

小班英语教案反思(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班英语教案反思篇一

活动设计背景

刚入园的小班新生，难免有个别幼儿哭闹，不但自己哭得很累，而且还影响其他幼儿的情绪，所以针对这一情况，开展这个活动让幼儿喜爱幼儿园，体会到幼儿园的乐趣。

活动目标

认识并熟悉幼儿园的环境，培养幼儿喜爱幼儿园的情感：

培养幼儿热爱老师的情感，并愿意和其他小朋友友好相处。

培养幼儿活泼开朗，积极乐观的性格。

教学重点、难点

1. 初步感知幼儿园的环境，引发喜欢幼儿园的情感：

2. 能以愉快的情感参与活动，体验幼儿园生活的快乐

活动准备

1, 有关《幼儿园真快乐》的视频

2, 好吃的饼干，好玩的各种玩具和好看的图书

3, 《幼儿园像我家》的音乐碟片

活动过程

1. 先让幼儿观看《幼儿园真快乐.》的视频, 里面有老师和小朋友一起唱歌做游戏的画面, 还有和小朋友玩各种玩具的画面, 让幼儿感受幼儿园的快乐!

2. 通过“开火车”的游戏, 组织幼儿参观园内的主要场所。

(1) 教师当司机, 请幼儿坐上小火车。教师带领幼儿一起念儿歌; “小汽车, 笛笛笛, 跑到东, 跑到西, 跑到各个地方玩玩去”

(2) 带领幼儿开着火车, 参观园内活动室、舞蹈室、阅览室、户外操场等。

a.到活动室玩一玩有趣的玩具。

b.到舞蹈室和哥哥姐姐一起学跳舞蹈。

c.到阅览室看看书。

d.到操场上玩玩大型玩具

通过一系列的活动, 让小班幼儿亲身感受到幼儿园是个很好玩的地方, 在幼儿园生活很愉快!

3. “我来念念, 你来唱唱”一体验活动的乐趣。

(1) 师: 今天我们参观了我们的幼儿园, 你喜欢幼儿园吗? 为什么?

(2) 个别幼儿讲述自己喜欢的理由, 也可以用各种形式表现。

(3) 师生一起念儿歌：幼儿园朋友多，有姐姐，有哥哥。玩玩具，做游戏，大家一起真快乐！

4. 延伸活动：

(1) .表演歌曲《幼儿园像我家》

让幼儿跟着老师学跳舞，激发幼儿喜爱幼儿园的情感。

(2) .给幼儿发点小饼干，让幼儿体会到幼儿园也有家的感觉，让他们忘却对亲人的想念。

教学反思

1. 每逢小班新生入园，就会有个别幼儿哭闹，哭着要回家，而其他幼儿受其影响，也会闷闷不乐。针对这一情况，教师采用游戏的形式，让幼儿参观熟悉幼儿园的环境，亲口尝一尝可口的饼干，亲手玩一玩好玩的玩具，亲身感受一下哥哥姐姐对自己的关心和爱护。这一系列有趣的活动，吸引了幼儿的注意，使他们暂时忘掉了对家人的想念：在老师和大班哥哥姐姐的带领下，他们开始参与活动，并体验到集体活动的乐趣。此时，他们因为离开家庭而产生的分离焦虑就得到了缓解。

2. 多开展对幼儿有吸引力的活动，活动要丰富多彩，要让幼儿喜爱幼儿园，并主动愿意来园上课。

3. 老师要热爱每个幼儿，关心每个幼儿，如个别幼儿不听劝告，也不跟着老师学动作，仍然哭闹，老师要有耐心，不能对幼儿发脾气，要慢慢引导，要让幼儿觉得老师是最亲的人。

4. 幼儿太小，有时不会控制自己的情绪，遇到一点不如意就用哭声来表达，老师要学会调节幼儿的情绪，要让幼儿体验快乐，逐渐培养幼儿活泼开朗的性格。

小班英语教案反思篇二

活动目标：

乐意与朋友分享食物，体验分享的快乐。

活动准备：

各种好吃的食物若干。

活动过程：

- 1、让幼儿自由品尝食物。
- 2、与幼儿讨论：没有吃到东西的小朋友会怎么样？怎么办？
- 3、幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。
- 4、请幼儿说说分享食物的感受。
- 5、幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。
- 6、幼儿自由和同伴说说你和谁分糖果？你高兴吗？
- 7、鼓励幼儿与他人分享自己的食物，体验分享的快乐。
- 8、告诉幼儿生活中还有许多事物可以与他人分享。

教学反思

1、每逢小班新生入园，就会有个别幼儿哭闹，哭着要回家，而其他幼儿受其影响，也会闷闷不乐。针对这一情况，教师采用游戏的形式，让幼儿参观熟悉幼儿园的环境，亲口尝一尝可口的饼干，亲手玩一玩好玩的玩具，亲身感受一下哥哥姐姐对自己的关心和爱护。这一系列有趣的活动，吸引了幼

儿的注意，使他们暂时忘掉了对家人的想念：在老师和大班哥哥姐姐的`带领下，他们开始参与活动，并体验到集体活动的乐趣。此时，他们因为离开家庭而产生的分离焦虑就得到了缓解。

2、多开展对幼儿有吸引力的活动，活动要丰富多彩，要让幼儿喜爱幼儿园，并主动愿意来园上课。

3、老师要热爱每个幼儿，关心每个幼儿，如个别幼儿不听劝告，也不跟着老师学动作，仍然哭闹，老师要有耐心，不能对幼儿发脾气，要慢慢引导，要让幼儿觉得老师是最亲的人。

4、幼儿太小，有时不会控制自己的情绪，遇到一点不如意就用哭声来表达，老师要学会调节幼儿的情绪，要让幼儿体验快乐，逐渐培养幼儿活泼开朗的性格。

小班英语教案反思篇三

活动目标：

乐意与朋友分享食物，体验分享的'快乐。

活动准备：

各种好吃的食物若干。

活动过程：

1、让幼儿自由品尝食物。

2、与幼儿讨论：没有吃到东西的小朋友会怎么样?怎么办?

3、幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。

- 4、请幼儿说说分享食物的感受。
- 5、幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。
- 6、幼儿自由和同伴说说你和谁分糖果?你高兴吗?
- 7、鼓励幼儿与他人分享自己的食物，体验分享的快乐。
- 8、告诉幼儿生活中还有许多事物可以与他人分享。

教学反思：

1. 每逢小班新生入园，就会有个别幼儿哭闹，哭着要回家，而其他幼儿受其影响，也会闷闷不乐。针对这一情况，教师采用游戏的形式，让幼儿参观熟悉幼儿园的环境，亲口尝一尝可口的饼干，亲手玩一玩好玩的玩具，亲身感受一下哥哥姐姐对自己的关心和爱护。这一系列有趣的活动，吸引了幼儿的注意，使他们暂时忘掉了对家人的想念：在老师和大班哥哥姐姐的带领下，他们开始参与活动，并体验到集体活动的乐趣。此时，他们因为离开家庭而产生的分离焦虑就得到了缓解。
2. 多开展对幼儿有吸引力的活动，活动要丰富多彩，要让幼儿喜爱幼儿园，并主动愿意来园上课。
3. 老师要热爱每个幼儿，关心每个幼儿，如个别幼儿不听劝告，也不跟着老师学动作，仍然哭闹，老师要有耐心，不能对幼儿发脾气，要慢慢引导，要让幼儿觉得老师是最亲的人。
4. 幼儿太小，有时不会控制自己的情绪，遇到一点不如意就用哭声来表达，老师要学会调节幼儿的情绪，要让幼儿体验快乐，逐渐培养幼儿活泼开朗的性格。

小班英语教案反思篇四

幼儿园外的操场上经常有小学生在踢足球投篮球，引得我班的小朋友经常围观，为丰富小朋友的认识，让小朋友体验快乐，上一堂快乐的小皮球！

1. 能够认识篮球足球和排球。
2. 会安全的玩游戏。
3. 体会到玩小皮球的快乐。
4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

皮球的分类 体会游戏的快乐，培养热爱活动的兴趣。

1. 部分学生有一定的球类常识，如拍球，踢球，滚球等的技能
2. 各式的皮球若干个。

一、开始部分：

热身运动：小朋友排2队，教师领队围操场慢一圈，而后活动手腕和脚腕。扭扭脖子和腰身。

二、基本环节：

1. 教师演示各个球类的玩法，鼓励小朋友自由的玩皮球。
2. 请小朋友排队找出两组，演示各种皮球的玩法并数一数一共有多少种，而后两人一组玩皮球：两人一组怎样玩皮球呢？看看谁能想出更多更好的玩法。

3。 老师巡回指导，鼓励小朋友的各种积极主动表现，并以同伴的身份主动参与到幼儿的游戏中，并对创新新玩法的幼儿给以鼓励请出为大家做示范。

三、活动结束：

1。 根据幼儿活动的情况总结玩球的经验，鼓励幼儿的表现，同时引导幼儿相互击掌以示鼓励。

2。 放松活动，幼儿两人一组相互捶背，捏肩，揉腿。并收拾整理玩具。

3。 提醒幼儿洗手喝水。

在整个活动过程中，对球的分类不是很清楚，对活动参与积极性很高，小朋友的身心得到了发展在生活常识上，获得了新的认识，为以后认识新事物打下了基础。

小班英语教案反思篇五

1、学唱歌曲，感受歌曲的诙谐、有趣的风格。

2、初步了解间奏，能在唱歌的过程中等待和正确地表现间奏的动作。

纸偶（老鼠）

（一）引题、激发兴趣

（二）学唱

1、学唱歌曲第一段

（2）呀！原来这只小老鼠想出来干什么？（偷东西吃）有没

有被老鼠发现？（没有）他心里肯定怎么样？（很高兴、很神气）边做动作边唱（3遍）

2、学唱歌曲第二段

（1）小老鼠最怕谁呀？（小花猫）

（2）听到小花猫的叫声小老鼠会怎样？（念三遍）

（3）刚才小老鼠还很神气的，一眨眼功夫却灰溜溜的逃走了，可真滑稽呀！（唱三遍）

（三）初步感受间奏

（1）刚才我们唱了谁和谁的歌？（小老鼠和小花猫）下面我们把俩段连起来唱一唱。

（2）刚才老师除了唱歌还刚什么了？（跳舞）那老师是在唱完什么的时候开始跳舞的呢？

对，这里是给小朋友休息一下，为唱小花猫作准备的，这里小朋友也可以做自己喜欢的动作！我们把这一段叫作间奏（幼儿说一边）

（3）全体幼儿齐唱一遍，间奏时小朋友做自己喜欢的动作

（四）延伸活动我们一起到草地上玩玩猫捉老鼠的游戏！

《小花猫和小老鼠》是一首风趣、幽默的儿童歌曲，歌曲采用诙谐的曲调、形象的语言表现了小花猫和小老鼠淘气可爱的墨阳，符合儿童的生活视觉，附点节奏的反复使用增加了歌曲活泼的情趣。

对于这课的导入我运用的是让孩子们先回忆另一个儿童故事《小老鼠上灯台》再引出今天小花猫和小老鼠又发生了一个新的故事，让我们学习一下。

1、体验感知法

因为这节课主题是小老鼠和小花猫发生的故事，接着我想让学生们更能好好体会到小老鼠的神态，于是想让他们多模仿小老鼠的样子，学一学小老鼠叫的声音，并且要知道小老鼠是胆小，所以它的声音要轻一点，便于后面演唱歌曲时要区分小老鼠和小花猫的强弱对比。

2、合作学习法

通过小组合作表演，分角色表演，培养学生的创造力。

3、新课教授

先展示旋律节奏，让学生逐步会演唱，然后再出事整首歌曲的歌谱，最后在让他们轻声加入歌词演唱，为学生创设一种轻松愉悦的氛围。

4、加入乐器

歌曲中有休止符。所以在有休止符的地方我加入了乐器，一是为了提示学生休止符的出现，二是能让学生们更加感兴趣，积极地去听这个音乐。

5、拓展

在歌曲最后为学生送上一首钢琴曲《小狗圆舞曲》让学生们体验不同动物所带来的不同音乐特点。

本节课学生们大部分很认真的在学习，但是极个别的同学有点调皮，我没有好好的管教，在今后的课堂中，应该关注每个学生上课时的动态，及时提醒，还有一个就是整节课的流程还不是太流畅，应该多加练习，也多谢各位听课老师的指导及建议。