

2023年小学五年级班务工作总结(优秀9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学五年级班务工作总结篇一

一、指导思想：

认真贯彻党的教育方针，结合《公民道德建设实施纲要》，以提高学生的素质和教育质量为中心，以建立良好的班风、学风为主线，以“在校做个好学生，在家做个好孩子，在外做个好公民”为标准，全面深化“爱祖国、爱家乡、爱学校”的情感，融合体验教育和自我教育，发挥学生的创新精神，努力营造积极向上、朝气蓬勃的优良班集体的氛围。

二、班级学生概况：

本班基本上是少先队员，多数学生积极要求进步，思想活跃，热心参加学校举行的各项有益活动，但是有少数学生自私自利，劳动不积极、偷懒，经常拖拉作业、厌学，有一个弱智生，面对新学年，继续努力，力求在原有的基础上更进一层楼。

三、主要目标和措施：

1、根据班级常规，继续巩固良好的班风学风，展示“修人班”雄风，鼓励学生大胆创新，让学生个个养成良好的行为

规范，让学生人人成为合格的小小学毕业生。

2、建立、健全班委会，及时召开班委会议，加强班干部思想工作，努力提高班干部的工作职能和工作效率。

3、利用班级图书、黑板报等阵地，积极营造和构建良好的班级文化。

4、增强学生主人翁责任感，抵制不文明现象，引导学生抓紧时间学习、复习，力求在升学考中能取得好的成绩。

5、严格执行“一日两扫一查，一月一大扫”制度，加强班级卫生管理，增强学生的环保意识，保持班级和校园的整洁。

6、修正班级公约，配合学校检查，强化班级的四项竞赛，“从严要求，责任到人。”努力“争创修人班级、争做修人之星”，不断激发集体荣誉感，把班级打造为群星璀璨的“航母”。

7、继续开展心理健康教育，定期与学生交流谈心。重点了解单亲生、外地生、学困生的思想动态，及时疏导解决学生的心理问题，培养他们的自尊心和自信心。

8、重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

9、狠抓“文体活动和主题活动”，每周开展“一天无零花钱”和感恩活动(如：感恩老师、感恩同学、感恩他人;我的感恩格言;今天你有几个谢谢等)。

四、班队工作和活动安排：

九月份：

- 1、开学准备，报到注册。
- 2、开学初，制定中队工作计划，明确集体和个人奋斗目标，开展小组竞赛。
- 3、加强始业教育，对照《小学生日常行为规范》，加强组织、纪律性。
- 4、在集体讨论选举的基础上，轮换干部，让多数学生共同参与班级管理。
- 5、开展班级图书节，营造班级文化。
- 6、加强班级值勤岗，根据学生的不同特点，阶梯式提出要求，同时做好与后进生结对。
- 7、严格升旗制度，加强集训两操，要求做到快，静，齐。
- 8、安全教育，常规教育，养成良好的行为教育。
- 9、构思开展班级午休红读活动。

十月份：

- 1、开展交通、消防、饮食卫生等“安全教育日”活动；
- 2、开展”国庆”主题活动。
- 3、“爱在孝心里”主题活动。
- 4、“爱护环境，节约能源”四个一活动。
- 5、组织学生参加广播操比赛。

十一月份：

- 1、“党是阳光我是花”主题活动。
- 2、举行跳绳比赛。
- 3、“历史的选择”爱国主义读书征文比赛。
- 4、举行数学竞赛；

十二月份：

- 1、开展“远离垃圾食品”及“安全自护”优秀手抄报评选活动；
- 2、“劳动最光荣”主题班会；
- 3、劳动基地活动；
- 4、“争当优秀班级”主题活动；

一月份：

- 1、组织：三好学生初评
- 2、总结班队工作。
- 3、庆“元旦”主题班会
- 4、开展“安全伴我在校园，我把安全带回家”主题征文比赛。
- 5、评比各类先进和积极分子。
- 6、期末家访

小学五年级班务工作总结篇二

二、班情分析

本班共有学生x人，其中男生有x人、女生x人、住校生共x人。由于种.种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异。

三、班级工作重点及目标

(一)重点：

- 1、抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

(二)本班学生奋斗目标：

- 1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
- 2、争当学校的“优秀班集体”。
- 3、发展个性特长，促进身心健康。

四、常规管理措施

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1)建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)建立本班的“学习小组”，选出小组的组长。“学习小组”中的每位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比(如：学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分。)

3、卫生方面(具体：指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。卫生委员警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。)

五、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理

健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

六、问题学生的转化工作

(一)本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

(二)班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

- 2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。
- 3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。
- 4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

小学五年级班务工作总结篇三

9月份：

- 1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。
- 2、健全班队委，明确分工。
- 3、“提高交通安全意识，提高自我保护能力”活动。
- 4、对学生进行行为习惯养成教育。
- 5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。
- 6、布置黑板报（以新学期为主题）。

10月份：

- 1、开展“好习惯从身边做起”主题教育活动。
- 2、开展手抄报比赛等活动。
- 3、作好“十一小长假”的安全教育工作。
- 4、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 5、配合少先队大队部出第二期黑板报。

6、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

7、进行爱国英雄故事赛。

11月份：

1、加强阅读指导，开展阅读、普通话、演讲比赛。

2、重点抓卫生、文明礼貌、养成教育。

3、班级联欢活动。

4、配合少先队大队部出第三期黑板报。

5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

12月份：

1、抓好复习，参加期末考试。

2、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

小学五年级班务工作总结篇四

1、健全班队委，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班队委进行调整，让每位班队干部都发挥应有的作用，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

2、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲卫生、讲文明、守纪律的好少年。

3、加强学生的集体意识，团队意识，培养集体荣誉感。

4、开展“好习惯从身边做起”主题教育活动。

- 5、开展手抄报，普通话，演讲比赛等活动。
- 6、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

小学五年级班务工作总结篇五

本学期，我班将围绕学校打造“美丽公小、文化公小、和谐公小”的发展规划，以人为本，以学生为主体，通过常规管理促养成教育；通过丰富活动培养多种能力；通过班队文化建设推动校园文化建设。让德育因行动而精彩，进一步培育和弘扬爱国主任精神，使学生文明行为习惯的养成教育成为系统。

各月工作重点：

九月份：

- 1、制订班队活动计划。
- 2、抓好班级常规训练、对班级卫生提出要求
- 3、出好第一期黑板报“师恩难忘”

十月份：

- 1、庆国庆“弘扬长征精神暨感恩的心”主题活动。
- 2、组织学生秋游。
- 3、学生广播操的训练。
- 4、组织学生积极参加学校第四届“小小科技博览会”。（主题：节约能源——从我做起）

5、家长学校，重点在心理健康教育方面的辅导。

十一月份：

1、消防安全周活动宣传(紧急疏散训练)。

2、策划中队主题队会。

3、围绕“消防安全周”出好第三期黑板报。

4、组织学生开展消防演习。

5、第三届亲子运动会。

十二月份：

第一周：1、抓学生课间纪律、安全。

2、围绕“禁毒日”或“法制宣传”出好第四期黑板报。

3、黑板报评比。

一月份：

1、庆祝元旦活动筹备。(课本剧表演)

2、感恩系列活动开展。

3、期考复习动员。

4、期末班队工作总结，上交各类记载本、表格。

小学五年级班务工作总结篇六

本文目录

1. 五年级班队工作计划
2. 第一学期五年级班队工作计划

一、指导思想：

本学期，我班结合《中小学学生守则》、《中小学学生行为习惯》，狠抓养成教育，进一步完善常规管理，从细微之处抓好学生文明习惯和行为的养成。利用学校的有利资源，结合学校工作要点和少先队工作，开展丰富多样的活动，不断加强班级少先队基础建设，努力开创班级工作新局面。

二、学生现状分析：

本班共计19名学生，其中有男同学9人，女生10人。他们已经经过四学年的教育和训练，大部分学生已养成良好的学习和行为习惯，大部分学生成绩不错，素质也比较高，上进心强，并且有较强的集体荣誉感。但也有一部分学生自觉性较差，学习态度不端正，学习成绩较差，还出现了偏科现象。五年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。这些都影响工作的顺利开展。针对这种概况，我决心下大力气，讲究技巧，进行因材施教，促进学生个性发展，争取在这学期班级工作上再上新台阶。

三、工作目标：

- 1、健全班队委，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班队委进行调整，让每位班队干部都发挥应有的作用，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。
- 2、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲卫生、讲文明、守纪律的好少年。

- 3、加强学生的集体意识，团队意识，培养集体荣誉感。
- 4、加强学生明辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。
- 5、.配合学校开展纪律、卫生、两操、礼仪的四项竞赛活动。
- 7、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。
- 8、切实加强学校、家庭、社会三结合。
- 9、积极开展少先队活动和主题队活动。
- 10、加强对学生的心理辅导教育。

四、工作安排：

9月份：

- 1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。
- 2、健全班队委，明确分工。
- 3、“提高交通安全意识，提高自我保护能力”活动。
- 4、对学生进行行为习惯养成教育。
- 5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

10月份：

- 1、开展“好习惯从身边做起”主题教育活动。
- 2、开展手抄报比赛等活动。

- 3、作好“十一小长假”的安全教育工作。
- 4、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。
- 7、进行爱国英雄故事赛。

11月份：

- 1、加强阅读指导，开展阅读、普通话、演讲比赛。
- 2、重点抓卫生、文明礼貌、养成教育。
- 3、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

12月份：

- 1、抓好复习，参加期末考试。
- 2、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。
- 3、班级联欢活动。（庆祝“元旦”）

五年级班队工作计划（2） | 返回目录

一、指导思想：

围绕“激活生命梦想”的指导思想，以“真”的转化为目标，以学生评价为突破口，以班队活动为重点，整合多方资源，规范常规，强化读书，延续传统，培养习惯，拓展视野，使学生健康成长。

二、工作目标：

- 1、继续推进“我是快乐读书人”活动，结合学校大队部工作计划，切实加强少年儿童思想道德、文明礼仪教育。
- 2、加强少先队组织、文化建设，增强少先队组织的影响力。
- 3、培养孩子的读书兴趣，每人本期至少阅读两三本课外书。

三、年级基本情况：

本年级学生基本能遵守校规校纪，学习较为积极主动，但自觉性还有待提高，尤其是部分男孩子行为习惯做得还不够，经常要老师提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，有一定的互相竞争意识。但也有一些学生作业不能完成，书写马虎，错误较高。学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，集体荣誉感强，但缺乏自制力。由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

四、工作安排：

九月份：我是快乐读书人

- 1、本中队开展“我是快乐读书人”启动活动，组建班级图书室，完善借阅制度，拟订读书计划。
- 2、启动“追梦足迹”争创活动，开展文明礼仪教育。深入开展“常规训练”活动，促进学生全面发展。
- 3、通过竞争进行中队委员改选，明确职责。
- 4、第一期黑板报的主题四选一。（按大队部9月份工作计划中的要求进行）
- 5、强化“鞠躬问好”和“轻声慢步靠右行”“文明观赏有秩序”礼仪教育。

十月份：爱我中华

- 1、结合“国庆节”，开展“中华颂”庆祝活动。
- 2、开展“我是快乐读书人”第一期“阅读之星”“明星小组”评比活动。
- 3、以“分享阅读”为主题开展“我的读书故事演讲比赛”。
- 4、出好第二期黑板报。

十一月份：安全文明我最棒。

- 1、以“全国消防宣传活动”为主题，组织安全教育活动。
- 2、开展“亲子阅读”交流会。
- 3、组织学生开展“感谢你，爸爸妈妈”的主题活动。

十二月份：家校月

- 1、结合学校工作安排，召开家长会。
- 2、组织学生以“妈妈、爸爸我想对你说”为主题，给家长写一封信。
- 3、出好第三期黑板报。

一月份：收获月

- 1、组织学生参加“元旦”庆典。
- 2、开展“学习家庭”评选活动。
- 3、以读后感的方式，开展“读书征文”竞赛活动。
- 4、积极复习，准备迎接期末考试。

小学五年级班务工作总结篇七

学生的安全是数以万计的学生及其家庭安宁、幸福的前提，是进行正常教育和教学秩序的前提，也是社会稳定、兴旺的重要条件。开展安全教育对于学生学习安全知识、增强安全意识，提高自我防范能力和危险情况下的自助自救能力，减少恶性事故的发生有十分重要的意义。为了打造平安校园，保证学生的人身安全，结合实际，制定了五年级安全教育课程的教学计划。

五年级学生大多数在11岁左右，他们大多数天真活泼，学习认真，好动脑筋，身体健康。五年级学生他们开始进入青春发育初期，加上他们对青春期健康知识的缺乏，因此在这一时期有必要对他们加强有关健康的知识和心理健康的教育。通过这门课程的学习，让学生懂得珍视健康，学会爱生活，爱世界，爱自己，健康、安全、快乐地成长。

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，以保障中小学生学习安全健康的成长。

- 1、坚持以人为本，进行公共安全教育，使学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和睦相处”的意识，具备自救自护能力。
- 2、培养学生社会安全感，使学生逐步增强安全意识，掌握必要的安全行为和知识技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确运用应对的习惯，限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生的健康。
- 3、安全教育遵循学生身心发展规律，把握学生认知特点，坚持专门课程与其他学科渗透相结合；知识教育与强化管理、培养习惯相结合；学校教育与家长教育相结合；自救自护与力所

能及地帮助他人相结合。做到由浅入深，循序渐进，不断强化养成习惯。

以中小学生学习生活为基础，能让学生懂得珍爱生命，珍视安全，拒绝-，远离危险，防范伤害，促进学生树立和强化安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成自救自护的素养和能力。

(一) 坚持正确的价值导向

坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康、安全发展，着眼于引导学生牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

(二) 全面实施课程目标

情感态度价值观、能力和知识三维目标是有机统一的。在教学过程中，要通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全常识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

(三) 坚持“贴近学生、贴近生活、贴近实际”的原则

教学中要面向学生丰富多彩的生活，深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材，注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。通过对这些问题的探讨，帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

(四) 引导学生自主学习

在教学中，应注重引导学生主动探究与健康、安全成长等有关的问题，通过开展思考、讨论、收集、调查、等多种活动，

在合作学习和互动学习中发现问题、分析问题，在问题解决中掌握安全知识、提高安全技能、丰富情感体验。

在教学中，不能将书本内容作为教条让学生死记硬背，而应鼓励引导学生积极参与到教学活动中去，让课堂成为学生自主、合作、探究的舞台。

(五)努力实施开放式教学

在教学中，采取多种途径和方法全方位、多角度地开展安全教育；可以运用广播、电视、计算机、网络等现代教育手段进行教学，探索寓教于乐、寓教于丰富多彩活动的教学组织形式，增强安全教育的效果；可以与公安消防、交通、治安以及卫生、地震等部门建立密切联系，开展多种多样的实践体验活动。

1、交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育，邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

6、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育;检查班里的防电设施,落实专人负责,班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

围绕“激活生命梦想”的指导思想,以“真”的转化为目标,以学生评价为突破口,以班队活动为重点,整合多方资源,规范常规,强化读书,延续传统,培养习惯,拓展视野,使学生健康成长。

1、继续推进“我是快乐读书人”活动,结合学校大队部工作计划,切实加强少年儿童思想道德、文明礼仪教育。

2、加强少先队组织、文化建设,增强少先队组织的影响力。

3、培养孩子的读书兴趣,每人本期至少阅读两三本课外书。

本年级学生基本能遵守校规校纪,学习较为积极主动,但自觉性还有待提高,尤其是部分男孩子行为习惯做得还不够,经常要老师提醒。大部分学生较聪明,思维活跃,有一定的互相竞争意识。但也有一些学生作业不能完成,书写马虎,错误较高。学生爱集体,爱劳动,爱师长,爱同学,集体荣誉感强,但缺乏自制力。由于是独生子女的关系,会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

九月份:我是快乐读书人

1、本中队开展“我是快乐读书人”启动活动,组建班级图书室,完善借阅制度,拟订读书计划。

2、启动“追梦足迹”争创活动,开展文明礼仪教育。深入开展“常规训练”活动,促进学生全面发展。

3、通过竞争进行中队委员改选,明确职责。

4、第一期黑板报的主题四选一。(按大队部9月份工作计划中的要求进行)

5、强化“鞠躬问好”和“轻声慢步靠右行”“文明观赏有秩序”礼仪教育。

十月份：爱我中华

1、结合“国庆节”，开展“中华颂”庆祝活动。

2、开展“我是快乐读书人”第一期“阅读之星”“明星小组”评比活动。

3、以“分享阅读”为主题开展“我的读书故事演讲比赛”。

4、出好第二期黑板报。

十一月份：安全文明我最棒。

1、以“全国消防宣传活动”为主题，组织安全教育活动。

2、开展“亲子阅读”交流会。

3、组织学生开展“感谢你，爸爸妈妈”的主题活动。

十二月份：家校月

1、结合学校工作安排，召开家长会。

2、组织学生以“妈妈、爸爸我想对你说”为主题，给家长写一封信。3、出好第三期黑板报。

一月份：收获月

1、组织学生参加“元旦”庆典。

- 2、开展“学习家庭”评选活动。
- 3、以读后感的方式，开展“读书征文”竞赛活动。
- 4、积极复习，准备迎接期末考试。

以学校总体工作计划为指导，通过丰富多彩的班队活动，培养学生的各种能力，特别是自主管理能力，为学生的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，努力开拓班级工作新局面。

本班共有学生77人，其中男生45人，女生32人。我班学生经过几年的共同学习和生活，已经形成了勤奋学习、积极向上、团结友爱、关心集体、尊敬师长的良好道德品质和精神风貌，他们已经形成了良好的学习习惯，具有较强的学习能力，学习比较刻苦，成绩上升比较明显。在行为习惯方面，我班绝大多数比较遵守纪律，行为习惯良好。但仍有少部分后进生的自我约束力极差，不爱学习，不做作业，行为习惯也很差。在这个学期，我给班级定下以下目标：

班级特色：自主管理特色。经过一学期的实践，已经开始踏上了“自主管理”特色的轨道，收到了一定的效果。

- 1、进一步贯彻实行《小学生日常行为规范》，狠抓学生行为习惯养成教育，杜绝追赶打闹等危险行为，课间开展棋类、牌类等小游戏，保持教室的干净整洁，使每个学生成为“和、雅、诚、勇”的好少年。
- 2、进一步培养小干部，放手让他们去管理，但班主任也应多作指导。
- 3、结合少先队大队部开展的主题活动，对学生进行思想品德教育。

4、唱好课前一支歌。

5、通过各项多层次的评优树先活动，发现同学们特别是学困生的闪光点，激发他们积极向上的学习的兴趣，树立他们学习的信心，通过学习的进步，带动班级的整体工作。

6、重视每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

7、开展丰富多彩的班级活动，调动同学们积极参与班级活动，并从中感受到班集体的温暖，增加班级的向心力和凝聚力。

8、做好学生日常的安全工作。每日必讲安全。结合学生生活实际，对学生进行饮食、交通、防火、活动等安全教育。杜绝危险因素，使学生整体素质得到进一步的提高。

在期初让每个孩子结合实际制定学习计划。

1、学习方面

为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，每周达到25分就可以换一颗星。随着星星个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，六个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的六位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法是培养学生的团结协

作精神，也是转化后进生的一条有效途径。六人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面

为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，继续定期填写班级记载本，记录好两操、课间纪律、好人好事，进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。每月操行分上墙公布。

3、卫生方面

通过锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

（1）进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

（2）卫生委员和每天的保洁小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

（3）利用上午课间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

（4）综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

4、学生心理健康教育

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为

重要。我将做到：

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强学校与家庭的联系，给孩子一个宽松的心理空间。

5、学生安全教育

(1)、让学生轻声慢步，不能在走廊里追逐打闹，告诉学生上下楼梯靠右行。

(2)、不带任何利器进校。

(3)、雨天不在操场上滑行。

九月——弘扬美：

1、稳定学生情绪、加强安全教育。

2、暑假小结：了解学生暑期情况。

3、组织学生认真学习《小学生日常行为规范》，抓一日常规。从身边的小事做起，爱护公物，培养学生劳动观念，做好一天两扫和包干区的卫生工作。

4、根据班级实际，制定《班规》。任命和竞选班干部。

5、召开第一次班干部会，合理分工，明确每个人的工作重点、工作程序。

6、以中秋、国庆为教育契机，加强对学生的民族精神教育，开展小型多样的宣传活动，开好主题班会，出好专题黑板报。

7、各项评比进行小结，推出好坏典型。

十月——感受美：

1、孝敬长辈教育，开展感恩活动。开展以爱祖国的主题班队活动。

2、召开第二次班队干部会议。总结他们的优缺点，明确今后努力的方向。同时，要求他们注意班干部之间的合作，尽力在同学们中帮助他们树立威信，创造机会，培养和锻炼他们的能力。

3、根据班级特点，营造书香班级，以“温馨教室”建设为抓手，促进良好的班风班貌的形成，促进书香校园建设。

4、进一步培养学生学习习惯，培养学生勤学好问刻苦钻研的团队合作精神，做一名合格的小毕业生。

5、出第二期黑板报，布置班级园地。

6、各项评比进行小结，表彰优秀个人、优秀组长、优秀团队。

11月——传播美：

1、心理健康教育。

2、看影视教育片，写观后感。

3、孙世婕、陈智潜的学习经验介绍。

- 4、积极参加课间安全文明小游戏活动。学生根据学校的要求、自己的喜好自带玩具。
- 5、召开第三次班队干部会议，班干部开展批评与自我批评。
- 6、出第三期黑板报，布置班级园地。
- 7、各项评比进行小结。

12月——巩固美：

- 1、礼仪训练、行为规范主题班会。
- 2、对学生进行安全教育，尤其是冬季交通安全教育。
- 3、表彰优秀少先队员、“十星”学生、优秀学生干部和好家长。
- 4、召开第三次班队干部会议，评选优秀班干部，评点班干部的工作。
- 5、出第四期黑板报，布置班级园地。
- 6、元旦迎新，自制心愿卡。
- 7、做好期末复习工作。
- 8、总结本学期班队工作，做好学期结束工作，争创文明班。
- 9、进行寒假安全教育。

小学五年级班务工作总结篇八

高段的学生具有一定的`自学能力，纪律情况也相对稳定，也具有一定的基础。五(2)班学生上课气氛活跃，声音整齐统一，有一定的表现力，小合唱也能胜任。一首新曲听几遍基本能合下来。

但本学期新教材对我们的学生提出了新的要求，增加了许多合唱歌曲，所以学习相对比较困难，所以要以培养学生的兴趣为主，在此基础上，让他们掌握一定音乐知识和技能技巧。

小学五年级班务工作总结篇九

本班共有46人，其中女20人，班级纪律较好，学生学习积极性较差，进步意识差，为提高本班的整体素质，须从学生的思想入手，从基本功入手，强化意识，整班风班级，让学生自觉独立，合作学习，在最短的时间内提高整体。

为了这个班集体有一个更好的发展，我根据学校制定的德育计划，制定了本学期的班级工作计划。

(一) 思想方面

以全面提高学生素质为目标，以培养学生的各种能力为宗旨，以学生常规落实为前提，对学生进行习惯养成教育，激发学生自我学习、自我管理的积极性，为全面提高班级教育教学质量打下坚实的基础。同时，我们还要增强学生的集体观念，强化学生的纪律意识，锻炼学生的顽强毅力。平时借助班会、晨会形式，向学生全面介绍学校的管理制度，增强学生的遵纪意识。加强全班学生的德育教育，让学生学会怎样做人，树立公德意识，爱校意识，充分发挥学生的创新意识，让学生树立我为班级体服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

（二）班风建设

1、抓好班干部队伍的建设和培养，切实发挥班级管理作用。

由于我刚接手这个班，新学期，新气象，我决定重新改选班委。开学第一天，我让学生通过民主选举投票的方式，重新选出了班长、副班长、学习委员、纪律委员、劳动委员，组成了一个新的班委。对于每一位班干部，我都严格的进行了任务分工，让他们明确自己的职责，同学们随时监督他们的工作。同时，我召开了班委会，鼓励他们大胆工作，并教给他们一些进行班级卫生、纪律、班级文化建设管理的方法。我认为要想培养一个良好的班集体，班干部的作用至关重要，在班干部中先要形成良好的团结合作意识，以班干部的行动带动学生的行动，让好的行为带动整个班集体，这样才会收到好的效果。

2、加强学生的自我管理能力，使学生学习有目标，行动有准则。

针对班级的学习和纪律管理，我在班里划分了纪律小组和学习小组，分别确定了小组长。根据同学们的意见，共同制定出了一套详细的考评制度。小组与小组之间形成了一种竞争关系，大大的激发了孩子们的学习、纪律意识，使得他们学习有目标，行动有准则，共同创建一个良好的班级学习氛围。通过以上的调整，我的宗旨是让孩子们充分发挥他们主人翁的意识，锻炼着自己管理自己，自己督促自己不断进步，我相信他们有这个能力做好。

（三）、常规教育

学生行为规范的养成是一项长久性的工作，即使是六年级的学生也要常抓不懈。这学期将扎扎实实的把学生的日常行为规范落实到实处，内化为学生自己的行为规范。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并要求在日常学习、生活中遵照规范去做，使学生逐步养成良好的学习和生活习惯。同时，我从培养学生“不随地扔垃圾”、“公共场所不追逐打闹不大声喧哗”、“校内不吃零食”三个好习惯为抓手，抓好学生们的养成教育。我将在班级里设立一个“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为。到了学期末再进行一次“规范少年”的评选活动，力求取得好的效果。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。在这个学期里，利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，进一步教育学生学会感恩老师、感恩父母、感恩祖国。让学生懂得报答、懂得尊重，培养他们良好的情感。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的集体荣誉感，使学生心中有他人，有集体。这个学期将要举行运动会、广播操比赛和元旦歌咏比赛。我可以充分的利用这些活动，对学生进行集体主义教育。让学生感受到自己作为班级成员，以班级荣誉为荣，时刻想着为班级争光，为班级作出自己的贡献。

（四）、卫生方面

作为高年级的学生，虽然个子大，有力气，但是对于卫生值日还是不能非常积极主动的做好。刚开学，就有个别学生想着偷懒，不做值日。针对这种情况，这学期，我采取了以下措施：

1、个人卫生：要求卫生组长每天检查小组同学的衣着是否整洁，是否做好“三勤”：桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：全班分成五个卫生小组，每天两个小组打扫卫生，一个小组

负责教室卫生，一个小组负责卫生区卫生。对于所有的卫生区域我都具体分工到了每一个人。每天，两位卫生委员进行监督检查，发现问题，直接找负责人重新打扫。对于主动，积极打扫卫生的同学或小组，学期末进行奖励。

（五）、学习方面

由于刚接手新班，对班级的学习情况还不是十分了解。尤其对于后进生的学习状况不清楚。但我知道，每一个班级都有几个相对落后的学生。这部分学生的工作尤其要加强，因为它是班级稳定和班风建设的重要因素。这个学期我打算采取以下措施：

1、多关心他们的学习和生活。在生活中、课堂上，善于发现他们的闪光点，经常表扬鼓励他们，增强他们的自信心。

2、充分发挥学习小组的团队精神。完善由学习委员牵头，学科代表、学习小组长层层落实的学习互帮互助制度。

3、做好家校联系工作。多与家长联系，及时召开家长会，与家长进行沟通，交流孩子的在校、在家情况，及时了解他们的想法，对症下药，共同确定帮助他们进步的办法。做到家校配合，力争达到良好效果。