

最新中班爱的教案 幼儿园中班手工活动 可爱的小动物(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班爱的教案篇一

目的：引导幼儿运用画画、剪剪、贴贴的技能制作成各种动物。材料介绍：

1、材料提供：没用的碟片、各色卡纸、剪刀、双面胶、范例作品

2、材料使用：先构思做什么动物，接着画出动物的五官，然后剪下来粘贴在碟片的相应位置上，最后说说动物的基本特征。

3、教育功能：（1）充分发挥幼儿的想象力。（2）不断提高幼儿的动手能力、语言表达能力。指导要点：

（1）幼儿创作有困难时，可以启发幼儿参考老师的范例，并且帮助幼儿完成作品。

（2）鼓励能力强的幼儿制作出与众不同的动物。

中班爱的教案篇二

活动目标：

1、学习用纸条卷曲制作蜗牛，表现蜗牛的身体。

2、通过观看范例和示范，了解制作的基本方法，把握折卷，粘贴的技法。

3、在纸工活动中，保持桌面和地面整洁，养成良好的手工活动习惯。

活动准备：

1、每组有小箩筐一个（里面分别有长红纸，）

2、每组一盒水彩笔，两支记号笔，两盘糨糊，两块抹布

3、纸卷蜗牛范例一个

活动过程：

一、教师出示范例，引起幼儿兴趣。

教师：这是什么？蜗牛的身体是什么样子的？

你们想动手做一只可爱的小蜗牛吗？

二、观察范例，了解制作蜗牛的方法。

1、蜗牛的身上有什么？蜗牛的身体像什么形状？蜗牛的身体是用什么做的？（用长纸条卷曲成的螺旋形，圆圈一个比一个大）

2、教师根据幼儿的讲述示范制作蜗牛的身体。

3、蜗牛的身体下面和头上有什么？是怎么做的？（在圆圈的下面有一个长条身体，头上有两根触须）

教师在蜗牛的身体下面粘贴长条身体，并且在一端添画眼睛，粘贴两根触须。

三、幼儿操作活动：蜗牛

重点引导幼儿将做好的蜗牛贴在纸上，再在旁边添画背景：树林、草地、花园、海边、沙滩

幼儿相互欣赏自己制作的蜗牛，感知体验成功制作纸条小蜗牛的快乐。

中班美术教案：主题画-会变的树

活动目标

引导幼儿根据自己所讲故事的内容画连环画。活动准备

1. 实物投影仪、录音机、钢琴曲磁带。
2. 每位幼儿一本绘画练习本，上有第一天、第二天、第三天等字样。活动过程

1. 讲述故事，用提问帮助幼儿记忆故事内容。

老师富有表情生动地讲述故事：“离我们很远，有一个奇妙的花果山，那里长着一种奇妙的树，会变的树。这种树种下去第一天，就会长成一棵大树，树上只有一片叶子。第二天的时候，这种树就开始变了，它会一下子长出各种形状的树叶：有的叶子像圆圆的苹果，有的像弯弯的月亮，有的像圆圆的轮子，有的像芭蕉扇，有的像葫芦，有的像小朋友张开的手……颜色也变得丰富多彩，红的像火，黄的像金子，绿的像青草，蓝的像天空……真是美极了。到了第三天，你猜，这种会变的树上会发生什么事呢？”（停顿一下后继续讲述）

“每片树叶上都有一个树叶精灵，有的像在哭，有的像在笑，有的两片叶子靠在一起，两片树叶精灵手拉手好像在做游戏……到了第四天，这种树还会变下去，每天都会变出新模样。”

提问：这种树叫什么树它第一天是怎样的？第二天、第三天是怎样的？ 2. 师幼一起讨论绘画方法。

组织幼儿讨论：现在请你们把这个故事画下来，你认为该怎么画？ 幼儿个别讲述。

师幼一起小结：可以把第一天树的样子画在写有第一天字样的那页纸上，依此类推。3. 教师交代要求，幼儿作画，教师巡回指导。教师提醒幼儿画自己想出来的树，涂色要均匀。4. 利用投影仪展示幼儿作业，并让幼儿相互评价。

在美工区画自己听过的故事或创编的故事。

中班爱的教案篇三

活动目标：

- 1、帮助幼儿学会流畅地与他人交谈，围绕话题谈论小动物的特点。
- 2、引导幼儿耐心、仔细地倾听同伴谈话，较快地掌握别人的谈话内容，从中吸取有用的语言信息。
- 3、鼓励幼儿主动与同伴交流自己对小动物的爱，培养关心爱护小动物的情感。

活动准备：

- 1、每位幼儿带一个小动物的玩具。
- 2、在教室一角布置成“动物园”，将幼儿带来的动物玩具放在“动物园”里。

活动过程：

一、创设谈话情境，引出谈话话题。

1、将幼儿领至“动物园”处，让幼儿介绍自己带来的动物玩具，引起谈论小动物的兴趣。

师：今天，我们要到动物园去看小动物，开好小火车出发吧！
（老师和小朋友开着火车来到动物园）动物园到了。

二、引导幼儿围绕话题自由交谈。

2、教师轮流参与小组谈话，鼓励幼儿主动地向同伴介绍自己带来的小动物的名称和特征。提醒幼儿耐心地听同伴把话讲完，不随便打断同伴的谈话。

三、引导幼儿拓展谈话范围。

1、集体谈论“小动物”。

师：谁来向大家介绍你的小动物？（先请几名在自由谈话中讲得较好的幼儿在集体面前谈论自己带来的小动物，然后再请语言表达能力较弱的幼儿上来讲述。）

2、师：你喜欢哪种小动物？它可爱吗？为什么说它可爱？
（要求幼儿只说一种小动物，重点说清楚这种小动物的可爱之处及喜欢的理由。）

3、师用平行谈话的方式参与谈话，引导幼儿思路。

师：我最喜欢小羊。小羊全身长着雪白的毛，叫起来咩咩咩的，好像在喊妈妈。（幼儿谈话时，教师对表达不流畅的幼儿适当给予帮助，用插话的方式帮助幼儿纠正或补充谈话的内容，使他们逐步学会连贯流畅地说话。）

四、以游戏形式结束谈话。

游戏：“猜猜它是谁”。

师：小朋友，你们想玩游戏吗？现在老师来和你们玩一个“猜猜它是谁”的游戏。

玩法：当教师说出一种动物的特征或用处时，拿这种动物的幼儿立即站起来，并说出它的名字。

中班爱的教案篇四

活动目标：

- 1、学习包糖果的技能，锻炼幼儿手部肌肉发展。
- 2、积极参与操作活动，活动中体验成功感。

活动准备：

- 1、操作材料：橡皮泥、各种糖纸，一盘糖。
- 2、辅助道具：小动物玩偶若干、数字标贴若干

活动过程：

1. 出示一包糖果(外面用袋子包裹)，请小朋友闭上眼睛摸一摸“老师给你们带来了什么？”(糖)“小朋友吃过糖吗?好吃吗?”....
2. 请出超人叔叔，他说圣诞节快到了，他要给小动物们准备些水果味的糖果，需要请小朋友们来帮忙，你们愿不愿?“那我们先来给它们做糖果吧。”
3. 示范、讲解包糖果的步骤：将糖纸反面朝上放好，橡皮泥摆放在纸的中间，将纸的前后两边分别往里折，包住橡皮泥，两手拿住纸的两条花边，左右两头的纸分别收拢并扭转一下，糖果就包好了.
4. 交代要求，幼儿开始操作。

--将数字标注的小动物摆放好，让小朋友知道要包的糖果数量。

--在操作时，提醒用正确的方法以及水果味的糖果怎么区分。

--将幼儿分组，每组幼儿分2个小动物，根据小动物身上标注的数字完成糖果数(每组的2个数字总和一致)。

5. 展示糖果 “比比谁的小手最能干，包得又多又好看。” 表扬那些在活动中认真的小朋友，超人叔叔奖励糖果一颗。

活动延伸：给小动物发糖果。

中班爱的教案篇五

作为一位不辞辛劳的人民教师，就有可能用到教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编收集整理的中班健康活动活泼可爱的小兔教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

1、通过多种玩法，引导幼儿发展爬、滚等垫上动作，巩固幼儿双手同时进行跳的技能。

2、让幼儿在体验游戏中欢乐的同时，培养幼儿要动脑筋的好习惯。

3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

垫子若干块铺成一片草地，录音机、磁带。

引导幼儿尝试创编操节动作。

操作环节操作要点

教师扮演兔妈妈，幼儿扮小兔，师生一起听《小兔跳跳》音乐，模仿兔子跳和舞蹈，突出小兔活泼可爱。

1、引导幼儿尝试创编操节动作。

(1)伸伸臂，除了向上伸还可以朝那个方向伸?(侧平举、后振、上举等)

(2)弯弯腰，还可以向什么方向弯?(向后、向两侧)

(3)踢踢腿，谁能和老师做的不一样?(后踢、侧踢)

(4)蹦蹦跳，可以怎么做的和别人不一样?(单腿跳)

2、带领幼儿跳过小河，来到草地，复习巩固双脚进行跳的技能，鼓励小兔们想出许多办法在草地上玩儿，然后分散到草地上玩耍。

3、集合，让小兔分别说说刚才是怎样玩儿的，并个别演示，然后带领幼儿做如下动作：

(1)爬：双手两膝着地向前、先后、向两侧爬，注意动作连贯。

(2)滚：象皮球一样在草地上向两侧翻，要求动作轻巧连贯。

4、小兔分散到草地上自由进行爬、滚动作练习。

活动结束

1、小兔躺在草地上，跟着兔妈妈做系列放松动作。

2、以小兔拔萝卜、回家吃萝卜结束游戏活动。

整个活动幼儿能完全的进入情境，很好的配合进行游戏。内容由易到难，逐层深入，让幼儿在“玩中学会了新的本领”，在“学习的过程中快乐的玩”。不断挑战自我，体验游戏带来的快乐。在游戏结束时，幼儿表现出意犹未尽的表情。考虑增加难度，开展下次活动，使幼儿在更高程度上挑战自我，战胜自我。