

# 最新大班户外体能活动方案设计 大班户外游戏活动方案(汇总10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 大班户外体能活动方案设计篇一

活动目的：锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的合作能力。

活动准备：篮球4个、高跷木4对、小凳子8个。

活动目的：锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的合作能力。

活动准备：篮球4个、高跷木4对、小凳子8个、大袋子4个(能同时装下幼儿与家长)。

活动过程：

1、幼儿与家长分别站在场地的两侧，间隔大约为8米。高跷木放于起始点的小凳子上，篮球放在家长身后的小凳子上。每场比赛分4组进行。

2、当老师喊口令“开始”时，幼儿脚蹬高跷木走向家长，同时家长把自己装到大袋子里准备好。当幼儿走到家长身边时，家长先把幼儿抱到大袋子里，然后拿起小凳子上的篮球，同时与幼儿面对面站好，两人一同跳到终点，再把篮球放到终点的小凳子上摆好，不能让球滚下。

3、最先到达终点的即为获胜组。

4、规则：幼儿必须与家长一同站在大袋子里跳回终点不能跑或走；幼儿必须脚踩高跷木走到家长身边。

## 大班户外体能活动方案设计篇二

1. 锻炼幼儿走、跑、跳跃等基本动作技能，发展幼儿的动作协调性和平衡能力。

2. 在活动中让孩子懂得“人多力量大”的道理，体验合作的乐趣。

沙包若干；平衡木4个；拱桥8个；轮胎12个；球4个；作为奖励的小红旗12面。活动过程：

1. 故事导入游戏，“小蚂蚁们”发现了美味的食物，可是路上有很多障碍，需要合作才能运回家。

2. 将幼儿分成四组（考虑幼儿能力强弱的搭配），讲述游戏玩法以及规则。

3. 游戏开始，“小蚂蚁们”两两合作，面对面夹住沙包，依次通过弯路（绕过球）、走过小桥（平衡木）、越过河里的石头（轮胎）、爬过拱桥，将豆子运回蚂蚁家中。每组在相同时间内所搬运的`豆子最多即为获胜组，以准备好的小红旗分给获胜组作为奖励。

## 大班户外体能活动方案设计篇三

夹包跑

游戏目标：

1. 学会夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。
2. 培养幼儿与同伴间的相互合作能力。
3. 发展幼儿的创造性。

游戏材料：

沙袋。游戏过程： 1. 开始部分。

（1）队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

准备操，听信号做相动作。如：口令向前走，幼儿向后口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2. 基本部分。

（1）幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

（2）学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

（3）集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

3. 结束部分。

此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

## 两人三足

### 游戏目标：

1. 锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。
2. 学会合作、协商。

### 游戏材料：

皮筋、平衡凳、轮胎、音乐（热身、放松）

### 游戏过程：

#### 1. 音乐热身

跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节 2. 出示皮筋，引出游戏名称。

（1）幼儿自由俩俩结合，用皮筋绑在一起，试着走一走。在走的过程中，注意走得好的。

（2）教师小结，引导幼儿为什么有的小伙伴走的好，不摔跤。让幼儿知道要协商，喊口号一起走，节奏、脚步统一。

#### 3. 分两组赛，闯关。

（1）第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快。

（2）第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳。让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳。

（3）第三关，全部放置轮胎。每组投放8个轮胎，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面走过去。

(4) 第四关，要求幼儿协商好，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面，一起跳过轮胎。

4. 音乐放松。

跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，蹬自行车，抱一抱拍拍后背。

## 大班户外体能活动方案设计篇四

活动目标：

- 1、重点锻炼幼儿爬、攀登、双脚跳、四肢协调的能力。
- 2、在难度逐步提高的游戏中，主动参与，大胆尝试，敢于挑战。

活动准备：

- 1、可进15人游戏。
- 2、汽车轮胎若干、提子3个、爬行垫两张、呼拉圈若干 线绳一个、篮子2个、沙包1个。

活动过程：

- 1、幼儿排成一排按照顺序先双脚跳过呼啦圈，然后匍匐前进爬过爬行垫，（身体不能碰到线绳织成的电网），然后攀爬搭在墙上的梯子，将沙包从一个篮子投到另一个篮子中去，然后再返回。
- 2、为了避免幼儿的等待，部分幼儿可以从电网的两端的梯子上爬过去，然后再从呼啦圈跳至活动的起点。

# 大班户外体能活动方案设计篇五

好玩的球 活动目标：

1. 学习拍球、发展幼儿手眼协调，发展幼儿的综合运动技能。
2. 培养幼儿对玩球和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。
3. 培养幼儿合作意识，提高幼儿合作能力。 活动重点：

学习拍球，发展幼儿手眼协调能力，愿意参与户外活动。活动难点：

能充分的掌握拍球的动作要领。活动准备：

平整宽阔的场地，彩色的小皮球。活动过程：

（一）和幼儿一起做准备活动，边唱儿歌边活动四肢

春天天气真好，（双手高高举起，左右摇摆。）

花儿都开了，（两手张开放在下巴下，像两片小叶子。）

杨柳树枝对着我们弯弯腰，（做弯腰动作。）

蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫。（张开双臂学蝴蝶飞。）

小白兔儿一跳一跳又一跳。（学小白兔跳。）

（二）导入

1. 以儿歌《大皮球》导入，激发幼儿活动兴趣。

大皮球

妈妈买个皮球，上面画个小猴，我来拍拍皮球，小猴翻个跟斗。

请每个小朋友选一个皮球，说说自己的皮球是什么颜色?有什么图案?自己拍一拍皮球。

### (三) 幼儿探讨球的多种玩法

#### (四) 教师示范讲解拍球

两脚左右分开，双腿微屈，手指自然分开，要用力拍打球的中部，让球弹起来，然后在拍打一下。

#### (五) 游戏

采用边念儿歌边拍球，提高孩子拍球兴趣。

附儿歌：拍拍拍，拍皮球，拍得轻，跳得低，拍的重，跳得高，圆圆皮球跳跳跳。

(六) 根据幼儿的拍球能力，教师请个别幼儿做示范，让幼儿辨别对错。教师进一步示范拍球的正确姿势和方法，指导幼儿下一次争取比上一次多拍一个。

#### (七) 看谁拍得多

采用比赛，让孩子竞争，巩固拍球技能，将幼儿分组，累计拍球最多的那组为第一。

小朋友们再见。

### 玩转小沙包 活动目标：

1、引导幼儿玩沙包，鼓励他们一物多玩。

2、提高走步能力发展平衡能力，用腿夹球向前跳，锻炼跳的能力，提高幼儿腿部力量

3、培养幼儿团队意识。活动重点：能够用腿夹沙包向前跳，头顶沙包，沙包不掉落下来，提高幼儿跳的能力和幼儿腿部力量及走路时平衡能力。活动准备：沙包 大绳 活动过程：

一、热身操 律动《喜洋洋与灰太狼》 转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！让我们一起来做一个律动吧，《喜洋洋与灰太狼》。

二、导入 1.小朋友看一看这是什么？我们是怎么玩的啊，谁愿意来演示一下呢？除了这样玩，他还可以怎样玩呢？{观察幼儿是否会用沙包一物多玩。} 2.鼓励幼儿介绍并演示自己玩了什么新花样。玩转小沙包 活动目标：

1、引导幼儿玩沙包，鼓励他们一物多玩。

2、提高幼儿头顶沙包走路时身体的平衡能力。

3、游戏时有一定的竞争意识。活动重点：能够头顶沙包10米，不让沙包掉落下来，掌握平衡能力。活动准备：沙包 大绳 活动过程：

一、热身操 转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！

二、导入 1.小朋友看一看这是什么？那他应该怎样玩呢？{观察幼儿是否会用沙包一物多玩。} 2.鼓励幼儿介绍并演示自己玩了什么新花样。

三、进行部分：



1、幼儿与老师一起“玩沙包”。教师讲解：双臂张开，头顶沙包走。身体尽量不要左右摇晃，不低头，眼看前方，保持身体平衡能力，让幼儿反复感受练习。

2、教师指导个别幼儿玩转小沙包 活动目标：

1、引导幼儿玩沙包，鼓励他们一物多玩。

2、用腿夹球向前跳，锻炼跳的能力，提高幼儿腿部力量

3、游戏时有一定的竞争意识，培养幼儿团结协作的能力。

活动重点：能够用腿夹沙包向前跳，不让沙包掉落下来，提高幼儿跳的能力和幼儿腿部力量。活动准备：沙包 大绳 活动过程：

一、热身操 转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！让我们一起来做一个律动吧，《我是勇敢小兵兵》。

二、导入 1.小朋友看一看这是什么？昨天我们是怎么玩的啊，谁愿意来演示一下呢？除了这样玩，他还可以怎样玩呢？  
〔观察幼儿是否会用沙包一物多玩。〕 2.鼓励幼儿介绍并演示自己玩了什么新花样。

三、进行部分：

1、送沙包宝宝回家 踩气球

活动目标：

练习追逐和躲闪技能，提高幼儿对信号迅速作出反应的能力。

活动准备：

1用旧的挂历纸卷成纸棒若干。

2夹子若干，带绳的气球若干，小鼓一面 活动过程 一

准备活动

1队列练习

2热身运动 二

尝试玩法

1手心手背把幼儿分成四组

2说明玩法

全体幼儿把气球系在脚踝上，相隔一定距离站好，听老师的鼓声节奏单脚跳或双脚跳。鼓声停，幼儿迅速互相追逐，设法去踩他人脚上系着的气球，气球没有被踩破的幼儿获胜。

3每组派两名幼儿示范表演

4 幼儿模仿练习

5幼儿交流经验 三

教师总结

活动延伸：气球还可以怎么玩

小青蛙跳荷叶 活动目标：

1、学习双脚并拢向指定的位置跳跃。

2、能按照老师的指令进行游戏。

3、喜欢参与活动，感受活动所带来的愉快气氛。 活动准备：

在室内用两条长线布置成河、在河的中间放若干的体操圈当荷叶、磁带、积木若干当害虫、青蛙头饰10个。活动过程：

### 一、准备运动：

情景导入：师生分别扮演青蛙妈妈和小青蛙。“今天天气真好，妈妈带你们去外面运动一下吧！”师生跟着音乐做准备动作。

### 二、学习重点动作——向指定地方跳（1）、复习跳动 作——双脚并拢跳

“我们青蛙有什么本领啊？”“是怎么跳的？”（教师强调——并腿、屈膝、向前跳、轻轻落地、微蹲）幼儿练习。

（2）、师：今天妈妈要带你们到河对面去捉害虫，但是河里有一条鳄鱼，我们不能游泳过去，怎么办呢？你们看，河面上还有一些荷叶，我们只要踩着荷叶就能过河了。先看妈妈怎么过河——两脚并拢站好，眼睛看着前面的荷叶，轻轻跳过去，然后站好后再找一片荷叶，看好了再跳过去，这样一片一片跳过去，直到对岸。

（3）、幼儿重点练习，教师个别指导。

三、游戏：小青蛙跳荷叶（1）、介绍玩法规则：稻田里有许多害虫，我们从荷叶上跳过去，到对岸后捉一条害虫，然后再回来，把虫子放到妈妈为你们准备的箩筐里来。

（2）、请一个幼儿示范。（3）、幼儿第一次游戏。

（4）、休息并提升难度——距离间隔更大的荷叶 师：下雨了，我们赶紧躲躲雨吧。幼儿站好。

师：孩子们，刚才下来一场雨，把好多荷叶都漂走了，现在

只有这些荷叶了，这下，我们要跳得更远才能跳过去，敢不敢去试一试？要看准了再跳过去，否则就掉到河里被鳄鱼给吃掉了。

(5)、幼儿第二次游戏。

#### 四、放松整理动作——放音乐

师：我们都是能干、勇敢的小青蛙，捉了那么多的害虫，真高兴啊！我们一起来庆祝一下吧！（跟着音乐做放松动作）

接棒跑

活动目标

学习交接棒的方法，练习接力快跑，巩固快速跑的技能 活动准备

接力棒

音乐 活动过程

二尝试探索

1教师示范，讲解跑的动作要领：两手放松半握拳，两臂弯曲放在腰的两边自然摆动。跑时身体稍稍前倾，向前跑的腿要快，后面的腿使劲蹬地，前脚掌要先落地。

2幼儿自由练习快跑，距离为20米。教师注意观察幼儿，对不正确的动作加以指导，同时要强调跑是应注意的要领。

学习交接棒

1教师示范讲解交接棒方法：幼儿用右手拿棒一端交到对放的手里。

2重点：幼儿以原地练习和跑动练习方式练习交接棒。四游戏：迎面接棒跑

幼儿自由讨论接力跑的多种玩法，如：绕圈接力，拍手接力，绕障碍物接力或将小棒变为其他便于交接的物品等。

六放松游戏

随机利用周围可取物进行接力游戏或比赛

好玩的绳子

活动目标：

能创造性地运用多种方法玩绳，发展幼儿的创造性思维 活动准备：

长短，粗细不同的绳子若干

活动过程

1 活动准备：热身运动

2师生共同探索玩绳的多种方法

3教师示范

4请幼儿做示范

5确定玩法：

a捉尾巴

b踩绳跳：每人一根一米长的短绳，两手拉紧绳子的两端，双脚踩在绳子的中间部位，两手拉紧绳子，双脚用力向前跳。

c走小路：两条绳拉成相距一定距离的平行线做小路（有宽有窄），幼儿在小路中间走，踩绳或走出平行线的为犯规。

6活动评价

7活动拓展

绳还可以怎么玩

拯救小动物

活动目标

提高身体控制能力、感知身体平衡点。

活动准备

小动物玩具、纸箱、桌子 活动过程

活动准备

游戏：不倒翁

1双脚并拢，身体最大限度地向前、向后倾斜

2单脚支撑，身体最大限度地向左、向右倾斜

尝试救小动物

幼儿趴在桌子上尝试捡起桌子下的小动物。教师观察幼儿动作，提示幼儿考虑怎样才能使身体探出得远，又不掉到桌子下。

游戏：拯救小动物

1每组由第一个幼儿开始拯救小动物，每人每次只能救起椅子，将救起的小动物放到纸箱里，回到排尾，第二名幼儿继续游戏。

2 要求：（1）手不准碰地；

（2）幼儿救完小动物要能回到桌子上，如果就完小动物掉下桌子或回不到桌子上算失败。

## 放松活动

1 躺地举腿，蹬车动作

2 闭目自立

## 跳圈比快

## 活动目标

1掌握立定跳远的动作，能连续跳跃：增强腿部肌肉力量。

## 活动准备

小呼啦圈；小红旗；凳子 活动过程

## 准备活动

1活动身体的相关部位，作好立定跳远的准备。

2师幼共同复习巩固立定跳远的动作要领。（屈膝摆臂，上体前倾，脚掌落地轻。）

三步折返跑，渗透游戏中拾呼啦圈的动作。

动作说明：向前跑三步摸地一次，转身向后跑摸地一次，反

复进行4—6次。

## 尝试跳圈

1幼儿探讨用两个小呼啦圈连续立定跳远的方法。

2请动作完成好的幼儿示范

3教师与幼儿探讨双人用两个呼啦圈连续立定跳远的方法。

4请幼儿示范，教师指导。

5幼儿自由结伴来练习双人用呼啦圈连续立定跳远。

6稍作休息，深呼吸，恢复心率。

## 双人跳圈比赛

1幼儿自由选择一名合作伙伴，站成一排，以1至3报数的方法分成1、2、3组，在起点线后竖排站好。

最后一对幼儿先将终点上红旗拿回起点为胜。

3起跳前由拾圈者先在线后放圈，跳圈者必须跳进圈后才可再跳，各组下对幼儿不准提前接圈。

## 放松活动

1随音乐做相关部位肌肉拉伸的放松活动。

2肯定幼儿在比赛中良好的表现，激励幼儿继续发扬团结合作、拼搏进取的精神。

## 躲球



## 活动目标

能用眼跟踪、观察物体运动的方向，并做到快速躲闪。活动准备

火球（沙包）若干。活动过程

### 1热身运动

组织幼儿进行队列练习。

进行障碍跑练习

### 2热身游戏：击中目标

每人一个“火球”，边跑边用“火球”打其他小朋友，同时注意不要被其他人击中。奔跑时注意安全，不互相碰撞，被击中的幼儿停止游戏一次。

### 3分组游戏

组1：一名幼儿站在场地中间，手持“火球”投向其他幼儿

规则：被“火球”击中的幼儿停止游戏一次

注意事项：奔跑时注意安全，避免碰撞。

组2：幼儿分两队，一队站在边线上投“火球”，另一队幼儿依次排开站在圆圈上，躲避正面投来的“火球”，想出各种躲避“火球”的方法。

规则：只能在圆圈内躲避“火球”，如果离开圆圈就算犯规。

注意事项：提醒幼儿只能吧“火球”投向他人的脚，不能投向脚以上的身体部位。

组3：幼儿分三队，一队幼儿站在圈内，两队幼儿迎面站立在边线上，持球的一队先将“火球”投向圈中的幼儿，对面一队幼儿接到后立刻抛出。幼儿投球速度有快有慢，躲球的幼儿需根据“火球”投来的方向迅速躲闪。被击中的幼儿与投球的幼儿交换位置，游戏继续进行。

规则：投球的幼儿接到球后，迅速把球投向圈中幼儿，被击中的幼儿须与投球的幼儿交换位置。

#### 4放松活动

## 大班户外体能活动方案设计篇六

活动目的：

开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然的和谐的重要，增强环保意识。

活动准备：

- 1、 校车3台：8：20从幼儿园出发
- 2、 幼儿及教师午餐共190份：一小瓶矿泉水、香蕉一个，2块方包、2个鸡蛋、火腿一根。
- 3、 返园后，请食堂协助准备绿豆汁。

安全保障措施：

1、 加强管理和监督措施。保教主管对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员，保障出游的安全工

作。

- 2、 班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 3、 保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。
- 4、 春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。
- 5、 全体幼儿必须穿好校服，背好书包。
- 6、 参观活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。
- 7、 注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。
- 8、 班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。 活动程序：

7：30——8：00幼儿早餐

8：00——8：20幼儿活动前准备

8：20—— 准时出发

9：20——10：30参观海洋馆，观看表演 10：30——11：00  
幼儿午餐

11：10——返园准备工作，清点物品及人数

## 大班户外体能活动方案设计篇七

一、活动目的：

营造活泼向上的和谐校园文化，为学生的校园生活注入新鲜活力，让学生度过一个快乐轻松的儿童节。

二、活动时间：20--年5月30日

三、活动地点：学校操场

四、活动的准备及安排：

组织者认真准备好游园活动节目，在活动开始前把场地布置好。

五、活动的要求：

1、开好第一节游园安全、活动主题班会。

2、以班级为单位，做到人人参与。

3、每开展一项活动要求以班级为单位排好队伍，保证参与的公平性及广泛性。

4、大队委值日干部做好巡查工作，做好值日登记。

六、“六一”游园活动节目方案

1、游戏项目：踩气球

活动规则：两人三足踩气球，每两组进行比赛，先踩完的为胜，获奖品两份。

2、游戏项目：猜谜语

活动规则：每人可以若干条，每猜中一条获奖品一份。

3、游戏项目：妙接谚语或歇后语

活动规则：主持人先准备好谚语和歇后语。主持人给出前一句或后一句，让参赛者来接，对的即得奖品。参赛者在接谚语联或接歇后语的过程中，其他人不得提示。

#### 4、游戏项目：比比谁的记忆好(背古诗)

活动规则：比比谁的记忆好：主持人要准备好若干组不一样的诗，让同学根据提示背出相应的诗句，回答正确即得奖品，反之没有奖品。

七、奖品另设。

八、未尽事宜，另行通知

## 大班户外体能活动方案设计篇八

活动时间□20xx6—19下午4：00至5：30。

活动地点：万宁兴隆石梅湾。

参加活动班级：大一班和大二班。

组织人员：万宁快乐宝岛幼儿园全体教师。

### 一、活动目标

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子关系。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

### 二、活动准备：

### （一）、材料准备：

- 1、公共汽车 2 辆，“快乐宝岛幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。
- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个（队长配备），照相机2个。
- 3、游戏材料：红色和蓝色的.小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。
- 4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

### （二）活动前需向家长沟通的事项：

- 1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。
- 2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。
- 3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具（进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份）。

### 三、 户外亲子游戏家长须知：

- 2、请家长为孩子准备1—2套衣服，以防汗湿时更换。
- 3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。
- 4、我们会举行一个“堆沙堡”活动，请您和宝宝把可以淘沙的工具带上。
- 5、请您带上防晒、防雨用具（如帽子、雨伞、毛巾）。
- 6、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量

不要离开集体。

7、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋（尽量不要穿裙子和高跟鞋）。

8、不建议孩子下海游泳，所以请您一定要看护好孩子。

9、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。

10、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

#### 四、活动人员安排：

1、主持人：吴丽雅、符籽慧。

2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员：谭莎莎。

3、摄影：彭燕（蓝队）钟玉（红队）。

4、计分员：陈秋凡（蓝队）、杨芳燕（红队）。

5、游戏调控人员：余洁璇（蓝队）、黄达瑜（红队）。

6、活动中材料负责人：陈寒妮（蓝队）许辉玲（红队）。

7、自由调配人员：黄剑兰（红队）、杨音妹（蓝队）。

8、红队队长：黄达瑜；蓝队队长：余洁璇。

#### 五、活动安排：

1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。

- 2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。
- 3、到达目的地后，余洁璇、黄达瑜选择并划分场地。
- 4、主持人组织家长和孩子排队，大一班为红对，大二班为蓝队，建议每班分成两排。
- 5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。
- 6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。
- 7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟（家长孩子可以吃自带来的干粮）。
- 8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏3：堆沙堡比赛。
- 9、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。
- 10、集中——点名——返园。

活动前后待办事件的人员分配：陈寒妮负责活动需要的计分点点红色蓝色各48个可以请大班组有空的老师协助。

## 大班户外体能活动方案设计篇九

幼儿对大鞋很感兴趣，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一齐走路会怎样样？幼儿很想亲身体会一下，所以我设计了走大鞋这一活动。

### 【活动目标】



1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡本事及互相协作的精神。

2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

### 【活动准备】

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一齐玩，大鞋上分别写有数字1、2。

### 【活动过程】

1、热身运动，活动活动筋骨。

2、两人合作“走大鞋”。

#### 第一次尝试

(1) 幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

(2) 教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿进取探索。

(3) 请幼儿说说自我走得怎样？如何才能走得更好？能够用动作配合语言表达自我的想法、做法。

(4) 师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀；走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一齐喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

#### 第二次玩“走大鞋”的游戏

- (1)在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。
- (2)教师进行个别指导与帮忙。
- (3)请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

### 3、三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的、身体平衡本事较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

### 4、放松运动

幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

#### 【活动延伸】：

- 1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。
- 2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏（母子、父子或三口之家）进行。

#### 【活动反思】：

孩子们在活动中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡本事，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

## 大班户外体能活动方案设计篇十

- 2、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正

确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

11月4日7：40—11：30

各班教室

半日班级活动

2、班级将学期计划、月安排和周教学计划或其他班级特色等、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。特别是元旦节目演出有挑选到的孩子向家长沟通。

3、提高家长的参与性，家长人手一张《大班家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、早操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现）

4、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。

5、保证家长数量(家长签到表)和家长参与活动的兴趣。最好在开放前一天的放学时开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。宣读并张贴家长开放日活动注意事项。（附后）

“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”

6、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。也可根据班级情况，也可就活动的设计意图，组织实施，活动效果(幼儿兴趣、能力的体现)等方面作一说明和分析，现时解答家长的疑惑，使家长真正了解幼儿园的教学以及孩子的年龄特点，为家园合作打下良好的基础。

7、咨询、个别指导(园长办公室)

8、活动前进行班级卫生大扫除，班级环境创设、区角活动创设等。

9、家长的反馈建议及两位教师活动开展的活动后反思、实际活动进行与原来制定的活动方案不一样的地方撰写本班家长开放日活动总结，于11月8日前上交。