

2023年春天活动教案大班(汇总9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

春天活动教案大班篇一

- 1、能积极、愉快地参加歌唱活动。
- 2、学会并能用轻快的声音演唱歌曲。
- 3、能友好的与同伴合作扮演理发师和小顾客的角色。
- 4、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。
- 5、通过肢体律动，感应固定拍。

1、角色表演用的自制剪刀和镜子。

2、活动前请家长带幼儿到理发店剪头发、理发、体验理发的过程。

一、以谈话引题。“夏天到了，天气变得越来越热，小朋友也需要经常到理发店里去理发，你们知道理发店里是谁帮我们理发的？”（叔叔阿姨）“他们用什么来理发？”（幼儿自由回答）（出示剪刀操作）“听，见到发出什么声音，用小嘴巴来学学！”（咔嚓咔嚓）“我们一起来看看吧，咔嚓咔嚓……”

二、熟悉歌词，学说歌词。

1、教师念歌词，幼儿熟悉。“现在就让我来说说发生在理发

店的故事吧!” “理发店的叔叔阿姨，咔嚓，咔嚓，拿着剪刀剪呀剪呀，咔嚓咔嚓，剪得非常认真，不一会儿，头发剪好了，叔叔阿姨还高兴得对顾客说：‘哎，已剪好了呀!’ 瞧一瞧顾客的头发，头发剪得多漂亮多漂亮!”

2、幼儿集体跟念歌词。“我们小朋友也把发生在理发店的故事学一学，说一说吧，听听谁说得最好听!” (幼儿跟说歌词2-3次，教师适时鼓励)

三、熟悉旋律。

1、“我是理发店的哈哈理发师，瞧一瞧，我是怎么给顾客理发的!” (教师慢速哼唱旋律)

2、“想学就和我一起来吧!” (幼儿慢唱旋律一遍)

3、“我是个慢性的哈哈理发师，顾客都对我有意见，说我剪得太慢了，我觉得自己应该改正，看我现在剪得怎么样，你们可以和我一起来!” (教师和幼儿一起快速哼唱旋律)

4、“顾客又说我剪得太快了，你们能不能帮帮我让剪得不快也不慢，成为人人喜欢的理发师?” (中速哼唱旋律一次)

四、引导幼儿用轻快的声音学唱歌曲。

“真高兴，我现在在小朋友的帮助下成为一名称职的理发师了，我高兴的一边理发一边唱起歌来!” (教师清唱歌曲)。

“理发店的生意非常好，我哈哈理发师一个人都忙不过来了，你们也来帮帮我吧，高兴吗?高兴就一边理发一边唱歌吧!”

(幼儿集体演唱歌曲数次，教师适时鼓励，并请个别幼儿上来带领演唱) 五、自选道具，分角色表演。“请小朋友来当理发师和顾客，前面有两种道具，想扮成顾客的小朋友拿上镜子

坐在椅子上，想扮成理发师的小朋友拿剪刀站在顾客身后理发，决定好了，请慢慢地走上来拿。”（可交换）“理发师的本领真大，把顾客的头发剪得这么漂亮，瞧！顾客们多漂亮！我们一起到外面让别人也来欣赏我们漂亮的头发吧！”

整节活动幼儿都能保持浓厚的兴趣参与进来，和教师的选材是分不开的。选取了幼儿生活中耳熟能详的职业作为切入点，幼儿感兴趣，自然能全身心的投入进来，学习歌曲中又采取了游戏的形式，幼儿能始终保持情绪，学习效果明显。在今后的学习中，教师都要选择些孩子感兴趣的题材，这样幼儿学习起来也更加主动了。

春天活动教案大班篇二

- 1、熟悉乐曲旋律，理解歌词内容，了解春天的主要特征。
- 2、学习用自然的声音演唱歌曲。
- 3、激发幼儿对春天的喜爱之情。活动重点：熟悉乐曲旋律，理解歌词内容，了解春天的主要特征。

激发幼儿对春天的喜爱之情。

钢琴、有关春天的图片

《我们大家做得好》

《这是小兵》

《小鸟醒来了》

《碰一碰》

《我的好妈妈》

1、教师：小朋友，请你们说说今天的天气怎么样呢？那你们知道现在是什么季节吗？

：根据实际而定，并告诉幼儿现在是春天了。

2、教师：小朋友，今天老师就带来了几张有关于春天的画面，请小朋友们一一看吧！

教师引导幼儿仔细观察画面，并说一说自己在图片里面所观察到的内容。并让幼儿能够根据画面内容来熟悉歌曲的歌词内容。

3、教师春天的特征：春天到了，天气也渐渐地变得更暖和一些，但是春天里，经常会下起雨。小草发芽了，树上也慢慢会长出一些新的叶子，漂亮的花儿都开了，春天是个美丽的季节。

4、教师：今天老师除了带来了美丽春天的画面，还给小朋友们带来了一首跟春天有关的歌曲。我们一起来学一学吧！

1、教师：小朋友，今天我们要学的歌曲名字就叫做《春天》，老师先唱一遍，小朋友先仔细地听！

2、教师提问：歌曲的名字叫什么？歌曲里面都唱了些什么内容？

教师引导幼儿用歌词的内容来回答问题。

4、教师按节奏完整朗诵歌词内容。

1、教师带领幼儿在伴奏下朗诵歌词内容。

2、教师弹奏歌曲，带领幼儿跟着歌曲旋律来进行学唱歌曲。

3、请幼儿集体完整演唱歌曲内容。

4、结束活动。

春天活动教案大班篇三

一、组内教师签到

二、介绍主题：《春天里》——长呀长

（一）主题目标

1、运用多种方法，感知各种动植物在春天的生长变化，感受春天是万物复苏与生长的季节。

2、在实践活动中学习一些简单的照料动植物的技能，喜欢探索、观察，懂得珍惜生命。

（二）主题说明

春天在人们的期盼中又如期而至，大自然中的一切都充满了美好与神秘，嫩绿的新芽、含苞的花朵、蓬勃的小生命以及人们迎接春天的那份激动与喜悦，都深深地打动着幼儿。

天气渐渐变暖，小雨淅淅沥沥，是万物生长、生机勃勃的季节。小草冒出了青青的嫩芽，杨柳长出了细细的新叶，白的、粉的、大红的海棠花、樱花、桃花竞相开放……本主题以幼儿的观察、记录、发现、体验、表现为主要线索而展开，在走进大自然、寻找春天的过程中，感受春天的变化，了解春天的节日与春天里人们的活动；在种一种、比一比、记一记的过程中，了解动物、植物是怎样生长的，探究它们的生长过程，引发幼儿的好奇心和探索欲望，发展他们细致的观察能力和记忆表达能力。让他们在春天的特色活动中感受到春天不仅仅是美丽的，春天更充满了生机盎然的乐趣。

（三）讨论课的内容：

星期一：社会《种豆子》

星期二：语言《空中小屋》

星期三：艺术《柳树姑娘》

星期四：健康《小桃仁》

星期五：科学《春天的秘密》

三、环境布置：

- 1、建构区：在该区提供春天的公园照片，供幼儿搭建“春天的公园”。
- 2、表演区：在该区提供纱、柳枝、太阳等道具，供幼儿表演学过的诗或儿歌。
- 3、主题墙中布置蚕宝宝一生的图片，记录幼儿有关蚕宝宝的问题。

四、家园配合：

- 1、请家长周末带幼儿到一起都户外观察，把看到的画下来或拍下来，感受春天的气息。
- 2、家长可利用双休日带幼儿到农村去实践，获得种植的技巧。

在春天这个主题活动中孩子们的参与意识十分强烈，收集了各种各样有关春天的资料：图片、图书，带来了很多种子和花卉，还和老师一起布置环境，创设了春天的主题墙饰和班级环境。整个主题活动通过多种方式让孩子们充分感受了春天，加深了对春天的了解。活动结束后，孩子们还沉浸在春天的气息中，在探索着春天大自然的神奇，每天都在感受着春天的美，喜爱着春天！

春天活动教案大班篇四

- 1、帮助幼儿理解故事内容，了解春天动植物的变化，学习动物的对话。
- 2、通过摆一摆、讲一讲创编故事情节，培养幼儿想象、讲述的能力。
- 3、体验动物之间相互关心，分享快乐的美好情感。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、幻灯片（春天的背景、各种小动物）。

2、磁性黑板、配音故事《春天的电话》。

3、春天的雷声。

4、幼儿操作图卡人手一份。小动物、电话号码、春天的景色小图片若干。

帮助幼儿理解故事内容，了解春天动植物的变化，学习动物的对话。通过摆一摆、讲一讲创编故事情节，培养幼儿想象、讲述的能力。

《春天的电话》是一个美丽的童话故事。它通过小动物相互打电话，描绘了一幅幅具有春天气息的美丽画面，体现出小动物之间相互关心，分享快乐的情感。语言朴实、结构简单，留给幼儿极大的想象讲述的空间。无论是故事中描述的每个情节，还是透过故事流露出的美好情感，都具有较强的审美价值。符合幼儿年龄特点，适合中班幼儿的知识水平和生活经验，有助于提高幼儿想象力和语言表达能力。

一、倾听雷声，导入课题。

师：现在是什么季节？请你听一听，这是什么声音？

幼：春天，是雷声。

师：春天的.雷声把谁惊醒了？

二、打开幻灯片，边提问边讲述，依次点击小动物。

幼：写信、上网、坐汽车、打电话……

幼：……

教师出示图卡1，帮助幼儿记忆。

师：小松鼠接了春天的电话，又会告诉谁呢？

幼：大象、小猴……

幼：……

教师出示图卡2，帮助幼儿记忆。

师：让我们也来学着小松鼠打电话。师幼一起学习对话内容。

小黑熊为什么要告诉小松鼠，树上的雪融化了，小松鼠为什么要告诉小白兔，上坡上的草绿了呢？（小松鼠生活在树上，小白兔喜欢吃草）

出示前面两次的电话号码，引导幼儿发现它们的秘密，（数字依次后移了一位）

师：小白兔接到电话连忙告诉小花蛇：“小花蛇，春天来了，小河里的冰融化了，快出来游泳吧！”

教师依次提问：

小兔告诉了谁，说了什么？那它的电话号码可能是什么呢？
幼儿自由回答，提醒看前面的规律，老师拿出正确的看对不对。

为什么请它出来游泳？还有哪些小动物也喜欢游泳？

幼：……

教师出示图卡3，帮助幼儿记忆。

师：那么小花蛇还会打电话给谁？那个小动物听了电话又干什么？让我们一起完整的欣赏故事《春天的电话》。

三、引导幼儿观看图卡1—3，完整欣赏故事。

师：小花蛇还会打电话给谁？怎么说的？小熊听了电话又干什么？

教师出示图卡4，帮助幼儿记忆。

师：故事的名字叫什么？

四、尝试摆图，想想讲述。

（一）教师提问：

1、春天的电话是谁第一个打的？

2、小动物为什么要相互打电话？

3、教师总结：小动物相互关心，看到美丽的景色，喜欢和好朋友一起分享快乐！

（二）组织幼儿讨论：

树林里有许多动物，还有谁会打电话给谁呢？还有什么变化呢？（幼儿大胆说一说）

（三）引导幼儿，尝试摆图

1. 请1—2名幼儿上来示范摆图讲述。
2. 组织全体幼儿看图讲述。
3. 结束活动。

《春天的电话》这个故事结构简单，语句重复，它用小动物打电话的形式来描述春天万物的变化，让幼儿在理解故事的内容中，知道春天的一些季节特征，并体验伙伴间相互关心、团结友爱的美好情感。活动中，幼儿对童话故事非常感兴趣，通过理解、复述故事内容，他们对春天季节的变化有了进一步的认知，并基本能理清故事中小动物打电话的顺序。但活动中也有不足之处：一是了解故事并复述故事内容的时间较长，引起幼儿的兴趣疲劳，所以有的幼儿表现为注意力不集中，可如果对故事的情节不熟悉的话，后面的活动就会有阻碍，这样就达不到预设的目标。二是教师的指导显仓促，没能很好的引导幼儿按故事中的顺序打电话进行交流体验，在相互关心、团结友爱的情感教育方面有所欠缺。三是在评价上没能达到具体积极的评价，大多是简单的、大众化的表扬用语。如果让我重新上这节课，我会更加细致的考虑活动的各环节，让知识、情感、技能这三方面的目标都能够更好的体现在活动中。

春天活动教案大班篇五

- 1、萌发热爱春天、热爱大自然的美好情感。

- 2、喜欢歌曲的优美旋律，产生愉快的情绪。
- 3、能大胆的用动作表达自己对春天的' 感受。
- 1、教师准备把歌词内容画成一副画《春天》，音乐cd或磁带。
- 2、小朋友有关于春天的认知和经验。
- 1、教师放音乐《春天》歌曲，小朋友跟随音乐节奏入室。
- 2、教师组织小朋友练声《我爱我的小动物》。
- 3、教师范唱歌曲《春天》，小朋友认真欣赏，然后提问：
 - (1) 这首歌中唱到什么？
 - (2) 你听了这首歌后有什么感受？
 - (3) 听完歌曲后你想做什么？
- 4、小朋友理解歌词内容，学习唱歌曲《春天》。
 - (1) 教师出现图片，帮小朋友理解歌词内容。
 - (2) 小朋友跟随老师学唱歌曲。
 - (3) 小朋友跟琴学唱歌曲，用动作表现。
 - (4) 小朋友跟随音乐cd学唱歌曲，用动作表现。
- 5、教师和小朋友一起边唱歌曲边用动作表达自己的感受。

春天活动教案大班篇六

1. 感知春天的景象，在对自然现象的观察中建立一定的感知

经验。

2. 初步学习以及观察了解孩子感兴趣的小动物，建立一定的爱护小动物的情感。

3. 喜欢观察并能对应几种常见的颜色及物体。能区分3—4种。

4. 鼓励幼儿在美工活动，语言活动，音乐活动等中学着表现自己。

5. 喜欢参加集体活动及户外活动。

1、感知春天的自然现象，初步感受春天是很美的。从中感受春天里美丽的花、草和树。

2、巩固对常见的3—4种颜色的认识。

3、鼓励幼儿边走、边看、边说。

1、带幼儿到户外晒晒太阳和太阳玩玩游戏，感受春天的到来。

2、开展户外活动寻找春天，在自然中感受春天。

在感知春天的花，草和树时，我们和幼儿们一起观察我们所能看见的一些花，草和树。并一起寻找春天中好看的颜色都有那些。

1、让幼儿知道春天是万物苏醒的季节，是种植的好季节。

2、指导幼儿观看种植活动，提高幼儿们的兴趣。

1、带幼儿来到植物园观看所种植的蔬菜。

2、让幼儿观看种植。

老师告诉幼儿春天是播种的好季节，所以今天老师特意带我们去动植物园看高姨如何种菜，我们可感兴趣了，看的很认真的。

1、感知春天来了，柳树发芽并长出小树叶了。

2、学习用把皱纸条粘贴在树干的合适位置上，锻炼幼儿的小肌肉。

1、先让幼儿欣赏歌曲“柳树姑娘”，引起幼儿对柳树的喜爱之情。

2、粘贴柳条。重点教会幼儿把柳条粘到柳树枝上。

我们用皱纸条粘贴了一棵很美丽的柳树.我们每个小朋友都自己粘了一棵柳树。大家看!是不是很好看呀!!!

练习向上纵跳的'动作，跳起时保持身体平衡。

1、师生共同模仿小动物们的动作姿态，自由地走走、跳跳、跑跑。

2、师生共同进行游戏。

3、小结、放松，结束活动。

春天活动教案大班篇七

1、感受歌曲欢快活泼的情绪，初步学唱歌曲。

2、进一步学习借助图谱来理解、记忆歌词。

3、体验自主学习、合作演唱带来的快乐。

1、图谱，歌词图片。

2、幼儿已有关于春天的认识。

(一) 导入

1、谈话引出活动。

教师：现在是什么季节？你们喜欢春天吗？

2、出示字卡，感知歌曲名称。

教师：今天我们一起来学一首春天的歌曲，歌名叫“春天里来”。

(二) 初步理解歌词内容1、范唱歌曲，初步了解歌词内容。

教师：你听到歌曲里唱了什么？

2、学习副歌部分。

教师：你们看这幅图片在歌曲里它是怎么唱？（哪里个哪）

(1) 欣赏歌曲，出示三副拨浪鼓的图谱。

教师：听一听这种拨浪鼓的声音一共出现了几次，哪一次最长？

(2) 讨论拨浪鼓的不同。

(3) 逐句学念副歌。

(4) 学唱副歌3、将歌词填完整。

(1) 根据幼儿回答填入相应图片。

教师：“瞧我们这边还有图片呢，这些歌词卡片放在哪里合适

呢？”

(2) 再次演唱，检验对错并修改。

教师：“我们放的对不对？用什么方法来检查？”

(3) 帮助幼儿记忆歌词。

教师：现在我要考考你们了，每幅小图片上说的是什么内容？

(三) 看图谱完整学唱歌曲。

1、幼儿在老师的带领下看图完整唱出歌曲2遍。

2、发现并解决歌唱中的困难，进一步学唱歌曲。

教师：“你们有没有学会？还有哪里感到有困难的？”

3、完整演唱。

(1) 幼儿尝试自己完整演唱歌曲。

教师：我们再唱一次看看困难解决了是不是好一点了。

(2) 幼儿再次完整演唱歌曲。

教师：这次老师不唱了，看你们能不能唱对，有没有唱出春天里快乐高兴的心情。

三、合作演唱

1、幼幼对唱：一半唱歌词，一半唱副歌部分并交换

2、师幼对唱：除了和小朋友合作演唱，我们还可以和谁合作演唱？

3、与听课老师的互动演唱四、结束活动家园共育：回家唱给大人听。

新教歌曲《春天里来》

教学目标：

- 1、知道歌曲名称，基本学会演唱歌曲。
- 2、能用自然的聲音唱歌，练习分句演唱。
- 3、对唱歌活动感兴趣，情绪愉快，注意力集中。

教学准备：图片。

教学过程：一、谈话引入课题，交待学习任务。

现在是什么季节？（春天）今天，我们学唱一首春天的歌《春天里来》。

二、欣赏歌曲，熟悉、理解歌词。

- 1、教师有表情地示范演唱。
- 2、提问歌词。

即时出现图片，理解歌词。

- 3、教师再次范唱。

引导幼儿按歌词顺序正确排列图片。

三、练习演唱歌曲。

- 1、看图片完整演唱歌曲。

2、多形式分句合作演唱歌曲。

四、边唱边出活动室，结束。

春天活动教案大班篇八

1、激发幼儿热爱大自然的情感，体验集体春游的乐趣。

2、培养幼儿细致的观察力和口语表达能力。

3、带领幼儿外出春游，引导幼儿观察并了解春季的景色，鼓励幼儿大胆描述春天的主要特征。

1、幼儿已有春天的相关知识与体验。

2、幼儿设计路线图的材料。

3、公布春游计划，邀请家长志愿者参加活动。

4、幼儿园、家长和幼儿一起做好春游的准备工作。

1、指导幼儿分组制订春游计划，讨论春游中要注意的问题。

2、各小组交流，教师与幼儿一起评出最佳的春游路线图。

3、按照幼儿制订的路线图，组织春游。

4、让幼儿自由观察大自然的变化，看看小草，闻闻花香，找找树芽，鼓励幼儿用自己的方式记录春天的变化。

5、春游后，指导幼儿尝试用较流畅的语言，讲述自己的发现，描述春天的特征。

6、教师与幼儿一起，用春游采集的野花、小草等装扮活动室，让春天走进班级。

7、见幼儿用书2-2-3。

1、激发幼儿对数学的兴趣。

2、培养幼儿细致的观察能力与初步的统计能力。

3、引导幼儿学习10的形成，能手口一致地点数10个物体，知道9添上1是10。

1、花园背景图，画有9朵红花、9朵黄花。

2、小蜜蜂移动卡片10张，红花与黄花移动卡片各一张。

3、小商店活动区。

4、幼儿统计表。

1、出示花园背景图，请幼儿数一数红花有几朵？黄花有几朵？谁多谁少？还是一样多？

2、教师操作花朵卡片，帮助幼儿理解9添上1是10，并认读数字10。

3、教师利用小蜜蜂到花园采蜜的情节，巩固幼儿对9添上1是10的理解。

4、请幼儿自由到小商店活动区，数一数哪些物品是9个？哪些物品是10个？并用自己喜欢的符号记录结果。

5、组织幼儿交流统计的结果，并集体想办法让物品一样多。

6、见幼儿用书2-6-7。

效果评析：幼儿掌握情况好，知道9添上1是10。活动内容：
放风筝 活动目标

- 1、引导幼儿感受春天的美好，体验放风筝的乐趣。
- 2、培养幼儿的合作游戏能力，发展幼儿的倾听及理解能力。
- 3、练习走、跑交替地协调奔跑动作，在教师的帮助下尝试放风筝。

- 1、请家长配合，为幼儿带来各式风筝若干，悬挂在活动室。
- 2、事先选好平坦安全的场地。
- 3、《放风筝》的散文配图，《春之声圆舞曲》音乐磁带。

活动过程

- 1、播放《春之声圆舞曲》音乐，请幼儿自由欣赏已布置好的风筝，相互交流看到的风筝的外形是怎样的。
- 2、教师简单介绍风筝的外形基本特征：左右对称，保持平衡。知道放风筝是我国传统的民间活动。
- 3、出示散文配图，教师朗诵散文，请幼儿倾听并说说自己的感受。
- 4、引起幼儿放风筝的兴趣，请幼儿自由结伴，教师带领幼儿到户外。
- 5、师幼一起到场地上放风筝，教师示范放风筝的方法，请幼儿尝试自己放风筝，提醒幼儿注意奔跑时的安全。
- 6、展放风筝的比赛，比一比谁的风筝飞的高。活动结束后，幼儿说说活动中的感受，体验活动的快乐。
- 7、在生活活动中，可请幼儿继续欣赏散文《放风筝》，并可多次开展放风筝的活动。

8、见幼儿用书2-14， 2-15。

1、激发幼儿热爱春天大自然的情感。

2、发展幼儿的观察力、想像力、创造力及口语表达能力。

3、引导幼儿能在理解诗歌的基础上，初步学会朗育诗歌，尝试根据诗歌句式进行仿编。

1、生活中有意识地引导幼儿观察春季的景色，有条件的幼儿园，可带幼儿春游。

2、配乐诗歌磁带，绘有诗歌景色的图板。

1、教师与幼儿交谈：春天你都看到了什么？引导幼儿说说自己看到的景色。

2、教师出示春季景色图板，请幼儿观察并尝试用语言描述。

3、运用多种方式请幼儿较清楚地说出看到的景色，教师及时捕捉幼儿语言的优点，鼓励幼儿之间的互学。

4、教师朗诵诗歌，引导幼儿学说诗歌语句，帮助幼儿理解诗歌，感受诗歌的语言美、意境美。

5、欣赏诗歌录音，幼儿可以小声朗诵诗歌，通过讨论，激发幼儿对大自然的热爱。

6、引导幼儿讨论：春天还有什么是有颜色有气味的？帮助幼儿根据诗歌句式进行简单的仿编。

7、采用不同的形式朗诵诗歌（可以加上幼儿仿编的部分），鼓励幼儿有表情地朗诵、表演诗歌。

效果评析：部分幼儿仿编时有一定困难，在教师指导下能完

成。活动内容 春雨的色彩

春天活动教案大班篇九

通过对本班幼儿观察与交谈，发现他们对四季有基本的认知经验，成人提示下能说出明显季节特征，并对季节变化感兴趣。且在日常活动中已渗透了一些有关春季的知识（如：日常夜短的变化，认识桃树、柳枝发芽等）。班级大多数幼儿表现出思维活跃，对新鲜事物有兴趣，有较强的好奇心和求知欲。但也发现部分幼儿缺乏专注力和耐心，注意力易转移；还有部分幼儿不能主动、积极地参与到对周围事物的观察活动中或不敢将自己的发现进行表述等等，因而立足该主题，我们将从幼儿实际出发，把握幼儿发展层次的差异，希望通过多种形式，多种途径的交互作用，以达到幼儿自主参与，自发生成，在其自身认知结构基础上向更高一阶段发展。

为更深入了解“春天”这一主题活动内容在幼儿已有知识经验中所存在的层面，我除对幼儿入园时进行观察外，还通过与家长访谈及有针对性的调查问卷，全方位地把握幼儿的发展情况。调查表明：家长在假日都会有意识地带领幼儿到户外踏青，并注重引导幼儿观察、感受春天，并且通过家长反映幼儿所关注的春天的事物。更多指向春天的植物（如：草、花、柳树等），春天的动物（如：燕子、蝴蝶、小蝌蚪等），春天人们的活动（如：郊游、放风筝等）。我们立足从幼儿兴趣出发，从中提取具有教育价值的内容，促使“春天”主题活动的顺利有效开展。

四季春、夏、秋、冬是一个永恒的话题，而“一年之计在于春”，春天代表着希望，充满了生机。为了培养幼儿对科学活动的兴趣与参与积极性，使孩子们通过初步认识春天，逐渐过渡到了解春天，从而进一步到热爱春天，特选择这一活动主题。

春天

认识春天

寻找春天

装扮春天

春芽

春雨沙沙

迎春花

钻泥巴

春天真美丽

踏春

1、通过组织幼儿观察、实践、初步了解春天的基本特征，感受春天的美。

2、初步培养幼儿的观察能力、口语表达能力及动手操作和集体协作的能力。

3、激发幼儿探索大自然的兴趣，激动幼儿热爱春天、热爱大自然的情感。

(1) 将室内墙饰换成“春天”。

(2) 利用孩子的作品装饰走廊。

(1) 在班级植物角种植豆子、大蒜，引导幼儿观察种子的发芽情况并做好详细记录。

(2) 在动物角养殖蝌蚪，观察变成青蛙的过程并记录。

请家长利用节假日领孩子到野外寻找春天或植树。