

幼儿园开展禁烟宣传活动 幼儿园教育活动教案(精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园开展禁烟宣传活动篇一

大班

王xx

食物的旅行

1. 让幼儿了解各消化器官的功能和食物在人体内消化吸收过程
2. 学习简单的自我保护方法
3. 培养幼儿良好的'饮食和卫生习惯

(1) 课件：小豆子的旅行

(2) 健康知识卡片、消化图、自制健康行为棋

一、观看“小豆子的旅行”，了解各器官的功能今日，有颗小豆子要到淘淘的消化器官中去旅行，它会看到些什么，里面会发生什么事呢？请小豆子来告诉我们。

(1) 放第一段食物从口腔到食管的动画。提问：小豆子从哪

里进去？看到了什么？

（2）放第二段，了解胃的功能。提问：胃有什么作用？小豆子在胃里还看见了什么？我们怎样来保护我们的胃呢？动小结：以后我们要注意，少吃冷、硬的东西，少吃零食，不吃不干净的东西，不能吃得太饱，也不能饿坏了胃，要吃饱早饭少喝冷饮。

（4）第四段录音。提问：小豆子又到了哪里呢？大肠里都是些什么呢？什么叫残渣？能不能让残渣长时间在体内呢？小结：我们小朋友要定时大便。

二、分组找顺序排图，在观察图片基础上讨论如何保护各消化器官

例：

（1）如何保护牙齿，坚持牙齿的锋利。

（2）食管旁边有一把小锁，平时是关掉。如边吃饭边讲，就会把食物呛入气管。

（3）大肠里的残渣都是些脏的东西，所以大便以后要洗手。

三、进行健康知识有奖抢答活动，把幼儿分成四队。

图片上头有的行为是对的，有的是错的，当教师出示图片时立刻抢答对还是错？为什么？回答得又多又对者为优胜。

本活动选取资料接近幼儿生活受到孩子们的欢迎。整个活动运用了多种形式做到动静交替，充分调动了幼儿的多种感官，幼儿主动性强、同时也体现了教师的主导作用，使活动传递给幼儿的信息具有很强的科学性和趣味性。

幼儿园开展禁烟宣传活动篇二

讲话形式可以是领导讲、教师讲、家长讲、学生讲，一人讲、多人讲；讲稿可以是正规演讲稿，讲诵结合稿，说唱稿，表演式，倡议书等。

选材主要是围绕幼儿生活、文明礼貌、习惯养成常规等，也可以围绕社会的热点和师生关注的焦点，主要从以下几个方面为出发点：

2、结合节日选择对应的话题。

3、榜样教育：发挥榜样的'示范作用，历史上的民族英雄，杰出人物，乃至身边的好同伴，好家长，都是宣传的好对象。

4、国情教育：我国的建设取得了令人瞩目的成就，日新月异，让师幼跟上时代，关心国内大事，关注国家发展，从而拓宽师幼的视野。

5、传统文化：中华民族是一个拥有五千年灿烂文化的民族，文化丰富，博大精深，民族精神，民族气节，优良道德蕴含其中。

表演时间为1—3分钟；表演者身着园服，班服、态度认真。

1、请各班按要求提前做好讲稿，表演内容，选好表演者。讲稿、表演主题须经杨园长审核。顺序按年级班级顺序依次轮转——中班级——大班级（每班负责一周）。

2、如遇阴雨天气等原因不能举行升旗仪式，则当周负责班级依次后延。

2、全体师幼要参与每次的升旗仪式，升旗时，若有个别师幼

刚进入幼儿园还未进入队伍，应立即在原地肃立，直至升旗仪式结束。

幼儿园开展禁烟宣传活动篇三

- 1: 向家长展示一堂蒙氏课程
 - 2: 通过蒙氏课程让家长初步了解蒙氏的思想
 - 3: 让幼儿体会幼儿园的生活，避免入园焦虑
- 1: 蒙氏课程两节（分年龄段2-4岁一组、4-6岁一组）
 - 2: 蒙氏教具（有柄插座圆柱体c组）（几何立体组）
 - 3: 小垫子若干
 - 4: 走线音乐
 - 5: 预备教室（家长说明会）
 - 6: 两节蒙氏课目标

幼儿园开展禁烟宣传活动篇四

- 1、了解流行传染病的相关知识。
 - 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
 - 3、增强自身预防疾病的意识。
- 1、教学挂图和幼儿用书。
 - 2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

1、活动导入：

观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：

小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2、活动展开：

讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

(2) 教师小结：

传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3、活动展开：

阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1) 教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2) 幼儿自由回答。

(3)教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？(幼儿讨论并回答)

4、活动总结：

预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

5、活动延伸：

记录预防传染病的方法。

(1)教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3~4种方法。

(2)幼儿绘画，教师巡回指导。

(3)集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴。

幼儿园开展禁烟宣传活动篇五

1. 鼓励幼儿不怕冷的，勇敢的'参加体育活动。

2. 听信号进行走、跑、跳的动作练习，发展幼儿灵活的反应本事。

检查幼儿的穿戴。

1. 幼儿分散在场地上，自由做走跑跳及其他练习动作，并听教师数1~10，当数到10的时候教师喊：“结冰”，全体幼儿就不动了。

2. 教师说：“冰化了”幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。

3. 幼儿熟悉游戏后，教师可改变口令，如“两人结冰”“三人结冰”等，幼儿必须两人或三人身体的某一部分接触，表示冻结在一起了。

规则：教师说结冰时，幼儿必须停止各种动作，原地不动，谁动了，暂停游戏一次。

幼儿园开展禁烟宣传活动篇六

1、使幼儿知道雷电的危害时的一些应对办法。

2、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

课件《如何防雷电》

一、活动的导入：

今天，小芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了小芳的家里坐下。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天娜娜也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的娜娜她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、楠楠又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、谁做得对？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

幼儿园开展禁烟宣传活动篇七

安全用电

1、使幼儿了解安全使用电器得粗浅知识。

2、培养幼儿的安全意识。

1、请幼儿找一找教室中的电源插座或插头在什么地方？

2、讨论：幼儿园班级里的插座为什么都要安装得这么高？（让幼儿知道电插头、电源插座都是很危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。）

3、请幼儿看教师拿插头时手的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔里有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸插孔内。

4、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能和与纸、布等易燃物品放在一起，不然可能引起火灾。

5、让幼儿说说在家中用电器时要注意什么？

散步时，可以带幼儿从远处观察高压电的标记，教育幼儿高压电很危险，一定要远离高压电。

幼儿园开展禁烟宣传活动篇八

让幼儿爱吃常见的几种营养价值高，但有特殊味道的蔬菜。

了解几种蔬菜在人体中的特殊作用，初步培养幼儿不偏食的良好习惯。

积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

培养幼儿乐观开朗的性格。

引导幼儿不挑食，爱吃蔬菜活动难点让幼儿了解各种蔬菜的营养价值。

活动准备前经验准备：生活区初步了解过各种蔬菜。

胡萝卜，芹菜，香菇和蒜头

1、引发兴趣，了解四种特殊味道蔬菜的名称

(2)依次出现：胡萝卜，芹菜，香菇和蒜头，启发幼儿与蔬菜宝宝互相问好。

2、让幼儿了解四种蔬菜的营养价值

(2)一边看实物木偶表演一边提问，让幼儿了解四种蔬菜在人体中的特殊作用。

胡萝卜宝宝说：“我是胡萝卜宝宝，小朋友要和我做朋友，吃了我以后，我们的眼睛会变得更加明亮。”胡萝卜宝宝刚说完，香菇宝宝跑上去说：“我是香菇宝宝，我身上有许多的营养，吃了我，身体会更加健康”。芹菜宝宝也抢着说：“我是芹菜宝宝，小朋友吃了我以后，就可以天天大便了”。蒜头宝宝头抬一头说：“可别忘了我，吃了我以后，我们就少生病。”教师边看边提问：吃了胡萝卜宝宝，我们的眼睛会怎样？吃了芹菜宝宝，会怎样？香菇宝宝身上有什么？吃了香菇宝宝身体会怎样？吃了蒜头宝宝，会怎样？小结：我们知道了这些蔬菜有许多营养，经常吃，对我们的身体有好处。

3、幼儿品尝四种蔬菜，鼓励幼儿吃完。教师：你们看，胡萝卜宝宝，香菇宝宝，芹菜宝宝，蒜头宝宝又到班上来了，我们一起来尝一尝吧。鼓励幼儿用牙齿咀嚼食物。

本次教学活动，也作为我们小班行为跟进式的研讨课。在第一次的教学活动后，我们小班组的全体老师都帮我出谋划策，

所以在第二次的教学活动中，孩子们的思维更活跃了，整个教学活动也比较流畅。

总之，通过这次教学活动，使我有了更深的感悟。要上好每一堂课，幼儿的课前经验准备是非常重要的，在今后的教学中，自己要不断的努力，不断学习，形成自己的教学风格。