

幼儿园食品安全教学活动反思(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园食品安全教学活动反思篇一

暑假生活即将开始了，为了提高幼儿在假期中的安全防范意识，让幼儿过一个在高高兴兴、平平安安、健健康康的假期。x月xx日上午，教育幼儿园在多功能厅举办假期安全教育活动，为全园所有幼儿带来了一场暑期安全知识“及时雨”，进一步帮助幼儿在假期前树立安全意识，提高自我防卫能力。

活动现场，安保主任通过情景演练、观看视频、认识安全图标等形式把活动安全、卫生安全、交通安全、饮食安全及防雷电、防火、防电、防溺水等各种安全教育元素融入其中，让幼儿全方位了解各类安全小知识，提升安全意识。

小红帽的故事大家耳熟能详，如何提高幼儿安全自救自护能力已成为是幼儿安全教育必不可少的核心环节。如陌生人来敲门怎么办？如何防止烫伤？如何安全使用电器？在家里活动应怎样注意安全？……在蔡老师一边逐一示范，一边邀请小朋友参与，一边开展问答，孩子们的'热情不断高涨不仅学会了拨应急电话“110”、“火警119”、“急救120”，还学习到了各种自护自救的应急办法，了解了暑期中应注意的安全问题，增强了自我防范能力。

紧接着，教育幼儿园还开展了消防安全演习，让理论与实践相结合，把安全教育落到实处。

此外，幼儿园还利用电子屏等宣传平台，结合20xx年暑期安全教育，对家长开展安全教育宣传，强化安全教育的家园合作，加强暑期孩子安全教育，加大对幼儿的监督力度，确保幼儿度过一个安全、健康、有意义的暑假。

幼儿园食品安全教学活动反思篇二

1、通过真实案例，知道乱吃东西的危害性。

2、提高安全意识，养成乖乖吃饭的好习惯。

3、能够积极表达自己的想法。

1、重点：知道乱吃东西的危害性，提高安全意识。

2、难点：吃饭时不打闹，养成乖乖吃饭的好习惯。

案例《卡在喉咙里的五角星》、小朋友吃饭的图片、儿歌《进餐》

1、故事导入，引发兴趣

老师今天要给小朋友讲一个真实发生过的故事，这个故事的名字叫做《卡在喉咙里的五角星》。一天，四岁的东东突然咳嗽不停，有时还感觉喘不过气来，晚上也睡不好觉，这可把爸爸妈妈担心坏了，着急的带着冬冬去医院做检查。经过一位很有经验的老医生的检查，终于发现了问题——这位医生从东东的喉咙里取出了一个大大的铁制的五角星。医生还说这个五角星卡的地方很危险，幸好爸爸妈妈来的及时，要不然呀，东东就会有生命危险了。经过了一段时间的治疗，东东终于好了，医生还告诉他以后一定不能把一些危险的东西放入口中。

2、基本部分

小结：当老师听到这个故事时，我的心里也非常着急。东东怎么能把那么大的东西放入口中呢？多危险呀！幸好医生的及时治疗。你们说危险的东西能放进嘴巴里吗？希望小朋友一定要记住这个教训，千万不能往嘴里乱放东西。

3、结束部分

今天老师还给小朋友带来了一首好听的儿歌，是叫大家吃饭时应该怎么做的小朋友一定要认真学哦！

《乖乖吃饭》是一节中班健康领域的课，在本次教学活动中，小朋友们的表现都特别棒，不但知道了乱吃东西的危害性，还能够跟着音乐学习儿歌，积极地参与活动。从整个活动的效果来看，幼儿兴趣浓，参与活动的积极性高，较好的实现了本次活动的教学目的。

在本次活动中也存在着一些不足，比如教学过程中互动环节较少，部分幼儿会走神，如果适当添加一些有趣的互动幼儿的参与积极性提高，教学目标就可以更好的实现了，活动也就更加完整。另外，我在语言组织上还有所欠缺，需要勤加练习和改进。

幼儿园食品安全教学活动反思篇三

紧张而忙碌的一学期即将结束，小朋友们期盼已久的暑假就要到来了。x月xx日，xx幼儿园的小朋友们开开心心地来到幼儿园，这是他们本学期最后一天到园，马上就要迎来他们最快乐的假期时光。为了使每个幼儿能过上一个平安、健康、快乐的假期，xx幼儿园开展了“快乐暑假、安全相伴”暑假安全教育活动，力求全方位做好假期前安全教育工作，为孩子暑假期间的安全增添一份可靠的保障。

事先，园长助理黄x对本次专项安全教育活动从时间、内容、形式等方面做了具体详细的安排和布置。各班教师高度重视

暑假安全教育工作，并积极做好准备。

老师们通过带领幼儿观看安全小视频、精美的图片[ppt]针对假期的.各方面安全问题进行集中教育。向幼儿介绍了交通安全、游泳安全、防溺水、消防安全、预防疾病、预防意外、防止拐骗、身体的小秘密等安全注意事项，并向幼儿创设情境，请幼儿判断正误。帮助孩子们梳理、积累安全生活的经验，提高孩子们假期安全意识与避险能力。

幼儿园食品安全教学活动反思篇四

在四月里，阅读了由北师大出版的《聚焦幼儿园教育教学：反思与评价》一书。该书就幼儿园教学反思与评析这一热门话题，以“体现课程改革的整体性”、“体现教师课堂教学探索的丰富性”、“体现教学和研究的过程性”、“体现教学的知识、策略及技能的个性与共性”为目的，选取了近三十个真实案例，以“个人反思—同伴互助—专业引领”的评价形式，向我们展示了多个领域的活动组织过程，以及反思与评析。

这本书的可读性很强，所举的近三十个案例生动而务实，都来自于一线教师的教育教学实践。如有对幼儿的.兴趣点进行价值评价并形成教学主题的《蜗牛》；有遵循幼儿的学习特点和规律整合各领域教育目标与内容的《美丽的蝴蝶》；有让墙饰反映幼儿的学习过程与结果的《秋天的故事》；有通过适宜的材料投放支持幼儿跨越学习难点的《赶小猪》；有迁移已有经验让幼儿在主动学习中熟悉新材料的《七彩橡皮泥》等等。给我印象最深的是充分发挥墙饰的教育和互动功能的《采摘前后》。活动的展开与墙饰的布置有机地结合在了一起，在活动前让幼儿猜一猜说一说玉米、花生等农作物长在哪里？长什么样？怎样采摘？，再把猜想画下来布置墙饰“采摘前的猜想”，然后带着问题去田间采摘农作物。回来后对比猜想进行验证，并把新经验画下来，形成第二面墙

饰——“采摘后我们知道”。第三步，引发“它们做成什么？怎么吃？”的新问题，让幼儿去超市了解农作物在生活中的用途，形成第三面墙饰“它们可以这样吃”。在这个活动中，老师将科学探究的线索，贯穿于整个采摘活动，通过猜想验证、整理信息、分享经验，充分发挥了墙饰促进幼儿积极主动学习的作用。这样一个活动，每个环节都相互支持、相互衔接，幼儿一直处于积极主动的状态中，在三面墙饰不断充实的过程中，不仅扩展了幼儿的学习空间，还有机地整合了科学、社会、数学等方面的知识。

在所举的近三十个案例中，从每个活动的生成背景到组织过程，再到成果呈现都非常的详实。特别值得一提的是每个活动后分三个层面的反思与评价。首先是执教者作为当事者对自身教学组织的梳理与反思，然后是同伴作为旁观者对活动的评价与建议，最后是专家理性的总结与指导。如果说执教者的反思多停留在实践层面的话，专家的总结则更具有理论的高度。这样分层次的评价，既清晰又全面，引导我们能够从多个层面去认识和思考教学的价值，既开拓了我们的视野，对我们自身的教育教学实践也有很大的启发。

合上书本，还有一种跃跃欲试的感觉，因为这些案例的设计理念新颖，环节清晰，方法灵活，我们不妨根据书中的建议和幼儿的实际情况加以适当的改动，也尝试一下，我想，在实践中去理解书中的理念，应该会更有成效吧。

幼儿园食品安全教学活动反思篇五

暑假生活即将开始了，为了提高幼儿在假期中的安全防范意识，让幼儿过一个在高高兴兴、平平安安、健健康康的假期。x月xx日上午，教育幼儿园在多功能厅举办假期安全教育活动，为全园所有幼儿带来了一场暑期安全知识“及时雨”，进一步帮助幼儿在假期前树立安全意识，提高自我防卫能力。

活动现场，安保主任通过情景演练、观看视频、认识安全图标等形式把活动安全、卫生安全、交通安全、饮食安全及防雷电、防火、防电、防溺水等各种安全教育元素融入其中，让幼儿全方位了解各类安全小知识，提升安全意识。

小红帽的故事大家耳熟能详，如何提高幼儿安全自救自护能力已成为是幼儿安全教育必不可少的核心环节。如陌生人来敲门怎么办？如何防止烫伤？如何安全使用电器？在家里活动应怎样注意安全？……在蔡老师一边逐一示范，一边邀请小朋友参与，一边开展问答，孩子们的热情不断高涨不仅学会了拨应急电话“110”、“火警119”、“急救120”，还学习到了各种自护自救的应急办法，了解了暑期中应注意的安全问题，增强了自我防范能力。

紧接着，教育幼儿园还开展了消防安全演习，让理论与实践相结合，把安全教育落到实处。

此外，幼儿园还利用电子屏等宣传平台，结合20xx年暑期安全教育，对家长开展安全教育宣传，强化安全教育的`家园合作，加强暑期孩子安全教育，加大对幼儿的监督力度，确保幼儿度过一个安全、健康、有意义的暑假。