

最新折纸小船教学反思 小班美术教案折 小狗教案及教学反思(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

折纸小船教学反思篇一

活动目标：

- 1、学习看图示用对角折的方法折小狗头，并添画狗的眼睛、鼻子、嘴巴。
- 2、发展手部小肌肉群的灵活性。
- 3、培养对折纸活动的兴趣。

活动准备：

- 1、每组各种彩色正方形纸若干张、勾线笔。
- 2、ppt折好的小狗头等。

活动过程：

一、导入

- 1、师：老师带来了一个谜语，请你猜一猜：走起路来落梅花，从早到晚守着家，看见生人汪汪叫，见了主人摇尾巴。（幼儿回答）

师：谜底就是它——狗。（出示纸折狗头）

二、引导幼儿观察小狗的折法。

1、教师出示图示

师：我们来学习小狗头的折法，请小朋友看图示。

2、讲解步骤：

（1）、对角折。

（2）、上面的两个角沿虚线向箭头方向折。

（3）、下面的小角沿虚线反折。

（4）、添画眼睛、鼻子和嘴巴。

三、交代要求，幼儿操作，教师指导。

提醒幼儿对齐、抹平。将做好的小狗头贴在自己的胸前。

四、游戏：小狗找肉骨头

“小狗找到了这么多的好朋友，他真开心！为了感谢大家，他想请好朋友们到他家去找肉骨头吃。”

交待玩法：小狗家可有点远哦，我们必须爬过草地，钻过山洞，跨过小桥，才找到骨头。

五、结束

“太好了！我们找到这么多的骨头，带到班上一起去享用吧。”

折纸小船教学反思篇二

教学目标：

1. 正确认读本课“清、晴、眼”等十二个生字，会写田字格里的“青、清、气、晴、情、请、生”等七个生字。
2. 有感情地朗读课文，学生自主识字，正确区分青、清、晴、请、情，养成良好的写字习惯。
3. 了解青蛙是益虫，我们要保护动物，保护大自然。

教学重点：识字，写字。

教学难点：了解青蛙是益虫，我们要保护动物，保护大自然。

教学课时：1课时。

教具准备：生词卡片、课件。

教学过程：

一、谈话激趣，引入新课。

生：小青蛙。

师：下面我们一起来认识一下这位新朋友吧！（教师板书：《小青蛙》）

二、初读课文，整体感知。

- 1、师配乐范读课文，同学们边听边思考你听到的青蛙是什么样的？
- 2、自读课文，学习生字。

(1)用自己喜欢的方法读课文，同时用曲线在文中标出生字词。

(2)同桌交流，再读课文，借助拼音扫除字词障碍。（自读、小组读、分段读）

三、记忆字形，指导书写。

1、检查生字的自学情况

(1)出示生字卡片，“清、晴、眼、睛、保、护、害、事、情、请、让、病”指名读。

(2)开火车读，小组竞赛读，评出最佳认字小组。

2、写字。

(1)出示我会写的7个生字：“青、清、气、晴、情、请、生”，指名认读、领读。

(2)教师范写田字格中的生字，学生书空。

(3)学生描红、临写，教师巡视、指导。

四、课文详解。

1、初读课文。

师：全班齐读课文，课文有几句话？文章的主人公是谁？

生：文章有3句话，文章的主人公是小青蛙。

2、深读课文，解析文章主旨。

师：读第一句话，你知道小青蛙是什么样子的？

生：小小的，大眼睛。

师：谁还能补充一下生活中了解到的青蛙的样子？

生：身穿绿衣裳，白肚皮，四条腿，大眼睛，呱呱的叫。

师：读文章第二句，你知道了什么？

生：小青蛙吃害虫，保护禾苗，是益虫。

师：你还知道哪些益虫？

生：猫头鹰、蜻蜓、啄木鸟、壁虎……

师：读文章第三句，我们应该怎样对待小青蛙？

生：我们应该保护小青蛙。

3、课文小结

同学们刚才说的很棒，青蛙是益虫，是我们人类的朋友，我们应该保护它，也就是保护我们的大自然。

折纸小船教学反思篇三

《摇啊摇》是三年级第一课的第一首歌曲。这是一首孩子们熟悉的、摇篮曲体裁的上海童谣，歌曲6/8拍，宫调式。歌词易懂，旋律优美动听，歌词非常口语化，像妈妈在哄宝宝睡觉时的语言和歌唱。

像这样的歌曲，一节课完成应该足以。可是，新教材的教学内容极其丰富。第一课两首欣赏曲目《童年的回忆》《我们多麼幸福》，两首歌曲《摇啊摇》《小酒窝》，如果按照教学计划进行教学，第一课只有保证两课时完成，才能在期末

顺利讲完全册！课上我严格按照教案编写的方案进行教学，虽然能够顺利完成唱会，但是总体感觉时间太短，正如学生把饭吃了，没有足够时间消化一样。再有，学生对歌曲的感觉只是刚刚萌发，然后就下课了！第一个班级如我教案的方法进行了讲解，但效果让我失望，没有激情，没有感觉！

折纸小船教学反思篇四

教学目标：

- 1、让幼儿认识小狗的外形特征。
- 2、培养幼儿的观察能力和动手能力。
- 3、发展幼儿的动手能力和创造力。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

教学范例一份。

活动过程：

二、观察小狗范例。

2、（出示范例）瞧！这是什么呀？（小狗），对了这是一只小狗头。这只小狗头是用什么折的呀？（用纸折的）

三、观察制作示意图。

1、出示制作示意图

这只小狗好孤单，它想找伙伴，我们来帮它找找好吗？；本文小朋友看老师这里有一张正方形的纸，我先来帮这只小狗

找朋友。（示范折小狗的方法）

2、教师边折边引导幼儿看图示意图：

（1）先把正方形的纸角对角对折，变成一个大的三角形，

（2）再把三角形的两个小角往下折，折出它的耳朵，

（3）最后用蜡笔画上眼睛和嘴巴，小狗头就折好了。

3、瞧！老师已经帮它找到一个伙伴了，你们想不想帮它找更多地伙伴呢？那现在就请你们帮它找吧！”

四、幼儿制作，教师巡回指导。

1、重点指导幼儿一定要反小狗的耳朵多出来一点，画上眼睛和嘴巴。

2、要求幼儿耐心地看图一步一步折叠，折痕要平整。

3、给不会折的幼儿提供帮助。

五、评价、展示幼儿作品

2、请幼儿互相欣赏、评价、体验制作的快乐。效果分析。

教学反思：

通过这个活动中我发现，在折纸活动中我们应注重幼儿间的相互学习和交流。通过相互交流，孩子可以从同伴那里得到许多新信息、新经验，会发现和重新认识同伴的许多长处和价值；通过交流可以对原有的经验进行综合、丰富和充实，同伴的不同看法和解决问题的不同方式能促进幼儿不断思考，完善自己的想法或构建新观点。

折纸小船教学反思篇五

活动目标：

- 1、尝试用棉签画菊花，感受用棉签作画的乐趣。
- 2、能用画线团的方法初步表现球状菊花的特点。

活动准备：

- 1、画有花枝的白纸，每人1张。
- 2、花型为球状的菊花图片、照片或实物。

重点难点：

让小朋友画出菊花得形状。

活动过程：

一、引导幼儿观察菊花。

- 1、出示几种不同颜色和花型的菊花，让幼儿观察。
- 2、教师：这些菊花是什么颜色的？花瓣什么样？像什么？

二、教师演示用棉签画菊花的方法。

捏住棉签，在颜色合里涂色，然后在花枝上画出毛线团形的菊花。

三、幼儿绘画，教师指导。

- 1、在绘画过程中提醒幼儿，暂时不用的棉签要放在空的盒子里，以免棉签被泡软。

2、活动结束后，教幼儿自己整理用过的棉签，清。

1、将幼儿的作品粘贴在主题墙上。

2、请幼儿欣赏作品，引导幼儿说一说画中都用了哪些颜色？画的怎么样的菊花等。

活动反思：

本节活动中幼儿幼儿都能大胆地发挥自己的动手能力和创作能力，课堂气氛很活跃。

小班美术教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)