2023年考试总结六年级(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

考试总结六年级篇一

此次考试，本班66名学生全部参加考试，人平89、75分，及格率100%，优秀率95、45%，最高分99分，最低分74分。

试卷主要分为基础字词、句型变化、课文内容及原文考察、阅读和作文五个大的部分。

基础字词部分：本班学生掌握比较扎实，失分正常，错误集中在“分外”的读音和“鼎”字查字典等内容。

句型变化部分：训练较多，学生掌握较好，较少失分。

课文内容及原文考察部分：掌握较好，对“发”字的理解还不到位。

阅读部分：主要丢分集中在近义词的选择和对词语意思的理解上，体现出学生对词语的理解还比较肤浅，训练较少。

作文部分：人均失分1—3分，总体有较大提高，尤其字迹更工整，写作能力有较大提高。

1、阅读存在的主要问题是学生独立阅读理解能力不高。

一是读文不细，缺乏仔细阅读的习惯，不善于从文中找到答案；二是根本不能理解短文内容，特别是对联系课文、联系

生活理解重点语句含义的方法掌握不够；三是概括文章主要内容存在很大问题，要么概括得不明确，要么罗罗嗦嗦；四是体会含义深刻的词句并初步领悟作者的表达方法存在一定的问题，学困生表现突出，往往词不达意、理解肤浅，难以结合语境体会其表达的思想感情；五是答题不够完整，表达不准确的现象十分普遍，反映突出。

2、学生缺乏对试题的变通能力。

3、习作中存在的问题也提醒我们要去认真反思：

第一：题材比较平淡，一些习作看不到学生的童真童趣，看不出对生活的独到认识和感悟，这表明学生的生活积累的缺乏。

第二：语文基本功不强。学生语文基本功薄弱，一是表现在学生的语言积累差，习作中源于课外阅读积累的语言相当贫乏；二是表现在学生运用语言的能力普遍较低，句子写不通顺连贯，不会用恰当的语言表情达意，语言的优美生动更差；三是错别字现象突出。

第三：部分学生的书写不工整、卷面不整洁。

1、加强集体备课，尤其是加强“对教材的研究”。把握教材中知识的重难点，把握教材的能力点。对每篇课文而言要抓指导学生理解的切入点和深入点。重点要突出，改变“面面俱到”的“零敲碎打”。一定要整体把握教材、整体设计教学。

2、重视语文基础训练。要把语文基本功训练作为语文课的`重要教学任务，要安排足够的时间，加强指导，低起点严要求，让学生从识字写字开始，遣词造句，读写结合，进行基本功的训练。

3、踏踏实实培养习惯。从答卷的情况看，学生在写字方面对汉字的基本笔画、间架结构的书写欠规范，卷面整洁度不高，阅读习惯不是很强。因此，我们应有意识地引导学生养成良好的学习习惯，将习惯的培育融入到常态的教学之中，让学生在常规的学习之中规范行为，养成习惯，如：认真书写，做事细心的习惯，认真审题的习惯，预习复习的习惯，坚持写日记的习惯，做读书笔记的习惯以及课外阅读的习惯等。

4、作文指导上，加强平时小练笔，采用片段形式怎样把一人、一物、一事写清楚、具体，经常反馈交流。课堂作文指导上，要重视示范，对怎样把文章内容写具体，内容描写进行必要示范和讲解。修改过程中，要组织学生认真评议，牢牢抓住内容是否具体、充实展开评议。

考试总结六年级篇二

岁月如流，半个学期教学一晃而过。现对本学期六年级期中试卷及考试情况做如下分析：

一、试卷基本情况

六年级语文试卷共四道大题，第一大题是基础知识;第二大题是积累运用;第三大题是阅读理解;第四大题是作文，总分100分。题量不大，难易适中，覆盖面较广。试卷命题以新课程标准为依据，面向全体学生，考察了六年级学生所学的知识，试卷注重对知识和能力的考查，侧重考查学生理解语言、运用语言的能力，在基础知识全面考查的基础上又有所拓展，综合性较强，难度适中。

二、学生完成情况

从整个卷面来看，基础知识部分学生掌握较好，阅读部分次之，习作部分失分较多。大多数学生基础知识掌握的较好，只有个别学生出现错误，对所学知识掌握不够牢固。实践能

力比较差，尤其阅读题，可以看出一部分学生的实践能力较差、对短文没有深入的理解和认识，不能很好的用心去读短文，所以问题答的不够准确，失分严重。

从答卷情况可以反映出学生答题不够认真，不能仔细阅读题目要求。基础知识中第二小题大部分学生审题不够清楚，导致失分。积累运用题部分学生写了错别字，答题不够准确。阅读题部分，学生阅读态度不认真，文章浏览一遍即开始作答，对不理解的词语、句子不去认真揣摩，体会，感悟。作文没有跑题，但是写的质量不高。

面对试题，审视学生的状况，挖掘出现如此状况的根源，教学中的纰漏在反思中暴露出来：今后一定要加强学生自我学习，独立学习的能力，审题的能力，学以致用的能力，阅读理解的能力。

三、今后努力方向

当这学期结束之时，心中总有几分遗憾和愧疚，总觉得还有许多同学应比现在更好一些才对;有些工作应该能做的更好一点才是;学生的学习能力还可以从更多的方面去培养等等。在这一学期我要在以下几点多做努力：

(1)继续重视学生的书写能力的培养;

(2)继续重视学生的识字和积累;

(3)培养学生良好的阅读习惯，注意审题，书写工整;

(4)习作教学要在文从字顺上下功夫，重点写好记事文，同时鼓励学生平时积累好词好句，写出生动的语句。

考试总结六年级篇三

六年级期中考试已经结束，大家要及时做好反思还有总结！下面是由小编为大家带来的关于六年级期中考试总结与反思，希望能够帮到您！

这次的期中语文考试成绩和平时的差不多，尤其是作文。因为我每次的作文分数不是26分，就是28分。(总是40分)因此，我非常希望下次的作文可以考到30分以上，并且我打算在以后的每个星期里都至少要看3到5篇作文左右，希望下次的作文一定能有所突破。

而且我还发现我的古诗文阅读也不好，因为我听了老师讲课之后发现我的答案和老师所讲的答案简直是牛头不对马嘴。但是对于这一方面我实在是没有办法，因为我也不知道如何提高他，所以我只有在其他方面考的更好，得到更多的一些分数了。这次考试唯一让我感到欣慰的就是默写了。因为这次的默写我一个字也没写错，得到了满分了。而且我考前还没看一下书，就是在背诵的时候也没太在意怎么写，但是我最后还是全写对了。太幸运了。

最后，我还想说的就是字音了，因为这次试卷的第一题就是字音，但是我还是做错了。在做题的时候，我认为“人才济济”的济是读第四声，但是正确的读音应该是第三声。

通过这次的考试，我认为我下次一定要相信自己，做好读音题，提振信心，做好开门红，而且希望下次的考试成绩比这次更好。

期中考试终于结束了，这也意味着上半学期的紧张而有序的教学已经结束了，而期中考试正是对这半学期的教学成果进行了验收，现将上半学期具体工作总结如下：

我在语文教学中寓思想教育于语言文字训练之中。在培养学生听说读写能力的过程中，注重思想内容与语言文字的内在联系，正确地进行思想教育。对学生进行思想教育是语文教学的一项重要内容，我主要确定为以下几方面：

在口语交际教学中，我一方面训练学生养成良好的听话、说话习惯，使他们有礼貌的听别人讲话;另一方面自己讲话要老老实实地表达真情实感，不说假话、空话。

在阅读教学中，我引导学生通过语言文字的阅读和体会，正确的理解课文的思想内容，受到应有的感染和教育。我在指导学生有感情的朗读、背诵或复述课文，使他们表达出内心的感受。在充分理解课文内容之后，启发他们进行联想和想象，说出没有的课文内容，借以抒发内心的情感。

在作文教学中，我培养学生锻炼表达能力的过程中提高认识，陶冶情操，评文扬善。我平时留心观察学生的生活与思想，看他们喜欢哪些事物，有什么情感要倾吐，然后恰当的设计训练题，使他们清楚、流畅的写出心中要说的话，充分的表达自己的思想感情。我在批改和讲评中，对学生在习作中流露出来的好思想、好品德给予表扬，鼓励他们追求更高的思想境界和道德理想。对学生在作文中表现出来的不正确的观点和不健康的情趣，我通过评语、当面批改等方式恰当的批评教育。

1、采用启发式，废止注入式。在语文教学中我既发挥主导作用，又充分调动学生学习的积极性，使学生在学语文学习过程中得到生动活泼的发展。我深入了解学生，针对学生的实际，启发诱导。我的提问、讲解等都富于启发性。讲求实效，使学生能够把理解的知识在实践中运用。课内外作业是巩固知识，提高能力的手段。我精心设计作业，带有启发性，分量适当，从不让学生机械抄写，减轻学生课业负担。

2、重视培养学生的自学能力。培养自学能力，我引导学生积

极参加听说读写的实践。重视在实践中学习语言，理解语言，运用语言。教给学生一些学习方法，鼓励他们采用适合自己的方法，主动地进行学习。我着重培养学生认真读书，认真思考的习惯，预习和复习的习惯，独立完成作业的习惯，看书报和听广播的习惯，勤动笔的习惯。

3、作文教学中在激发学生写作兴趣上下工夫。培养学生写观察日记每周不少于三篇，组织学生参加实践活动。三月份在学雷锋活动中利用双休日组织学生做好事，然后把自己的感受写成日记。四月份利用双休日组织学生当小记者采访活动，写出记实作文。五月份组织学生调查县城内的环境，写环境调查报告。组织学生看有趣的电视节目，选择感兴趣的场面写下来，每月组织学生办手抄报，组织学生参加儿童报刊举办的征文比赛……这样寓作文训练于语言交际活动之中,拓宽作文训练领域,激发学生写作热情,锻炼学生交际能力。

以争论。这样评改，可以集思广益，更好的发扬教学民主;这样激发同学们你追我赶，积极进龋这个学期学生的学习成绩提高。

我已经走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我努力营造民主、平等、互助、合作的师生关系，在与学生交往互助、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

以上是我对上半学期教育教学工作的简要总结汇报，我也深知我的教育教学还有很多不足之处。欢迎各位领导对我的教育教学工作提出批评建议。为了孩子的未来我将更加努力耕耘。

考试总结六年级篇四

听力测试旨在考查学生听音、辨音及听力理解和快速反应能力。题形多样，内容覆盖面大。只要学生养成了良好的学习习惯，能听懂指令，在平时学习中做到发音清楚、重音正确、语调达意，绝大多数学生都能得到较高的分数。整体来看，听力部分得分率相对来说比较高，大部分的学生都能拿到满分，但是学生有的不能领会录音内容中的关键信息点，有的能听懂句子但是不能根据句子的整体写出单词的恰当形式，以至造成失误。

2、笔试部分

笔试部分主要考查学生的语言基础知识和基本技能，包括词、词组、语法等方面的考查。现分述如下：

(一)、按要求写词的正确形式，这道题答的有点不太好，因为大部分都是书上的词语，部分人比较粗心，所以失分。

(二)、单项选择，是属于基础知识，主要考查学生对课文中介词的掌握程度。这道题由于平时我们都让学生们背诵课文甚至于默写课文，所以失分的并不多，82%的学生都答的不错。

(三)、阅读理解。此题不难，有些生涩的单词已经给出相应的解释。但是对于有些题目的答案需要做一些句型转换，部分同学有些束手无策。所以以后我们应加强这方面的练习。

综上，有以下整改措施：

1、加强词汇教学。包括单词拼写，词义记忆，语用功能的训练，在平常的教学中一定要常抓不懈。词汇是文章、句子的基本单位，词汇量的大小，将直接关系到学生能否流利地运用英语进行交际；能否熟练地用英语读和写；能否顺利地用英语思考。从阅卷所反映的`问题看，在今后的教学中，在加

强拼读与拼写的同时，应帮助学生进行有意识记，应加强对词的用法及内在含义的理解，要培养学生用英语解释单词的能力，逐步启发引导学生用英语思考。单词教学一定要做到词不离句，这样，学生在学会了单词的同时，也学会了词的一些基本用法。

2、基本的语法教学一定要与语境相结合。进行语法操练时，要坚持“四位一体”，即话题、语境、结构、功能相结合。抓住话题，联系语境，确定语法结构，明确语法功能（交际功能）。要重视语法知识对于培养语言运用功能的基础作用，又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼的教学活动。

3、进一步培养阅读能力。阅读能力的培养是英语教学的又一重点。《课标》规定“学生应达到一定量的课外阅读量”。其实，试卷上每一题都要求学生阅读。我们常说，“这类题目已讲过x遍,y个学生不会做。”这不是因为学生没有听懂老师所讲的题目，而是因为学生不会阅读试卷上的题目，对不上适用的语法结构。阅读能力的培养在于平时。教师在平时讲解阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言材料，而不是核对答案。

英语作为一种语言，首先要实践，其次要注意知识的积累，要经常地接触，反复运用。要明白实践越多，提高也就越快。

考试总结六年级篇五

暑假是一个中文单词。这是一个适合全世界学生和教师的长暑假。北半球国家一般从6月底到9月1日。南半球的国家通常在一月份。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

这一天终于在我的期盼中来到了，爸爸早早的回来告诉我晚上坐火车去广东旅游。我高兴得跳了起来，晚上我们一家人乘上了去深圳的火车，我兴奋得好像一夜没有睡着。第二天我们在广州车站下了车，在台上好多的人在集合，我和妈妈

也跟着爸爸一起在参加了集合队伍，我问妈妈这是旅游团吗?妈妈说是的。几天的旅游我们到了广州、东莞、珠海、深圳。参观了广州博物馆、黄埔军校、在深圳看到了一望无际的大海，碧蓝碧蓝的，有风吹过，海面上掀起一层又一层的波浪，溅起层层白色的浪花，爸爸还带我去海里游泳，我还偷偷的尝了一下海水的味道，好咸!那几天每天出去都有汽车接送，每天都坐在五星的酒店、每天都吃着大餐可享受了，现在回想都是那么美。

回来后爸爸告诉我：这次旅游我们没有花一分钱，并问我知道为什么吗?我想这样的旅游不花钱，一定是中奖了，爸爸笑了。妈妈告诉我：这不是中奖，这是你爸爸在单位辛勤工作所得到的的奖励!

以前我总是在责怪爸爸每天再出晚归，每天总有那么的事情，总是不太管我，原来是在用另一种方法为我们创造生活!我也要以为爸爸榜样，现在认真学习，长大认真工作。

我的心愿有很多，它们小如蚕蚁，大如天龙？我最大的心愿不是别的，正是我最迫切想要实现的愿望——减肥。

我之所以要减肥，是因为我实在太胖了。上体育课时，我跑两步就累的气喘吁吁，为此我经常会躲避不跑，常因此挨批评。做操时我总是乱作一通，做不好。在补习班，也有人常说我胖，说我肥。就连我最亲爱的妈妈，有时也会因为我胖而生气。于是，我下定决心一定要减肥。

刚开始的时候，我是想着瘦下来很容易，只要每天多运动多跑步，少吃零食和油炸食品，很容易就能瘦下来。可事实却和我想的差别太大。每天早上六点起来跑步，跑的时候，我经常都是半睡半醒的状态，并且跑步后早饭只有两个包子，一碗稀饭。早上上学，中午放学，都需要我自己走回去，实在是太累了。晚上写完作业就又要去跑步，这样的日子，我只坚持了一个星期就想放弃了。但脑海里那些因胖而被讽刺

的画面，像钉子般钉进了我的心里，我不想放弃。

就在我想要放弃的时候，妈妈鼓励我坚持下去。并告诉我：想要做好一件事，想要实现一个愿望，就必须学会坚持。“三天打鱼两天晒网”是不会成功的。我我犹豫了，就在这时，我去称了称体重，居然瘦了五斤，我的信心瞬间又上来了，照这样下去，用不了一年时间，我将不再是那个人眼中的胖子了。我给自己加油鼓劲，用各种方法说服自己坚持到底，就是胜利。

那天晚上，我做了一个美梦，梦到自己成功的瘦了下来。我在梦里仿佛听到了同学们对我的赞美和妈妈的自豪！现在，成功减肥虽然还只是梦，但我相信不久以后，这将成为事实！

终于的盼到暑假的来临，因为爸爸早就答应放暑假带我和妈妈一起去旅游。从放假的第一天开始我就天天问爸爸：“我们什么时候能去旅游，去哪里”?爸爸差不多都被我问烦了……
这一天终于在我的期盼中来到了，爸爸早早的回来告诉我晚上坐火车去广东旅游。我高兴得跳了起来，晚上我们一家人乘上了去深圳的火车，我兴奋得好像一夜没有睡着。第二天我们在广州车站下了车，在台上好多的人在集合，我和妈妈也跟着爸爸一起在参加了集合队伍，我问妈妈这是旅游团吗?妈妈说是的。几天的旅游我们到了广州、东莞、珠海、深圳。参观了广州博物馆、黄埔军校、在深圳看到了一望无际的大海，碧蓝碧蓝的，有风吹过，海面上掀起一层又一层的波浪，溅起层层白色的浪花，爸爸还带我去海里游泳，我还偷偷的尝了一下海水的味道，好咸!那几天每天出去都有汽车接送，每天都坐在五星的酒店、每天都吃着大餐可享受了，现在回想都是那么美。
回来后爸爸告诉我：这次旅游我们没有花一分钱，并问我知道为什么吗?我想这样的旅游不花钱，一定是中奖了，爸爸笑了。妈妈告诉我：这不是中奖，这是你爸爸在单位辛勤工作所得到的的奖励!

以前我总是在责怪爸爸每天再出晚归，每天总有那么的事情，总是不太管我，原来是在用另一种方法为我们创造生活!我也要以为爸爸榜样，现在认真学习，长大认真工作。

这一天终于在我的期盼中来到了，爸爸早早的回来告诉我晚上坐火车去广东旅游。我高兴得跳了起来，晚上我们一家人乘上了去深圳的火车，我兴奋得好像一夜没有睡着。第二天我们在广州车站下了车，在台上好多的人在集合，我和妈妈也跟着爸爸一起在参加了集合队伍，我问妈妈这是旅游团吗？妈妈说是的。几天的旅游我们到了广州、东莞、珠海、深圳。参观了广州博物馆、黄埔军校、在深圳看到了一望无际的大海，碧蓝碧蓝的，有风吹过，海面上掀起一层又一层的波浪，溅起层层白色的浪花，爸爸还带我去海里游泳，我还偷偷的尝了一下海水的味道，好咸！那几天每天出去都有汽车接送，每天都坐在五星的酒店、每天都吃着大餐可享受了，现在回想都是那么美。

回来后爸爸告诉我：这次旅游我们没有花一分钱，并问我知道为什么吗？我想这样的旅游不花钱，一定是中奖了，爸爸笑了。妈妈告诉我：这不是中奖，这是你爸爸在单位辛勤工作所得到的的奖励！

以前我总是在责怪爸爸每天再出晚归，每天总有那么的事情，总是不太管我，原来是在用另一种方法为我们创造生活！我也要以为爸爸榜样，现在认真学习，长大认真工作。

暑假的一天，我怀着无比激动的`心情来到了被人们称作”天下第一奇山”的黄山旅游。
黄山位于安徽省南部，面积约1200平方公里，有山峰72座。黄山自古以来就是游览胜地。明代大旅家徐霞客游览了黄山之后，对黄山推崇备至，说：“五岳归来不看山，黄山归来不看岳。”这句话的意思是游览五岳归来，其它的山不用再看。而游罢黄山，连五岳也可以不看了。黄山的确不同寻常，它兼有泰山的雄伟，华山的峻峭，庐山的飞瀑，衡山的烟云，

以奇松、怪石、云海、温泉”四绝”闻名于世，被誉为“天下第一奇山”。
黄山最高的峰是莲花峰。海拔1800多米，那耸立天外的峰顶，云雾缭绕，神秘莫测，使人感到它攀登之难难于上青天。特别是山上那些奇形怪状的岩石，似乎正在下坠，令人心惊胆颤。
黄山的景色秀丽神奇，尤其是那些怪石，有趣极了。就说“仙女弹琴”吧，那美丽的仙女弹着琴，悠扬的琴声在山间久久回荡，好像在让人们评赞她的琴声。瞧，那陡峭的山峰上有一只可爱的小狗，抬头望着月亮，好像是要到月亮上去看看吧，这就是有趣的“天狗望月”。黄山的奇石还有很多，像“狮子抢球”、“猴子观海”、“龟鱼对望”等，千姿百态，惟妙惟肖。
玉屏楼的附近，有几棵古老的松树，其中一棵叫迎客松，好像时刻都在欢迎游客的到来。还有棵叫送客松，它好像在说：“祝您好走，欢迎下次再来!”
黄山归来已经很多天了，但那秀丽的风景犹如一幅幅美丽的图画，仍时刻浮现在我的脑海，我想告诉大家：黄山值得一游，如果你不去，将是你终身的遗憾。

结束了紧张的期末考试，我如释重负，长叹了一口气，觉得考完试了我们就解放了。但是，心理仍然感觉很紧张，因为我考试没考好，害怕老师把我的成绩告诉我的家长。

直到老师公布了成绩我心理才平静下来，我的数学成绩比上次高了1分，语文比上次高了20分，英语比上次低了20分，我对语文的成绩比较满意，可是数学我认为不应该只提高了1分而是更高，至于英语是我最不满意的一课了，因为它不但没进步而且还退步了。

语文能比月考高了这么多，我觉得是因为字词题比上次高了10分，阅读题比上次高了4分(其它6分我有点忘记了)。我语文的.不足就是不会写作文，在期末考试的时候我会全力以赴的。

我的数学成绩我一直认为在我们班算是挺好的了，而且我这段时间一直在努力的学数学，可是我这次的成绩不是我的目标，我的目标是全班第一。这次成绩离我的目标还有一段距离，所以在我期末考试的时候我一定会达成我的目标的。

至于我的英语成绩我觉得在咱班还是可以过的去的。失分点和语文一样也是作文，其它的我也不想多说了。

期末考试即将来临，我一定会在这段时间里，努力的学习，我的期末语文成绩是100分，数学成绩一定要考到全班第一名，英语成绩一定要恢复我原来的成绩，希望我会达到我的目标。

在刚刚结束的期末考试中，我犯了很多不应该犯的错误。我总是语文很好，这次鬼使神差，语文错了很多地方。经过我的仔细反省，我认为这与我读主题不认真有很大关系。这点也同样延伸到了数学和英语方面。很多计算和语法上的小错误让我丢掉了不少分数。例如，我知道老师对我有很大的期望，但我还没有考试。对不起这一点。但是，既然犯了错误，就必须修正，通过考试后想到了很多必须学习的东西。

首先，我必须改掉考试不仔细阅读主题的坏习惯。有时候，我经常看主题写下后面的问题，但是有很多错误。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几次，决不允许自己再犯这样的无用的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大伙儿聚在一起做同样的题目，没法感受到有什么明显的差别。但是，考试后才发现很多考试题目我从未见过。只怪自己买的练习题少。不允许自己再继续这样下去，所以我一定要加倍努力，从这次考试中汲取教训，加大力度，为下次考试做好准备，打好基础。考试技

巧很贵。在生活中，我必须加强自己的练习和复习，在考试前制定详细的复习计划，不再忙碌，没有方向。在日常生活学习中学会积累，语言积累好的词语和句子，数学也应该积累更多难题，而英语是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。

期末考试不是中考，我还。

有机会的。下一次考试，我要更努力，争取不让老师、家长和同学们失望。不让自己失望。对于各科老师，我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一定会努力的!

早晨起来，眼睛花花的，全身无力，躺了一会就起来了，起来后我拿上软尺出去刷牙洗脸，不知怎么了，突然想起了雷锋，这很是奇怪。不过他那良好的助人为乐的精神，是值得我去学习的。

我走出客厅，阳光向我招手，我向阳台走去，发现外婆不在阳台，我去厨房，外婆叫我喝水我喝完水后就又去阳台了，早上的阳台空气十分新鲜，天空十分明朗，一大片雾笼罩着天鹅堡，但还是使我总想高歌一曲，来表达我满心的愉快。

虽然附近的别墅区大雾迷蒙，天鹅湖十分不清晰，但我还是想下去骑单车。

我们准备好之后就拉着单车下去了，下了电梯，当我们推开了那沉重的大门时，只有几丝阳光透过了小雾，照在我的脸上，阳光又吃掉了大雾。我们决定在前面的鸡肠小道上骑车。

说是汽车，但仅仅骑了一会，我就汗流浃背了，我和外婆坐在木凳上吹吹微风，突然，像一阵风吹来似的，外婆一巴掌打在我的腿上，只见一只被外婆打得全是血的蚊子掉在湿漉漉的湿地上死了，紧接着，又有许多的蚊子飞到了我的腿上。

外婆急急忙忙地说：“走走走”。我一巴掌打在我的腿上又死了一只，不过还是得撤退，我和外婆再一次推开沉重的大门，进了电梯，进了之后，我心里只想着一件事，“我的腿解放了”！