

幼儿园面包的教案(优质7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园面包的教案篇一

科学活动：各种各样的纸

1. 认识和了解生活中常见的纸.
2. 感受各种纸的`质地和用途的不同。

面巾纸、白纸、蜡光纸、皱纹纸、纸箱片、硬纸板若干，每组一份用塑料筐装好。

幼儿用书第四册第24页。

一、自由玩纸，交流感受

请幼儿自由拿取筐里的各种纸，摸一摸、看一看、说一说。

讨论：你刚才摸到的纸是怎样的？

三、比一比。

分别拿出面巾纸和硬纸板、白纸和纸箱片，让幼儿再来摸一摸，比一比有什么不一样，丰富词汇“硬、软、厚、薄”。

（重点）

四、送纸回家。（难点）

1. 先将桌上的纸送到软、硬不同的纸宝宝家里。
2. 再将桌上的纸送到厚、薄不同的纸宝宝家里。

五、观察纸制品，了解纸的用途

1. 出示图书、扇子、包装盒等纸制品，告诉幼儿纸可以做成许许多多的物品。
2. 我们的生活离不开纸，启发幼儿说一说生活中还有哪些物品是用纸做的？纸可以做什么？教育幼儿爱惜纸张和书本。

活动内容

艺术活动：快乐彩带舞

幼儿园面包的教案篇二

- 1、培养幼儿创新说事的兴趣
 - 2、扩展词汇，增强语言表达能力
 - 3、知道不同情景和动作作用不同的语言来表达。
- 1、课件：小狗跑、小鸟飞、小兔跳、小鱼游的动画片。
 - 2、小青蛙、小蜜蜂、大象的图片各一张。
 - 3、各种动物头饰若干（至少每人一个）

全体小朋友围成半圆形坐于地板上。

- 2、看完课件后讨论，请个别幼儿模仿动作并用语言表达出来
- 3、再次看课件，全体孩子边看边模仿动物的动作。然后再请

部分孩子模仿并描述：我是（动物名）我会（动作或形态）

4、出示图片：（小青蛙）师：“小朋友请看这是谁？（幼儿回答）

师：“谁能模仿一下并说说你的模仿？”（幼儿模仿）师：“小青蛙会干好多事，谁能模仿的跟其他小朋友不一样？”鼓励幼儿积极参与、大胆联想。

（第二张图片小蜜蜂、第三张图片大象，方法同第一张图片）

5、启发幼儿说出更多的小动物，模仿不同形态、动作并用恰当的语言表达出来

师：“我知道小朋友认识好多小动物，谁能模仿一下？”

师：“这儿有许多动物头饰，小朋友可选自己喜欢的戴上，到室外去模仿表演。”

1、能够紧扣主题展开一系列教学活动，设计的环节紧凑、有层次-逐步增加问题难度，激发了幼儿的创新思维意识。

2、活动中注意动静结合，通过看一看、做一做、说一说等形式围绕小动物的形态、动作展开，小朋友兴趣大，参与活动积极性高，善模仿的欲望得到了满足，活跃了创新思维，丰富了语汇，增加了自信。

1、语言欠精炼，与主题无关的话越少越好

2、应多给较内向的孩子机会，锻炼他们在众人面前不胆怯，有自信。因为每个孩子都进步才是老师最大的快乐。

幼儿园面包的教案篇三

1. 喜爱描绘大自然的优美散文，感受散文的画面美和意境美。
2. 了解春雨和某些植物的特征。
3. 学习散文的抒情性语言。学习词汇：落、淋、洒、滴、万紫千红。

1. 准备表现散文内容的图片，以及有背景音乐和配乐朗诵的录音磁带。

2. 带幼儿到户外观察春季花草树木的色彩和形态。

1. 教师边指图边配乐示范朗诵，引起幼儿的学习兴趣，感受散文优美的意境。

2. 通过提问引发幼儿思考，帮幼儿理解作品的层次。

3. 结合作品学习动词“落”“淋”“洒”“滴”，知道动词的丰富多样性。

4. 让幼儿静心欣赏一遍配乐朗诵后，在小组里自由发言：听了这散文，我好像看到了……我学到了动词……学到了句子……5. 引导幼儿用色彩画出绿色的草地、柳树、红色的桃花、杏花，黄色的油菜花、蒲公英。

幼儿园面包的教案篇四

喜欢的物品要用正确的方法得到。

不能学狐狸用不择手段的方法。

活动准备

《吃亏的狐狸》

活动过程

- 1、小朋友们老师今天想问您们一个问题，如果看到自己喜欢的玩具，你们会怎么办？你们还非常想要。
- 2、原来小朋友有这么多办法啊！
- 3、老师今天听见狐狸也有件想要的物品，去看看它是怎么得到的那？
- 4、讲故事
- 5、教师讲故事时要声音变换，让幼儿能分清动物。
- 6、吐字要清楚，给小朋友们听到正确读音。
- 7、说故事里讲了什么？大概重复一遍。
- 8、讨论狐狸和乌鸦的做法对吗？为什么不对？
- 9、告诉小朋友们喜欢的物品要用正确的方法得到。
- 10、不能学狐狸用不择手段的方法，去得到自己想要的。

幼儿园面包的教案篇五

- 1、培养幼儿欣赏文学作品的兴趣。
- 2、引导幼儿理解散文内容，感受散文的语言美、意境美。
- 3、发展幼儿的文学感受能力。

1、小花蝴蝶、蝴蝶妈妈、小雨点等纸偶；画面：森林、小熊

的铁皮屋、粉色荷花、有窗玻璃的房子。

2、选择一个下雨天进行此次活动。

1、教师出示小花蝴蝶纸偶，导入主题。

指导语：下雨了，小花蝴蝶不能出去玩，她舞着美丽的翅膀在

屋子里飞来飞去，嘴里嘟哝着：“没办法出去玩了，真没意思。”

2、教师边操作蝴蝶纸偶，边有感情地朗诵散文。引导幼儿讨论：

小花蝴蝶喜欢下雨吗？为什么？小雨是怎样唱歌的？

3、教师出示画面，再次朗诵散文，引导幼儿理解散文内容。

指导语：小雨发出“沙沙沙”、“丁丁丁”、“吱吱吱”、“嗒嗒嗒”的。

声音时，它在干什么？

幼儿园面包的教案篇六

1. 欣赏故事，理解故事内容，学说短语“××的罐子”。

2. 激发幼儿对语言活动的兴趣，鼓励幼儿大胆地进行表述。

幼儿

大小高低的罐子若干、图片、头饰若干

一、欣赏故事，了解故事内容

熊宝宝收集了很多空罐子，它会送给谁呢？让我们来听一听故事《熊宝宝的空罐子》。

1. 幼儿完整欣赏故事，熟悉故事内容。

(1) 熊宝宝的空罐子长得怎么样？

(2) 熊宝宝把空罐子送给了谁？

2. 幼儿分段欣赏故事，学说短句。

(1) 欣赏第一段

熊宝宝把罐子送给熊猫奶奶装什么？

它是怎样对熊猫奶奶说的？

(2) 欣赏第二段

花猫姐姐用熊宝宝送给他的罐子装什么了？

熊宝宝和花猫姐姐说了什么？

(3) 欣赏第三段

山羊爷爷很累了，熊宝宝是怎么做的.？（熊宝宝用罐子给山羊爷爷当什么了呢？）

它对山羊爷爷怎么说的？

二、请小朋友自己挑选一个喜欢的罐子，说一说自己的罐子长得怎么样？学说短语：“××的罐子”

三、游戏：送罐子

小孔雀也想要一些罐子，我愿意把我的罐子送给她，“小孔雀，矮矮的罐子送给你”，那你们要告诉孔雀姐姐你把什么样的罐子送给它。

幼儿园面包的教案篇七

- 1、了解蝴蝶的知识
- 2、感受大自然中的美
- 3、尝试自己创编歌曲

蝴蝶图片、录像资料、钢琴

一、开始部分：

组织幼儿来说说自己了解的有关蝴蝶的话题。

如：“蝴蝶有几个翅膀？”“蝴蝶身上有什么颜色？”

二、基本部分：

- 1、欣赏录像资料及图片
- 2、请幼儿用词汇来形容蝴蝶，并引导幼儿来编一首名为“蝴蝶”的歌曲，向大家介绍同伴编出的歌词。

“蝴蝶蝴蝶真美丽”“它们飞在天空里”“个个穿着花衣裳”“小朋友们喜欢你”

三、结束部分：

教师弹幼儿熟悉的旋律，让幼儿尝试唱创编的歌词，鼓励幼

儿主动参与并唱给大家听，感受创编的乐趣。