

小学数学六年级圆的面积教案(优秀5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

亲子活动方案篇一

20xx/11/11上午8:00—12:00

增进三a班同学间的交流，丰富课余生活，促进同学们团队协作精神。

1) 三a班全体老师、家长和学生共同参与，以趣味运动会的形式开展本次活动。

2) 地点安排在学校室外体育场，活动会利用草地和跑道进行。

3) 活动项目见附表。

1) 邀请专业的体育活动公司协助组织本次活动，参加的教练和人员均为专业人员。

2) 规定项目道具使用充气类游戏器材，保证活动的安全(截图为例)。

3) 其他活动均为徒手活动，旨在增进同学团队协作，运动强度很小。

4) 导师和家长中有专门维持整体秩序和专职做活动保护的两组安排，确保活动安全顺利进行。

亲子活动方案篇二

1. 通过运用多彩的短线和圆点创造出富有个性的七彩雨及多样的小水花。
2. 能按照自己的意愿安排画面。
3. 能充分发挥想象力，不断变换颜色，大胆表现。

油画棒各色水粉颜料纸棉签范画

一、引出话题

滴答滴答下雨啦，雨是从哪里掉下来的呢？你见到的雨是什么样子的？

夏天的时候，我们经常听到“轰隆隆轰隆隆”是什么声音？接着就会怎么样？大雨是什么样子的？（伸出手指一起画雨点）

你的雨点掉到哪去了？

老师的雨点掉到池塘里了，池塘会变的怎么样？

二、教师示范作画

三、你们看夏天的雨漂亮吗？咦？夏天的雨为什么是五颜六色的呢？

这么漂亮的雨我们给它取个什么名字呢？

四、交代要求，幼儿作画，教师帮助指导。

五、讲评作品。

亲子活动方案篇三

乐园六一“欢乐营”，开营了！

培养儿童兴趣、活跃六一生活！

首先，可以增加儿童乐园的人气，带动六一消费。其次，提升商场的知名度及单日客流量。最后，为儿童乐园有条不紊的持续发展提供铺垫。

承诺：专人陪护，寓教于乐。（关怀性、互动性，专业老师指导。）

一、针对对象：

儿童乐园老会员及活动期间报名办理的新会员。

二、活动地点□xxx

三、活动时间：

20xx年6月1日—20xx年6月3日

四、活动细则：

1、报名流程：活动期间特推出儿童乐园会员卡---存200元送100元。（建立详细会员档案）

2、为所有办理儿童乐园会员卡的小朋友赠送六一欢乐营营徽。（营徽用小一点的像笑脸牌那种印女人世界logo和儿童乐园欢乐营。成本较低，有一定的宣传作用。）

3、活动内容安排：

6月1日：儿童图画主题

执行细则：5月21日上午10点在儿童乐园空余场地举办儿童涂鸦绘画教学，由儿童乐园陪护组织到园的所有小朋友进行简单图画演示教学(此类图画教学以简单彩笔画为主，如我心中美丽的家，我喜欢的小动物为主题)演示要求：图画主题简单，容易完成，以此充分发挥儿童天真的。教学时间每隔15分钟开展一个趣味小游戏，以此调动儿童参加教学的积极性(如跳绳，踢毽子)之后继续进行绘画教学，直至演示图画完成(教学时间安排在90分钟以内)上午11：30上午教学结束，同时通知所有小朋友下午自带水彩笔参加绘画比赛。

6月1日下午14：30开始安排所有小朋友在儿童乐园自由游戏，工作人员将提前准备好的空白喷绘布带至一楼台，并将音响和话筒准备到位。15：00开始儿童绘画比赛，将所有小朋友带至一楼广场舞台，安排每位小朋友在制定区域进行绘画(此次比赛绘画主题不限，让每位小朋友自由发挥)比赛时间1小时(根据参赛人数可安排1到2批小朋友分开比赛)比赛结束安排围观群众对所有绘画作品进行打分(在围观群众较多的时候利用话筒向围观群众介绍我们的六一欢乐营主题活动借此吸引新会员加入)对优秀选手颁发纪念奖品已经获奖证书。

6月2日：儿童唐诗主题

执行细则：6月2日上午10点在儿童乐园空余场地举办儿童唐诗教学，由儿童乐园陪护组织到园的所有小朋友进行唐诗朗读教学(提前准备唐诗诗集)教学要求：以简单易记唐诗为主。教学时间每隔15分钟开展一个趣味小游戏，以此调动儿童参加教学的积极性(如跳绳，踢毽子)之后继续进行唐诗朗读教学，直至大部分小朋友可记住1到2首唐诗(教学时间安排在90分钟以内)上午11：30上午教学结束，同时通知所有小朋友下午参加唐诗朗读比赛。

6月2日下午14：30开始安排所有小朋友在儿童乐园自由游戏，

工作人员提前音响和话筒布置到舞台。15:00开始儿童唐诗朗读比赛，将所有小朋友带至一楼广场舞台，安排每位小朋友在舞台上背诵一首唐诗(此次比赛唐诗背诵主题不限，小朋友自由背诵，让每位小朋友自由发挥)比赛时间1小时，比赛结束安排围观顾客对所有小朋友的朗诵进行打分，(在围观群众较多时利用话筒向围观群众介绍我们的六一欢乐营主题活动借此吸引新会员加入)对优秀选手颁发纪念奖品已经获奖证书。

6月3日：亲子互动(家庭总动员)主题

执行细则：主要以一家三口互动游戏为主，具体时间参照前两次货东是件安排为准(具体游戏项见附表)

3日下午在外场14:30开始安排所有小朋友在儿童乐园自由游戏，工作人员提前音响和话筒布置到舞台。15:00开始亲子互动三人四组比赛，将所有小朋友及家长带至一楼广场舞台，设置比赛场地，对完成时间最短的家庭进行颁奖及礼品发放!(在围观群众较多时利用话筒向围观群众介绍我们的六一欢乐营主题活动借此吸引新会员加入)。

亲子活动方案篇四

小班的亲子活动要求活泼简单，因为小班的小朋友年纪还小，主要是以玩带学。

一、律动蹦蹦嚓1、小花狗2、走线(音乐自己找)

二、亲子小魔方：孩子马上进入幼儿园了，要过集体生活，作为家长应作好以下工作：

1、了解幼儿园的教学形式，帮助宝宝熟悉幼儿园的老师和环境；

2、多带宝宝外出和同伴交往，增强宝宝对集体生活的渴望；

3、入园前家长应多和宝宝谈谈上幼儿园的乐趣，激发宝宝上幼儿园的欲望，让宝宝顺利度过分离焦虑期。

四、探险动动运苹果（海洋球若干，盆子若干）目的：增强四肢的协调性和平衡里玩法：幼儿自然将“苹果”送到篮子里。

五、聪明转转转名称：舀豆子目标：培养幼儿手眼协调性、专注力、手指的灵活性。

玩法：1、介绍教具2、教师示范3、幼儿操作六、奥尔夫音乐游戏名称：《世上只有妈妈好》目标：宝宝做在妈妈的腿上一起随音乐摆动，然后请宝宝站起来，走到妈妈的身后，给妈妈捶背。

七、剧场哈哈笑名称：彩虹伞一铺伞，抖伞目标：培养宝宝团结合作的能力，增加平衡感和视觉变化。

【范例】-----

活动目标：

1、通过亲子游戏训练宝宝的节奏感和身体动作的协调性。

2、在幼儿已有的`生活经验基础上用肢体动作和道具来感受变现乐曲风格。

3、通过亲子之间的身体接触增进亲子之间的情感，体验亲子游戏所带来的乐趣。

活动准备：音乐、纱巾、彩虹伞

活动过程：

1、律动进常

2、欣赏、感受音乐。

3、老师带领幼儿和家长利用肢体各部位表现音乐。

4、运用道具（纱巾）进一步感受音乐的风格及亲子合作带来的愉悦。

（1）、教师启发幼儿使用纱巾表现彩云。

（2）、引导幼儿、家长用纱巾感受彩云的轻盈和飘逸。

5、亲子游戏：荡秋千

在老师的引导下亲子之间相互配合做荡秋千的游戏

6、亲子音乐游戏：彩虹伞

跟着音乐的节拍和节奏，用彩虹伞带领家长和幼儿进一步感受、表现音乐。

亲子活动方案篇五

为营造良好的氛围，让客人体验亲子趣味游戏的乐趣。利用酒店现有场地，康体部与餐饮部合作策划一起以儿童乐趣为主题的免费亲子闯关活动。

一、活动设计原因分析：

1、汇总近几年的消费情况及消费群体，家庭已跨入主流消费群体，虽人均消费不高，但能够起到市场传媒作用。为酒店免费做移动广告，加大了酒店在市场中的影响力。

2、家庭消费中，倡导儿童主题消费，同时也是引领健康消费、

绿色消费。也将会成为主题消费亮点。

3、儿童趣味活动投资成本少，参与性儿童亲子闯关趣味活动方案强，突出亲子活动气氛，带动酒店其他消费。

二、活动场地安排：

娱乐大堂（四层）

三、活动时间：

20xx年2月25日到2月26日（每周六、日）11：00—12：00

四、活动场地布置：

结合场地及活动内容加以布置，尽显儿童欢快气氛。

五、活动目的：

通过亲子活动吸引塘厦周边家庭客源来酒店消费，并了解酒店所有的康体设施，起到宣传效果。

六、活动对象：

周六、日xxxxxx早茶客人及xxxx周边社区客人。

七、活动人员安排：

尽量安排女员工及亲和力较强的管理人员。

八、活动宣传事宜：

以家庭消费为主体媒介，加大宣传，鼓励提前报名，对积极参加活动的家庭，给予派发有纪念意义礼品。活动中取得成绩的'家庭，同样派发有纪念意义的礼品。

九、活动图片资料采集：

安排工作人员做好现场活动照相。并将带有纪念意义的照片上传到网络相册，供参加活动的家庭浏览下载。

十、活动安全事宜：

密切关注儿童游乐安全，做好安全防范和提醒工作。

活动游戏安排：

星期六

1·兔子舞

规则：让所有参与家庭组成一个小队或2个小队，要求后面的成员用双手搭在前面家庭成员的双肩上，主持人站在一边为他们发号施令：左脚跳两下，右脚跳两下，双腿合并向前跳一下，向后跳一下，再连续向前跳三下。一般大家一边跳一边喊——左左右右，前后，前前前！

2·踩气球：

材料：气球若干

规则：每个家庭为一组，家长吹起一个气球，孩子把气球踩爆举手示意。完成任务的家庭将获得通关印章，即可进行下一关。

3·灌篮高手

材料：儿童篮球架两个小篮球2个

规则：家长和孩子面对面篮筐站在规定位置。游戏开始后，家长和孩子一起球投入篮框内，投中5个篮球就算完成。完成

任务的家庭将获得通关印章，即可进行下一关。

4·快乐保龄球

准备：矿泉水瓶3组（每组10个）；皮球1个（依据情形而定）。

规则：儿童在指定地位，有三次机

会用力转动保龄球，将瓶子击倒。三次击倒三个以上瓶子数量通关，守关人给小朋友盖上通关印章，即可进行下一关。

5·小飞机

规则：孩子背对家长，将两腿缠在家长腰上，家长双手拖住幼儿胸部，孩子将手臂侧平举，家长迅速跑向终点。完成任务。完成任务的家庭将获得通关印章，即可进行下一关。

举手示意闯关成功。游戏结束，颁发奖品，拍照留念。

星期日

1·兔子舞

后跳一下，再连续向前跳三下。一般大家一边跳一边喊——左左右右，前后，前前前！

2·踩气球：

材料：气球若干

3·马儿快跑

材料：充气木马

规则：家长和孩子每人骑上一匹小马，从起点到达终点。完成任务的家庭将获得通关印章，即可进行下一关。

4·迷你高尔夫

材料：玩具高尔夫球具一套

亲子活动方案篇六

生成背景：

如今的孩子都是家庭的“小皇帝”“小公主”，在家里是爷爷奶奶、外公外婆疼，爸爸妈妈爱，六个大人围着一个孩子转，孩子是家庭的“小太阳”，他们是要风得风、要雨得雨，然而他们对自己家人为之付出的情况了解甚少，当长辈们生病时，孩子们不闻不问，若无其事。为了增进孩子们与家庭间亲人感情，培养孩子从小懂得关心他人的情感，结合感恩课题，我设计了主题活动“大手牵小手，亲亲一家人”。

活动目标：

- 1、通过一家人大手牵小手的印手掌活动，使孩子们体验亲情的那股暖暖的爱。
- 2、鼓励幼儿表达自己的爱。

活动准备：

各色水粉颜料、毛笔、抹布、写有幼儿一家姓名的纸条。

活动过程：

- 1、观察父母亲的大手。

——成人应与幼儿一起仔细观看，及时回答幼儿的提问，向幼儿手部变大变粗糙的原因，引导幼儿从中感受、体会成人抚育自己的辛劳。

2、亲子游戏。

——爸爸妈妈手拉手。

(找一适当的位子，印上爸爸、妈妈一起拉手的手印，仔细观察爸爸、妈妈手印的不同。)

——印上自己的小手。

(观察后在爸爸妈妈中间印上自己的手印。)

——一父母找一家姓名的纸条请幼儿粘上。

(任父母找自己一家姓名的纸条，并由孩子自由发挥创意粘贴。)

——在大手牵小手前合影。

(每个家庭在自己的手印前合影，突出大手牵小手，亲亲一家人。)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

亲子活动方案篇七

幼儿园是幼儿从家庭生活走向社会生活的第一步，幼儿初入园，他们对老师陌生、对新环境不适应，如何做好这个家园衔接，使之尽快适应、融入幼儿园的集体生活，是幼儿园教育中所不可忽视的。9月1日，我们幼儿园就即将迎来一批活泼可爱的小班幼儿，为了让这些孩子能尽快的熟悉幼儿园，熟悉班级工作人员，我们的教师除了对这些幼儿进行一家一户的家庭走访以外，经年级组讨论决定，将举行一次半天的新生适应性入园亲子游戏活动。

活动目的：

通过这次的适应性入园亲子游戏活动，帮助家长深入地了解幼儿园的各项工 作，同时在心理上舒缓家长的紧张、不安情绪，更快地减轻幼儿开学后的种种焦虑，排除家长的种种顾虑，为新学期开展正常的教育教学工作奠定扎实的基础，共同步调一致地做好宝宝入学的准备工作。

活动内容：

1. 通知家长9月1日早上8点半，带幼儿到自己所在的班级集合，听班主任老师介绍半天活动的流程安排，以及四个亲子游戏活动的地点、游戏规则等事项。
2. 9点钟保育员分发餐点，组织幼儿在家长的陪同下盥洗、吃点心。
3. 9点15分幼儿在家长的陪同下，到四个活动的指定地点参加亲子游戏。

4. 10点45分活动结束后各自回到自己所在的班级，盥洗之后11点钟组织幼儿午餐。（可以允许幼儿在家长的陪伴下进餐。）

5. 11点半左右教师分发神秘小礼物，让幼儿带着惊喜高高兴兴地离开幼儿园，结束半天的适应性入园亲子活动。

活动要求：

由于我们活动的地点安排在三个小班的教室以及多功能厅，家长带幼儿在走班游戏的过程中，班主任老师要在8点半集中时明确交代清楚，家长要看护好自己的孩子，不能破坏其他班级的环境设施及物品，要遵守游戏的规则，听从裁判老师的指令，做到文明活动，家长要趁此机会给孩子树立一个良好的榜样作用。

附各游戏活动的规则：

游戏名称：喂饼干

活动地点：小一班教室

活动规则：

1. 3—5名家长在小椅子上坐成一排。
2. 3—5名幼儿站在自己爸爸妈妈的对面，戴上头套，手里拿上饼干，听到口令后往前走，将手中的饼干喂到爸爸妈妈的口中。
3. 要求幼儿独立完成。
4. 幼儿在游戏的时候不能偷看。

游戏名称：神奇的果树（手指点画）

活动地点：小二班教室

游戏规则：

请幼儿在家长的帮助下，选取自己喜欢的颜料，用手指并蘸取小许进行点画果子，装饰这棵神奇的果树，也可以对其进行个性化的装饰。作品完成后，可以带回家留作纪念。

游戏名称：小猫学本领

活动地点：小三班教室

游戏规则：

孩子头戴小猫头饰，从起点出发，爬过山坡（垫子），钻过山洞（铁圈），走过独木桥（平衡木），到达终点。

游戏名称：过小桥

活动地点：多功能厅

游戏规则：

家长手拿泡沫垫板，交替摆放，孩子依次踩过泡沫垫板，到达终点。（活动地点：多功能厅）

亲子活动方案篇八

二、活动目的：

1、通过亲子活动，增进家长与孩子之间、家长与家长之间、老师与家长之间、老师与学生之间等亲近关系配合、师生关系，有助孩子身心健康成长。

2、通过参与竞赛游戏，增加孩子的集体荣誉感和责任心；促

进家长与孩子之间的密切配合，增进彼此感情。

三、活动时间：20__年5月31日(星期一)下午4：00—6：30

活动地点：高家基小学校园山顶操场

四、活动准备：

- 1、活动方案，有关表格。
- 2、竞赛游戏活动有关准备。
- 3、奖品准备。
- 4、发动家长。

五、活动内容：

- 1、活动前准备。
- 2、欢迎家长。
- 3、亲子竞赛活动开展：

(1)活跃气氛：亲子跳大绳游戏。规则——家长牵着孩子共同成功跳入大绳，然后共同成功跳出大绳。成功者即派发小奖品。

(2)亲子抢板凳：规则——家长和孩子分组同时进行抢凳，8个家庭同时pk按出局家庭先后顺序定名次派发小奖品。

(3)亲子大象抛接投沙包：规则——孩子弯腰如大象状转5圈，再抛出球，家长于远处接球。按命中数顺序定名次派发小奖品。

(4) 二人三足：规则——根据现场定跑道，5个家庭同时pk按到终点的先后名次派发小奖品。

(5) 妈妈认孩：规则——5名妈妈蒙上眼睛，孩子们随机站于妈妈们前，妈妈们通过触摸孩子的头部或脸部认孩子；认出自己的孩子的话就抱着。按情况派发小奖品。

(6) 家长、孩子、老师分享活动体会。

(7) 亲子派发、分享礼品。

六、活动结束：

活动结束，整理相关物品；提醒大家注意交通安全，各自返家。

亲子游戏活动是幼儿园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。

一、活动目标

1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。

3、通过活动，促进家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流，增强家园联系，形成共同教育的合力。

4、通过幼儿园环境、各种展牌向家长展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

二、活动时间

20__年12月13日下午14：20——16：00

三、活动地点

幼儿园教室楼前

四、活动人员

大、中、小班全体小朋友、家长、老师

五、活动准备

1、通知幼儿家长来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

六、活动组织

策划：渠敬华

成员：于__、武__、崔__、渠__、苏__、王__

摄影：邵__

主持人：于x

安全工作：范__、马__

后勤：渠__

七、活动流程

1、主持人致欢迎词。

2、主持人讲注意事项：

(1)请您在活动中看好您的宝宝、管理好自己的孩子，以免其受到伤害或走失。

(2)请全体家长、幼儿在活动过程中遵守活动规则和活动秩序，听从指挥，请勿拥挤，在指定位置等待。

(3)请各位家长要积极配合我们的工作，遵守纪律，在活动结束前不要擅自带孩子离开。

3、家长带领幼儿参加亲子游戏。

4、幼儿才艺展示。

5、主持人致结束语，活动结束。

八、亲子游戏介绍

(一)小班亲子游戏

1、大脚小脚

玩法：家长和幼儿面对面站好，用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步，先到终点者获胜。

2、猜家长

准备：小椅5—6把，蒙眼巾5—6条。

玩法：幼儿5—6人，蒙眼坐成一排，父母(爷爷奶奶)分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈(爷爷奶奶)。

注意：

- 1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。
- 2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

(二) 中班亲子游戏

1、袋鼠运蛋

准备：沙包若干个

玩法：家长站在起点，幼儿站在终点。家长从起点用膝盖夹住沙包跳至终点，把沙包交给在终点等候的幼儿，再由幼儿用膝盖夹住沙包，跳回起点，先到者获胜。

2、两人三足

准备：绳子若干

玩法：一家长与一幼儿将相邻的两条腿用绳子绑在一起，听到口令后，两人一齐向前跑，谁先跑到终点为胜。

(三) 大班亲子游戏

1、接力跑

准备：接力棒若干个

玩法：亲子两人游戏。听口令，幼儿手执接力棒起跑，到达已站立在中点处的家长那儿，将棒交给家长，家长再执棒跑向终点。速度最快的一组为获胜者。

2、托球跑

准备：乒乓球若干个、球拍若干付

玩法：幼儿与家长面对面站立；幼儿拿球送给对面的家长，家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。在规定时间内球不掉下来即为胜。

一、活动目标：

- 1、让孩子通过自己的努力完成比赛，感受成功的快乐。
- 2、激发幼儿参加体育活动的积极性，发展幼儿身体的协调性和灵活性，增强幼儿的体质锻炼。
- 3、通过这次运动会让幼儿感受到同伴之间的合作精神。

二、环境创设：

园内大环境：在赛场上悬挂“实验小学幼儿园春季运动会”条幅，根据比赛需要划分出比赛场地、运动员等待区等区域。

班级内小环境：根据比赛项目在班级相关区域摆放比赛的器械器具；制作拉拉队所需花球、班级标语牌、班牌等相应道具。

三、活动方案及流程

(一)活动时间：4月17日———4月18日。

(二)活动地点：幼儿园活动场地

(三)活动主题：幼儿春季运动会“我运动、我健康、我快乐”

(四)运动会工作人员分配：

总指挥：白园长姜园长

仲裁、场地负责人：马园长郭园长高园长姜园长

于园长焦丛丛各班班主任

裁判长、裁判：郭园长马园长姜园长于园长焦丛丛

主持人：焦丛丛

摄影：高园长

比赛前运动器材准备：各班老师

音乐：高园长马园长、焦丛丛

计分：马园长、各班班主任

统计：马园长、郭园长

安全、后勤：高园长

(五) 奖项设置：

集体项目奖项设置：

分别为第一名1个，第二名2个，剩余的是第三名。

分别设为：运动明星班、健康宝宝班、文明宝宝班、快乐宝宝班等

(六) 颁奖：白园长郭园长高园长姜园长

(七) 退场。

(八) 开幕式：

- 1、宣布运动会开幕
- 2、护旗手入场、播放《运动员进行曲》
- 3、运动员入场。
- 4、全园师生唱国歌。
- 5、运动员(幼儿)代表讲话。
- 6、家长代表讲话。
- 7、园长致词，宣布运动会开幕。
- 8、幼儿体操表演(大二班)

(九)注意事项:

- 1、遵守比赛规则，服从裁判决定。友谊第一，比赛第二。
- 2、各班级教师管理好本班幼儿，注意安全，不在赛场内自由走动或奔跑。
- 3、讲清洁，保持比赛场地卫生，爱护公共设施，做文明人。

(十)比赛项目及规则:

小班运动会项目

一、集体运动会项目:

- 1、母鸡下蛋：游戏规则：幼儿10人为1组，站在起点线上，双腿夹球跳至终点将蛋下到筐内，跑回拍第二个小朋友的手，随即站到最后。先下完10个蛋的一组为胜。

2、小刺猬运果果：游戏规则：幼儿10人为1组，站在起点线上，将沙包放在头上，保持身体平衡将果果运到对面的小房子里，中途掉下的捡起放好继续前进。先完成任务队为胜。

3、小乌龟加油爬：游戏规则：幼儿10人为1组，站在起点线上，将布垫放在幼儿后背上，哨声响起第一名幼儿开始爬过地垫，爬至终点接着爬回将乌龟壳交给第2名幼儿。先结束队为胜。

4、爱的抱抱：幼儿10人1队，2名幼儿为1组，将皮球夹在2名幼儿中间，横着走向对面，将球放在筐内，先到终点的1队为胜。

二、亲子运动会项目：

1、袋鼠跳：游戏规则：家长将幼儿抱起，幼儿抱住家长脖子，双脚夹住家长腰间，家长抱紧幼儿一跳一跳跳过5个圈，将幼儿运到终点，先到者为胜。

2、毛毛虫比赛：游戏规则：1名幼儿1名家长顺利站好队，各队参赛家庭为5个，由幼儿领头开始前进，后面的家长尾随其后，最先到达终点的一队为优秀队。

3、快乐传递：游戏规则：按1名幼儿1名家长的顺利站好队，每组参赛家庭5个，由第一名幼儿开始跳进圈内，由下往上套出圈，后面的家长接着同样的方法套出圈，后面的人员依次进行，5个家庭全部套完队为优秀胜。

4、倒挂猴子

参加人数：1孩子+1位家长/家庭

游戏准备：沙包、小筐若干

游戏玩法：每组四个家庭，孩子用手抱住家长的脖子，脚夹住家长的腰部，在起点线作好准备，哨声一响，跑向指定处，家长双手尽可能多的抓起沙包跑回起点扔进小筐，在规定的时间内，运送的沙包最多者为胜。

游戏规则：行进过程中要保证幼儿的双脚不能落地。要注意保护孩子的安全。

5、喊数抱团

6、挤欢乐球

材料：欢乐球若干小椅子6~8把小筐6~8

规则：家长欢乐球挤破方算数

建议：游戏分两组3~4家庭组

中班运动会项目

一、集体运动会项目

1、袋鼠跳接力：

材料：袋子，

游戏规则：要求幼儿站在袋子里，两手抓住口袋，向前跳，到达终点以后跳回原点，下一名小朋友出发，哪队先完成接力哪队获胜。

2、赶球：

材料：羽毛球拍、梅花桩4组，筐一个、球10个

游戏规则：幼儿手拿羽毛球拍，赶着球在规定的跑道绕过障

碍走，最后，必须赶到指定的筐里，然后跑回起点，将球拍交给下一名幼儿，先完成的队伍获胜。

3、大力水手

材料：扁担纸箱、独木桥、跨栏、沙包20个、筐1个

一、指导思想

为帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围，提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长，为家庭提供一流的服务和教育指导，我校__部特根据学生实际特点及情况，特制定如下活动方案：

二、活动参与对象

培智部全体学生、家长及教师

三、活动时间

20__年1月21日(星期三)上午9点

四、活动场地

学校篮球场

五、活动准备

1、按年龄组策划游戏

2、扩音器及游戏材料(钉子球8个、羊角球5个、)

3、小礼物人手一份(小手套43份)

4、照相机

5、小奖品12份

六、人员工作分工：

- 1、程__：给活动优胜者颁奖并做总结发言
- 2、范__：直接指导整个活动并做开场发言。
- 3、葛__：负责活动音响设备
- 4、戴__、宋__：负责活动材料购置
- 5、华__：负责整个活动拍照(华会计请假，蒋__替代)
- 6、徐__：策划、主持本次亲子户外活动及后期新闻报道。
- 7、冯__：场地赛道准备
- 8、各班班主任：组织本班学生积极参加活动
- 9、相关老师：示范活动规则、计时

七、活动内容及安排

1、螃蟹夹球

规则：一名家长与孩子手拉手，将一个球放在上面，身体侧向迅速前进，先将球运到终点者为胜。

道具：钉子球8个

道具准备者：黄__

示范者：袁__

参与者：仰__家长

计时者：陈__

2、袋鼠跑

规则：孩子面对家长，双手抱住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰孩子，快速跑到对面。用时最短者为胜。

示范者：戴__

参与者：张__家长

毕__家长

计时者：冯琼芳

3、羊角球比赛

规则：家长和孩子面对面站在相距一定距离的起跑线上。游戏开始后，由家长骑坐羊角球向孩子方向跑去，然后将球交给孩子。孩子再骑坐羊角球向家长起跑线跑去。谁先到谁为胜。

道具：羊角球5个

道具准备者：陈__

示范者：冯__

参与者：仰__家长杨__家长

计时者：黄__

4、托球跑

规则：孩子与家长面对面站立；孩子拿起一个乒乓球送给对面的家长，家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。谁先到谁为胜。

注意：运球过程中，乒乓球如有掉落，请家长立即捡起来，回到起点继续向前跑。

道具：乒乓球7个，乒乓球拍7个

道具准备者：余__

示范者：黄__

参与者：储__及家长丁__及家长

刘__及家长

计时者：余__

活动目标：

- 1、观察花圃景观，喷泉、认识桂花、菊花等植物，感受大自然的美丽景色。
- 2、鼓励幼儿在家长的帮助下大胆地进行家庭和自我介绍，认识自我以及与他人的关系。
- 3、引导幼儿体验和感受集体游戏的乐趣，增进亲子和师生间的亲密关系。
- 4、建立初步的环保意识，懂得什么行为是爱护环境，做到不乱扔垃圾。

活动准备：

手绢、相机、报纸、彩色小纸条。

家长自备：相机、坐垫(一次性台布)、食品、5元以内的小奖品。

活动要求：

1、请家长在活动中务必看管好自己的孩子以及自己的物品，谨防走失、落水等意外事故的发生。

2、注意保持环境卫生，不乱扔垃圾。

活动流程：

一、上午九点在杭州花圃杨公堤正大门集中。

二、参观花圃，介绍花圃景观及花卉。

三、亲子游戏活动

1、家庭自我介绍

在宽敞草地围成圆圈坐下，在家长的帮助下，请每个幼儿向大家介绍自己及参加活动的家人。培养幼儿社会交往能力。

2、亲子游戏《丢手绢》

玩法：每个家长抱着自己的孩子围坐成一圈，请一位家长抱着孩子绕圆圈走，把手绢随意地丢在一位家长的`身后，被丢到手绢的家长要马上捡起手绢抱着孩子追前一位家长，前一位家长绕圆圈跑一周没有被追上则胜利，被追上的家长要表演一个节目。

3、亲子游戏《小猴钻山洞》

小朋友扮演小猴子手脚着地屈膝爬，家长面对面排成两列坐下，把脚跷起搭成长长的山洞，小猴子排成一队钻爬。当大老虎来的时候，家长变成许多小山洞，如：弯腰手撑地、双手围圈或两人合作搭肩等。小猴子们要迅速钻到山洞里躲起来。看谁动作最快。

4、亲子游戏《踩报纸》

每个家庭为一组，各在地上摆放一张报纸。听教师口令大家一起站上自己组的报纸。脚踩出报纸的为失败出局，剩余的家庭将报纸对折继续游戏。看哪个家庭能坚持到最后。

5、游戏《寻宝》

教师将小纸片随意地藏草丛里，请家长带着孩子一起去寻找，看谁找到的小纸条最多。最后凭找到的小纸条的来领取小奖品。

四、自助冷餐会。请幼儿将带来的食品与好朋友分享，体验分享的快乐。

五、整理收拾好垃圾，培养幼儿的环保意识结束活动。