

最新下期中学政教工作计划 中学政教工作计划(精选7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

下期中学政教工作计划篇一

为了进一步加强全体教职工上班、上课、集会等方面工作纪律，进一步促进学校管理的制度化、规范化、科学化，进一步推进学校健康、和谐、可持续发展，特制定本规定。

一、一月旷工累计3天以上（含3天）或误课、旷课、旷会累计3节次以上者扣3个月的'岗位（课时）津贴和职务津贴，同时给予警告或严重警告处分。

二、一学期旷课、误课、旷会达5节次，上课及集会迟到、早退合计达20次以上的教师，作下岗处理，每月只发给50%的国拨基本工资。

三、在岗教职工（含临时工）在家设赌场或参与赌博，发现1次扣1个月全部校内津贴，发现第2次，扣2个月校内津贴，发现第3次扣3个月的全部校内津贴，校内给予通报批评，情节严重者，按规定程序上报批准，给予行政处分。临时工给予辞退处理。

四、在学校办公室不得抹牌、下棋、上网聊天、玩电脑游戏、浏览不良信息、炒股，发现1次在当月结构工资中扣3分；发现第2次在当月结构工资中扣6分，发现3次以上扣发1个月的岗位（课时）津贴，并给予通报批评。

五、教师违反规定私自外出代课，扣当月全部校内津贴；指正后仍不改正者扣3个月全部校内津贴，校内给予通报批评，情节严重者，按规定程序上报批准，给予行政处分。

六、教职工谋第二职业（非寒暑假期间经商、打工、炒股票等），发现1次扣1个月的岗位（课时）津贴，1学期发现3次，扣发1学期的全部校内津贴，校内给予通报批评，情节严重者，按规定程序上报批准，给予行政处分。

七、严格按程序执行《龙泉中学请假制度》。

下期中学政教工作计划篇二

光阴荏苒，新的学年又将迎来新的工作，新的挑战。为了高效完成政教处本学年度的各项工作，特做如下计划。

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，结合《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，抓实抓细学生的养成教育，让学生学会学习，学会生活，学会生存，提高育人质量；完善班主任考核机制，全面提升班主任队伍素质；加强班级综合考核评比，树立良好班风，为实现新学期、新形象、新起点而不懈努力。

以构建学生发展为本的德育工作体系为目标，抓细抓实学生的养成教育，爱国主义教育，心理健康教育；加强爱国主义教育。规范班主任量化考核办法，完善班级各项综合考核评比措施；加强安全教育，增强师生安全意识，维护学校稳定，提升学校形象。

1、实施“行为习惯养成教育月”活动，继续加强对学生的养成教育

为了培养学生良好的'文明素养，养成良好的日常行为习惯，

组织实施“行为习惯养成教育月”活动。通过活动培养学生良好的安全习惯、学习习惯、生活习惯、礼仪习惯；提高学生自我管理能力，使学生自觉养成遵纪守法的良好品德。

2、开展“弘扬和培育民族精神月”活动，加强对学生的爱国主义教育。

3、加强心理健康教育，提高学生心理素质。

留守儿童之家、心育室积极建立稳定的、专兼职结合的心理健康教育队伍。增设心理咨询信箱，充分发挥心理热线作用，提高心理健康教育的实效性，让特殊群体学生（后进生、学困生、残疾学生、留守儿童及有心理障碍的学生）的生理和心理都能健康发展，最终形成良好的班风、学风和校风。

4、继续强化对班主任工作的管理

加强班主任爱岗敬业教育及专业培训，完善班主任工作的考核机制，加强年轻班主任工作培训、指导工作，努力铸就一支作风正派、工作默契、充满活力、富于创新的班主任队伍。

6、构建学校，家庭，社会三结合的教育网络

教育作为一项系统工程，需要全社会的共同参与。为了切实发挥教育培养人、塑造人的功能，必须树立一种全新的观念，打破学校和社会的界限，以学校为龙头、家庭为基础、社会为平台，把学校、家庭、社会三个方面力量有机组合起来，形成“三位一体”的思想道德教育网络，共同创造有利于未成年人健康成长和全面发展的良好环境。家庭教育、学校教育、社会教育是三个基本环节。在教育过程中，家庭是基础，学校是主渠道、主阵地、主课堂，社会是重要的依托和平台，三者缺一不可，三者的结合才可以更好地发挥整体教育的作用。

7、建立班主任工作评价机制和考核奖惩制度

为了加强学校管理,充分调动班主任的工作积极性,进一步发扬班主任的奉献精神,以教育促教学,抓管理见成效,真正体现“按劳分配,奖勤罚懒”的原则,给班主任的工作态度、工作方法、管理质效、班集体创优等作一个较为合理、公正的评价,根据学校实际,与相关处室的具体日常考核结果并轨,对全体班主任的工作进行综合评定。

八月份工作中心: 参加学校开学前校本培训。

- 1、调整、聘任班主任。
- 2、组织实施班主任暑期校本业务培训。

九月份工作中心: 开展行为习惯养成教育活动月

- 1、制定本学期政教处工作计划。
- 2、召开政教处工作人员会议。
- 3、召开班主任工作会议,布置新学期“班主任自我研修”工作。
- 4、班主任上交本学期工作计划。
- 5、各班出第一期黑板报: 主题: 养成教育。
- 6、制定针对特殊群体学生(后进生、学困生、残疾学生、留守儿童及有心理障碍的学生)的心理健康教育实施方案。

十月份工作中心: 爱国主义教育

- 1、“十一”国庆节安全教育和爱国主义教育。

- 2、召开班主任工作会议，布置“班主任参与校本研修”工作。
- 3、各班出第二期黑板报：主题：爱国主义。
- 4、准备校内班主任基本功大赛。

十一月份工作中心：考风、考纪、诚信教育。

- 1、消防安全教育报告会（11.9“消防日”）。
- 2、各班出第三期黑板报：主题：消防安全教育。
- 3、召开班主任工作会议，布置“班主任外出学习”工作。
- 4、举行班主任基本功大赛。

十二月份工作中心：法制教育

- 1、召开班主任工作会议，布置“外出学习返校交流”工作。
- 2、召开政教处工作人员会议，探讨新形势下学生管理工作的新思路暨法制教育（12.4“全国法制宣传日”）。
- 3、召开各班班长会议。
- 4、各班出第四期黑板报：主题：庆祝元旦。
- 5、班主任做好学生综合素质评价工作。

元月份工作中心：学期结束前工作

- 1、做好期末安全保卫工作。
- 2、班主任完成期末有关工作。

(1) 检查班主任工作手册。

(2) 上报三好学生、优秀学生干部名单。

(3) 班主任工作总结（年级组长上交年级小结）。

3、学期结束工作，召开班主任工作会议（校内班级管理工作经验交流暨优秀班主任表彰）。

(1) “优秀班主任”评比。

(2) “文明班级”评比。

(3) 收集、公示“三类标兵”、“三好学生”名单和“优秀学生干部”名单。

(4) 政教处学期工作总结。

下期中学政教工作计划篇三

本学期我校政教工作将以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德的若干意见》精神，以规范学生养成教育为主线，以加强班主任队伍建设，强化常规管理为重点，切实加强学生思想品德教育、安全教育、法纪禁毒教育及心理健康教育，培养学生创新精神和实践能力，努力把学生培养成为“有理想、有道德、有文化、守纪律”的合格中学生。

1、加强班主任队伍管理，促进班主任队伍建设。

选配好七年级新班主任。指导班主任制定班主任工作计划，定期召开班主任工作会议，加强班主任培训工作，研究班主任工作经验，规范班主任工作方法，进一步明确班主任工作

要求，沟通班主任思想和工作中存在的问题。制定完善新的《班主任工作量化考核方案》，考核班主任工作，加强工作的过程管理，通过日检查，周评比，月总结的量化考核，使每项工作做到有布置、有检查、有记录、有反馈，最大化的提升班主任的工作事业心和责任感。

2、寓德育于各科教学中。认真挖掘教材中的思想教育内容，把德育教育渗透到教学的每个环节，使学生的思想品德和良好习惯的形成，在教师传授知识、培养技能、发展智力的同时起到潜移默化的作用。让教师的教学态度、教育思想、教学艺术、治学精神等起到言传身教的作用，成为学生品德的楷模。努力进行德育科研探索，鼓励班主任积极撰写教育教学随笔，教育案例或德育论文，要求班主任每学期至少交德育文章一篇。

3、加强对班干部和学生会干部的.发现、培养教育工作，积极主动地开展工作的，不断提高自我教育、自我管理、自我服务、自我培养的能力，充分发挥其在团、队及班级中的作用。

4、充分发挥团委作用，吸纳优秀学生干部，发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。

5、加强家校联系，健全学校、家庭和社会三结合的教育网络，齐抓共管，形成教育合力。充分利用班主任联系家长的主角作用，加强家访。邀请县关工委、司法部门的同志为学生开设讲座，联系学生的思想实际，进行针对性的教育。

1、加强七年级新生入学教育。努力促进学生良好行为习惯的养成和培养学生的组织纪律观念。七年级学生入学后，班主任首先要开展校情、校纪、校规教育活动，做好小学升入初中后的衔接工作，开好头，使新生在最短的时间里适应中学学习生活，积极投入到新的学习环境中来。

2、继续以“文明礼貌伴我行”为抓手，培养学生的好习惯。认真学习贯彻执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，使学生做到知行统一。七年级制订好《班级公约》、八年级、九年级在原有的基础上，进行修订、完善。切实从学生日常行为规范抓起，抓学生的仪表、到校、纪律、卫生、日常品行等；要求学生行为举止做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。结合“纪律流动红旗”竞赛，抓好常规检查落实。学生会干部担任行为规范检查员，每周对各班级学生的行为规范进行检查和督导，及时发现和纠正学生中出现的不良行为，督促学生良好行为的养成。

下期中学政教工作计划篇四

深入学习贯彻全国教育工作会议的精神，全面推进素质教育，牢固树立“育人工作德育第一，学生工作健康第一，学校工作安全第一”的理念，加强学生思想道德建设，强化学校安全监督和管理，细抓校园文化建设，抓实学校文体活动，丰富校园文化内涵，积极建设健康文明、温馨和谐的学校育人氛围，全面推进“健康校园、人文校园、平安校园”的建设。

二、工作目标

以体育节、科技节、读书节、社团文化节、感恩节等活动为主要载体，扎实推进学校文体“2+1”工程，积极创建文体示范校；以开展文明班级竞赛为抓手，努力使全校学生人人养成良好的行为习惯、卫生习惯和劳动习惯，提高实践能力；以课堂教学和教育活动为依托，人人接受国防教育，具有国防意识，人人掌握自我救护技能，提高应急自救能力。

三、工作重点

(一)、坚持德育为先，创建全员育人的德育环境

1、加强德育队伍建设，促进德育工作扎实有效的开展。

认真落实政教处人员、班主任等德育领导小组成员工作职责，定期检查、认真指导，积极协助有关人员作好本职工作。在开学之前，召开政教处德育工作会议，完善政教处内部人员职责分工，提高政教处工作人员的工作效率。

加强德育干部、班主任队伍建设，发挥班主任德育工作的核心作用。定期召开班主任学习会，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。建议班主任开展工作要从四个方面入手：一是抓主题班会，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对学困生的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间；四是沟通家庭、社会，督促课外活动的有序开展。

继续坚持政教处已经执行的班主任量化评比方案，考评中力求公平、合理，提高班主任工作的积极性和主动性。量化考评由政教处进行，一月一评比，每月考评结果存档，期末作为文明班级评定、班主任期末考核和班主任评先的重要依据。此外，对重大违纪违法事件的班级，评优评先实行“一票否决”。

继续实施德育导师制，发挥全员育人的作用。广大教师要树立“学校无小事，事事都育人；学校无闲人，人人都育人”的思想，面向全体学生，形成合力，努力开创学校德育工作新局面，提高德育的实效。全体老师对学生肯定的基础上引导和帮助学生发展，努力做到发现受导学生的两点优点，提出一点建议。全体老师在帮扶结对中，如实详细记录帮扶记录册上，学校将定期和不定期督察，根据日常访谈了解和检查记录册，期末评选优秀导师，并予以表彰奖励。

2、加强学生的行规养成教育。

行为规范养成教育永远是学校教育的一个主题，在学校中严格贯彻中小学生守则和中小学日常行为规范，认真落实中小小学生一日常规，要注重文明礼仪教育，学生做一个讲文明、

讲卫生、有礼貌、有道德、懂规则、富有爱心的人。

通过教育，促使学生养成良好的行为习惯。注意一要长抓不懈；二要抓实抓细。利用入学始业教育的机会，督促学生养成良好的文明言行习惯；利用班会组织学生学生学习“守则”和“规范”，规范学生的行为习惯。

组织学生参加每周一次的升旗仪式，对学生进行文明习惯，艰苦朴素教育，爱国主义教育，人防国防教育，日常行为规范教育，诚信教育，安全和法制教育，感恩教育，公民意识和社会责任感教育，如何做人的教育等。

精心安排和组织主题班会，班会要有重点、有纪录，充分发挥班委会在学校德育工作中的积极作用，政教处工作人员将进行巡查登记，结果纳入班主任工作量化考评。

3、加强对学生会和班干部的培训、培养工作，充分利用学生资源参与学生自我管理

由团委牵头对学生会成员进行具体分工，明确学生干部的职责；由团委组织团员文明岗，开展劳动实践，督察校园内学生行为习惯和卫生习惯。团委定期开展组织对班干部的培养，使之成为班级管理有力助手。吸收班级中优秀学生进入团组织，保持学校团组织活力和先进性，发挥团组织的模范作用。

4、加强家长学校的建设，提高家庭教育能力。

构建学校、家庭、社会“三位一体”的立体式教育网络，实现超越学校，走进社区和家庭。继续开办“20xx级家长培训班”，并逐步完善培训制度，通过培训提高家长家庭教育水平和能力。

下期中学政教工作计划篇五

在20xx-2015学年第二学期政教处主要做好以下工作：

开学前拟组织政教处工作人员对《一日常规》进行补充、完善。

严抓学生常规管理，把德育工作做到实处。从日常行为、仪容仪表抓起，通过学习制度、对照自查、组织检查等方式，强化学生规范、文明、懂规、守纪的意识。抓好学前教育周的活动。开学第一周组织学生重温《一日常规》、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《违纪处罚条例》、《班级积分赛细则》等学校的法规文件同时制定个人及班级奋斗目标。

1、加强班主任工作，班主任是学生管理工作的承担者、实施者。加快促进年轻班主任的成长。本学期着重培养新生力量，使年轻班主任尽快成熟起来。班级常规管理常抓不懈，开好每周一次班主任例会、每月一次班主任工作经验交流会，及时总结日常检查中发现的优点和不足。

2、充分发挥主题班会的作用。根据各年级德育主题，分年级召开主题班会。

3、加大班级考核力度。

4、政教处全体工作人员明确分工，责任到人，要求学生会协同班主任、任课教师、行政值班人员开展工作。

5、政教处工作人员实行轮流值班制度，确保校园每天有政教处值班人员。

6、继续摸排学生家庭情况，把贫困生救助落到实处。

7、充分发挥家长学校的作用，特别对两个毕业年级，经常和家长沟通指导家长加强学生的管理和心理健康疏导。

8、狠抓仪容仪表。坚持每月一次的全校性仪容仪表大检查。

9、做好学生的综合素质评定工作，特别是两个毕业年级。

坚持每周一升国旗制度，继续开展国旗下的讲话，培养学生的演讲能力和爱国主义情感。

。每天公布各班的周考评成绩和累计成绩，累计成绩与优秀班级评定直接挂钩。各班同学之间同时开展与综合素质评定挂钩的竞赛活动。

切实组织全校师生开展好学校阳光体育大课间活动，联合体育组参加我市阳光体育大课间活动评比，争取好的名次。

采用不同形式的活动对学生进行法制安全教育，本学期政教处与综治办联合，拟聘请专家给学生做法制报告培养学生法制观念，提高自我防范、自护、自救的能力。

八、为了使全校师生有一个洁净的生活、学习环境，本学期实施卫生区责任到班制，同时，培养学生养成良好的卫生习惯。

九、本学期政教处将对受纪律处分的同学进行帮教包干制。

十、配合年级长搞好年级工作。

十一、完成学校安排的其它工作。

下期中学政教工作计划篇六

坚持正确的理论指导，贯彻国家的教育方针，认真执行上级

的精神，以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导思想，保持正确的教育方向；以未成年人保护法、九年义务教育法、教育法为依据，坚持依法治校，杜绝体罚、变相体罚学生的不法情况发生；严格学生安全教育，将学生安全摆在政教工作的重要位置，防止学生伤害事故发生。

教师工作方法科学化、人文化，班主任工作细致化、爱心化、耐心化、具体化，学生思想品德、行为习惯发生改变，成为言语文明、行为规范的有爱心、上进心、责任心、集体心的合格学生，整个学校面貌发生从量到质的变化，成为教师队伍和谐、上进，学生文明礼貌、积极求学好学的新江中。

(一)、制定合理科学的班组管理体制

参照上学期析班级管理制度，结合班主任的合理建议，对学校班级管理制度进行制定，并在以后工作中坚决执行，做到有令则行，不做表面文章，不将工作停留在纸面上，只来纸上谈兵，而不付之以行动，管理将会混乱不堪，一团糟，学校工作也就会陷入被动。学校班组管理制度是班级工作开展的指导性文件，是班级工作科学有序开展依据，班主任在进行班级工作时应严格按照班级管理制度开展工作，不抵触、不违背，对于缺乏科学性的地方可以提出意见，给出建议。

(二)加强班主任管理

班主任是班级工作的直接参与者，班主任工作的好坏在一定程度上决定班级的发展方向，影响班级中每一个学生，对学生的人生观、价值观的形成有一定的指引。好的班主任带领学生向健康向上的一面发展，不负责任的'班主任带领学生向违法乱纪的深渊滑行，对于班主任工作既要作出肯定，又要不放松监督：

(1)要加强班主任培训，提升他们的管理能力，培养他们正确的价值观，明确教师的职责。

(2)坚持一月一次班主任会议，在会议中只论工作，不讲情面，对于工作出色的要提出表扬，对工作不负责任的，要提出批评，指出其不合理的方面，并在后面的工作中给予帮助、关注。在班主任会议中要求班主任对于学校工作给出合理建议，对于有建议性意见的虚心接受。班主任之间开展交流，通过交流完善工作。

(3)规范家访工作：现在信息发达后，大多数班主任家访工作都只是电话上完成，更有甚者，家访不出门，检查家访记录时闭门造车，弄虚作假，这种表面工作，应付检查的作风，应该纠正，本学年，家访工作，监督到位，要求班主任给出家访名单，针对家访名单调查学生，将情况落实到位，必要时，学校电话联系学生家长，核实情况。弄虚作假者，严格按照班级管理制度执行，达三次者取消年度评优资格。

(4)禁止体罚，提倡管理科学化、细致化、爱心化。学生是未成年人，教师不能以成年人的要求来要求他们，针对他们的错误应该抱以治病救人、惩前毖后。在日常工作中，班主任、教师体罚学生的情况很常见，对于违纪学生不是大声呵斥，就是拳脚相加，工作简单粗暴，对于这种不文明的教育方式，学校政教处结合教育法、未成年人保护法等法律法规，与班主任签定班主任工作十不协议(一不乱收费，二不体罚、变相体罚学生、三不排斥后进生、四不打牌赌博、五不收受家长礼物、六不家教家养、七、不迟到早退、八不抵制学校规章制度、九不违规罚款、十不违法乱纪)，违反其中任意一条，扣除班主任课时，并当年不得评优。

(5)班主任工作计划要认真对待，不能网上下载，检查时发现有下载现象的扣除班主任管理课时，并重新写作，要求班主任在年度工作总结时附加班主任工作心得，便于学校发现问题，找到良方。

(6)班主任做好控辍保学工作，期初与班主任签订班级控辍保学责任状，明确班主任控辍责任，防止学生流失，保证学生

接受九年义务教育的权力，完成义务教育。

(7)发挥每周一节的班团活动功能，要求班主任利用好班团活动，将班团活动开展起来，总结班级上周工作，指出问题所在，并在班上作出要求，布置好本周工作。

(8)班主任按质按量完成日常工作及学校安排的临时性任务，坚持日五到堂到位，不流于形式；督促学生搞好卫生；培养学生养成良好的行为：不乱丢垃圾、不浪费粮食、不口吐脏话、不打架斗殴、不上网游戏、不损坏公物，尊敬师长、团结同学。

(9)班主任做好后进生工作，班主任根据班上实际情况，做好后进生档案，有后进生转化方案，有后进生转化记录，并将后进生转化结果上报政教处，政教处根据实际情况抽样调查，检查班主任后进生转化工作的落实情况。

下期中学政教工作计划篇七

以科学发展观为指导，围绕《温州市教育发展“十二五”规划》、《温州市第二十三中学“十二五”规划十大实施计划》，高举现代化和素质教育两面大旗，以爱国主义教育为主线，以养成良好行为规范为基础，坚持“德育为首，育人为本”的原则，加强学生思想道德建设，切实规范学生的日常行为，进一步培养学生自我教育、自我管理能力和全面提高学生综合素质，推动我校德育工作再上一个新的台阶。

1、创建市级素质示范学校：围绕创建温州市素质教育示范学校这一年度中心工作，一方面，认真对照评分标准，进行解读，充分挖掘材料，将档案做细做精。另一方面，积极开展创建工作，对照反思我校德育工作，查找不足并加以改进，以创建为契机，使德育工作得以进一步突破，推动德育水平不断提高。

2、创建省级绿色学校：以创建省级、国家级绿色学校实施计划为指导，提高广大师生对创建绿色学校理念的理解，逐步形成绿色理念。不断加强环境建设，体现环境友好理念。开设环保选修课或综合实践活动，认真指导学生开展环保研究性学习，精心编写环保校本课程，逐步打造绿色课程，形成环境教育特色。

3、创建市级德育特色学校：几年来我校全面构建“以队团党衔接为载体的中学生思想道德建设”的德育模式。通过不同阶段的不同要求和重点，深入开展分层次意识形态的教育，实现团队衔接、党团衔接，给学生一个思想的归宿，增强德育工作实效。这一模式在实践中已逐步形成了我校德育工作的特色。本学期我校将以此特色申报市级德育特色学校，努力打造德育工作品牌。

1、 逐步构建德育体系，提高德育工作实效。

本学期制定了《德育系统工程实施计划》，对学校德育工作做了整体构建，以整体规划学校德育工作，这是落实学校德育工作的一项重大举措，目的是使学校德育工作走上有序可循、规范化、制度化、序列化、科学化的轨道。作为一所完全中学，有初一到高三六个年级段的学生，年龄跨度很大。针对不同年龄阶段学生的身心发展规律，制订相应的德育目标和德育内容，才能切实增强德育工作的实效。继续实行年段分层管理负责制，使学校常规管理权力下放、重心下移，充分调动各年段工作积极性和主动性，在学校整体工作目标要求下，鼓励各年段、各班级从自身实际出发，开展年段、班级有针对性的管理和教育活动。加强团员再教育，规范学生违纪处分及处分后续教育制度，完善特殊学生档案，关爱家庭困难学生、学困生等特殊群体，加强行为偏差学生教育和转化工作等，增强德育工作的针对性和实效性。

2、开展德育主题活动，丰富德育教育内涵。

以各项德育主题活动为主要载体，如“做一个有道德的人”、“我心向党——纪念中国共产党成立九十周年”等，将通过举行国旗下讲话、召开主题班会、观看教育片、写观后感、开展感恩教育周、到德育基地开展实践活动等多种途径，结合重大节假日活动，对学生进行爱国主义、理想道德等教育，切实提高学生思想道德素质。同时加强学校德育工作的宣传力度，大力弘扬先进事迹，发挥榜样的示范作用，营造浓厚的校园德育氛围，充分发挥宣传工作在德育教育中的职能。注重学校教育仪式的德育意义，对每周的升降旗仪式、学期开学典礼和结业典礼、入团宣誓仪式、毕业典礼、总结表彰大会等仪式，要认真制定方案、精心准备、规范程序，事先对学生进行纪律和安全教育，使仪式隆重庄严，有序进行，发挥其对学生的心理深刻持久、潜移默化的感染效应，从而达到良好的道德和行为规范的的教育效果。发挥我校五个德育基地的教育作用，利用节日或重大活动组织学生在基地开展形式多样的德育活动，为学校结合校外资源，达到校内外兼育人的目的创造良好条件。

3、加强德育队伍建设，营造全员育人氛围。

加强德育专职队伍建设，充分发挥其在学校德育工作中的引领作用。

健全每两周一次的班主任例会制度，加强对班主任工作的指导、督促、检查、考核，进一步完善年段长和班主任考核细则，发挥评价的激励和导向作用。积极开展班主任校本培训，通过组织理论学习、交流班主任工作经验、举办培训讲座等形式，同时加强与兄弟学校的德育交流，拓宽班主任的工作视野。发挥年段长的骨干和引领作用，加强对年段班主任工作的指导。以省市两个课题为引领，加大德育科研力度，努力提高班主任工作水平，促进班主任队伍专业化发展。

指导共青团、少先队、学生会工作，完善检查评比、文明监督等岗位职责，积极引导学生干部参与学校管理，培养学生

的管理能力，充分发挥学生的自我管理、自我教育作用。继续做好班团干部的培训工作，明确职责分工，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头作用。团队工作在实践中完善“以队团党衔接为载体的中学生思想道德建设”的德育模式，争创市级德育特色学校。

完善值日老师、课前整理、中午静校等管理制度，对各个环节的工作将加强检查、督促和反馈，引导全体教师在方方面面参与学生的管理和教育，共同做好学生思想工作，从制度上予以保障，将全员育人工作落到实处。

4、加强德育常规管理，强化学生养成教育。

以市级素质教育示范学校的评比为契机，进一步加强德育常规管理，创建良好学风、校风。本学期将继续完善班级千分制竞赛和值周班级制度，重点是加强卫生保持工作和毕业班文明离校教育。进一步加强课前整理、中午静校、课间操、眼保健操等常规活动的管理，规范住校生管理制度，每月定期召开一次住校生会议。继续进行每周班会课的检查，各班级要根据学校每月教育重点和班级实际有计划地组织好每周一次的班会课，不得挤占和挪用班会课。班主任要认真设计班会内容，写好教案，切实提高教育实效，充分发挥其育人作用。各项检查工作实行定期检查与抽查相结合，落实检查、反馈、考核机制，强化过程管理和过程监控。检查结果及时向班主任、年段长通报和反馈，并督促整改和提高，从而使学生常规管理工作进一步规范化、制度化。

5、开展校园文化活动，营造良好文化氛围。

开展班容班貌评比、黑板报评比、开设班级主页展示班级风采等活动，切实加强班级文化和校园文化建设，营造健康向上的育人环境，引导学生树立终身学习理念。本学期在网球专业上要有新的起点，在自行车运动项目培育和管理要有更大的力度，形成“人人普及、业余爱好、专业训练”三层面

的机制，不断强化特色立校、特色强校的意识。结合学校“七个一百”开展，制定方案，切实落实“100%的学生学会骑自行车”和“100%的学生每天锻炼一小时”的要求，丰富学生校园生活，提高学生身体素质。认真做好学生体质健康测试工作，完善学生体质状况监测和公布制度。继续开展丰富多彩的学生活动，如春游活动、初一学生赴市学生实践学校开展综合实践活动、第八届校园文化艺术节、班级篮球赛、演讲比赛、征文比赛等，陶冶学生的艺术情操，促进学生个性发展，营造良好的校园文化氛围。在组织这一系列活动时，充分考虑学生参与面应扩大，突出学生主体性和能动性。提前准备认真组织训练，做好市中学生田径运动会有关项目的选拔工作，争取在比赛中取得更好成绩。努力为学生提供展示才能的平台，给予学生自信和激励，营造良好的校园文化氛围。

6、切实加强安全工作，努力创建平安校园。

加强校园安全制度建设，增强安全防范意识，全面落实平安校园创建工作，确保教育教学秩序稳定有序。完善各类预案，做到教育与防范并重，进一步加强学校安全保卫工作。坚持“谁主管、谁负责”的工作责任制，有关科室要坚持每周进行一次校舍安全隐患、校园及周边治安隐患的排查工作，及时消除安全隐患。牢固树立“安全第一”的思想，加强安全教育工作，开展安全教育周、禁毒教育周、法制教育周等活动，利用班会课、黑板报、宣传栏等形式，宣传消防、交通、游泳、饮食、预防疾病等安全知识，增强师生安全意识，积极开展消防宣传教育示范学校的创建工作。重点是每学期开展一次安全演习；做好学生大型活动的组织和安全教育工作，认真制订周密的预案、安排教师带队，以确保安全。建立预防中学生违法犯罪预警机制，对问题学生加强管理和教育；加强青春期教育和性健康教育。继续开展形式多样的预防毒品教育活动，保持五星级学校的荣誉。加强学生的思想教育和法制教育，及时与辖区派出所保持联系，努力为学校教育教学工作创造良好的外部环境。加强校园安全保卫工作，

定期召开护卫队员会议，加强值日、值夜等常规管理，及时消除隐患，为学校教育教学工作提供安全保障。

7、加强环境教育工作，创建省级绿色学校

以《创建省级绿色学校实施计划》为行动指导，加强组织领导，切实明确职责分工。开展一系列教育活动，努力提高环境认识。如加强师训学习，提高教师水平；加强学科渗透，营造绿色课堂；开展课外教育，培养环保行为；开展校外教育，辐射家庭社会；开展绿色宣传，倡导绿色理念；开展教研活动，提高教育水平。同时加快校园环境建设，建设学习生活乐园。首先体现环境友好理念，完善节水、节电、节约纸张等制度，完善节能环保的后勤设施，如安装太阳能路灯、太阳能热水器等，实现节能减排，打造节能校园。其次，建设优美的校园环境，实现美化、绿化、净化校园。通过深入开展创建活动，不断增强师生环境意识，创建绿色校园。

8、加强心理健康教育，提高学生心理品质。

本学期在各个年段穿插开设心理辅导活动课，强化课堂常规预防性团体辅导的同时，继续加强心理咨询室建设，完善档案管理。以各班心理委员为载体做好心理社团的组织指导工作，继续加强“月度班级晴雨表”上报制度，进一步构建校园心理危机预警机制，做好心理危机特殊学生的排查与跟踪辅导。办好“525”心理活动周，创设浓郁的校园心理健康氛围，通过各种途径为毕业班学生做好考前心理护航工作。配合省市级心理健康教育指导中心对我校已通过考试的教师发放省心理健康教育教师上岗c证，鼓励未参加和未通过的教师努力创造条件参加考试，指导我校取得上岗资格证的教师将心理健康教育知识更好的应用于教育教学实践，推动我校建立一张从点到面的校园心理健康教育师资网络。

9、密切家校、社会合作，构建立体德育网络。

在做好家校合作、社区共建的常规工作基础上，本学期将重点办好初一家长学校，其他年段定期安排家庭教育知识讲座。学校在市级示范家长学校荣誉的基础上，完善各项制度，提高广大家长家庭教育水平。通过召开家长会、发放告家长书和征求家长意见书、邀请家长参与学校重大活动等形式，完善家长接待日活动，密切家校合作，形成教育合力。同时发挥法制副校长的作用，加强学校法制教育以及行为偏差学生教育帮扶工作。继续做好关心下一代工作，利用市教育局讲师团的优势，邀请专家到校为教师、学生及家长开设讲座，共同做好青少年思想道德教育工作，进一步形成家庭、社会对学校支持的良好氛围。做好与月泉社区的共建工作，定期走访辖区居委会等单位，听取他们的意见和建议，取得他们的理解和支持，推动学校教育教学工作的发展。