

2023年苏教版八上第三单元教学反思(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

苏教版八上第三单元教学反思篇一

我这节课的设计是遵循了“以人为本”的理念，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，在教学过程中让活动贯穿整个英语课堂教学中，鼓励学生从课堂“小天地”走向社会的“大天地”，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考和主动实践。

注重合作学习，将课堂的知识与生活中的小知识相互结合。

我在上课前就把全班学生分开了4小组，先让他们在自己小组里说说家里的成员有哪些，接着让他们分别说说家人上个周末分别做了些什么，在小组里展开交流，然后让一个学生上台讲，其他学生听，并有任务要完成：回答我的问题，我就这一个学生所说的情况，对全班学生进行提问，这样一来，既让全班学生集中精神，也可以当作是一个听力的练习，真是一举两得。

学生充分自由展示自己的劳动成果与分享别人的成果。

几个学生分别讲完后，我让全班学生写一写自己家人上个周末的活动，以小作文的形式完成，写完后，四人小组互相交流，并互相修改，把最好的作文评出来后，在全班展示。

这样的教学方式，效果很好，学生都很喜欢，因为他们在课

堂上完全是主人，他们可以很自由地交流，很自由地学习。我最深刻的体会是：课本上面的任何内容都是可以不断地转化的，一篇阅读小短文，我可以把它换成是听力的练习，只要学生能认真听的话，肯定有所收获；另外，我还可以把它变成小作文的改写，这样，真是“一举三得”，学习同一篇文章，但可以有三种不同的学法，也可以有更多的机会让学生得到充分的锻炼。

苏教版八上第三单元教学反思篇二

刚入学的孩子需要有趣味性的学习方式，小学一年级数学第三单元教学反思。让一年级的孩子投入到数学活动中的关键是调动他们的兴趣，创造一个学生乐于参与的活动情境。我组织孩子们先观察教学情境图再动手操作摆一摆。让孩子说一说书上的那副图里有几只小鹿、几只小象、几只小鸟、几个小朋友等，再让孩子在自己的桌子上动手摆摆学具。让每个学生都动起来，都得到需要的数学知识。在写数这个环节，我对每一个孩子的书写进行把关，亲自指导书写，以致于有的教学内容没有完成，我是这样想的：孩子们正在低年级起步阶段，书写习惯的培养是重中之重。孩子们在一开始能够养成一个良好的书写习惯对于一生都是受益的。

苏教版八上第三单元教学反思篇三

五年级第三单元的主题是《足迹》，整个单元所表现的是纪念革命先辈的主题，我结合红军长征七十周年进行了教学，欣赏了电影《江姐》的主题曲《红梅赞》，电影《闪闪的红星》主题曲《红星闪闪》以及歌曲《歌唱二小放牛郎》，这些耳熟能详的歌曲吸引了学生的耳朵，而其中演唱歌曲电视剧《红红的雨花石》主题曲《雨花石》更是深首同学们喜欢。通过之前的听赏活动，同学们能更好的理解歌曲借用雨花石表达人们对革命先烈的敬仰和颂扬之情，激发学生热爱祖国山河，珍惜今天来之不易的生活。

不过在教唱歌曲方面还是有不足之处，有些同学在教学中对八分休止符的重复使用与变化手法很难掌握，通过反思，我发现通过情感处理来帮助处理八分休止符能达到很好的效果，可以说唱此歌曲时因为感动而哽咽，所以用八分休止符来表示处理情感，或者也可以让学生说说为什么要在此处加上八分休止，都是很好的办法。通过模仿录音范唱也可以提高学生的演唱此曲的水平，用情感处理方法，让学生不但理解八分休止符的重复使用与变化手法，更能把此曲唱出感情。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

苏教版八上第三单元教学反思篇四

1. 本内容属于数论方面的，是比较抽象的'知识，对于小学生来说，理解和掌握起来比较困难。
2. 学生是在掌握了因数和倍数及2和5的倍数的特征的基础上学习3的倍数的特征的，开始学生肯定会受2和5倍数的特征影响，从个位观察找3的倍数的特征。而不会考虑各个数位，所以探究3的倍数的特征还需要引导一下。
3. 先让学生用计数器拨数，学生慢慢会发现算珠的个数和如果

是3的倍数,拨出来的数就是3的倍数。如果把算珠拨出的数投影在大屏幕上,学生更能直观地,比较迅速地观察出3的倍数的规律,这样省事省力,效果还好。

找因数教学反思

1. 提供操作空间让学生在“做中学”。在导入环节中,首先让学生事先准备了12个小正方形,学生通过拼长方形,观察长方形长、宽的特点,逐步引出找因数的方法。

2. 学生在学会了找因数的方法后,又让学生参与“勇于尝试”“画一画,找一找”等活动,让学生边操作边思考,有利于培养学生的动手能力和逻辑思维能力。

找质数教学反思

1. 采用小组合作形式,为思维的发展提供前提。在学生解决问题的过程中,给足学生思考的时间,让他们在联想猜测、自主探索的基础上进行小组讨论,交流合作,得出正确结论。

2. 小组合作不要仅仅限于形式,要有详细的分工,真正达到合作交流的目的。讨论的问题要有价值,避免一问一答。在今后的教学中,应注意培养学生良好的合作习惯。

苏教版八上第三单元教学反思篇五

《自然之道》这篇课文以作者一行人在海岛上所闻、所见、所做、所想为线索,描写了小海龟群离巢入海被食肉鸟啄食的惊心动魄的冲突场景。揭示了大自然万物都有生存之道,躲避灾难之本能的秘密。我在课前进行教学设计时,力求主线明确,目标定位准确,按照从整体一部分一整体的结构进行教学。在教学过程中,我力图让学生通过自主读文、感情朗读、对比体验等过程,理解文章内容。在课堂上,我给学生搭建了一个充分发表见解的平台,引导学生从不同角度去

思考问题。

不足之处：总是讲过之后，才想起要板书，和教学内容严重脱节，这也暴露了自己在这一方面的不足。可能平时的教学中自己懒散惯了，以至连板书也跟不上了。另外，板书的字迹潦草，也暴露了自己书写粉笔字这一基本功的功底，真有点丢丑的感觉，以后要在这方面加强练习。

《蝙蝠和雷达》是一篇很有意思的科普知识短文，叙述思路清晰，逻辑性强，主要讲科学家为了揭开蝙蝠夜间飞行的秘密，经过反复实验和研究，证明蝙蝠夜间是靠嘴和耳朵探路飞行的。飞机靠雷达夜间飞行是从蝙蝠身上得到的启示。

在学习蝙蝠是怎样探路的内容时，组织学生分成小组进行合作研究性学习，使学生能够分工合作，在互相研究探讨交流中把问题弄清楚，并完成表格。