

2023年幼儿园中班科学领域教案秋天(优质10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园中班科学领域教案秋天篇一

1. 通过看看、说说、做做了解花的用途。
2. 创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

活动准备

1. 课件：图片-雨中红色玫瑰，山茶花2，菊花5
2. 彩色笔，画纸等。

一、感知花的美

1. 课件演示：漂亮的花

幼儿观看。

2. 教师：你们看到了些什么花？漂亮吗？

看见花你感到怎么样？

二、感知花的用途

1. 观察：花的礼物

(1) 提问：你们认识这些礼物吗？它有什么用？

(2) 教师和幼儿一起说说花的礼物可以用来做什么。

2. 教师小结花的用途

(1) 做药

(2) 可以吃

(3) 泡茶喝

(4) 用花做好看的装饰品。

(5) 清香空气

(6) 可以美容

三、创造花的艺术品

1. 观察花朵头箍

提问：这个头箍是用什么做的？好看吗？

2. 提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？

请你们把自己想做的花的礼物画下来，然后说给大家听，你想做什么花的礼物，准备送给谁。

3. 幼儿绘画：花的礼物

4. 幼儿描述自己的创造。

四、环保教育

讨论：你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？

幼儿园中班科学领域教案秋天篇二

动物一直是孩子们的朋友，中班的孩子们也特别想了解有关动物的知识。但常见的话题只是有关“动物的外形、习性及生活方式”，很少涉及动物们各种各样、姿态万千的睡眠姿势。于是我根据孩子们的兴趣设计了这样一个活动，希望通过这个活动能激发孩子对科学的探索兴趣及保护动物、维护生态环境的意识。

- 1、感受动物和人类之间的关系，从而懂得爱护动物；
- 2、观察了解动物姿态万千、千奇百怪的睡眠姿态，从这一侧面

让孩子了解人和动物的不同之处；丰富词汇：缩、倒挂、趴等词。

- 3、能够分清动物的不同睡姿；

- 1、家长和幼儿一起收集有关动物睡眠的各种姿态的图片。教师布置好活动场地：动物的家——将活动场景布置成大森林的情景，摄影屏幕上是一副森林的背景图。森林中布置有关动物（仙鹤、马、猫头鹰、蝙蝠、猫、乌龟）的家，用积木拼搭成型，上面贴上相关动物的图片；幼儿进场时播放轻柔的音乐。

3□cai课件《姿态的万千睡》、电脑、磁带、录音机、电钢；

- 4、活动前和孩子们一起了解各种动物的名称。

- 1、幼儿跳集体舞。跳完舞蹈后，请幼儿说说运动后的感受（想休息），并请幼儿自由休息。教师问幼儿：“你睡觉时

需要些什么呢？”幼儿一边讨论一边休息。这时播放课件，背景屏幕换成第一种动物的图片。

2、看课件，感知动物不同的睡姿。

请幼儿逐一欣赏课件。各种动物的出现方式不一，有的用动物的叫声、有的用滑稽的配音。出示主画面后，请幼儿先想想这种动物是如何睡觉的，并进行表演。幼儿表演完后，再请幼儿观看正确的答案，并模仿正确的睡眠睡姿。（幼儿可随意选择动物）同时用游戏的形式学习词汇：缩、倒挂、趴等词。

3、连线游戏《它怎么睡觉？》

教师将幼儿分成男女生进行趣味知识比赛，请幼儿用连线的方

法指出各种动物是如何睡觉的？同时巩固词汇：缩、倒挂、趴等词。当幼儿连对了，电脑就会奖励幼儿一个笑脸娃娃；连错了，电脑会鼓励幼儿再连一次，直到连对为止。比赛结束后，两队比一比看哪队积的笑脸娃娃多，就获胜。

4、玩游戏：找朋友。

（1）教师交代游戏规则：听到欢快的音乐，动物们就出来游戏；听到抒情、安静的音乐，动物们就回家睡觉。睡觉时必须十分安静，不要大声喧哗。每一个小动物必须找到自己的家。

（2）幼儿游戏。

（3）增加游戏难度、扩大游戏范围。幼儿不仅可以模仿学过的动物、还可以模仿其他的动物，自己动脑想想其它动物是怎么睡觉的？教师可让幼儿充分想象，对幼儿的表现应给予

充分的肯定，不急于给幼儿答案，请幼儿自己下课后想办法求证，找寻答案。

请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。

附资料：仙鹤单脚站立着睡、马站着睡、猫头鹰只睁一只眼、蝙蝠倒挂着睡、猫趴着睡、乌龟缩进壳里睡。

幼儿园中班科学领域教案秋天篇三

幼儿园中班科学活动教案范文一：猜猜有什么？

活动目标：

- 1、尝试用多种方法，推断盒子里的东西。
- 2、能完整地表达自我的想法。
- 3、乐于探索，并感受探索的乐趣。

活动准备：略

活动过程：

一、出示盒子，引起探索兴趣。

二、幼儿自由猜测并交流。

- 1、交待第一次游戏规则：不打开盒子，想办法、猜一猜盒子里可能有什么？
- 2、幼儿第一次探索，猜测盒子里的东西。
- 3、幼儿进行交流。师：你用了什么方法？盒子里可能是什么？

把你的方法做给大家看看。

4、教师小结：(结合图片)师：每个人用的方法不一样，猜出来的东西也不一样。

三、观察、比较、进一步推断盒子里的东西。

1、教师出示盒子里可能装的东西：毛巾、橘子、枣子、硬币。

2、请幼儿说说四样东西的不一样。

3、交待第二次游戏规则。

(1)每人两只盒子；(2)把自我身上的小名片贴在两个盒子的上头(教师示范)；(3)不打开盒子；猜出盒子里东西后放到前面桌上东西的前面。

4、幼儿第二次探索，并根据探索结果把盒子放在相应的地方。

5、团体交流：交流猜测方法和结果。

次序一：把毛巾找出来幼儿的两只盒子比较。(可能的组合：毛巾-橘子；毛巾-桂圆；毛巾-硬币)。

引导比较：发出声音不一样，轻重不一样。

教师小结：毛巾放在盒子里，摇动盒子，听上去声音很轻。用手掂，感觉也是轻的。并且不容易滚动起来。

团体检查：毛巾组盒子里是否都是毛巾。

次序二：把橘子找出来。

幼儿的两只盒子比较。(可能的组合：橘子-毛巾；橘子-枣子；橘子-硬币)。

引导比较：重量不一样；声音轻重不一样；滚动不一样；香味不一样。

教师小结：原先，橘子有点重的，听上去声音噗噗噗的；橘子有点圆，容易滚动起来)团体检查：橘子组盒子里是否都是橘子。

次序三：把枣子和硬币找出来。

教师在枣子组和硬币组各选出一只盒子。请幼儿进行比较。

引导发现：摇一摇，声音差别不大。

教师供给工具：法宝——磁铁幼儿操作，进行比较，分出枣子和硬币。

团体检查：找出枣子和硬币。

次序四：再次确定刚才没有确定的盒子。(幼儿自我及同伴帮忙)四、延伸。

幼儿园中班科学活动教案范文二

幼儿园中班科学领域教案秋天篇四

目标：

1. 在捡菜的过程中进行分类比较,了解韭菜.大蒜.葱的不同特征。
2. 在种植过程中,发现根能吸收营养,帮助植物生长。

准备：

1韭菜. 大蒜. 葱。

2筐若干个（三只以上）。

3小花盆若干。

一. 谈话

你们在家吃过韭菜. 大蒜. 吗？那认识它们吗？

二. 拣菜

1. 出示一筐菜。

菜场一早送来许多菜，可是粗心的送菜人把好几种菜混在了一起，给厨房的厨师带来了许多麻烦。厨师请我们小朋友帮忙，把这些菜分开放在各自的筐里。

2. 幼儿一边拣菜一边把菜分别放入不同的筐中。

我们来帮厨师把菜分分开，把这些菜放在不同的筐中。

3. 讨论：为什么要这样分开摆放？

好，我们把菜分好了，那想想为什么要这样分开摆放呢？这样摆放有什么好处？

4. 引导幼儿说出三种蔬菜的不同特征。说说谁像哥哥，谁像弟弟，谁像妹妹。

5. 老师小结。

韭菜妹妹的叶子从上到下都是一样粗的，叶子是扁的. 窄的；大蒜哥哥的叶子上面小下面大，又宽又扁；葱弟弟的叶子中间是空的，圆柱形的。

三. 种植韭菜. 大蒜（有根的）. 葱（有根的）。

2. 取部分韭菜. 大蒜. 葱，切下其下半段。

每个小朋友先选其中一样蔬菜，然后把你选的这样蔬菜的上半段去掉，看看还剩下些什么。

你知道它有什么作用吗？

3. 把它们种植在同一花盆里，比一比谁长的高。

我们把三种蔬菜的下半段种在花盆里，看看它们谁长的又快又高。

4. 幼儿种植蔬菜

5. 把它们放在自然角中，鼓励幼儿学着照顾，并观察其生长情况。

幼儿园中班科学领域教案秋天篇五

1、通过观察认识各种各样的蛋，知道蛋有大小和颜色的异同等。

2、知道鸡、鸭、鸟全都会生蛋，对事物有探究的兴趣。

1□ppt-各种各样的蛋

2、实物-鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鹌鹑蛋。

幼儿园课件

一、认识各种蛋

1、出示蛋，引起幼儿兴趣。

教师：你们知道这是谁的蛋吗？

你们还认识什么蛋？

2□ppt课件：各种各样的蛋

引导幼儿将动物图片与蛋一一对应。

3、你还知道什么动物也会生蛋？

二、引导幼儿运用比较的方法观察蛋。

1、教师：这些蛋一样吗？有什么不同？

引导幼儿从蛋的大小、重量、颜色来比较。

2、教师小结：有的蛋大，分量重；有的蛋小，分量轻。

有的蛋是深黄色的，有的蛋是白色的，还有的蛋是青色的活带斑点的。

三、由表及里观察，产生探索的兴趣。

1、教师：鸡蛋里面是什么样的呢？

引导幼儿回忆已有经验，并将鸡蛋打开观察。

2、观察：是不是每种蛋都有蛋白、蛋清呢？

每种蛋的蛋白、蛋清都一样吗？

（逐一打开蛋。）

3、教师小结：每种蛋外面都有很薄的蛋壳，敲碎蛋壳，里面都有蛋黄、蛋清。

四、活动结束

教师讲述有关蛋的故事，引导幼儿进一步讨论有关蛋的话题。

如：蛋黄怎么会变成动物宝宝的？为什么蛋有大有小？

结合主题活动，引导幼儿探索如何使蛋站立起来的各种方法。

幼儿园中班科学领域教案秋天篇六

建构主义的观点强调“儿童学习的重点不在于被动地获得一些科学真理，而在于主动建构自己的知识经验”。儿童对知识的真正理解只能由儿童自身基于自己的经验背景建构起来。教师应把儿童原有的知识经验作为新知识的生长点，促进两者的联系和发展。在科学教育中，教师主要采用观察、提问、游戏等手段了解儿童已有的知识经验，并考虑如何在儿童前概念的基础上创设问题、引导发现，使儿童逐步掌握科学概念。

昆虫是一种随处可见的小动物，幼儿充满好奇，但对昆虫赖以生存的自我保护方法了解较少，为引发幼儿主动探索的兴趣，感知动物生存的奇妙，我设计了本次活动。在活动前期让幼儿在家长的帮助下，以收集资料、操作调查表的形式对动物自我保护的方法有了一定的经验储备。然后通过同伴间的经验分享、师幼间的互动交流引导幼儿观察、讨论、判断，充分调动已有的认知经验来“猜测”，并通过观看课件、视频验证猜测结果，从中整合认知经验、激发思维活力。最后，创设丰富的游戏情境“昆虫小侦探”，让幼儿在看一看、藏一藏、找一找的游戏过程中，进一步理解昆虫保护自己的方法，产生进一步探究的兴趣。

- 1、了解枯叶蝶、竹节虫、螳螂等昆虫保护自己的方法，理解“保护色”“拟态”的含义。
- 2、产生探究动物自我保护方法的兴趣，感受动物生存的奇妙。

1、经验准备：活动前在家长的帮助下完成《动物自我保护调查表》，对动物的自我保护方法有一定的经验储备。

2、材料准备：课件、昆虫图片、昆虫操作卡、仿真昆虫、游戏场景（大树、草地、花园）。

重点：了解昆虫利用“保护色”“拟态”进行自我保护的方法。

难点：能细致观察、大胆表述自己的想法。

1、激趣：聆听音乐《森林狂想曲》，幼儿在音乐的情境中饰演小昆虫进入活动场地。

2、幼儿交流、分享已有经验，了解多种动物自我保护的方法。

（1）小组自由交流、讨论。（对前期经验的回顾）

昨天，我们一起讨论了动物的话题，小朋友们还和爸爸妈妈一起收集了关于动物怎样自我保护的书和图片，请向好朋友介绍一下吧。

（2）教师引导幼儿集体交流、观看视频资料。（将幼儿的经验进行梳理与提升）

谁愿意和大家分享一下你的发现？（请个别幼儿介绍自己的调查表，同步观看视频验证）

3、观察枯叶蝶、竹节虫，尺蠖，金花虫的图片，了解昆虫的保护方法，理解保护色和拟态的作用。

（1）幼儿自由观察图片，寻找其中隐藏的昆虫。（对昆虫保护色、拟态产生初步的了解）

图片上的小昆虫和我们玩起了捉迷藏，请你找找看它藏在哪

里？用笔来圈一圈。

(2) 集中讨论、幼儿分享自己的发现。（分析发现昆虫的体表颜色及体型特征与其生活环境的联系）

(3) 观看视频，进一步了解昆虫的保护色。

小结：昆虫们为了保护自己，有的会把身体的颜色变的和周围环境很像，我们把这种方法叫作“保护色”。有的不仅颜色像，连样子也像，这种方法更高明，我们叫它“拟态。”

4、游戏“比眼力”：幼儿细致观察、快速寻找图片中隐藏的昆虫。（幼儿新经验的迁移和运用）

是小昆虫藏得好，还是小朋友眼睛亮？我们和它玩个比眼力的游戏吧！

5、游戏“昆虫小侦探”，在躲藏和寻找的过程中，进一步理解昆虫的“伪装术”，产生探究的兴趣。（游戏中感知、体验）

昆虫想和小朋友玩捉迷藏，你认识它们吗？藏在哪儿不容易被发现呢？

6、活动延伸：提供迷彩服、坦克车、飞机等内容的图片，供幼儿在区域活动中继续探究“保护色”在生活中的运用。

我们人类也向昆虫学习了“保护色”这种躲藏方法，你想知道吗？我这儿还有一些图片，送给你们带回去和老师、小朋友们一起发现其中的秘密吧！

幼儿园中班科学领域教案秋天篇七

活动目标：

- 1、尝试用多种方法，推断盒子里的东西。
- 2、能完整地表达自我的想法。
- 3、乐于探索，并感受探索的乐趣。

活动准备：略

活动过程：

一、出示盒子，引起探索兴趣。

二、幼儿自由猜测并交流。

- 1、交待第一次游戏规则：不打开盒子，想办法、猜一猜盒子里可能有什么？
- 2、幼儿第一次探索，猜测盒子里的东西。
- 3、幼儿进行交流。师：你用了什么方法？盒子里可能是什么？把你的方法做给大家看看。
- 4、教师小结：（结合图片）师：每个人用的方法不一样，猜出来的东西也不一样。

三、观察、比较、进一步推断盒子里的东西。

- 1、教师出示盒子里可能装的东西：毛巾、橘子、枣子、硬币。
- 2、请幼儿说说四样东西的不一样。
- 3、交待第二次游戏规则。

(1)每人两只盒子；(2)把自我身上的小名片贴在两个盒子的上头（教师示范）；(3)不打开盒子；猜出盒子里东西后放到前面桌上

东西的前面。

4、幼儿第二次探索，并根据探索结果把盒子放在相应的地方。

5、团体交流：交流猜测方法和结果。

次序一：把毛巾找出来幼儿的两只盒子比较。（可能的组合：毛巾-橘子；毛巾-桂圆；毛巾-硬币）。

引导比较：发出声音不一样，轻重不一样。

教师小结：毛巾放在盒子里，摇动盒子，听上去声音很轻。用手掂，感觉也是轻的。并且不容易滚动起来。

团体检查：毛巾组盒子里是否都是毛巾。

次序二：把橘子找出来。

幼儿的两只盒子比较。（可能的组合：橘子-毛巾；橘子-枣子；橘子-硬币）。

引导比较：重量不一样；声音轻重不一样；滚动不一样；香味不一样。

教师小结：原先，橘子有点重的，听上去声音噗噗噗的；橘子有点圆，容易滚动起来）团体检查：橘子组盒子里是否都是橘子。

次序三：把枣子和硬币找出来。

教师在枣子组和硬币组各选出一只盒子。请幼儿进行比较。

引导发现：摇一摇，声音差别不大。

教师供给工具：法宝——磁铁幼儿操作，进行比较，分出枣子

和硬币。

团体检查：找出枣子和硬币。

次序四：再次确定刚才没有确定的盒子。（幼儿自我及同伴帮忙）四、延伸。

幼儿园中班科学领域教案秋天篇八

活动目标：

1. 通过看看、品品、听听、玩玩了解花的用途。
2. 创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。
3. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
5. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。

活动准备：

- 1、场地布置(花仙子的花园)
- 2、金银花露、玫瑰花茶、菊花茶、桂花糕、蜂蜜、花卉精油、熏香用品、干花袋、花朵装饰品、春姑娘图片、花朵头箍、纸、记号笔。

活动过程：

观察环境，引出主题—观察尝试，操作发现—自我创造、描

述构思—情感激发

一、观察环境，感知花的美

1. 带入场地：今天我们去花仙子的花园玩，好吗？
2. 观察环境：你们觉得花仙子的花园怎么样？为什么漂亮？
看见花你感到怎么样？

二、观察、品尝、发现、感知花的用途

2. 幼儿观察、品尝花的礼物

- (1). 提问：你们认识这些礼物吗？它是怎么用的？
 - (2). 教师和幼儿一起说说、尝尝、戴戴、喝喝、用用花的礼物。
3. 逐个提问：这是什么？可以用来做什么？

4. 小结花的用途

提问：花还可以做什么？

三、创造花的艺术品

2. 提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？后面老师准备了纸笔，请你们把自己想做的花的礼物画下来。等下说给大家听，你做了什么花的礼物，准备送给谁。
3. 幼儿绘画：花的礼物
 4. 幼儿描述自己的创造。

四、情感激发

你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？（环保教育）

幼儿园中班科学领域教案秋天篇九

一、理论依据《纲要》中指出：“幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。要尽量创造条件让幼儿参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。”二、实施策略为了更好的实现幼儿科学教育目标与价值，幼儿园的研究团队群策群力，归纳总结了幼儿科学活动的优秀的教学方法——“四环教学法”。

第一环：创设情境——活力引趣(从经验入手)第二环：问题引路——猜想设疑(从问题入手)第三环：操作实践——探究发现(从操作入手)第四环：表达交流——解决问题(从生活入手)本次活动，经过游戏《压不扁的瓶子》引发幼儿探究的兴趣，而《杯子出来了》《吹气球》两个小实验，引导幼儿在动手操作中感知空气压力这一科学现象，运用从实验中获得的新经验解释生活中的趣味现象，体验空气压力在生活中的应用。活动中经过猜想-尝试-分享-再尝试的方式，引导幼儿自主探究、发现空气压力的存在，了解空气压力与人们生活的密切关系，引发幼儿探究合理利用空气压力的兴趣。

三、教学目标1. 感知塑料杯吹出及气球吹不起来的原因，了解由空气压力产生的趣味现象。

2. 能在实验中主动探究、自主发现空气是有力量的。

3. 对科学游戏产生兴趣，简单了解空气压力对生活的帮忙。

四、教学重难点主动探究空气压力的趣味现象，了解其和生活的关系

五、教学准备纸杯、塑料杯各19个，大饮料瓶、吸管、气球各19个，记录表1张、即时贴若干，磁铁10块，课件

及视频，六、教学过程(一)由游戏《压不扁的瓶子》导入，引发幼儿对空气压力的兴趣，明白空气有力量。

1. 课件：邀请幼儿进入米奇科学之旅，激发幼儿学习兴趣。

2. 游戏《压不扁的瓶子》。提问：为什么瓶子压不扁？瓶子里面充满了什么？

小结：盖上瓶盖后，里面的空气出不来，顶住了瓶子，所以使很大的劲也压不扁。得出结论：空气是有力量的。

2. 经过吹气球—猜想放到瓶子里的情景——尝试操作——得出结论：放到瓶子里的气球是吹不起来了，因为里面充满了空气，空气真是个大力士。

(三)经过游戏《杯子出来了》，让幼儿了解空气无处不在，给我们的生活带来很多帮忙。

2. 幼儿操作实验，教师巡回指导。

组织幼儿讨论：杯子为什么飞出来了？

小结：空气无处不在，它不仅仅能够让我们呼吸，空气的压力还能够给我们的生活带来很多帮忙。

(四)经过分享交流、观看视频，了解空气压力和生活的关系，萌发幼儿对科学现象的探究兴趣。

1. 交流：你明白生活中空气压力给我们生活带来哪些帮忙？

2. 观看视频，教师总结：空气的压力给我们生活带来很多便利，小朋友们从小学习科学知识，长大能够利用空气的压力的原理，创造出更多帮忙人们生活的物品。

幼儿园中班科学领域教案秋天篇十

活动目标：

一、初步了解梯形的特征，能不受梯形摆放位置的影响，在各种图形中正确找出梯形。

二、发展幼儿的观察、比较、动手本事。

活动准备：

ppt课件、装有几何图形的信封若干、包包含梯形的几何图形贴画若干、音乐。

活动过程：

一、经过情景，复习以前学过的几何图形，引出梯形。

“小兔子的这座房子是什么样的？”“是由什么几何图形组成的？”（提示孩子举手发言）总结：这是一座异常的房子，都由几何图形组成的，有梯形的房顶，圆形的窗户，正方形的身体，长方形的门和正方形的门，在黑板上一一出示梯形、长方形、正方形、圆形。

二、观察图形（一）、了解梯形的基本特征“大家仔细看看梯形是什么样貌的？”“和长方形相比呢？”总结：原先梯形有四个角、四条边，上下两条边是平平的、不一样长，左右两条边是斜的。

（二）、情景，找一找梯形“小兔子的家周围有梯形吗？有几个？”引导幼儿找一找，数一数。

（三）、认识不一样摆放位置的梯形变换梯形的位置，（拿梯形教具演示）让幼儿明白原先梯形能够倒着放、躺着放、斜着放、

随便朝那边放，它还是梯形。(课件展示不一样摆放位置的梯形)。

三、游戏操作(一)、找一找、贴一贴小兔子设计了一条漂亮的几何图形的路，请小朋友帮小兔子把路铺好，从信封里的几何图形中找出梯形，铺在梯形的砖上，要注意有的梯形宝宝是经过变魔术的，其他的图形归类放好，师幼找错纠正。

(二)、走一走小兔子的路铺好了，我们一齐去找小兔子郊游吧，大家排好队，踩着梯形的砖铺路，一齐去郊游(游戏中结束)。