

最新读书的演讲报告个字 读书报告会演讲稿(实用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

读书的演讲报告个字篇一

随着个人素质的提升，报告对我们来说并不陌生，报告根据用途的不同也有着不同的类型。一听到写报告马上头昏脑涨？下面是小编为大家收集的读书报告会的演讲稿（精选5篇），希望对大家有所帮助。

读书报告会的演讲稿1

老师们，同学们：

大家好！“我是来自五年级六班的xx”

书是人类进步的阶梯，它可以让我们陶冶情操，也可以让我们增长知识。每读一本书都可以带给我们不同的感受。

虽然我读过这么多书，可是我也是曾经一个不爱读书的人。四岁时我喜欢和爸爸妈妈一起去旅游，爸爸妈妈也经常带我玩。可是有一天爸爸妈妈看见别人家的孩子已经会背好几首古诗了，可是我还什么也不会背。让我看书我又不肯，于是爸爸就把我锁到屋里，扔了我一本《格林童话》和几本别的童话书，起初我不停的哭闹，希望爸爸可以放我出来，可是一点用出没有，我觉得十分无趣，后来我打开书，里面的人物十分生动，美丽、善良的白雪公主，变成天鹅的丑小鸭，善良的乔治，狠毒的猎人，可怜王子，我被其中的故事情

节深深的吸引，仿佛身在其中，原来读书这么有乐趣。

读书很快乐，我希望每个人加入到读书的行列里，体会到读书的乐趣！

读书报告会的演讲稿2

各位领导、各位老师：

大家晚上好！古语有云：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。虽然我们不能真正从书中寻找到富贵和美女，但书中自有我们所需要的。刚才听了几位老师精彩的报告，感觉里面确实有许多自己所需要的，需要的就是最好的，我想我们读书读的就是一种需要。我读的书并不多，给我留下比较深刻的印象的有李镇西的《做最好的老师》和魏书生老师的《班主任工作漫谈》。今天我和大家交流的题目是《书中自有你所需》。《班主任工作漫谈》我以前浏览过，寒假期间，我比较细致地读了读前125页，摘抄了14页的笔记，写了18篇读书体会，今天把我读书的点滴体会向大家汇报一下。

魏书生老师在这本书的自序中的第一句话就是：“我属于愿意当班主任的那类老师。我总觉得，做教师而不当班主任，那真是失去了增长能力的机会，吃了大亏。”从魏书生老师的角度来看，他是建议我们当班主任的。当班主任累、苦，但更充实。

读这本书我有如下感受：

一、与其埋怨，不如改变

魏书生老师在书中说：“用黄金般宝贵的光阴，换来一大堆无用的指责埋怨，这真是人生最悲哀的事情……埋怨环境不好，常常是我们自己不好；埋怨别人太狭隘，常常是我们自己不豁达；埋怨环境太恶劣，常常是我们抵抗力太弱；埋怨

学生难教育，常常是我们自己方法少。”

我的体会就是：摆在我面前的环境我无法改变，但我可以改变我的心态，去适应环境。与其埋怨，不如改变心境，以一种淡定的心态、无论做什么事情都努力去做的心境去工作，就会感受到一种从容，一种满足。

与其一味地埋怨，不如尝试一下改变，也许会是另一种境界。

二、扮演好属于自己的角色

魏书生老师在书中说：“面对同一件事，我们可以扮演多种角色……变换角度思考问题，选择积极的角色进入生活，容易使人成为一个成功者。”

我的体会就是：“作为一名教师，我们要努力研究教育教学规律，探究高效课堂教学模式，努力让自己的课堂被学生所喜欢，提高课堂效率，让学生学到更多的学科知识，提升学生的学习能力和自己的教学能力，提高教学质量。

作为一名班主任，我们要关心学生的进步和成长，让学生在学会学习的同时更要学会做人，要打造和谐团结的班集体，让每一个学生尽可能地感受到班级的魅力所在，要让学生分清假恶丑和真善美，明白一些为人处事的道理，懂得感恩，懂得回报，敢于承担，努力付出。”

三、在互助中进步

魏书生老师在书中说：“咱们不要埋怨学生难教，教师埋怨学生难教，就像医生埋怨患者难治一样，医生埋怨患者得的病太重，就不给治了，那他的医疗水平就不会高。医生的医疗水平是在治疗疑难杂症的过程中提高的。教师的教育水平也是在把难教的学生较好的’过程中提高的。”

我的体会就是：我们的责任是教书育人，不放弃每一名学生。做好学生的助手，帮助他们战胜自我。其实每一个人的内心深处都有两个我，一个是真善美的自我，向往完美，追求优秀，渴望进步；另一个是假恶丑的自我，虚伪自私，懒惰庸俗，贪小便宜。一个人怎样才能算是进步？那就是用真善美的自我战胜假恶丑的自我。

四、拥有宽容的心胸

魏书生老师说了这样一个故事：独木桥上两人相遇，谁也不肯相让，不愿先退回来让对方过去，于是两人在桥中对立着，坚持着，都想当胜者，其实此时，他们已经都是失败者了。首先他们都已成了鼠目寸光、低层次的人；其次，他们都已失去了想要得到的东西——抢先过去的那段时间，并且不知已失去了几倍于那段抢先过去的时间。

我的体会就是：海纳百川有容乃大，如果我们有了宽容的心胸，多发现学习别人的长处，就不会斤斤计较，就不容易和别人产生矛盾，就会和领导、同事、学生和谐相处，心情就会舒畅，工作就会高效，生活就会愉悦。

我的体会是：无论面对什么样的处境，不管我们有多少不足，我们“要有勇气面对现实，人一旦企图掩盖自己的弱点便要付出一系列脱离实际的努力，进行一系列维护自己面子的浮夸，采取一系列不友好的言行对待提出忠告的朋友，结果会使自己的弱点越来越多，朋友越来越少，成为落后而又可怜的孤家寡人。”

很喜欢这本书里魏书生老师说的一句话：“世界也许很小很小，心的领域却很大很大。”

读书就是学习，就是反思，就是进步，就是成长。

读书报告会的演讲稿3

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

本学期，我们在老师的精心指导下，开展了读书活动。这次活动中，我们不仅领略了中华书籍的博大精深，还接触了许多传世佳作。他们内涵深刻，意存高远，也包含了很多哲理。书籍以醇厚的魅力、卓尔不凡的想象力以及新奇巧妙的构想流传百世。

是啊，让我们营造书香校园，诵读千古美文，以传承华夏文明。有人说过：“读书就应像饥饿的人扑在面包上。书是逆境中的慰藉。书房是文人精神的巢穴，生命的禅堂。”

书，让我懂得了许多道理。如：《钢铁是怎样炼成的》让我懂得了要以顽强的毅力和百折不挠的精神，超越梦想，超越自我。《鲁滨逊漂流记》让我懂得了开始做一件事的时候，若不是预先计算一下需要付出多少代价，若不是预先对自己力量做一个正确的估计，那真是太愚蠢了。

有一天，乡里播放《三国演义》电影。看电影的时候，我总是听到大人们说曹操是个白脸奸臣。当然，每次提起曹操，我们总会想起“挟天子以令诸侯”这句话。可是，我读了《三国演义》一遍又一遍，我总是觉得曹操是一个很有本事的人。比如：曹操打破了汉末以来依照门第试高低的标准，宣布重用那些出身微贱、门第低下，但是有专长的人。所以当时出现猛将如云、谋臣如雨的情景。还有在汉末时期，中原受到战争的洗礼，农业生产遭受到了极其严重的破坏。于是曹操采用屯田方针，中原的农业才得以恢复。

通过书，我了解到了许多课本上许多没有学到的知识，明白了许多事情。我觉得读一本书，就要知道这本书的大致内容、发生了什么事和这本书给你的启发。“书籍是人类进步的阶梯。”让我们好好读书吧！

谢谢大家。

读书报告会的演讲稿4

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家下午好！

在这宜人的深秋时节，在这午后的金色阳光下，我们全体师生迎来了这盛大的节日——读书报告会。

有人说，这世上最有趣的事，第一是人，第二是书。因为，书能使人抓住这个世界秘密的核心。你读什么样的书就是什么样的人。如果你什么也不读，那么你的头脑就会萎缩，你的理想将因失去活力而动遥阅读对于一个人一生的成长和发展都至关重要，在一生中的黄金阅读期做好阅读储备，会使一个人受益终身。有专家认为，一个人一生中奠定人生观、价值观、知识基础的黄金阅读期，只能在10~25岁之间。

书，像一杯杯香醇可口的牛奶，享受了丝滑般口感的同时，也补充了丰富的营养。一本本书，像是我成长的一步步脚印，伴随我走过人生这漫长的路。人生中，有惊涛、有骇浪、有暗流、有旋涡，只有读书才能不断地修正自己的方向，激励自己坚强的意志；才能使人沉淀烦躁的情绪，浮现出心灵中的那块净土。

读书之益，增知、获趣、致雅。品读永垂不朽的作品，透过名家笔触，感受唯美的境界。

冰心是我国著名的女作家，她的代表作《繁星》《春水》把对母爱的歌颂，对童真的呼唤，对自然的咏叹完美地融合在一起，营造出一个至善至美的世界，感情诚挚深沉，语言清新典雅，给人以无穷的回味和启迪，是冰心小诗中最美的篇章之一。

法国思想家笛卡尔说过：“阅读优秀的名著就像和高尚的人进行交谈，这些伟人在谈话中向我们展示的是他们智慧的思想。”

《红楼梦》是我国四大名著之一，原名《石头记》，问世于十八世纪中叶，清朝乾隆年间。全书结构紧凑，情节生动，语言绚丽多彩，是我国古典小说创作成就的最高峰。当时流行着这么句话：“开谈不说《红楼梦》，纵读诗书也枉然。”

还有很多好书都会让我们提高语文能力和人文素养，例如：散文、诗集、童话等等，都会使我们增长见识，启迪智慧。对书籍的品味和领会充实了我的生活，让我的眼界在开阔，精神在成长。每读一本书，就像遇到了一位良师，似与圣贤对话，如同今哲低语。这种境界能使人忘记一切得失荣辱，拥有一份恬淡求知的心境。有时，书又是益友，听着他跌宕起伏的故事，被那种娓娓叙说的气氛感动着，心情久久难以平静。所以说，书是我们的良师益友。

当岁月尘封了所有过往的时间与空间，切断了一切回路，是什么将生活转化为回忆，沉淀为永恒？是书籍，用它优美的文字、浪漫的情怀、真实的故事、动人的情感描绘出来自书海的安慰。

在人生的海洋中，书承载着人们的探索，在波涛中漂流；在人生的旅途中，书引领着人们走出误区，走入辉煌。读书吧！读书是促使我们从幼稚走向成熟。读书吧！让我们来书写自己的人生篇章！

今天的我们——生活在阳光下的年轻一代，我们更应该努力丰满自己的羽翼。要知道，站在巨人的肩膀上，我们可以看得更远；以书作垫脚石，我们可以攀得更高。让读书伴我成长！

因此，学校和老师倡导组织了这次读书演讲活动，为我们搭建了一个交流共享的平台。这次活动得到了各位老师尤其是语文老师的大力支持精心指导，让我们用热烈的掌声感谢我们的老师！

下面，就让我们热烈欢迎、静心聆听、共同分享同学们的阅读体会，走进优美的读书世界。

读书报告会的演讲稿5

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

从小到大，从工作到生活我一直以书为伴，以书为挚友！读书不是因为我要做个有知识的人我才读书，也不是为了让人觉得我很有修养我读书；更不是说在一定场合我可以卖弄我读书。在我看来，读书应该是生命的一种需要，我们来到这个世界上我们就有这个需要。

生命与读书，这就是我今天演讲的主题。

世界上有18岁的老人，也有80岁的青年，年龄这个东西是相对而言的。我非常欣赏麦克阿瑟的一句话，他说，“青春不是生命的一个阶段，而是生命的一种境界。”一个人的生命只有一次，生命的个体虽然渺小，但生命可以再造。书本就是再造我们的上帝。所以说，大家快来读书吧。

好好的读，把书当作心爱的东西，就和守财奴爱自己的钱一样。好好的读吧！我们的生命能在书中得到升华。在读书的过程中，你的思想、你的才华，也会凝聚成文字，成为精神生命长河中一朵美丽的浪花，也许还会成为精神天空中一颗永恒的星座。

读书是一种享受。“知书达理”就是古人对读书最好的诠释。阅读宛如在知识的海洋中徜徉，只有当你置身其中时你才懂得“读书的真正含义。读书是一种快乐，是一种对生活的态度。

读书更是一种责任，更是一种品位。读书关系到一个人的思想和修养，一个不读书的人是没有前途和方向的，一个不读书的民族也是没有前途和方向的。如果说，一本书就是一个台阶，那么在人的一生中将有千万道台阶等着我去跨越。每跨越一步台阶，我们就将步入一个新的境界，获取新的知识。

其实读书的过程实际上就是我们自我完善的过程，就像一粒种子，慢慢的满满的长成了参天大树。我非常赞同古希腊人给自己提出的一个理念，健康的身体和健康的灵魂。

作为新世纪的老师，在课改的今天，我们要有激情、有信心，要不怕失败，若失败了也不推卸责任，而是认真分析原因，为今后的成功奠定基础。我们始终要带着激情与梦想前进，我们要在分析改进后“再接再厉”，胜利必将属于我和你。学习暂时出现困难的同学们也是一样，你们首先要有激情、有信心，相信自己、相信同学、相信老师，在大家的共同努力下你一定也能成为优秀的学生！

各位老师、同学们现如今是“打基础”的时代。我们应该像平静的水，静水深流、蓄势待发。虽然读书改变不了我们人生的起点，但可以改变人生的终点；改变不了我们人生的长度，但可以改变人生的宽度；改变不了我们人生的物相，但可以改变人生的气相。现在就让我们行动起来吧，大家肩并肩、手挽手在我们校长一杨老师的带领下，一起读书，一起“充电”，一起分享，一起进步，一起夯实我们的文化基础，共同打造我们绚丽的青春年华。

谢谢大家！

读书的演讲报告个字篇二

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

从小到大，从工作到生活我一直以书为伴，以书为挚友！读书不是因为我要做个有知识的人我才读书，也不是为了让人觉得我很有修养我读书；更不是说在一定场合我可以卖弄我读书。在我看来，读书应该是生命的一种需要，我们来到这个世界上我们就有这个需要。

生命与读书，这就是我今天演讲的主题。

世界上有18岁的老人，也有80岁的青年，年龄这个东西是相对而言的。我非常欣赏麦克阿瑟的一句话，他说，“青春不是生命的一个阶段，而是生命的一种境界。”一个人的生命只有一次，生命的个体虽然渺小，但生命可以再造。书本就是再造我们的上帝。所以说，大家快来读书吧。

好好的读，把书当作心爱的东西，就和守财奴爱自己的钱一样。好好的读吧！我们的生命能在书中得到升华。在读书的过程中，你的思想、你的才华，也会凝聚成文字，成为精神生命长河中一朵美丽的浪花，也许还会成为精神天空中一颗永恒的星座。

读书是一种享受。“知书达理”就是古人对读书最好的诠释。阅读宛如在知识的海洋中徜徉，只有当你置身其中时你才懂得“读书的真正含义。读书是一种快乐，是一种对生活的态度。

读书更是一种责任，更是一种品位。读书关系到一个人的思想和修养，一个不读书的人是没有前途和方向的，一个不读书的民族也是没有前途和方向的。如果说，一本书就是一个台阶，那么在人的一生中将有千万道台阶等着我去跨越。每

跨越一步台阶，我们就将步入一个新的境界，获取新的知识。

其实读书的过程实际上就是我们自我完善的过程，就像一粒种子，慢慢的满满的长成了参天大树。我非常赞同古希腊人给自己提出的一个理念，健康的身体和健康的灵魂。

作为新世纪的老师，在课改的今天，我们要有激情、有信心，要不怕失败，若失败了也不推卸责任，而是认真分析原因，为今后的成功奠定基础。我们始终要带着激情与梦想前进，我们要在分析改进后“再接再厉”，胜利必将属于我和你。学习暂时出现困难的同学们也是一样，你们首先要有激情、有信心，相信自己、相信同学、相信老师，在大家的共同努力下你一定也能成为优秀的学生！

各位老师、同学们现如今是“打基础”的时代。我们应该像平静的水，静水深流、蓄势待发。虽然读书改变不了我们人生的起点，但可以改变人生的终点；改变不了我们人生的长度，但可以改变人生的宽度；改变不了我们人生的物相，但可以改变人生的气相。现在就让我们动起来吧，大家肩并肩、手挽手在我们校长一杨老师的带领下，一起读书，一起“充电”，一起分享，一起进步，一起夯实我们的文化基础，共同打造我们绚丽的青春年华。

谢谢大家！

读书的演讲报告个字篇三

尊敬的各位领导、老师,亲爱的同学们:

大家好!

读书有益于育德、有益于励志、有益于启智、有益于明史。儿童少年时代就受到优秀书籍熏陶，将为其终身可持续发展打下坚实的基础，使读书者最终成为有益于他人、有益于社

会、有益于国家的高素质、高品位的人。在学校大力号召下，我们如火如荼的将读书活动开展起来，现将我校的读书情况给各位领导、老师、同学们做些介绍。

一、读书形式

一年前，学校便号召我们：积极行动起来，广泛开展读书活动，努力打造书香校园。提出：坚持每日一诗，每日一悟，每周一反思，师生共读经典，共写随笔。于是，每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读书目标和读书成长规划。

1、建立“班级图书角”。班级组织发动学生自行带书，成立班级图书角。

班级图书角，这是多年来各校各班用来引导我们学生多读课外书的老办法，但总是有头无尾，收效甚微，主要有三个原因：一是书的来源有限，不能及时更新，一年到头，翻来覆去就是那几本发了黄的破书，读得无味无趣。二是图书管理不得法，缺乏有效制度。三是缺乏激励机制，很少为我们提供展示自我的平台。

例如，刚开始，我们每人从家里带一、二本课外书籍到班上交流看，可一个星期过去了，带书的人是寥寥无几，而且带来的书也是一些不着边际的书，为此老师就想了一个办法，组织我们的爸爸妈妈到学校开家长会，给他们讲多读书的好处，以我们班同学为例，他们听得到也看得到，很有说服力，家长们很是高兴，都同意老师的意见，很乐意给我们买课外书。从此，我们班的书就多起来了，而且时常都能得到更新。老师还动员我们班的同学把积攒的零用钱和压岁钱集中起来去买四大名著、《安徒生童话》、《格林童话》《365夜童话》《十万个为什么》《脑筋急转弯》等等。书源不愁了，但如何发挥其效用呢，于是，老师根据书的内容多少，分组分人头，规定多少天完成(有的看得快的同学还可以看两遍)，在

看的过程中，老师要求我们要记住书的名称、主要内容、主要人物的性格特点，把自己最感兴趣的情节记在本子上，并写出自己的所思所想。好与同学们交流。

我觉得本学期老师制定的班级读书活动管理机制，我们很喜欢。

(1) 每个班级成立读书活动管理小组，负责组织管理班级开展的各项读书活动。

(3) 参加读书活动获奖班级和个人将按等级加分表彰。

2、做好读书登记簿

每个学生结合个人实际，准备一本读书登记簿，建立自己的阅读目录，记载好词佳句、心得体会等，高年级可适当作读书笔记。

3、开展“换一本书，交一个友”活动，学校鼓励我们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊。学校每个月末开展一次读书交流。

4、图书室管理员、阅览室制定出相关的借书、阅览制度、计划充分利用学校的读书阵地

5学校语文组和大队部每月组织一次“读书交流会”展示同学们的读书登记簿并做出相应评价。

6、出读书小报：

每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期定期出版读书小小报。并组织读书小小报评比活动。

7、老师自身做起，以身作则，每天做到和同学们一起读书。师生同读一本书，同记读书笔记，月末在班上讲故事、谈体会、相互交流。

8、学校要求我们大家记住班级读书口号“今天你读书了吗？”，让这句话成为同学见面的问候语，要求每个同学无论是早晨、课间还是中午，养成走进教室就看书的好习惯。

二、适时掌握读书技巧，提高读书的有效性。

受之以鱼，不如授之以渔。有了书源(内容)，有了读书的规章制度(形式)，还应有好的读书方法和技巧。掌握了好的读书技巧，我们能终身受益。

首先，老师要求我们掌握几种阅读的技巧：一是精读法，包括比较阅读法、表达阅读法等，要求每分钟读200字以上，理解率在90%以上；二是略读法，包括浏览泛读法、提纲挈领法等，要求每分钟读200~400字之间，理解率在80%左右；三是快读法，包括无声视读法、一目十行法，要求每分钟读400字以上，理解率达到70%。精读、略读、快读三大技巧分别反映了阅读的深度、广度和速度，是现代阅读必须谙熟兼备的综合技巧。阅读既有深度，又有广度和速度，才能真正提高阅读的效率。

二是指导我们做好专题性读书笔记，做到“八个一”。

读一读与主题相关的书籍杂志”；“抄一抄与主题相关的好词、佳句、妙段”；“背一背与主题有关的好词、佳句、妙段”；“编一编与主题相关的童话故事、诗歌”；“想一想与主题相关的金点子”；“画一画与主题相关的图”；“写一写与主题相关的小实验”；“问一问与主题相关的问题”。

另外老师还适时布置一些与教材相关的写作片段，我们会特别尊重自己的劳动成果，给了自己作品一些响亮的名字，

如“我的地盘我做主、创作风暴、我的灵感”等。

三、展示交流结硕果

我们有时以交流为主，有时以评论为主；采取故事、朗诵、表演、等方法交流。利用晨读、班会、课外活动等时间组织学生进行“好书推荐”交流。利用作文课师生评论，生生结对子互评来以读帮写，以写促读，读写结合。

通过开展读书活动，现在我们的学习更主动了，我们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题；读书，使我们成了生活的主人，我们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显；读书，使我们成了善交流、会合作的人，我们的团队精神、责任意识在逐步形成；读书，使我们成了有思想，有个性的人；读书，更使我们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。

一年来，由于学校在读书活动方面狠抓落实，我们不仅阅读面广了，知识丰富了，在写作能力上也有了很大的提高，去年我们参加全国冰心杯第八届青少年写作大赛，10人分别荣获一、二、三、等奖，参加全国小学生新课标最新分类作文大赛19人分别荣获一、二、三等奖并刊登在《新课标最新分类作文》一书上。有4位同学的读后感刊登在福建教育出版社的《读写天地》上。

此外司前中心小学还提供多种机会让我们及时运用知识拓展技能，通过班级墙报、手抄报让我们交流从课外阅读中获取的最新信息；召开“‘奥运在我身边’故事会”学校掀起了奥运故事的热潮，我讲的《宽容的力量》被选送到司前中心小学比赛，并获得了二等奖；在中小举行的读书心得交流会，我又获得了较好的成绩；我们学校还举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的诗歌朗诵比赛。

的确，读书的孩子越来越聪明，一份耕耘一份收获，读书活

动使我们这个原本充斥着各种叫喊的教室比以前明显安静了许多，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣。

“与好书做伴，与文明同行”。留一点时间给读书、多一点空闲给思考、献一份热忱给学习，我们全体师生将以校园读书活动为新的读书起点，让读书成为我们的一种习惯，使学习成为我们的一种生活需要！

读书的演讲报告个字篇四

八卦岭中心小学 唐海英

各位领导老师：

大家好。

我是八卦岭中心小学的唐海英。

今天我演讲的题目是：书，给了我快乐。

有人说，教师是辛勤的园丁，培育美丽的花朵；也有人说，教师是春蚕，劳作到死丝方尽；还有人说教师是人类灵魂的工程师，塑造着学生的精神世界；更有人说，教师是蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

在我看来，教师，是一个永远与学生一起学习，一起成长，一起快乐的人。

今天站在这里，我不想用华丽的词藻去描述读书的美好和意义，只想与大家一起分享我的真实感受。

数？大家正在各抒己见，突然有一名学生站起来大声地说：“0是偶数。”我问他：“你怎么知道的？”“我跟您一样，没事就看看数学书，五年级下册明明写着0是偶数。”他

的回答令我吃惊，但更令我兴奋与欣慰。对于这位学生我真诚地进行了表扬与鼓励。所以班里现在形成了一股良好的氛围，有一部分学生闲暇时间就捧着数学书津津有味地看着。数学书不光给我带来了自信，同时也给学生带来了知识的回顾。

自从吴正宪 workstation 在兴隆设下分站后，让我更多地认识了吴老师，更多地了解了吴老师。为什么吴老师能得到许多孩子和家长的喜欢？赢得许多老师的景仰呢？我仔细地阅读了《吴正宪与小学数学》，从书中我找到了答案，那就是吴老师的课堂是充满激情的课堂。书中说：“我一直努力读懂他们，真诚地和他们站在一条战线上，友善地走进他们的心灵，努力地把自己的生命和孩子们的生命融合在一起，使它迸发出情感与智慧的火花。”在她的课堂上，吴老师说的最多的语言就是：“好、真好、棒、真棒、好极了！”；在她的课堂上，处处透着尊重与平等，处处透着童趣与乐趣；在她的课堂上，永远看不到他对孩子的否定，更没有批评。

学习。

瞧，经过几次真心地沟通，曾经昏昏欲睡的张腾活跃了，“老师，如果我没记错的话，这道题应该这样做??”迎接他的将是同学们对他的鼓掌。

“国超，你回答的棒极了，咱俩握握手。”从此以后，他总能把手举得高高的。

“杨志敏，是你勇敢地站出来指出了我的错误，为了感谢你，老师要和你拥抱一下。”一个小小的拥抱，她开始真心地接纳我这个数学老师了。

现在课堂活跃了，课上得轻松了，师生之间配合默契了，孩子们爱和我交流谈心了。为什么？这都得感谢《吴正宪与小学数学》这本书，还有我手中的这一本本数学书。书，的确

是一件好东西，读书更是一件好事。因为我从书中感受到了快乐，体验到了一种真真实实的快乐。

我的汇报完毕，谢谢大家！篇二：读书报告会演讲稿

各位领导，各位老师：

很高兴能在读书报告会上向领导和老师汇报自己的读书收获和感悟。最近，一直在看台湾作家龙应台的几本书：《孩子你慢慢来》、《亲爱的安德烈》、《目送》，《野火集》。仔细把这几本书放在一起比较，《野火集》曾经一度在台湾军队中被列为禁书，写的是社会问题及思考，刀光剑影，寒气逼人；而另外三本，却是写孩子和亲人，缓缓道来，深情款款。

《孩子你慢慢来》，是龙应台写她的两个孩子从牙牙学语到上小学之前的事情，字里行间有一片珍惜得不知如何是好的柔软心肠，看这本书的时候，心里是欢喜的，平和的，柔软的。没做妈妈的，看了这书会觉得孩子的纯真可爱；孩子已经长大了的，看了这书，会想起自己养育孩子时的无穷乐趣和无限欢喜。

活、世界和心灵。龙应台“认识了人生第一个十八岁的人”，安德烈“也第一次认识了自己的母亲”。

我觉得这本书不仅仅探讨了一个人青年时期的困惑，例如“为什么要用功读书？”“你十八岁的时候知道什么？”“如何接受平庸？”之类的问题，更多的是关于东西方教育差异、文化沉淀和包容、道德与民主、社会贫富差距甚至还有政治敏感问题的探讨。

如果家里有中学生的话，这本书实在应该看，大人和孩子一起看，探讨沟通。不仅能加深父母和孩子之间的理解，更能使孩子开阔眼界与心胸，让他们知道——世界，不仅仅只有

眼前，还有远方与梦想、家国与责任。《目送》的扉页上写着：献给我的父亲、母亲和兄弟们。是龙应台写于父亲去世之后。从序就漫出一股世事沧桑的无奈，看得人隐隐作痛。一篇篇的看下去，每一篇非要把人埋在心里的那些凄清悲凉扯出来才算。比如那篇《目送》中的那句出现了两次的话：“我慢慢地、慢慢地了解到，所谓父女母子一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地在目送他的背影渐行渐远。你站立在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影默默告诉你：不必追。”

谁没有父母兄弟，老人孩子？这本书告诉你，这些离愁别恨人人都得经历，今天是我，明天，将来，是你。心爱的人，自以为离不得的人，一个个的，都将失去，求不回，得不到。以前平淡的每一天，其实都是幸福。

其实我觉得读书的时候，心痛是好事，它能提醒你：好好对待家人，好好对待朋友，好好对待自己，珍惜每一天。现在我们平淡的每一天，其实都是幸福的。

读书的滋味，高雅的说，是“如人饮水，冷暖自知”；通俗点说，像两个人刚谈恋爱的时候，她递一个眼神过来，你马上觉得心里又是甜又是酸，那个滋味，不可说，不必说，不能说。

但是，书比恋人好，热闹忙碌的时候我们看都不看书一眼，任它落满灰尘，可是不论任何时候，书永远在那里忠实的等着我们，不因我们的淡漠使性恼怒，也不因我们的热情恃宠而骄。无聊的时候用书消闲，难过的时候有书安慰，烦闷的时候有书启迪，孤寂的时候还是有书陪伴。书作为朋友，有一种高贵的品质：不卑不亢，沉默安定；不离不弃，相濡以沫。

远方，等我

八年级一班 陈文静

——读《远方》有感

徐达然在文中说：“似乎远方总是使人向往的。”是的，让人向往。在我看来，远方可以被另一个词很好的代替，就是梦想。多少人有着属于自己梦想，自己心目中最美的远方。“黄发垂髫，并怡然自乐”是陶渊明向往的远方，“何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时”是李商隐诗意的远方，“寄意寒星荃不察，我以我血荐轩辕”是鲁迅壮烈的远方??我也有自己守望的远方。虽然有些遥远，但我还是愿意看守和瞭望，直到到达远方的那一天。我把远方放在了自己的心里，从未舍弃。“从童年的梦里醒来，年轻人有着遥遥的前程，遥遥的前程是一连串的远方。一切对他似是那么远，连死亡对他也是远的，也许他一无所有，却至少有一股澎湃的热血与勇气。”人们总愿意为了自己的梦想去付出满腔的热血和永无止境的勇气。贝多芬为了自己的远方不屈的奋斗，发誓要扼住生命的咽喉；鲁迅为了向往的远方不惜“横眉冷对千夫指”；海伦·凯勒为了远方努力去克服作为盲人的种种困难??我看到了伟人拼搏的身影，也发誓自己要骄傲的站在他们身后。也许远方的到达不是那么轻易就能实现，但这抵抗不了我的决心。即使远方布满荆棘，我也会从容踏过，直到望见鲜花满地；即使远方有暴雨有狂澜，我也会义无反顾把船向前驶去。为了远方，我愿意忘记我名姓；为了远方，我愿意倾尽我所有。就算有一天，我会为了远方付出性命，我也会觉得死而无憾。

“幻想可以点缀生命，只是远方的云不能构成天空。向往可以活泼生命，但不是人生。我们总不能成天幻想远方，只是向往，只是想往，而抛弃现实”。

远方永远放置在心中，远方依旧是远方，遥不可及。只有付出努力，付出心血，才有到达远方的可能。我不希望远方只是我的臆想绽放出的美丽烟花，不希望梦想只是我凭空捏造

的虚妄，所以，我会为了远方，放弃我的恶习，用最轻松的语调跟他们说再见；我会为了远方，付出百分之二百的努力，即使在数学上没有出现百分之二百的可能。总有一天，我的幻想，我的向往，都会变成现实。

“或美或丑，对你，远方仍是温柔的有力的挑战，你去吗？”

大家好，我是来自xxxxx□这一次很荣幸可以作为班级代表，站在这个讲台上就寒假作业“品读《朱子家训》”进行一次报告演讲。

众所周知，朱熹继承二程，又独立发挥，形成了自己的体系，即后人所称的“程朱理学”。这就是朱熹思想的主要内容：建立自己的一套客观唯心主义思想——理学。朱熹的思想可以说对我们影响深远。朱熹是理学的集大成者，中国封建时代儒家的主要代表人物之一。他的学术思想，在中国元明清三代，一直是封建统治阶级的官方哲学，标志着封建社会意识形态的更趋完备。元朝皇庆二年（1313）复科举，朱学定为科场程式。朱元璋洪武二年（1369）科举以朱熹等“传注为宗”。朱学遂成为巩固封建社会统治秩序的强有力精神支柱。它强化了“三纲五常”，对后期封建社会的变革，起了一定的阻碍作用。一个寒假，是远远不够我们来品读《朱子家训》的，下面，就三点，陈述我从《朱子家训》中所读到的感悟。

这三点都比较贴近生活。首先，在生活中我们必须胸怀一个感恩的心，就如朱子家训原文中所说“施惠无念，受恩莫忘”。这句话告诉我们：对人施了恩惠，不要记在心里，受了他人的恩惠，一定要常记在心。大家知道，在我们的身边存在许许多多的志愿者，我这里所讲的志愿者不仅仅是那些参加了志愿者协会的人，可以广泛的说，在座的每一位都是志愿者。志愿活动并不需要你为了什么去做舍生取义的大事，只要你胸怀一颗感恩的心，在生活中做一些力所能及的事，

就可以了。思想家们说，人的一生在于奉献。所以，希望大家在学习之余多多参加学校组织的各种活动。虽然，去敬老院做志愿活动是很多志愿者组织都会举行的活动，大家或许觉得这种活动比较老套，但是大家也要知道：“敬老爱幼”是传统美德，他一直流传至今，所以我相信，去敬老院永远是志愿者活动中的不会衰老的话题。

其次，说一说“天伦之乐”吧！人生在世，所图不过是“家门和顺”。家庭是社会和国家的细胞和基础，社会的和谐离不开家庭的和谐。《朱子家训》提出“父之所贵者，慈也。子之所贵者，孝也。”所谓“慈”，即父母要疼爱子女，要教育子女成人、成才。当代教育条件越来越优越，父母对子女的期望也越来越高，都知道“子孙不可不教”，“诗书不可不读”，也认同“礼义不可不知”，但往往重前者轻后者，对子女学业成绩关心较多，对子女思想品德指导过少，甚至有的父母本身的不良行为直接对子女造成不利的影响。所谓“孝”，即子女要善待父母。当代中国已经进入了一个老龄化社会，在家庭美德建设中提倡子女孝顺父母尤其重要。当然，子女对父母的孝顺除了物质奉养之外，更为重要的是精神慰藉。进入现代社会，“扶幼养老”的许多工作都转移到社会方面，但是，社会教育设施代替不了父母之爱，缺乏家庭温暖的孩子一生中都会留下性格缺陷的烙印。社会养老设施也代替不了子女的关爱，老人晚年“空巢”带来的孤独和凄苦的心境终究要通过子女的亲情来抚慰。可以说“父慈子孝”是家庭美德建设的起点，在此基础上，夫妻和睦、兄弟友爱等等都是与我们今天提倡的民主、平等、自由、互爱、互助的家庭理念相适应的。纵观当今社会，一些家庭成员以钱财为轴心引起的纷争乃至暴力行为时有发生，夫妻闹离婚、兄弟争遗产、父子成陌路等现象屡见不鲜。这些现象的出现主要是忽略了家庭伦理道德的思想教育。《朱子家训》对家庭成员之间的伦理道德关系的论述有助于家庭美德建设。

命运说“不”！希望大家在之后的课余可以抽空多看看《朱子家训》。对于整篇《朱子家训》，里面充满了朴素的、淡

泊名利的人生观。熟读朱子家训，我们可能得不到荣华富贵，但我们却可以得到内心的安宁和平静的生活。

我的演讲就到这里，谢谢大家！！ 篇五：读书报告会演讲稿
书海拾贝 读书报告会演讲稿

书海拾贝，乐在其中

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！今天站在这里和大家交流读书的体会，我的心情非常激动。我演讲的题目是《书海拾贝，乐在其中》。在我眼里，书是炎炎夏日的一阵凉风，是数九寒冬的一缕阳光，是可以倾诉衷肠的亲密朋友。它对每个人都一视同仁，不因为身份的高低而显出不同的脸色；它安静平和，无论世界怎样风云变幻，它依然从容淡定；它可靠，不会因为你得势而奉承，更不会因为你失败而远离。无论何时何地，它都愿意成为你心灵的避风港，为你撑起一片晴空。

书让我的生活变得精彩，充满乐趣。我常常静静地坐在书桌旁，时而(划线段落语言显得过于稚嫩,有点小学生作文的味道)深思，时而幻想，时而快乐，时而忧伤。在《水浒传》里，我结识了忠义宽容的宋江；在《三国演义》里，我认识了足智多谋的诸葛亮；在《鲁滨逊漂流记》里，我懂得了遇事要坚强；在《钢铁是怎样炼成的》里，我汲取了战胜困难的力量！读《乡村教师》，我被男教师舍己为人、忠于职守的精神所感动；读《谁给了你机会》我为主人公的聪明才智而自豪；读《中华国恨》和《中华国宝》，让我知道了中华民族曾经遭受的屈辱，也让我知道了中华民族曾经有过的辉煌！更让我心中立下了和周恩来总理一样的志愿——为中华之崛起而读书！努力读书，振兴中华！虽然我不能有周总理那样的丰功伟绩，但我会把我的志愿、我的爱好传给我的学生们。书是无穷的宝藏，为我增添了丰富的知识；书是快乐的天堂，让我忘记了的忧伤。书犹如冬天里的阳光，带给我春的温暖；

书又似沙漠里的绿洲，给予我新的希望！

起来发言了，怕做作业的孩子也能够坚持完成作业了，我也坚信，只要努力了就一定会有收获。（此段联系教育家的名言谈收获，很好。只不过略显单薄，你能否认真看看李镇西老师的教育思想，看看能否联系自己的教育实践展开来谈，让内容丰富起来）“让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读，阅读，再阅读。”冰冻三尺非一日之寒，功成名就非一时之功。诗仙李白，天资聪慧，而他的成功也来自那“三万六千日，夜夜当秉烛”的勤奋；诗圣杜甫，生性睿智，但他的神来之笔也来自“读书破万卷”的积累。（此段内容显得特别突兀，和上一段没有什么联系）

十几年的教学生涯，我已成长为一名合格的人民教师，这与我天天读书是分不开的：因为读书，我有了丰厚的文化底蕴，写出了篇篇论文；又因为读书，我有了丰富的教育理论，灵活的驾驭我的课堂，书籍与我相伴，一路走来，乐在其中！

“书山攀读无捷径，书海拾贝我先行。”而今我仍旧坚定不移地做着一件事：要读书！多读书！读好书！读书能开启人的智慧，读书让人明辨是非。雄鹰要到宽阔的碧空中搏击风雨，鱼儿要到无边无际的海洋里劈波斩浪，我也要到丰富的书籍里去获取精神食粮。

教师秉承着为国家、为人民教书育人的重任，我们的一言一行都关系到每个孩子的健康成长，时代呼唤教师专业成长。我们在不断的成长过程中，不同的书籍赋予我们不同的作用。无论是文化积淀、丰富内涵、学习经验、提升专业理论素养唯有读书才是正确的途径！（此段有说教的意味，过于枯燥）

如果我是一棵小树，书就是灿烂的阳光，它照耀着我，让我快乐的成长；如果我是一条小鱼，书就是清清的溪流，它滋润着我，让我快乐的成长；如果我是一只小鸟，书就是碧蓝的天空，它支撑着我，让我快乐的成长！我愿在书海中拾得

串串珠贝，在教师专业成长的道路上不断的追求。

读书的演讲报告个字篇五

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家下午好！

在这宜人的深秋时节，在这午后的金色阳光下，我们全体师生迎来了这盛大的节日——读书报告会。

有人说，这世上最有趣的事，第一是人，第二是书。因为，书能使人抓住这个世界秘密的核心。你读什么样的书就是什么样的人。如果你什么也不读，那么你的头脑就会萎缩，你的理想将因失去活力而动遥阅读对于一个人一生的成长和发展都至关重要，在一生中的黄金阅读期做好阅读储备，会使一个人受益终身。有专家认为，一个人一生中奠定人生观、价值观、知识基础的黄金阅读期，只能在10~25岁之间。

书，像一杯杯香醇可口的牛奶，享受了丝滑般口感的同时，也补充了丰富的营养。一本本书，像是我成长的一步步脚印，伴随我走过人生这漫长的路。人生中，有惊涛、有骇浪、有暗流、有旋涡，只有读书才能不断地修正自己的方向，激励自己坚强的意志；才能使人沉淀烦躁的情绪，浮现出心灵中的那块净土。

读书之益，增知、获趣、致雅。品读永垂不朽的作品，透过名家笔触，感受唯美的境界。

冰心是我国著名的女作家，她的代表作《繁星》《春水》把对母爱的歌颂，对童真的呼唤，对自然的咏叹完美地融合在一起，营造出一个至善至美的世界，感情诚挚深沉，语言清新典雅，给人以无穷的回味和启迪，是冰心小诗中最美的篇章之一。

法国思想家笛卡尔说过：“阅读优秀的名著就像和高尚的人进行交谈，这些伟人在谈话中向我们展示的是他们智慧的思想。”

《红楼梦》是我国四大名著之一，原名《石头记》，问世于十八世纪中叶，清朝乾隆年间。全书结构紧凑，情节生动，语言绚丽多彩，是我国古典小说创作成就的最高峰。当时流行着这么句话：“开谈不说《红楼梦》，纵读诗书也枉然。”

还有很多好书都会让我们提高语文能力和人文素养，例如：散文、诗集、童话等等，都会使我们增长见识，启迪智慧。对书籍的品味和领会充实了我的生活，让我的眼界在开阔，精神在成长。每读一本书，就像遇到了一位良师，似与圣贤对话，如同今哲低语。这种境界能使人忘记一切得失荣辱，拥有一份恬淡求知的心境。有时，书又是益友，听着他跌宕起伏的故事，被那种娓娓叙说的气氛感动着，心情久久难以平静。所以说，书是我们的良师益友。

当岁月尘封了所有过往的时间与空间，切断了一切回路，是什么将生活转化为回忆，沉淀为永恒？是书籍，用它优美的文字、浪漫的情怀、真实的故事、动人的情感描绘出来自书海的安慰。

在人生的海洋中，书承载着人们的探索，在波涛中漂流；在人生的旅途中，书引领着人们走出误区，走入辉煌。读书吧！读书是促使我们从幼稚走向成熟。读书吧！让我们来书写自己的人生篇章！

今天的我们——生活在阳光下的年轻一代，我们更应该努力丰满自己的羽翼。要知道，站在巨人的肩膀上，我们可以看得更远；以书作垫脚石，我们可以攀得更高。让读书伴我成长！

因此，学校和老师倡导组织了这次读书演讲活动，为我们搭建了一个交流共享的平台。这次活动得到了各位老师尤其是语文老师的大力支持精心指导，让我们用热烈的掌声感谢我们的老师！

下面，就让我们热烈欢迎、静心聆听、共同分享同学们的阅读体会，走进优美的读书世界。