

最新新学期国旗下讲话初中生(优质5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

社区学雷锋志愿活动总结篇一

春风吹走了寒冷，带来了蓬勃的生机。同时也带来了一个响亮的名字——雷锋。今年3月5日，是毛泽东同志向雷锋同志学习题词x周年纪念日，为进一步弘扬雷锋精神，我校组织全体师生开展了丰富多彩的学雷锋活动，产生了良好的教育效果。根据通知精神和我校学生实际，本次活动分四阶段进行：宣传发动——榜样激励——实践体验——总结评比。现将具体情况总结如下：

计划是活动有效开展的保证。根据县教育局、乡中心校关于学雷锋活动的指示，根据本校队员的实际情况，少先队大队部在2月29日就制定了切实可行的活动计划。活动以“学雷锋，做一个有道德的人”为主题，从了解雷锋精神到以行动落实雷锋精神，循序渐进，激发队员活动热情。3月5日是学雷锋纪念日，少先队大队部撰写了学雷锋倡议书，并分发给各中队，向队员发出了倡议，队员们受到了很大的鼓舞。同时，还利用红领巾广播站、升旗仪式、黑板报等多种形式进行宣传，创造了浓厚的活动氛围。

榜样的力量是无穷的。我校积极响应上级文件精神，开设了“学雷锋道德讲堂”，通过班班通观看“学道德模范”专题片、“雷锋故事”影片；通过广播对学生进行“弘扬中华传统美德做一个有道德的人”专题讲座；通过国旗下讲话对学生介绍道德模范故事和身边学雷锋事迹。“道德讲堂”活

动的开展，让学生进一步了解雷锋精神内涵，感受中华传统美德魅力，激发学生向模范和榜样学习，争做有道德、有爱心的人。

情感是行动的推动力，有了对雷锋、对道德模范的了解和崇拜，队员们学雷锋热情高涨。各中队纷纷成立了各种形式的“学雷锋志愿服务队”，开展了“学雷锋日行一善”活动，有的在学习上志愿帮助学习困难的同学；有的高年级中队队员志愿帮助低年级中队进行劳动卫生；有的中队志愿为学校进行义务劳动；还有的队员课间志愿维护校园安全卫生。少先队大队组织全体队员进行了“三八节感恩大行动”，队员们在当天向女性长辈和女性教师送上一声诚挚祝福，做一件感恩服务小事，并用拍照、写日记等形式记录下自己的感恩行动。少先队大队部还进行了“见证美丽时刻”活动照片和优秀日记展览；进行了“我为校园增添一片绿”活动，队员们在植物园地栽花、植树，并积极开展护绿行动；进行了“为贫困学生捐款活动”，队员们踊跃捐款，有的10元，有的20元，还有几个队员捐了50元。全校队员共捐得善款4129.3元。

榜样的力量是无穷的，在这次学雷锋活动中，队员们激情澎湃，勇于进取，学习习惯、生活习惯都有很大进步。3月30日下午，学校举行了隆重的学雷锋活动总结，表彰了0803中队、1105中队等几个“学雷锋优秀中队”，表彰了岳甘湘宁、廖凤凡、雷千雨、郭可华等30名“学雷锋标兵。”这次表彰大会，进一步激励了队员们学习雷锋、学习道德模范的热情，让队员们懂得了学雷锋就是从身边小事做起。

学雷锋活动月已经过去了，但雷锋却永远活在我们心中。他的精神像一颗春天的种子，播撒在每个队员的心田，让队员们茁壮成长！

社区学雷锋志愿活动总结篇二

为了学习雷锋精神，弘扬尊老爱幼的美德，同时也为了使孤残儿童得到更多的关注与关爱，我们班十余名同学在百忙之中抽出时间，来到锦州市福利院，看望那里的孩子们，工作总结《》。锦州市社会福利院始建于1958年，座落于锦州市西北部的锦朝路上，占地面积11200平方米。建筑面积7000多平方米，现有在册儿童33名。在那里，我们看到了许多孤儿，他们大都是被父母抛弃，身体上有缺陷。我们深感他们的不幸，同时我们也感到自己的幸福，体会到自己身处在一个难得的环境。我们为小朋友们送去了很多礼品和一张同学们签过名的贺卡，并和小朋友们合影留念。通过这次活动，我们深受教育，同时也融入社会，了解到锦城社会福利事业的发展情况，虽然我们没有能力为福利院捐资捐款，但我们把我们对孤残儿童的一份关心送给了那里的每一个孩子。我们感到此次活动很有意义。

在团支部的带领下，我们数名同学参加了义务为社区打扫卫生的活动。活动中，我们自带扫除工具，深入社区，打扫了一些卫生死角。在这次活动中，同学们发扬了不怕苦不怕累的精神，一心一意为社区环境着想，给锦城的环境献上一份微薄之力。

虽然由于时间等反面的原因我们没能开展更多的活动，但我们在每一项活动中都倾注了心血，认真的学习雷锋精神。我们会继续努力，努力提升自己，使自己成为真正的人才、社会需要的人才，为社会做出更多的贡献！

社区学雷锋志愿活动总结篇三

阳春三月，春风送暖，在这万物复苏的季节，全国的学雷锋活动开展得如火如荼。刚刚过去的三月，也是我校的学雷锋活动月。在月初，国红主任作了“学雷锋活动”总动员，全校的教师和学生进取响应号召，从身边的小事做起，从身边

的人帮起，在全校范围内开展了互帮互助活动。助人为乐的事情多了，“事不关己，高高挂起”的人少了；相互关怀的人多了，同学间的隔阂少了，我们的同学们正在悄悄地发生着变化。我们班也不例外，紧紧围绕“学习雷锋，奉献爱心”这一主题进取的开展班级建设，组织各项活动，努力把学雷锋活动落实到实处。同学们在活动过程中得到了锻炼，在锻炼中得到了成长。雷锋精神像春风一样拂过了同学们稚嫩的心灵，播下了乐于奉献乐于助人的种子。现将本班三月学雷锋活动总结如下：

为了把此次学雷锋活动真正落实到实处，我努力从学生的思想面貌抓起不留于形式，把学雷锋活动和本学期开展的礼貌礼仪教育活动相结合，力求改变学生的精神面貌。从而为班级的稳定和长远发展打下一个坚实的基础，并为学生的可持续发展和终身发展埋下一粒期望的种子。召开班会讨论雷锋精神的实质。许多同学认为学雷锋只是做做好事而已，事实上他们一向也是这样做的。我认为雷锋精神不仅仅是做做好事这么简单，雷锋在学习上的钉子精神、在批评和自我批评方面的敢于直言的精神、在是与非的选择上的立场坚定的精神、在对待同志上的高度热情的精神、在对待工作上的高度负责的精神等方面都是值得我们认真学习的。

3月5日是毛泽东同志题词“向雷锋同志学习”四十三周年纪念日，我班也召开了学雷锋月动员会，经过晨读“雷锋先进事迹”、讲述全国各地选学雷锋先进典型，书写宣传标语，并充分利用墙报、手抄报等宣传媒介，大力宣传雷锋精神的时代意义和学雷锋先进典型，使这次活动深开展，在全班营造一种进取健康向上的舆论氛围。

学生以所住村为单位组成学雷锋小组，选出小组长，各小组制定活动计划。教师对学生活动进行全程的指导与监督。对活动开展好的的小组进行表扬，对活动开展情景较差的小组进行督促与帮忙。

这次活动主要工作开展如下：

1、一小组少先队员利用节假日到镇政府打扫卫生；二小组到兽医站扫院子；三小组镇敬老中心帮忙孤寡老人打扫卫生，整理床被，使其充分感受到社会主义大家庭的温暖；四小组到本村大队擦玻璃、扫地五小组；五小组到孤寡老人家洗衣服。

2、利用节假日，组织本班少先队员到镇商业街清理街道两侧白色垃圾，清除杂草，整理街道两侧乱堆乱放物品，为人们营造一个良好的生活环境。

3、在全班组织一次贫困学生摸底调查工作，针对一些家庭生活异常困难的农户，上门服务，切实解决其急待解决的难点问题。

4、在班内开设学习园地与宣传栏，对雷锋事迹、好人好事进行宣传与表扬，并开展实践活动。为了使德育教育真正的转化为行为，使活动真正落到实处，彻底克服形式主义，我还要求学生经过活动，写出自我对雷锋精神、对生活态度等的感悟。并对学生感言进行了评选交流。

5、为了深入的开展学雷锋活动，改变同学们的精神面貌，提高他们的思想觉悟，我们班开展了“三要”（要以纯洁的微笑；要以高尚的情操；要以完美的人格）“三不要”（即向不礼貌语言说不；向不礼貌行为说不；向不礼貌习惯说不）活动。开展评比，争创礼貌小组、礼仪标兵。同学们表现出了高度的热情和进取性。经过此次活动，对改变班级整体精神面貌起到了进取作用。

总之，学雷锋活动月虽已结束，但学雷锋的活动并未结束，我镇继续组织开展学雷锋服务活动，从身边的点滴做起，使这项工作常抓不懈。并在活动过程中，不断改善、完善，争取做到更好。

社区学雷锋志愿活动总结篇四

每一年的学雷锋活动都会使我们对“雷锋精神”有新一层的认识，今年也不例外。他说的每一句话做的每件事都被我们记住，因为那是每一个中国人的实践准则，使每一个中国人所崇尚的。

(一)钉子精神

做任何事情都要认真求实，敢于钻研，敢于深入。只有深入进去才能看到实质，才能有所收获。雷锋同志教我们做“钉子”，让我们深入的去干每一件事，丢弃浮夸和浮躁，它使得干好每一件事。尤其是学习，更要有探索精神。对于我们，中考的脚步越来越近，复习中我们更要有不言放弃的“钉子”精神。在这一个月来，同学们充分弘扬雷锋精神，钉子精神，在班级范围内营造了良好的学习和学习气氛，制定学习目标学习计划，勇于赶超，勇于拼比，不甘落后，积极向上。每次考试的优异成绩是对此最好的见证。

(二)一心为公

雷锋同志敢于为集体为国家牺牲的精神让我们每个人深感佩服。雷锋不计较个人得失把个人的利益上升为国家的利益，把自己的前途和祖国紧紧联系在了一起。作为中学生，我们更要学习他这种一心为公的精神。在学习雷锋活动中，我们有了很大的收获。

学习雷锋叔叔的钉子精神。“钉子精神”包括奉献精神、坚韧精神、敬业精神、合作精神和适应精神。如果我们每个人都做好一颗螺丝钉精神，在自己的岗位上做好自己的事情，那么社会这个大机器就会正常运转，我们国家就会更美丽富强。

“人的生命是有限的，但为人服务却是无限的。我要把有限的生命投入到无限地为人民服务中。”雷锋真诚地爱人，关心人，做了许许多多帮助人的事，我们要把这种助人为乐的精神传承下去。

学习雷锋叔叔助人为乐，无私奉献的精神。从我做起，让世界多一些温暖，少一些冷漠。作为祖国的花朵，我要尊敬老师，团结同学，孝敬父母，努力学习。让雷锋叔叔永远传承下去。

我要学习雷锋叔叔乐于助人的精神。我愿尽自己所有的力量帮助需要帮助的人。

我们要学习雷锋，做事要有钉子精神，不能半途而废；待人要真诚，关心帮助有困难的人，这样我们的生活会更美好，更幸福！

让我们一起学雷锋，助人为乐。热爱祖国，勤俭节约，无私奉献。用实际行动传承雷锋精神。

雷锋精神是我们每一个中华儿女都应铭记在心，发扬光大的。社会需要爱，我们更需要爱。俗话说：“不积跬步无以至千里，不积小流无以成江河。”只要每一个人多为这个社会多做一点，相信我们的社会会更和谐，生活会更甜美！

“向雷锋叔叔学习！”不仅仅是个口号，而应是我们见贤思齐，日行一善，做美德少年。

做好人，行好事，人人争做“活雷锋”。

“一个人的生命是有限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去。”我在雷锋叔叔身上学习到了团结友爱，乐于助人。我要用实际行动争做新时代的好少年。

“举雷锋的旗，读雷锋的书，走雷锋的路，办雷锋样的事。”只要我们平时把身边的小事做好，就是雷锋精神最好的延续。

帮助身边需要帮助的人，让雷锋精神永放光芒。

雷锋叔叔虽已离开我们，可他的精神却值得我们学习。我们应该在学习上、生活上去帮助那些需要帮助的同学，努力做一个有道德的人。

我们是祖国的未来，我们是文明的学生。我们有了文明，祖国的未来就更加美好！

雷锋真诚地爱人、关心人，做了许许多多帮助他人的事。他用行动对我们民族精神做了最生动的诠释。

榜样是一面镜子，是一种向上的力量。如果我们怀一颗明亮的心，你就会发觉：榜样就在我们身边。

雷锋叔叔，你真伟大！我要向您学习，做一个勤奋向上，乐于助人的好少年！

雷锋叔叔的“钉子”精神是值得我们学习的。我们一起行动起来，让雷锋精神永放光芒。

做美德少年，我们就应该爱护环境，不乱丢垃圾，我们应关爱他人，不以大欺小，帮助有困难的同学。在家要听父母的话，多吃一些力所能及的事。

3月份是一年一度的学雷锋月。我校为了迎接这次活动，提早计划、安排，使得学雷锋活动更加有特色、更加有吸引力，让同学们都积极踊跃参加。我们将这次活动分为三个阶段进行。

第一阶段： 发扬雷锋精神

为了让学生了解雷锋事迹,把握雷锋精神时代特征,进一步加强发扬雷锋精神.利用这次雷锋活动对广大学生开展了“学雷锋”教育.学习雷锋的光辉事迹,学习他的“钉子”精神,学习他的知难而进、勇往直前的精神,通过学习使雷锋精神在学生们心中重新焕发光彩.围绕学习雷锋,明确提出了“三个一”活动要求:寻找身边的一个榜样,学习一种精神,争做一件好事.

第二阶段: 实践体验

大家本着向雷锋同志学习的精神,积极投入到这次活动中去,在这种灵活组织的情况下,各班开展出了形式多样化的活动,向社会奉献爱心.

学生在老师带领下在校园内进行义务劳动,清除了卫生死角,还同学们一个干净、舒适的环境,同学在活动中积极地打扫卫生,体会到“劳动最光荣”.

第三阶段: 活动总结

同学们通过参加学习雷锋精神,让雷锋的精神永存我校.通过活动,大家体会到“学雷锋”的目的并不是为了得到别人的夸奖.学习雷锋精神要从自我、从身边的小事、从关心每个人、每件事做起.

繁花似锦的三月,让我们把学习雷锋活动在我校长期坚持下去,雷锋精神永驻校园.

猜你感兴趣:

1.20xx学雷锋实践活动总结

2. 学习雷锋精神活动总结

3. 学雷锋志愿活动总结20xx

4. 学雷锋活动总结

7.20xx年学雷锋志愿者活动总结

8.20xx大学生学雷锋活动总结

社区学雷锋志愿活动总结篇五

为进一步弘扬新时代雷锋精神，普及志愿服务理念，倡导文明和谐新风，营造“弘扬雷锋精神、做全面发展一代新人”的活动氛围，培养广大青少年学生助人为乐的高尚品德，根据市县教育局开展学雷锋活动要求，中心校根据市县教育局要求，在暑假期间组织开展了暑期学雷锋实践活动，认真组织部署并广泛开展了多种形式的暑期社会实践活动。现总结如下：

一、活动主题弘扬雷锋精神、做一代新人”暑期学雷锋实践活动

二、活动时间年7月20日——20xx年8月30日

三、活动内容

1、引导青少年学生把学习雷锋精神落到实处从自身小事做起认真学习养成良好的行为习惯要引导教师把学习雷锋精神落实到做好本职工作的具体行动上来爱岗敬业乐于奉献。争做“雷锋式班级”活动推动广大师生学先进、赶先进、当先进活动的开展。及时发现和选树学雷锋活动先进典型大力宣传他们的高尚风范和优良品格用身边人、身边事教育师生。

倡导同学之间互相帮助、共同进步要积极组织学生为其他贫

困学生提供帮助要针对优抚对象、孤寡老人、残疾人、下岗工人、五保户、家庭经济困难人员、农村留守儿童等弱势群体开展帮扶活动活动内容和形式要紧扣主题争取做到创新与继承相结合。

继续开展“六个一”为主要内容的学雷锋活动通过读一本书、讲一个故事了解雷锋事迹写一篇心得感受雷锋精神通过做一件好事、参加一次志愿服务开展学雷锋实践。把弘扬雷锋精神开展学雷锋活动与爱国主义教育、校园文化建设、诚信和感恩教育相结合深化发展下去。通过组织开展“雷锋榜样进农家”、“雷锋精神大家谈”、“雷锋事迹在身边”等丰富多彩的活动营造学雷锋的浓厚氛围促进和带动优良教风、学风和校风建设进而不断增强学雷锋活动的吸引力和感染力。中心校将在暑假开学后评出一个“雷锋式班级体并给予表彰。

总之我中心校在暑假期间围绕深入开展学雷锋活动的总体要求和主要内容充分利用农村广播、街头版报、墙壁宣传栏等宣传阵地加强宣传力度不断增强学雷锋活动的影响力努力营造践行雷锋精神、争当先进模范的良好氛围把学雷锋活动推向高潮。