

# 2023年幼儿园动物妈妈和宝宝教案(通用8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园动物妈妈和宝宝教案篇一

- 1、进一步培养幼儿的爱心和保护大自然的意识。
  - 2、让幼儿懂得砍伐树木对人类、动物造成的危害。
  - 3、发展幼儿的观察力、想象力。
  - 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
  - 5、培养探索自然的兴趣。
- 1、画有小鲤鱼的两副不同的图。
  - 2、画有小鸟的两副不同的图。
  - 3、录音机、磁带。
- 1、师幼一起听音乐做律动以激起幼儿的兴趣。
  - 4、通过比较引出以前学过的`故事《伤心的鲤鱼》
  - 5、幼儿讨论：（1）鲤鱼为什么伤心？  
（2）怎样才能不让鲤鱼伤心？

### (3) 怎样爱护水资源？

6、出示画有小鸟的第一副图（小鸟快乐），问幼儿：小鸟高兴吗？师总结：小鸟在树林里又是唱歌又是跳舞非常快乐，可是过了一个月树林变成了这个样：出示画有小鸟的第二副图（树林被砍伐），问幼儿：小鸟在干什么？（哭、小鸟很伤心）

7、组织幼儿给这两副画有小鸟的图起个好听的名字，幼儿自由发言（小鸟哭了、伤心的小鸟-----）最后老师以《伤心的小鸟》为名。

8、组织幼儿为小鸟想办法，怎样才能使小鸟高兴？对表现好的幼儿奖励“森林小卫士”帽子。

9、教师总结。

10、组织幼儿在展版上为小鸟画家，结束本课。

在这两次活动中可以看出孩子的积极投入、享受探究的过程，并乐于分享自己的探究结果。整个活动实现了“玩中学、”“做中学”以幼儿自由发现、自主探索为活动核心，基本做到孩子在前，教师在后；尝试在前，指导在后；操作在前，结论在后。

## 幼儿园动物妈妈和宝宝教案篇二

1、认知目标：培养幼儿通过探索发现利用一张纸使小球稳定的方法。

2、情感目标：让幼儿乐于探索生活中的现象，体验操作的乐趣。

3、能力目标：培养幼儿积极动脑筋想办法，解决问题的能力。

教学重点：让幼儿在游戏中发现小球易滚动的特性，并且进行各种尝试，寻求让小球站稳的方法。

教学难点：启发幼儿，让他们独立寻找解决问题的方法。

物质材料准备：乒乓球和纸。

知识经验准备：提前给幼儿渗透球滚动的特性。

1、幼儿自由玩球。可以一个人单独玩，也可以分组玩，鼓励孩子采取多种玩法。

2、幼儿将球放在柜子上，引导幼儿发现小球在桌面容易滚落的现象。

1、提出问题：小球在柜子上站不稳，宝宝们有什么好办法让他赶快站稳吗？

2、鼓励幼儿大胆设想，并且说出自己的想法。

3、再次提出问题，教师可进行提示：可不可以用一张纸让小球站稳？

4、鼓励幼儿动脑筋，再次大胆设想，并表述自己的想法。

1、幼儿每人一张纸，尝试用纸帮助小球站稳。

2、教师观察，引导幼儿讲述自己的做法。老师在巡回辅导时，应用语言引导孩子总结自己的做法，让孩子在制作过程中就组织好将来在交流中要表述过程的语言。

1、引导幼儿相互交流自己的做法。这一环节主要是让先做完的孩子不空等还未完成的孩子，减少消极等待。

2、个别幼儿讲述自己的做法，展示成果。

3、将作品陈列在柜子上，幼儿集体欣赏大家的成果，感受成功的喜悦。

这节课，我让幼儿自己在游戏中发现小球易滚动的特性，并让幼儿自己寻求解决这一问题的方法。做到了让幼儿成为活动主体，启发引导比较到位，活动很成功。这是我本节课的优点。但不足之处也很明显，活动中，我对幼儿鼓励性的话语说的较少而且比较单一。其实在幼儿表述自己如何让球站稳的方法时，我可以说“恩你动脑筋拉”，“你想的和别人不一样，还有不一样的想法吗？”“赶快动动小脑筋吧！”等等之类的话语，但是我却没有这样做，以后值得注意。

## 幼儿园动物妈妈和宝宝教案篇三

- 1、引导幼儿认识日常生活中的常见橡胶制品。
- 2、让幼儿简单了解橡胶制品的特性及在日常生活中的应用。
- 3、发展幼儿的交往能力和团结协作能力。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

各种橡胶制品若干、多媒体课件。

1、玩一玩幼儿自主选择各种不同物品玩一玩，激发他们对橡胶制品的兴趣。

(1) 启发幼儿玩时想一想：玩的什么？怎么玩的？发现了什么？

(2) 提醒幼儿注意安全，相互避让。

2、说一说通过谈话、交流发现多种橡胶制品的不同玩法，并简单了解橡胶制品的特性。

(1) 和同伴交流

(2) 个别幼儿说

(3) 教师对幼儿的讲述进行小结

(4) 小实验：水中取物

3、想一想让幼儿联系日常生活了解橡胶制品的广泛应用及橡胶的来历。

(1) 幼儿联系日常生活想一想，哪些东西是橡胶的。

(2) 看课件了解橡胶制品的广泛应用及橡胶的来历。

4、跳一跳通过玩“跳橡皮筋”的游戏增强幼儿对橡胶制品的喜爱之情，发展幼儿交往能力和团结协作能力。

## **幼儿园动物妈妈和宝宝教案篇四**

1. 了解蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶等昆虫基本特征和习性。

2. 了解昆虫和人们的关系。

3. 知道爱护益虫，消灭害虫。

1. 趣味练习：正确说出昆虫的名字

2. 趣味练习：制作夏季昆虫

趣味练习

## 一、趣味练习导入课题

1. 教师：小朋友，你知道哪些昆虫呢？请你说一说。
2. 教师：你们看看图片上这些昆虫，你们想知道这些昆虫更多的秘密吗？

## 二、观看昆虫图片，了解主要特征和生活习性

1. 图上这些昆虫它们叫什么名字？
2. 它们是什么样子的？

（头上有什么？数一数有几队翅膀？有几对脚？）

3. 它们生活在什么地方？吃什么？
4. 它们有哪些地方是相同的？它们共同的名称叫什么？
5. 还知道哪些昆虫？他们是什么样子的？

小结：画面上的这些虫子有一个共同名字叫昆虫。

腹部一节一节的，两侧有气孔，是呼吸用的。有些昆虫（如七星瓢虫）

有一对翅膀变硬了，还有些昆虫只有一对翅膀（如蚊子。）

## 三、分辨益虫、害虫

1. 你喜欢哪些昆虫？不喜欢哪些昆虫？为什么？
2. 有哪些昆虫是益虫？哪些是害虫？为什么？
3. 蝴蝶是益虫还是害虫？为什么？

教师：蝴蝶在幼虫时有吃嫩菜叶等害处，变成蝴蝶后有传播花粉、可观赏等益处。

#### 四、讨论怎样对待昆虫

1. 我们该怎样对待昆虫？

2. 小结：我们应该保护益虫，不随意捕捉和杀死益虫。要注意环境卫生，

不乱倒垃圾，随地大小便，不让脏水积聚使害虫无法生存等。

#### 五、趣味练习

制作夏季昆虫手册，说说昆虫的秘密。

### 幼儿园动物妈妈和宝宝教案篇五

1、体验数学活动带来的乐趣。

2、巩固已认识的图形：正方形、长方形、三角形、圆形。

3、初步感知半圆形和圆形的转换关系。

4、能运用一一对应的方法进行铺路。

ppt□音乐，图形卡片，为铺完路的'小房子。

对各种常见图形有初步的认识。

#### 一、导入

由小鸭子的新房子，巩固已学的正方形、长方形、三角形、圆形等。

## 二、铺路

1、情景展现：小鸭子在回家的路上摔跤引出路不平。

师：请小朋友们帮助它把路铺好。

### 2、铺小路

(1) 先引导幼儿观察小路中土坑的形状。

师：土坑有哪些形状？请你把与土坑形状相同的石头填进去，然后检查是否填平，要大小正好。

(2) 指导幼儿操作，用图形一一对应地填好。

(3) 还有坑没填好，但是没有与它形状相同的图形怎么办？

引导幼儿观察旁边的半圆形石头：鼓励幼儿尝试拼一拼，教师用大小不一的拼一拼，让幼儿观察比较。

归纳并小结：两个大小一样的半圆形可以拼成一个圆形。

(4) 喊小鸭子回家引出铺路任务。

交代用一一对应的方法铺路幼儿人手一张要铺路的图，强调在铺路的时候应边对边、角对角铺平。

幼儿完成后点评、展示。

## 三、活动结束

将我们铺好的小路图送到教室的科学活动区展示，大家一起去欣赏吧！

请幼儿回家找找有哪些东西的形状是正方形、长方形、三角



形、圆形等。

## 幼儿园动物妈妈和宝宝教案篇六

每个人都拥有最基本的视觉、听觉、触觉、味觉和嗅觉。本节科学活动《你看到了吗》。根据中班幼儿的年龄特点与生活经验，让幼儿在活动中不断地获得知识与经验，在情感上获得愉悦与满足。体验和感受在较为黑暗的环境下，人的眼睛就看不清或看不见周围的事物，人的眼睛需要借助光线才能看清周围的事物这一科学道理。萌发幼儿探索科学的兴趣。

1. 感知眼睛需要光才能看到物体。
2. 制造光源，帮助眼睛视物。
3. 知道眼睛是视觉器官，了解保护眼睛的方法。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

### （一）环境创设

光影暗室或创设一个暗室

### （二）材料准备

1. 纸盒若干（将图片贴在纸盒箱子里与窥视孔相对的一面）。
2. 手电筒、蜡烛、火柴、打火机、手机、灯和荧光棒等。
3. 课件：《保护眼睛》《眼睛休息操》等。

### （一）活动导入

## 进入科学探究室

1. 看到地球仪了吗？为什么能够看到？
2. 有眼睛就可以看到周围事物吗？

### （二）探索发现

感受无光视物：操作自制的密封纸盒，尝试透过盒子的小孔观察。

1. 将眼睛对准盒子上的眼睛，向盒子里看。
2. 里面是什么水果(图片)？为什么看不见？

探索有光视物：

1. 怎样看到盒子里的水果图片？
2. 打开盒子或抠开盒子上“小窗户”就可看见图片。
3. 把装有相同水果的盒子按标签图示分类。
4. 眼睛需借助光才能看清事物，如果光线很暗，眼睛就会看不清楚或看不见。

### （三）体验感受

进入光影暗室，切断光源。

1. 什么感觉？
2. 能看见玩具吗？有什么办法能看到？
2. 打开灯、使用手电筒、蜡烛、打火机、手机、荧光棒，进

一步感受眼睛与光源的关系。

3. 可发出光物体我们叫它光源。你知道哪些光源？（太阳、星星、路灯等）

4. 游戏：寻宝（幼儿利用各种发光的小工具，寻找光影室里的玩具）

#### （四）感受理解

走出光影暗室。

1. 眼睛有什么感觉？（有点累、有点酸、有点不舒服）

2. 理解：（播放课件）

（1）在昏暗光线下看书写字眼睛就会酸痛；时间就会近视。

#### （五）拓展延伸

1. 怎样保护眼睛？怎样关爱盲人？

2. 游戏：保护眼睛。

3. 学做“眼睛休息操”。

充分利用幼儿园科学发现室的资源，把光影活动室作为体验场景，体验没有光线，人的眼睛就看不清或看不见周围的事物，人的眼睛需要借助光线才能看清周围的事物这一科学道理。在探究和解决如何在黑暗的环境下，使我们的‘眼睛能看到周围的事物这一问题时，教师准备了丰富的可预知的物质，如：手电筒、蜡烛、火柴、打火机、手机、灯、荧光棒等。通过操作和探索，让幼儿去感知、去探索，对幼儿有意识地加以启发与引导，教师并以学习者的身份展示自己的发现，借助这种隐性示范，激发幼儿积极探索，从而发现光线的秘

密，萌发幼儿探索科学的兴趣，让幼儿感到“科学并不遥远，科学就在我们身边”。从而达到教育教学的有效性。

1. 幼儿操作和探究的时间不是很充足。
2. 多提供一些“说”的时间，满足幼儿探索交流的愿望。

## 幼儿园动物妈妈和宝宝教案篇七

- 1、能根据图示及石头的特点铺设有趣的小路，有观察石头、玩石头的兴趣。
- 2、愿意帮助小动物，为自己的成功感到高兴。

在区角活动中自主玩过石头游戏，有观察摆弄的粗浅经验。

许多鹅卵石（花纹、颜色、大小、形状有所区别，同类特征比较明显）；

ppt自制藏宝盒、小猪家的立体情境创设、简单的图示、小猪毛绒玩具一个、用废纸板做的小路底板。

三、

出示藏宝盒，引发兴趣。

2、这是什么石头？你在哪里看见过？

3、找找这些石头特别的地方？（引导幼儿观察石头的颜色、花纹、大小、形状）（看完实物后出示ppt支持小结提炼）

小结：这是鹅卵石，在小河边，山脚下，公园里，幼儿园里我们都可以发现。鹅卵石，有大有小；有不一样的颜色、花纹，也有不一样的形状。

1、设置问题情境（出示小猪苦恼的模样和立体的家）有只小猪，最近不开心，我们一起问问它，到底有什么不开心？  
（模仿小猪与幼儿对话）

2、原来，小猪的家门口都是泥土，下了雨，又湿又滑不方便。你们有什么好办法能帮助小猪？（幼儿想办法，引发帮助小猪的情感）

3、我也有好办法，我们用鹅卵石给小猪铺小路，让小猪走在上面又方便又有趣。看我变戏法，我会变出好多好多鹅卵石。  
（请幼儿闭上眼睛，然后拿出装有石头的几个大整理箱）

4、那我们怎么给小猪铺石头小路呢？（引导幼儿互相讨论一下）

5、告诉你们小猪的石头路有特别的地方，请你们看一看（出示简单的图示），你能看懂吗？（引导幼儿理解四条石头路，分别是颜色、花纹、大小、形状的不同）。

小结：原来小猪要铺四条路，每一条路都是不一样的。

1、分一分（按照颜色、花纹、大小、形状的不同，根据标示进行整理）

2、铺一铺（四人一组进行小路的铺设，教师观察、参与）

3、请幼儿一起看看，哪条小路最漂亮，为什么？（观察比较）

4、我们请小猪走走看（老师用毛绒小猪进行互动），夸夸幼儿的帮忙，表达感谢。

小结：小朋友们本领大，看着图示知道要怎么铺小路，还会分一分，铺一铺，顺利完成任务，为你们的成功鼓鼓掌。

# 幼儿园动物妈妈和宝宝教案篇八

- 1、物质准备：各种收集雨水的工具
  - 2、精神准备：观察雨量与植物的关系、雨中体验
- 1、会用不同的工具收集雨水，观察记录收集情况。
  - 2、培养幼儿在生活中学会利用水资源的意识。
- 1、下雨了
  - 2、观察雨量对植物生长的影响
  - 3、用雨水浇菜

孩子们很聪明，想了很多办法用雨水浇菜：

- (1) 找来小桶、小瓶子、大盆收集雨水浇菜
- (2) 接排水管里的雨水浇菜
- (3) 挖渠引水浇菜

沿着排水管挖几条小沟，排水管里的雨水就会集中起来顺着小沟通向菜地，这样汇集起来的雨水会就会很快流入菜地，慢慢渗入到菜的根部。

## 收集资源

想想你用什么方法收集生活中的水资源？

## 资源的用途

你知道收集来的'水资源有什么用途吗？

生活中，我们收集能源的意识很差，水不是再生资源，很多资料显示，我们的水位在不断下降，这就意味着我们不能再继续浪费，在活动中我们要鼓励幼儿想办法收集可以再利用的水资源，使孩子从小有节约能源的意识。