

2023年幼儿小班半日活动说课稿及反思

幼儿园小班半日活动方案(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿小班半日活动说课稿及反思篇一

指导思想：创设积极、宽松的环境，帮助幼儿愉快地投入各项活动中，体验在集体中的快乐。

半日计划：

晨间活动、生活活动、早操

（一）晨间活动：

- 1、内容：哈哈乐园及自制运动器械。
- 2、环境创设：将运动器械放置在玩水池边，便于幼儿选择、取放。
- 3、观察：幼儿在活动中对运动器械操作的兴趣、及时调整内容。
- 4、交流：根据幼儿活动情况、师生商量新玩法，开展简单的游戏及竞赛活动。

（二）生活：

- 1、环境创设：创设便于幼儿自理生活的环境，物品便于幼儿取放。
- 2、观察：幼儿喝豆浆、点心的情况，鼓励幼儿高高兴兴用完自己的一份点心。
- 3、提醒和帮助幼儿用纸巾擦鼻涕。

（三）早操

- 1、环境：提醒幼儿注意上下台阶时的安全。
- 2、观察幼儿的早操情况，及时表扬认真做操的孩子。

《有趣的纸船》执教者：钱麟

（一）活动目标：

- 1、喜欢操作，体验操作的快乐。
- 2、初步了解不同的纸产生的吸水速度不同。
- 3、乐意用语言表达自己的发现。

（二）活动准备

1、经验准备：

- （1）已认识皱纸、蜡光纸等多种纸。
- （2）已学会折双体船。

2、材料准备：

- （1）各种质地的纸已折好的纸船。

(2) 盆、抹布。

(三) 活动过程：

1、引出课题，激发兴趣。

(1) 出示两只纸船，引导幼儿观察纸船分别是用什么纸折的。

(2) 预测两只纸船同时放在水面上，会怎么样？

2、幼儿第一次实验，并表达实验中绿色皱纸折的船先沉。

3、寻找原因：为什么皱纸折的船先沉？

通过两张纸宝宝示意图，了解纸的间隙大，吸水就快，反之，则慢。

4、幼儿再次操作，发现报纸、蜡光纸、餐巾纸等不同纸产生的吸水速度不同。

《小刺猬背果子》执教者：朱黎黎

(一) 活动目标：

1、乐意参与活动，体验活动的乐趣。

2、练习手膝着地向前爬、侧身滚等动作，增强身体的协调性。

(二) 活动准备：

1、经验准备：了解小刺猬的生活习性。

2、材料准备：

(1) 红色尼龙搭扣剪成果子若干长在三棵数上、山洞、山坡。

(2) 录音机、磁带、刺猬胸饰同师生人数。

(三) 活动过程：

1、开始部分

刺猬姐姐带着小刺猬爬到空地上晒太阳，做准备运动。

2、基本部分

(1) 练习手膝着地向前爬

要求：双手双膝都着地向前爬行。

(2) 练习侧身滚

要求：双脚并拢，全身直直地向侧翻滚。

(3) 游戏《小刺猬背果子》

经过山洞、山坡来到果园从树上摇下果子背果子回家。

3、结束部分

表演：我们真快乐。在游戏中结束活动。

(一) 内容：小青蛙跳跳跳、吹泡泡、小火箭上天、不倒娃娃、什么被粘住了、纸托杯中水、橡皮钓鱼等。

(二) 目标：

1、通过让幼儿亲自操作、探索各种学习材料，使幼儿对各种现象感到好奇。

2、激发幼儿对科学游戏活动的兴趣。

(三) 准备：游戏所需的各种操作材料。

(四) 过程：

1、导入活动：出示各种操作材料，引起幼儿对科学游戏活动的兴趣。

2、幼儿按意愿选择活动内容。

3、幼儿操作、探索，教师指导。

4、评价整理结束。

(1) 请幼儿简单说一说自己的操作、发现，表扬认真探索的孩子。

(2) 请能干的孩子来帮助老师整理游戏材料，放置在相应的位置上。

1、环境：提醒幼儿在解小便时注意安全，不挤推、洗手后拧紧水龙头。

2、安静游戏：请你照我这样做

1、饭前谈话：介绍今日菜单，提高幼儿食欲，请幼儿安静进餐，用完自己的一份饭菜。

2、餐前管理：帮助个别幼儿，提醒全班孩子细嚼慢咽，不挑食。

目标：

1、通过参加各类活动，让幼儿拥有一份愉快的心情。

2、引导幼儿在老师的指导下尝试、探索一些事情，并能用语

言表达自己的发现。

3、激发幼儿参加各种活动的乐趣。

幼儿小班半日活动说课稿及反思篇二

1、喜欢听辨周围的各种声音，

2、愿意说说这些声音。

发出声响的各种玩具、用具、乐器等

各种声音片断（按门铃、闹钟响、电话铃、汽车喇叭）

与声音相对应的画面

你们的小耳朵还听到过哪些声音？（模仿一些常见的声音）

老师准备了那么多好玩的东西，你们想不想玩？一边玩一边听听它会发出什么声音。

你刚才玩了什么？发出什么声音？

小结：原来我们身边有那么多好听的声音。

老师这里也有很多有趣的声音，我们一起来听好不好？一边听一边猜猜这些声音告诉我们什么？（放录音：门铃、闹钟、电话、汽车）

这是什么声音？（引导幼儿发现声音与日常生活的关系）

小结：这里的每种声音都能告诉我们一些事情。

小耳朵的本领真大！能听出很多的声音，老师还为大家准备了一些东西，大家游戏的时候可以再去玩玩，再去听听他们

的声音。

10□10~11□05

角色游戏

- 1、观察娃娃餐厅的厨师是否会根据套餐配菜做菜。
- 2、鼓励幼儿学说礼貌用语。

11:10~12□00

观察与指导要点：

- 1、观察幼儿洗手时是否会卷起衣袖。
- 2、指导幼儿饭菜交替着吃完自己的午餐。

幼儿小班半日活动说课稿及反思篇三

- 1、桌面玩具：多变积木等。
- 2、户外活动：小推车、动物投掷器健身器等。

谈话活动：我喜欢吃的食物（教师与幼儿共同交流）

设计意图：

前几天，王子谦小朋友的舅舅结婚，带来了几袋喜糖，我随手将糖放在钢琴上，区域活动的时候，有几个小朋友悄悄的躲在活动室的一角一边吃糖，一边高兴的说笑着，糖真好吃，我的糖是圆圆的，我的糖是甜甜````我想《幼儿园教育纲要》中就曾明确指出，科学的教育内容应从身边取材，这样有益于孩子真正的理解科学、热爱科学，孩子们会感到“科

学并不遥远，科学就在身边”。糖是小朋友常见的熟悉的，也是小朋友喜欢的。但孩子对糖的认识还较浅显，他们还不能用语言描述对糖的认识。根据这种情况，结合本班幼儿的特点。设计本次活动。

活动中我将通过运用幼儿的多种感官，让幼儿感知探索糖果的外形和味道。让幼儿在轻松的环境中用语言描述探索的结果。

活动目标：

- 1、通过观察、品尝，探索糖果的外形、颜色、味道，发展幼儿的感知能力。并知道糖果种类的丰富多样。
- 2、探索着打开糖果包装纸，并知道不乱仍糖纸。
- 3、愿意用语言表达自己的发现和感受。

活动准备：

糖果（形状不同、颜色不同、大小不同、味道不同等）若干，用果盘装着放在幼儿中间，幼儿围坐成圆形。

活动过程：

1、引导幼儿观察各种糖果。

（1）、幼儿与同伴交流自己带来的糖果

“今天小朋友们带来了好多糖果，和你的好朋友说说你带的是什么糖吧。”（幼儿互相介绍）

（2）、观察糖果的种类，区别异同处。

“盘子里的糖果真多，他们一样吗？分别是什么糖？有哪儿

不一样？”引导幼儿从包装纸、大小、硬软上来观察讨论)

教师小结：这些糖果是各种各样的，如：棉花糖、巧克力糖、水果糖……..有硬的、有软的、有大的、还有小的，有不同形状和不同颜色的，还有不同包装纸和不同图案糖纸的糖……..

2、品尝糖果，鼓励幼儿与同伴分享、交流，获得有关糖果的感性经验。

(1)、“你们想不想来尝一尝这些糖果？”(想)

“我们每人选一颗糖果尝尝，说说你吃的糖果是什么味道的？糖果吃到嘴里有又有什么变化？”(糖慢慢化了，没有了……..)

(2)、幼儿选糖果，并剥开尝尝，亲身体会各种糖果的味道及糖果的变化。

提醒幼儿在剥糖纸的过程中，动脑筋想想怎么剥最快。

教育幼儿不乱仍糖纸，糖纸进果盘。

3、教师小结。

“糖果是各种各样的，味道有甜、有辣、有酸、有苦……你还吃过什么味道的糖呢？下课后和你的好朋友去说一说，好吗？”(好)

活动目标：

1、在观察、尝试的基础上，探索用油泥制作软糖。尝试运用多种方法设计糖纸。

2、学习使用辅助材料的方法。

活动准备：

1、实物：各种各样的糖。

2、辅助材料：油画棒、画纸、吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶、用山芋、萝卜等切成的各种形状的小块。

活动过程：

谈话（回忆上节课的活动内容）

（1）、“上一节课马老师给你们认识了什么？”

（2）、你吃的是什么样子的糖

分别让幼儿回答，教师同时提醒，圆形、方形，扁扁的，等等的。

幼儿小班半日活动说课稿及反思篇四

为了确定工作或事情顺利开展，通常需要预先制定一份完整的方案，方案是有很强可操作性的书面计划。方案要怎么制定呢？以下是小编精心整理的幼儿园小班半日活动方案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2、鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。

3、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

4、让家长积极参加，为孩子们做榜样。

- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 6、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

小班全体幼儿

20xx年12月31日上午

- 1、布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
- 2、每名幼儿准备一句祝福的话。
- 3、幼儿准备好自己喜欢吃的食物（3~4样）
- 4、磁带、录音机及幼儿的礼物

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的`一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

- 1、请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
- 2、请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。

3、幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

4、各班孩子分享食物。

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

幼儿小班半日活动说课稿及反思篇五

（一）11:20散步

主班老师带领幼儿户外散步，配班与保育员整理教室、抬床。

（二）11:40—1:40午睡

一教师照看幼儿午睡，另一教师再准备一下下午的活动。保育员打扫卫生并做好幼儿起床后的准备工作（幼儿上厕所的纸、幼儿午点等）

（三）1:40—2:00起床整理、吃点心

（1）主班老师组织穿的快的幼儿数数，说儿歌，副班老师给孩子梳头，整理衣服，保育员帮助不会穿的孩子穿衣，整理床铺。

（2）主班老师组织孩子吃点心：观察指导孩子洗手，并帮助能力弱的孩子；鼓励孩子愉快的吃完点心，保持桌面干净，督促吃的慢的孩子尽量吃快点。副班老师和保育员抬床。

（四）2:00—2:20谈话活动

主班老师组织幼儿谈话活动：礼仪教育，做手指游戏。保育员整理幼儿点心后的桌子，再次检查一下班级各处的卫生情况。

（五）2:30—3:15图书室看书

讲清要求后先让幼儿自由选择一本书进行阅读，师在旁指导他们看书，同时选择一片内容较好故事与全班幼儿一起阅读，并请能力较强的幼儿进行一下故事表演。

（六）3:15—3:20生活活动

请孩子们独立解小便，学会自己提裤子，洗手时注意不浪费水，督促孩子用正确的洗手方法：轻轻打开水龙头，伸出小小手，淋淋湿，擦香皂，手心手背搓搓，再用清水洗干净，甩一甩，找到小毛巾，小手擦干净。鼓励孩子自己的事情自己做。