

# 社会活动项目有哪些 大班社会活动方案(模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 社会活动项目有哪些篇一

- 1、通过游戏活动，让幼儿初步理解朋友的真正含义。
- 2、鼓励幼儿大胆尝试，想办法战胜困难，体验与朋友合作成功后的喜悦。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

经验准备：幼儿看过《哈利波特》，理解有关巫婆、隐身衣、仙女等有关情节。

物质准备：有关课件及场地布置，隐身衣(在铅化纸中间剪出两三个洞供幼儿头部从洞中钻出，件数为幼儿总人数的一半左右)、蔬菜汤、长柄勺(给普通长勺的柄接上一根棒，长度以幼儿用喝不到汤为准)。

活动前给幼儿额头贴上动物贴纸(类似头饰作用)。

请幼儿自由讲述他为什么是我的好朋友，朋友之间应该怎样。

(此时，幼儿的回答仅是一直给我好吃的，我们经常在一起玩，或者我们的爸爸妈妈是好朋友之类。教师提出的问题可以让幼儿带着问题边游戏边思考。)

2、(播放课件)一巫婆坐着扫帚在怪笑声中出现：“我看见前面森林里有许多的动物，啊哈!我正愁我的长生不老药没原料呢!”

师：天呐!我们被森林里的老巫婆看见了，她要把我们制成长生不老药，怎么办?

(幼儿讨论得很热烈，有的说躲起来，有的说我们一起把老巫婆打跑，还有的说请仙女来帮忙……幼儿已进入了魔幻情景。)

教师进一步让幼儿思考：与朋友遇到危险怎么办?

3、师：我知道森林的那边有一位仙女可以保护我们，我们出发吧!前面有一条小溪，我们必须跨过去才能到仙女家，但周围没有树林的遮挡，巫婆很容易发现我们。

4、(播放课件)仙女出现：动物们别着急，我为你们准备了隐身衣，你们只要把它套在身上跳过小溪，巫婆就看不到你们了。

(幼儿纷纷找朋友套上隐身衣，但第一对朋友跳过去时隐身衣便破了。于是，大家讨论：怎样才能既跳过小溪又能让隐身衣不破。教师在旁引导，直至发现问题的关键——两或三个幼儿要步伐一致同时跳过小溪。)

5、全体幼儿跳过后，来到几锅蔬菜汤前。

师：小动物们真能干，安全地跳过了小溪，躲过了巫婆的眼睛，前面就是仙女的家了。

(播放课件)仙女出现：勇敢机智的小动物们，你们跳过了小溪，可还有一个难题在等着你们。你们必须用勺子喝完锅里的汤才能来我这里。记住，手必须抓住勺柄的顶端。

(幼儿纷纷拿着长柄勺喝汤，但怎么也喝不到。教师在旁引导：“你的朋友遇到了困难，该怎么办？”最后，幼儿互相喂完了汤，欢呼雀跃，感受到了合作成功后的喜悦。)

6、集体讨论、小结：朋友是什么？

## 社会活动项目有哪些篇二

科目：语言社会

执教人：李秋花

1培养幼儿的勇敢精神，激发其自信心。

1提高幼儿在危急时刻的自我保护能力。

1引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法，能运用较完整的语言表达自己的想法。

1询问家长，了解幼儿独自在家情况。

1排练情景表演“独自在家”。

请幼儿观看情景表演“独自在家”，引起幼儿兴趣。

师幼共同为独自在家时出点子，想办法，幼儿可自由分组，用语言表达或大胆创编“独自在家”的情景表演的形式表达自己的想法。

教师总结，讲评幼儿表现。

可与家长商定为幼儿独自在家创造适宜条件，让幼儿亲身体验独自在家感觉，培养幼儿的勇敢精神。

## 社会活动项目有哪些篇三

活动目标：

- 1、萌发幼儿的责任感，懂得做事要替大家着想。
- 2、培养幼儿分析问题、解决问题的能力。
- 3、理解故事主要情节，学习从身边小事做起。

重难点分析：

重点：理解故事内容，体会不同人物的心理活动。

难点：萌发幼儿的责任感，懂得做事替大家着想。

活动准备：

- 1、课件《路上有个小土坑》。
- 2、有关幼儿在园中的环境和生活照片。
- 3、有关的区域环境。

活动过程：

- 1、激发幼儿听故事的兴趣。

提问：路上有个小土坑，假如你看到，会怎样做？从幼儿回答中发现问题，进行有针对性地评价。

- 2、演示课件，帮助幼儿理解故事内容，引导幼儿体会不同人

物的心理活动。

(1)边出示课件边提问：

a看看路过这儿的小熊是怎样做的？

b小羊是怎样做的？

c小熊、小羊为什么看到土坑要绕过去？它们是怎么想的？

d小猪是怎样过土坑的？他是怎样做、怎样想的？

(2)完整欣赏一遍故事，出示小熊、小羊、小猪的形象。

展开讨论：你喜欢谁的做法？为什么？（喜欢小猪的做法，虽然摔疼了自己，但它怕再摔疼别人，就想办法把土坑填平了，这样别人不会再摔疼了。心中想着自己，更想着别人。）不喜欢谁的做法，讲出理由。让幼儿教育小熊和小羊向小猪学习。最后三只小动物成为替别人着想的好朋友，高兴得跳起舞来。

3、引导幼儿观察环境和生活照片，回忆日常生活中幼儿的做法，引导幼儿要做一位有责任心的孩子。（户外活动时，大型玩具乱扔乱放的照片；图书室中，摆放乱的图书；）

4、引导幼儿观察为幼儿创设的环境，辨别不妥的环境布置，请幼儿帮忙纠正，在实践中萌发幼儿的责任感。

## 社会活动项目有哪些篇四

1、学习诗歌，欣赏诗歌的美妙境界。

2、理解词汇“筑巢”“乘凉”“地毯”。

3、能说出树的各种好处，并尝试仿编诗歌。

挂图《树真好》。

师：小朋友们，不好啦，有个怪兽它讨厌树，说树不好，要把树都砍掉，你们说好不好？

师：请你们说说树好在哪，说得越多，我们就有越多的能量阻止怪兽砍掉大树。说树的好处的时候，请你在前面说“树真好……”。

鼓励幼儿清楚表达出树的好处。如果幼儿说出了和诗歌《树真好》类似的情景，教师就用诗歌的句子复述幼儿的话。

1、教师有感情地朗诵诗歌。

2、启发幼儿理解词汇“筑巢”“乘凉”“地毯”，体会小动物和树之间和谐、开心的生活氛围。

师：树真好，小鸟可以在上面干什么？

小鸟的家就在树上面，建造家的过程就叫做“筑巢”，“巢”又叫做窝，小鸟的家也叫窝。

师：树真好，可以在下面干什么？

可以在树下乘凉，出门在外的时候太阳很晒很热，我们可以站在树下，这样就凉快许多，所以我们可以说在树下乘凉。

师：树真好，树叶在秋风里飘呀飘，树下铺着树叶地毯，我和小伙伴在上面跑跑跳跳。

师：如果我们站在树下，风一吹就有树叶往下掉，走在树叶上软软的，会有什么样的感觉？

引导幼儿理解诗歌中美妙的感觉，理解“地毯”的含义。

教师带幼儿念诗歌《树真好》。

引导幼儿看图与教师一起有感情地朗诵诗歌，并提醒幼儿注意感情的表达和语言的变化。

1、 教师引导幼儿根据诗歌《树真好》，仿编诗歌。

引导幼儿想一想树还有什么好处，还有谁可以和树做朋友。

教师带领幼儿一起仿编诗歌。

1、 仿编诗歌时，可以每人仿编一句，并用绘画形式记录下来。

2、 教师根据时间的安排，可把创编诗歌的过程放到活动后进行。

根据幼儿自编的诗歌《树真好》，鼓励幼儿自行编排相应动作，进行表演。

美术区：投放美工材料，把仿编的诗歌用绘画形式记录下来。

把幼儿画好的美术作品张贴在美术作品展示区。

请家长和幼儿一起寻找还有哪些动物是住在树上的。

日常教育幼儿树木也是有生命的，它们也会生病、会变老，大家来保护树木防止病虫害。

## 社会活动项目有哪些篇五

1、 让幼儿懂得合作的意义，朋友幼儿团结合作的精神。

2、 教育幼儿学会合作，体验合作的快乐。

1、儿歌《五个猫咪》

2、小鼓两个，老鼠、小猫头饰。

### 一、欣赏儿歌

1、教师有感情地朗诵儿歌

提问：有几只小猫在捉老鼠呀？

小猫咪是怎么捉老鼠的？

2、引导幼儿讨论自己能像小猫咪一样和小朋友一起做事吗。

3、幼儿学习儿歌

### 二、幼儿做游戏

1、讲解游戏玩法

请五名小朋友扮演小猫，其中两名小朋友敲鼓助威，另外三名小朋友捉老鼠。一名小朋友扮演小老鼠，其他小朋友说儿歌为小猫加油助威。

2、游戏可重复进行

### 三、教师小结

教育幼儿懂得合作的意义，要与同伴友好合作，做一个懂得合作的好孩子。

## 社会活动项目有哪些篇六

活动目标：

1. 学会关心帮助同伴。
2. 教给幼儿帮助和安慰同伴的简单方法。
3. 培养幼儿的同情心。

活动准备：

1. 图片：一只受伤状的小青蛙。
2. 操作材料：《我来帮助你》将画册中的图片剪切成小图片并做成幻灯片。

活动重点：

看到别人有困难，知道要主动去关心、帮助别人。

活动难点：

初步学习怎样去帮助有困难的人。

审美元素：

故事《小黄鸭和小青蛙》是一个温馨有趣的小故事，小青蛙在捉虫时受伤了，小黄鸭主动去帮助它。在欣赏故事的同时，让幼儿知道朋友同伴之间应该互相关心帮助，主动去关心帮助别人是一件快乐的事情，也是一种美德。

活动过程：

1. 出示小青蛙，引起幼儿兴趣。

提问：这是谁呀？小青蛙的腿怎么了？为什么小青蛙的腿会受伤的呢？

2. 教师讲述故事《小黄鸭和小青蛙》
3. 通过讨论，学会关心帮助别人
4. 引导小朋友讲一讲，图上的小朋友是怎样帮助别人的？

丰富词汇：助人为乐

5. 教师评价：当我们看到别人遇到困难的时候应该及时关心帮助别人，帮助别人也会给自己带来快乐。

## 社会活动项目有哪些篇七

：让幼儿知道自己及家庭的简单情况，增强幼儿的自我意识。

用积木搭几条街道，十字路口搭一个民亭；用椅子搭几个家；已布置好的儿童商场一个。

1、分配角色。老师扮演大姐姐，幼儿扮演小伙伴，助教扮演民警。

2、创设情景。大姐姐和小伙伴一起到很远的商场去玩，回家时，走到十字路口迷路了。

3、姐姐启发幼儿想办法，诱导幼儿去请民警叔叔帮忙，提醒幼儿询问民警时要有礼貌。

4、民警叔叔向幼儿了解情况，指导幼儿大胆回答民警叔叔的问话。

5、小朋友谢谢民警叔叔帮助他们找到了回家的路，结束活动。

1、在组织此活动前应与家长联系，请家长告诉幼儿有关家庭的简单情况。

2、民警了解情况时，应一一询问幼儿的姓名、家庭住址、家里的电话号码、爸爸妈妈的姓名及工作单位等情况。

## 社会活动项目有哪些篇八

小班社会活动——神奇的刷子

金玉香

目标：认识生活中常见的刷子，知道其名称，了解其用途。

学会使用你好、谢谢等文明用语，能主动问好，乐意与人交往。在活动中初步产生解决问题的办法。

过程：

### 一、导入

1、出示宝盒，教师请幼儿猜测盒子里有什么，摸一摸、认一认、说一说。

2、教师小结：有的刷子大，有的'小，它们虽然样子不同，但是各有各的用途，非常神奇。

### 二、播放视频

1、如何与哥哥问好？哥哥遇到什么问题了？怎么办呢？  
（教师引导幼儿想办法：借刷子）

2、我们应该怎么跟小兔子借鞋刷呢？（有礼貌：小兔子你好，请你把鞋刷借给我，好么？谢谢）

3、请一名幼儿跟小兔子借鞋刷

4、教师小结

### 三、出示一口锅的图片

- 1、这是什么？是什么样子的？怎么办？
- 2、这次要借什么样的刷子？怎么借？
- 3、请一名幼儿借锅刷
- 4、金老师想借马桶刷，应该怎么说？
- 5、教师小结：这些刷子都有自己的用途，给我们生活带来了方便，真神奇。

### 四、大家一起来帮忙

- 2、请全体幼儿跟后面的客人老师借刷子
- 3、你借了什么刷子？怎么借的？