

社会活动项目有哪些 大班社会活动方案(模板8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

社会活动项目有哪些篇一

- 1、通过游戏活动，让幼儿初步理解朋友的真正含义。
- 2、鼓励幼儿大胆尝试，想办法战胜困难，体验与朋友合作成功后的喜悦。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

经验准备：幼儿看过《哈利波特》，理解有关巫婆、隐身衣、仙女等有关情节。

物质准备：有关课件及场地布置，隐身衣(在铅化纸中间剪出两三个洞供幼儿头部从洞中钻出，件数为幼儿总人数的一半左右)、蔬菜汤、长柄勺(给普通长勺的柄接上一根棒，长度以幼儿用喝不到汤为准)。

活动前给幼儿额头贴上动物贴纸(类似头饰作用)。

请幼儿自由讲述他为什么是我的好朋友，朋友之间应该怎样。

(此时，幼儿的回答仅是一直给我好吃的，我们经常在一起玩，或者我们的爸爸妈妈是好朋友之类。教师提出的问题可以让幼儿带着问题边游戏边思考。)

2、(播放课件)一巫婆坐着扫帚在怪笑声中出现：“我看见前面森林里有许多的动物，啊哈!我正愁我的长生不老药没原料呢!”

师：天呐!我们被森林里的老巫婆看见了，她要把我们制成长生不老药，怎么办?

(幼儿讨论得很热烈，有的说躲起来，有的说我们一起把老巫婆打跑，还有的说请仙女来帮忙……幼儿已进入了魔幻情景。)

教师进一步让幼儿思考：与朋友遇到危险怎么办?

3、师：我知道森林的那边有一位仙女可以保护我们，我们出发吧!前面有一条小溪，我们必须跨过去才能到仙女家，但周围没有树林的遮挡，巫婆很容易发现我们。

4、(播放课件)仙女出现：动物们别着急，我为你们准备了隐身衣，你们只要把它套在身上跳过小溪，巫婆就看不到你们了。

(幼儿纷纷找朋友套上隐身衣，但第一对朋友跳过去时隐身衣便破了。于是，大家讨论：怎样才能既跳过小溪又能让隐身衣不破。教师在旁引导，直至发现问题的关键——两或三个幼儿要步伐一致同时跳过小溪。)

5、全体幼儿跳过后，来到几锅蔬菜汤前。

师：小动物们真能干，安全地跳过了小溪，躲过了巫婆的眼睛，前面就是仙女的家了。

(播放课件)仙女出现：勇敢机智的小动物们，你们跳过了小溪，可还有一个难题在等着你们。你们必须用勺子喝完锅里的汤才能来我这里。记住，手必须抓住勺柄的顶端。

(幼儿纷纷拿着长柄勺喝汤，但怎么也喝不到。教师在旁引导：“你的朋友遇到了困难，该怎么办？”最后，幼儿互相喂完了汤，欢呼雀跃，感受到了合作成功后的喜悦。)

6、集体讨论、小结：朋友是什么？

社会活动项目有哪些篇二

科目：语言社会

执教人：李秋花

1培养幼儿的勇敢精神，激发其自信心。

1提高幼儿在危急时刻的自我保护能力。

1引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法，能运用较完整的语言表达自己的想法。

1询问家长，了解幼儿独自在家情况。

1排练情景表演“独自在家”。

请幼儿观看情景表演“独自在家”，引起幼儿兴趣。

师幼共同为独自在家时出点子，想办法，幼儿可自由分组，用语言表达或大胆创编“独自在家”的情景表演的形式表达自己的想法。

教师总结，讲评幼儿表现。

可与家长商定为幼儿独自在家创造适宜条件，让幼儿亲身体验独自在家感觉，培养幼儿的勇敢精神。

社会活动项目有哪些篇三

活动目标：

- 1、萌发幼儿的责任感，懂得做事要替大家着想。
- 2、培养幼儿分析问题、解决问题的能力。
- 3、理解故事主要情节，学习从身边小事做起。

重难点分析：

重点：理解故事内容，体会不同人物的心理活动。

难点：萌发幼儿的责任感，懂得做事替大家着想。

活动准备：

- 1、课件《路上有个小土坑》。
- 2、有关幼儿在园中的环境和生活照片。
- 3、有关的区域环境。

活动过程：

- 1、激发幼儿听故事的兴趣。

提问：路上有个小土坑，假如你看到，会怎样做？从幼儿回答中发现问题，进行有针对性地评价。

- 2、演示课件，帮助幼儿理解故事内容，引导幼儿体会不同人

物的心理活动。

(1)边出示课件边提问：

a看看路过这儿的小熊是怎样做的？

b小羊是怎样做的？

c小熊、小羊为什么看到土坑要绕过去？它们是怎么想的？

d小猪是怎样过土坑的？他是怎样做、怎样想的？

(2)完整欣赏一遍故事，出示小熊、小羊、小猪的形象。

展开讨论：你喜欢谁的做法？为什么？（喜欢小猪的做法，虽然摔疼了自己，但它怕再摔疼别人，就想办法把土坑填平了，这样别人不会再摔疼了。心中想着自己，更想着别人。）不喜欢谁的做法，讲出理由。让幼儿教育小熊和小羊向小猪学习。最后三只小动物成为替别人着想的好朋友，高兴得跳起舞来。

3、引导幼儿观察环境和生活照片，回忆日常生活中幼儿的做法，引导幼儿要做一位有责任心的孩子。（户外活动时，大型玩具乱扔乱放的照片；图书室中，摆放乱的图书；）

4、引导幼儿观察为幼儿创设的环境，辨别不妥的环境布置，请幼儿帮忙纠正，在实践中萌发幼儿的责任感。

社会活动项目有哪些篇四

1、学习诗歌，欣赏诗歌的美妙境界。

2、理解词汇“筑巢”“乘凉”“地毯”。

3、能说出树的各种好处，并尝试仿编诗歌。

挂图《树真好》。

师：小朋友们，不好啦，有个怪兽它讨厌树，说树不好，要把树都砍掉，你们说好不好？

师：请你们说说树好在哪，说得越多，我们就有越多的能量阻止怪兽砍掉大树。说树的好处的时候，请你在前面说“树真好……”。

鼓励幼儿清楚表达出树的好处。如果幼儿说出了和诗歌《树真好》类似的情景，教师就用诗歌的句子复述幼儿的话。

1、教师有感情地朗诵诗歌。

2、启发幼儿理解词汇“筑巢”“乘凉”“地毯”，体会小动物和树之间和谐、开心的生活氛围。

师：树真好，小鸟可以在上面干什么？

小鸟的家就在树上面，建造家的过程就叫做“筑巢”，“巢”又叫做窝，小鸟的家也叫窝。

师：树真好，可以在下面干什么？

可以在树下乘凉，出门在外的时候太阳很晒很热，我们可以站在树下，这样就凉快许多，所以我们可以说在树下乘凉。

师：树真好，树叶在秋风里飘呀飘，树下铺着树叶地毯，我和小伙伴在上面跑跑跳跳。

师：如果我们站在树下，风一吹就有树叶往下掉，走在树叶上软软的，会有什么样的感觉？

引导幼儿理解诗歌中美妙的感觉，理解“地毯”的含义。

教师带幼儿念诗歌《树真好》。

引导幼儿看图与教师一起有感情地朗诵诗歌，并提醒幼儿注意感情的表达和语言的变化。

1、 教师引导幼儿根据诗歌《树真好》，仿编诗歌。

引导幼儿想一想树还有什么好处，还有谁可以和树做朋友。

教师带领幼儿一起仿编诗歌。

1、 仿编诗歌时，可以每人仿编一句，并用绘画形式记录下来。

2、 教师根据时间的安排，可把创编诗歌的过程放到活动后进行。

根据幼儿自编的诗歌《树真好》，鼓励幼儿自行编排相应动作，进行表演。

美术区：投放美工材料，把仿编的诗歌用绘画形式记录下来。

把幼儿画好的美术作品张贴在美术作品展示区。

请家长和幼儿一起寻找还有哪些动物是住在树上的。

日常教育幼儿树木也是有生命的，它们也会生病、会变老，大家来保护树木防止病虫害。

社会活动项目有哪些篇五

1、 让幼儿懂得合作的意义，朋友幼儿团结合作的精神。

2、 教育幼儿学会合作，体验合作的快乐。

1、儿歌《五个猫咪》

2、小鼓两个，老鼠、小猫头饰。

一、欣赏儿歌

1、教师有感情地朗诵儿歌

提问：有几只小猫在捉老鼠呀？

小猫咪是怎么捉老鼠的？

2、引导幼儿讨论自己能像小猫咪一样和小朋友一起做事吗。

3、幼儿学习儿歌

二、幼儿做游戏

1、讲解游戏玩法

请五名小朋友扮演小猫，其中两名小朋友敲鼓助威，另外三名小朋友捉老鼠。一名小朋友扮演小老鼠，其他小朋友说儿歌为小猫加油助威。

2、游戏可重复进行

三、教师小结

教育幼儿懂得合作的意义，要与同伴友好合作，做一个懂得合作的好孩子。

社会活动项目有哪些篇六

活动目标：

1. 学会关心帮助同伴。
2. 教给幼儿帮助和安慰同伴的简单方法。
3. 培养幼儿的同情心。

活动准备：

1. 图片：一只受伤状的小青蛙。
2. 操作材料：《我来帮助你》将画册中的图片剪切成小图片并做成幻灯片。

活动重点：

看到别人有困难，知道要主动去关心、帮助别人。

活动难点：

初步学习怎样去帮助有困难的人。

审美元素：

故事《小黄鸭和小青蛙》是一个温馨有趣的小故事，小青蛙在捉虫时受伤了，小黄鸭主动去帮助它。在欣赏故事的同时，让幼儿知道朋友同伴之间应该互相关心帮助，主动去关心帮助别人是一件快乐的事情，也是一种美德。

活动过程：

1. 出示小青蛙，引起幼儿兴趣。

提问：这是谁呀？小青蛙的腿怎么了？为什么小青蛙的腿会受伤的呢？

2. 教师讲述故事《小黄鸭和小青蛙》
3. 通过讨论，学会关心帮助别人
4. 引导小朋友讲一讲，图上的小朋友是怎样帮助别人的？

丰富词汇：助人为乐

5. 教师评价：当我们看到别人遇到困难的时候应该及时关心帮助别人，帮助别人也会给自己带来快乐。

社会活动项目有哪些篇七

：让幼儿知道自己及家庭的简单情况，增强幼儿的自我意识。

用积木搭几条街道，十字路口搭一个民亭；用椅子搭几个家；已布置好的儿童商场一个。

1、分配角色。老师扮演大姐姐，幼儿扮演小伙伴，助教扮演民警。

2、创设情景。大姐姐和小伙伴一起到很远的商场去玩，回家时，走到十字路口迷路了。

3、姐姐启发幼儿想办法，诱导幼儿去请民警叔叔帮忙，提醒幼儿询问民警时要有礼貌。

4、民警叔叔向幼儿了解情况，指导幼儿大胆回答民警叔叔的问话。

5、小朋友谢谢民警叔叔帮助他们找到了回家的路，结束活动。

1、在组织此活动前应与家长联系，请家长告诉幼儿有关家庭的简单情况。

2、民警了解情况时，应一一询问幼儿的姓名、家庭住址、家里的电话号码、爸爸妈妈的姓名及工作单位等情况。

社会活动项目有哪些篇八

小班社会活动——神奇的刷子

金玉香

目标：认识生活中常见的刷子，知道其名称，了解其用途。

学会使用你好、谢谢等文明用语，能主动问好，乐意与人交往。在活动中初步产生解决问题的办法。

过程：

一、导入

1、出示宝盒，教师请幼儿猜测盒子里有什么，摸一摸、认一认、说一说。

2、教师小结：有的刷子大，有的'小，它们虽然样子不同，但是各有各的用途，非常神奇。

二、播放视频

1、如何与哥哥问好？哥哥遇到什么问题了？怎么办呢？
（教师引导幼儿想办法：借刷子）

2、我们应该怎么跟小兔子借鞋刷呢？（有礼貌：小兔子你好，请你把鞋刷借给我，好么？谢谢）

3、请一名幼儿跟小兔子借鞋刷

4、教师小结

三、出示一口锅的图片

- 1、这是什么？是什么样子的？怎么办？
- 2、这次要借什么样的刷子？怎么借？
- 3、请一名幼儿借锅刷
- 4、金老师想借马桶刷，应该怎么说？
- 5、教师小结：这些刷子都有自己的用途，给我们生活带来了方便，真神奇。

四、大家一起来帮忙

- 2、请全体幼儿跟后面的客人老师借刷子
- 3、你借了什么刷子？怎么借的？