

# 2023年幼儿园大班春游活动方案(通用8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园大班春游活动方案篇一

在这个春暖花开的季节，大自然的景色已发生了很大的变化。我们中班年级组将前往乐安公园附近小山踏青，让孩子们感受大自然美丽的景象，激发亲近自然、热爱大自然的情感。

全体中班年级幼儿

20xx年3月28日（周四）

乐安公园附近小山

- 1、为幼儿准备适量点心，水果、饮用水。
  - 2、请家长为幼儿准备双肩背包、少量零食、湿纸巾、垃圾袋。
  - 3、请家长给幼儿穿园服、运动鞋；协助做好幼儿外出活动的安全工作。
- 8：30到乐安公园集中。（不要迟到）
- 8：30-9：30爬小山，观赏风景，了解农作物。

## 幼儿园大班春游活动方案篇二

1、结合主题活动，让幼儿感受春天的变化2、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。

3、让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要，增强环保意识。

20xx年4月8日(星期二)

三元路环湖绿化带

1、9:00从幼儿园出发，10点30分返园。

2、幼儿每人带一小书包准备一小瓶矿泉水、少量食物。

1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

5、携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、全体幼儿必须穿好校服。

1、观察绿化带的树木、花草，感受春天的美丽景色。

2、幼儿写生活动：画一画“春天花、树”。

3、游戏活动：揪尾巴、丢手绢。游戏准备若干红色绸带作尾巴，一块手绢。

4、幼儿分享实物。

## 幼儿园大班春游活动方案篇三

1. 让孩子们亲近自然，开阔眼界，发现春天的美景，感受人与自然的和谐。

2. 在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，让大家体验快乐，让师生情、亲子情联系更紧密，也增强孩子们的团队意识。

3. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

1. 发布活动方案给所有家长知晓活动内容；(周一发放纸质方案)

2. 接受报名，尽量所有小朋友都能参加；(周三放学时接受现场登记)

3. 由家委会成员负责组织活动筹划及后勤准备工作；

1. 活动时间□20xx-3-2日上午(周x)

2. 活动地点□xx公园(后面附路线图)

3. 集中时间与地点□xx幼儿园门口，08:30集中，拼车前行

4. 活动策划□xx班家委

5. 活动主持：刘xx妈妈

协助人员□xx班家委

6. 参与人员□xx班小朋友及家长(邀请园领导)

1. 家长们给宝宝穿合适运动的衣服，准备更换的衣物，遮阳帽等防晒用品；

3. 自带饮用水、食物及水果；餐巾纸、湿纸巾和垃圾袋等；

4. 宝宝的脚踏车、风筝、帐篷、吊床、野餐垫等，家里有的都可以带上；

5. 幼儿家长联系电话通讯录；

6. 家长们有专业相机的可以带上。

1. 安全教育：

2. 寻找，观察春天的景色：

到达目的地后，给老师和孩子们派发印有“君兰幼儿园”的小红旗，带领孩子们进行步行游园活动。

3. 亲子游戏：

(3) 老狼老狼几点钟

(4) 彩虹伞

4. 疯狂趣味拍照：

(1)、请家长担任专业摄影师，热烈欢迎有兴趣爱好家长报名；

(2)、在游园的时候，亲人们可以各种搞怪拍照；

(3)、捕捉精彩游戏瞬间，留下宝贵回忆；

(4)、亲子游戏结束后，各种趣味造型拍照；

(5)、单人的照片上传到q群，自行下载；趣味集体照，将冲洗出来后派发给每一位参与的小朋友。

5. 集体休息、品尝分享食物，分享春游的感受，自发表演节目；

6. 清理场地，整理幼儿物品，返程。

2. 尽量所有小朋友都能参加，每一位小朋友至少一名家长陪同；

3. 小红旗要回收，方便下次活动使用；

4. 欢迎各位家长对春游方案提出宝贵建议和意见。

## 幼儿园大班春游活动方案篇四

1、通过参与社区活动，锻炼幼儿的`社会交往能力和口语表达。

2、知道要尊敬老人，乐意为老人献爱心，从小培养幼儿尊敬老人的情感。

1、做好幼儿外出安全教育。

2、联系好活动地点。

3、联系好三辆校车。

4、幼儿带好各自为老人准备的礼物。

长泾敬老院

20xx/4/13

河塘中心幼儿园大班全体师幼。

附：大（1）班责任老师杨唯洁、周燕。

大（2）班责任老师刘丽新、刘美玉。

大（3）班责任老师陶丽华、徐丽君。

徐丽君

1、利用晨间谈话，对各班幼儿进行外出安全教育，组织幼儿排队乘车。

2、分散活动：幼儿各自大胆地与爷爷奶奶打招呼，并会主动邀请老人。

3、为老人服务：敲敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物。

## 幼儿园大班春游活动方案篇五

1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，密切家园情、师生情、亲子情。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展，初步建立孩子的环境保护意识。

3、让家长进一步了解孩子，了解幼儿园教育，促进家园同步教育。

1、3月31日各班发放春游邀请函，征求家长意见，明确参加人数。

2、做好春游活动准备工作（发放通知书、做好安全防护及游戏材料准备）。

3、活动地点：益阳市周立波故居

4、活动时间：4月1日上午8点30分出发至11点30分返程。

8：00-- 8：30 幼儿到各班集合，清点人数整队，8点半准时上车出发

9：00--10：00 下车后整队前进，感受沿路春天的美丽，并参观故居

10：00—10：30 进行放风筝，吹泡泡，摘野菜的活动，感受春天的气息

10：30--11：00 点心时间，感受分享的快乐，并清理垃圾

11：00--11：20 整理行装，步行去下车处集合

11：20—11：30 各班清点人数

11：30 准点发车返程

1、请何园长安排车次，协调车辆出发时间和返程时间。

2、请陈卫军负责1号园车的幼儿与家长上下车安全，陈卫清负责2号园车的幼儿与家长上下车安全。目的地下车后，请二位负责行径途中的安全工作。

3、各班级增配行政人员保障出游安全工作，请钟主席到大一班帮忙，请贾园长到大二班帮忙，廖丹红到大四班帮忙。

4、请肖园长负责监督各工作人员的在岗情况。

1、各班于活动前一天发放家长通知书，告知集合时间、集合地点及活动安排与注意事项，要求具体明确，细致周到，强调纪律性和组织性。

2、整个活动由各班家委会协助老师完成。家委会成员配合老师分工协作，包括小组负责人、摄像、摄影、音响、安全、游戏材料、场地布置等。

3、大班组教师在3月31日上报参加人员名单及具体安排，活动当天7点30分准时抵达各班，核实活动细节。

4、加强管理和监督措施：对各个环节安全防范措施做到层层落实、责任到人。

5、活动前，班级教师要加强对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

6、请何园长携带好急救用品同行，以防幼儿突发事情。

7、春游活动期间一切行动按计划进行，准时出发，随时清点人数。

## 幼儿园大班春游活动方案篇六

1、发展幼儿身体的协调能力，亲近自然，开拓视野，让幼儿感受春天，激发热爱大自然的情感。

2、增强幼儿的环保意识。

3、让幼儿感受集体生活的乐趣，培养集体意识集体观念。

1、联系好校车三辆。



2、提前请家长为幼儿准备水、少量零食、餐纸、垃圾袋。

3、全体幼儿穿好校服。

活动地点□xxxx公园。

活动时间□xxxx年4月13日。

1、加强管理和监督措施。各班老师全面负责班级幼儿出游的安全工作，维护好纪律。

2、班级对春游进行安全教育，增强安全防范意识和自我保护能力。

3、活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

1、上午8：45全体幼儿集合乘车出发。

2、达到公园，各班幼儿在老师的带领下观察公园风景。

3、游戏活动：

（1）钻圈游戏：发展幼儿俯身钻的能力，培养幼儿灵敏、协调等素质。

（2）抢凳子游戏：发展幼儿走跑交替及灵敏反应的能力。

（3）跳台阶：发展幼儿的跳跃能力和平衡能力。

## 幼儿园大班春游活动方案篇七

1、能根据音乐的节奏说出春天的景色，尝试结合音乐创造性地表现旅游情景。

2、用肢体语言感受活泼欢快的音乐。

3、了解集体舞头尾轮换的游戏方法，体验合作游戏的乐趣。

音乐、写有数字的导游旗四面、纸、笔、课件

## 一、谈话导入

3、那我现在就带你们来参加我的音乐旅行团，现在我就是导游，大家叫我黄导吧！既然是音乐旅行团，那就一定有好听的音乐。请小游客们仔细听，音乐里有什么有趣的地方。

## 二、游《桃花岛》

1、你觉得这个音乐有什么特别有趣的地方？有没有听到里面的人们在喊什

么？（酷，酷，酷气气）

2、这声音是人们春游时看到美丽的景色的时发出的欢呼声。你们春游时有没有遇到好玩的事？（幼儿回答）这么开心我们也来欢呼一下！（集体欢呼“酷，酷，酷气气”）

3、上一次我去春游的时候呀！一路上看到了好多山，小朋友你们爬过山吗？

爬山爬到哪里时最开心呢？（山顶）爬山的时候小脚要抬高哦！

4、（1）那今天黄导也请你们上山（小凳子），请小游客们起立，向后转，爬到山顶。

（2）到山顶了吗？看看远处，桃花岛，好美哦！你在桃花岛上看到了什么？（教师播放课件，幼儿自由说）

(3) 桃花桃花是什么颜色？

(4) 看到桃花了，那你们快乐吗？我们大声喊出来（桃花桃花桃花红）

(5) 还看了什么？那我们把梨花、菜花都喊出来吧！（梨花梨花梨花白；菜花菜花菜花黄）（4）好了，小游客们小心一点下山了。

### 三、游戏《春游》

1、刚才我们一起去爬山了，这次我还想带你们一起去春游！小游客你们看，黄导要带你们到哪里去春游啦！（播放音乐，教师画图谱）

2、看，我带你们到哪里啦？（走过草地、爬山、走到山顶）指出来给我看！（幼儿根据音乐回答）

3、（教师分段播放音乐）你们有没有听出来，我们先来到了哪里呢？音乐唱到哪个地方开始上山啦？到山顶一共要几步呢？（4步）

4、爬山的时候要经过山脚、山腰、山间、山顶。我们身体的哪里可以作山脚、山腰、山间、山顶呢？（膝盖-山脚，腰-山腰，肩-山间，头-山顶）

5、让我们一起试试看，用我们的两根手指做小脚，身体做小山，听着音乐上山直到山顶！

6、好玩吗？那让我们一起跟着我的音乐旅行团旅行吧！（游戏）

### 四、大家一起去旅行

1、刚才我们用小手去旅行啦！你们能不能用小脚去旅行呢？

2、（出示导游旗）这就是我的导游旗，我要带着小游客去春游啦！你们都想去春游吧？可是我们的音乐旅行团导游不够啦！要招聘几名导游，四面旗代表要招聘四名导游，旗上面不同的数字代表可乘几名游客，把自己也算进去哦！

3、共同游戏两遍。

4、你们喜欢当导游吗？大家都想当导游，怎么样才能让每个人都当上导游呢？（轮流）

5、看好我们是什么时候换导游的？（先我来做导游，我先要大声地介绍一种美丽的景色，再把导游旗给第二个人，第一个到最后）

6、师幼共同游戏。（共同结束）

## 五、游嘉兴

1、你看到的春天还有哪些美丽的景色呢？请你们来告诉我

2、那现在请你们来做导游，带我去春游吧！同样的形式创编。（如公园，公园美；小河，小河流。蝴蝶蝴蝶飞……）

## 幼儿园大班春游活动方案篇八

最近，“到水族馆、世纪公园去春游”成了我们幼儿园孩子共同的热点话题，经常会听到孩子们三五成群地围在一起讨论有关春游的内容，我意识到：这次春游对孩子们来说是一件非常重要的事情，如何利用这一契机，引导幼儿展开深入与全面的讨论并初步进行自我计划，使幼儿在期待春游来到的日子里同样获得一些有助成长的生活经验，因此，我预设了本次活动。

本次活动围绕制定一份春游计划书展开，老师先作了一份关

于春游的时间安排、游览内容安排的计划书，组织幼儿对这份计划书进行讨论。其目的是把孩子放在一个与老师平等的地位共同进行协商讨论，同时老师的计划书也是给孩子某种提示与参考：孩子们制作计划书的过程不但是交流个体经验完成任务的过程，更重要的是因为计划书是和同伴共同完成的，这里更多的是孩子们之间的协商、分工、妥协、尊重，是孩子合作能力提高的一个重要契机。

1、引导幼儿结合自己的生活经验，与同伴共同制定春游计划，尝试安排自己的活动。

2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

一、讨论老师的春游计划：

“老师制定了一份有关水族馆、世纪公园的旅游计划表，大家一起看看，你看得懂吗？有什么要告诉大家的吗？有什么看不懂想要问问老师或小朋友的吗？有什么不满意的地方吗？”

二、讨论制定小朋友自己的春游计划：

1、“以往我们去春游总是爸爸妈妈为我们做准备，现在我们长大了，想不想为自己制定一份旅游计划？”

4、讨论分工：这份计划书听起来挺棒的，可是我估计做起来有点难，我们大家一起完成较好，那我们要分一下工，怎么分工呢？（幼儿自由分成若干小组，每组选一名组长并一起商讨制定计划内容）

5、制作计划书：

1) 观察幼儿分工情况。

2) 鼓励幼儿可以去问问别的小朋友或老师。

3) 有什么困难可以请老师帮忙。

4) 教师把幼儿制定内容进行记录和归类；大家一起为计划书出主意。

### 三、交流分享：

每组派出代表交流各自小组讨论的内容，其他幼儿可以补充或提问（要求安静倾听、有序提问）。

### 四、延伸：

在活动结束到春游之前，我们的计划表前时时会有孩子和家長在发表自己的高见，孩子们在不断地认识自我或认同别人，家長有时也会为我们提供一些他们的建议，我们的春游计划也在不断的调整和完善，这是一次快乐的计划活动，在这次春游活动中孩子们把我们的计划纳入旅行。

在春游活动结束后我们又进行了一次全园的采访活动，让幼儿了解一下别的班级小朋友、老师的春游情况，使我们的春游活动变的更有意义、更快乐！