唱，



熟悉音乐。

五、现在，我们也学会了祖国祖国我们爱你这首歌了，那么，国庆回去之后，在十月一日这一天，唱给我们的祖国妈妈听哦。

活动目标：

- 1、回忆交流各自欢度国庆节的经历。
- 2、仔细观察图片，讲述周围人们庆国庆的不同方式，体验人们庆祝国庆的热闹场面。
- 3、通过参加国庆节环境创设，感受参与国庆节庆祝活动的乐趣。
- 4、让学生了解国庆节的习俗。

活动准备：

环境创设国庆夜景的图片、三幅庆祝国庆的图片

活动过程：

谈话导入

(1)放假在家，你们玩得开心吗?知道我们为什么会放7天假吗?为了庆祝什么节?(国庆节是中国人民最重要的节日)

(3)国庆节你们是怎么过的?什么事让你最难忘?

小结：国庆是全国任命的生日，是我国最重要的日子。逐一将四扇画国庆情景的窗口打开进行观察老师这里有四张人们在家过节的画面第一幅。

图1这一家子站在窗口干什么?怎么会有那么多的人?外国小朋友怎么也来了?

图2他们人们不在看灯，国庆的电视有什么好看的节目吗?

交流体验:

各自讲讲你看到的国庆画面，你是从哪里看到的?

价值分析:

第一环节是让幼儿回忆国庆，为后面的看图观察做铺垫;

第二环节是运用图片了解不同的庆祝方式，以此让幼儿对自己的庆祝进行联想;

最后是让幼儿重新回忆热闹的国庆，以此达到感受节日。

反思与调整:

谈话中，大多数幼儿国庆都是在家玩，他们对国庆的氛围感受很不够，因此我做了进一步的引导，让幼儿知道街上挂的灯笼和国旗都是为了庆祝国庆，这有助于幼儿有意识地去关注身边的事物。

在图片出示中，我发现幼儿对北京及相关的景点缺乏了解，因此这一环节主要以教师介绍为主。这些也成了我们后续活动的内容：首都北京及相关的景点，关于爱祖国的内容。

活动目的:

- 1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

3、通过参加国庆节的环境创设，感受参与国庆节庆祝活动的乐趣。

4、知道国庆节是几月几号。

活动准备：

炮竹的图片(没有烟花)，人手一份中国地图，一张五星红旗，一面关于人们庆祝国庆节的场景图片，解放军阅兵的光碟或图片。

活动过程：

1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？

2、介绍国庆节。

(1)过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

(2)学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

(3)大家会怎样庆祝呢？

(4)欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

(5)带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

活动延伸：

请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

活动反思：

幼儿年龄小，语言和行动的表达能力不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道“过节了，我们可以玩了”。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感到节日的气氛。

通过此次活动，让幼儿们认识了“祖国的生日”，对中国地图也有初步的认识，知道国旗是红色的，有“一颗大星星，四颗小星星”，最后，幼儿纷纷给祖国“送礼”，表达庆祝，将活动推向\_\_。

活动目标：

- 1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、通过制作生日蛋糕来庆祝祖国妈妈的生日。
- 3、激发幼儿对泥工活动的兴趣。

活动准备：

有关国庆节的图片、橡皮泥

活动过程：

- 1、谈话导入，激发幼儿学习兴趣。

“从明天开始，我们就要放假了。要放七天呢！”（带幼儿扳手指点数，幼儿不能正确感知七天，让其感到可以放好多天。）

“小朋友，开不开心呀？”

“那你知道因为什么放假？”

2、教师通过各种图片介绍国庆节。

小结：国庆节是我们祖国妈妈的生日到了，我们对祖国妈妈说一句好听的话。（祖国妈妈生日快乐）

3、请幼儿讨论：

a“小朋友过生日时，爸爸妈妈给小朋友准备了什么礼物？”

b“那我们给祖国妈妈怎么庆祝生日呢？”

4、教师出示“生日蛋糕”，引导幼儿观察它的制作方法。

“看看这个生日蛋糕是用什么做的？”

5、教师示范讲解蛋糕的制作方法。

先撮成一个圆球，再轻轻地压一压。最后搓一根小棒做生日蜡烛。

6、幼儿制作，教师辅导。

7、展示幼儿作品，教师评价作品

## 小班国庆节活动方案篇五

国庆节马上就要来临了，幼儿对节日的到来非常的高兴，但是幼儿对于国庆节的来意并不是很清楚。设计这节课是为了让幼儿了解国庆的来意从而激发幼儿对祖国的热爱之情，并且自己动手操作布置活动室的环境体会节日的愉快气氛。

国庆节。

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。
- 3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

- 1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的誕生日。
- 2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。
- 3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。
- 4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

# 小班国庆节活动方案篇六

活动目标：

- 1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。
- 2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、参与节日游戏。

活动内容：

了不起的中国人：

师生共同收集材料，在区域中安排如“奥运会”“国旗、国歌”“京剧脸谱”“中国功夫”等内容。了解我国许多有名的人和事，为自己是一个中国人而自豪。

五星红旗我爱你：

了解国旗的外形特征及简单意义，提供美工材料，在看看做做中增进热爱中国、热爱国旗的情感。大胆画出升国旗的场景，初步掌握“抬头背面人”的绘画技巧。

国庆真热闹：

通过挂灯笼庆国庆活动，比较灯笼的不同特征，从而学习5的加法，以小组竞赛的方式，试着按照画面上的式题，在大门和墙上挂上灯笼，说出理由。

愉快的国庆节：

- 1、知道国庆节是祖国妈妈的生日，回忆国庆节的热闹情景，

感受国庆节的欢乐气氛。

2、观察讨论画有国庆情景的“窗口”，并在空白“窗口”内按照自己的想象画出欢庆的情景，把各自的“窗口”贴在活动室的高楼上互相观赏讨论，进一步体验节日的热闹。

节日的夜晚：

提供焰火影象资料及各种美工材料如火柴、胶水、彩纸等，描述国庆礼花的品种、颜色、燃放过程，交谈观看礼花的感受。用各种材料表现礼花，学习用火柴粘贴礼花和楼房的方法。

国庆问答赛：

根据活动要求，自由组合成竞赛小组，有规则意识和团队精神。为自己的小组取名收集问答资料，互相学习。制订比赛规则等。

超级问答赛：

通过问答赛的形式，以轮换问答的方式进行比赛，问答的问题须与国庆有关，在游戏氛围中展开。使幼儿有兴趣进一步了解国庆节以及祖国的一些常识。