

# 学生活动总结感悟(精选5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得感悟怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学生活动总结感悟篇一

此乃总结的核心内容，不宜笼统概述，需列点详尽！

### 1. 优点：

肯定成绩，为今后更好的开展学生工作，留下典型及榜样。

### 2. 缺点及解决方法：

能够总结并很好归纳活动缺点者，必是勤学、勤思、勤做。

在详尽总结学生工作的各项缺点之后，在思考和革新中解决缺点完善不足，提出相应的改进措施。相信在此总结的基础上，参与学生工作的学生干部必能有所收获。

## 学生活动总结感悟篇二

本学年我担任二年级的综合实践课的教学工作。根据二年级学生的特点，综合考虑了农村学校的实际情况，开展活动，效果显著。现将我在综合实践课的教学中自己的感受总结如下：

综合实践活动课是面向学生生活而设计的一门课程，就是为了给学生一个开放的空间，让他们自己去发现问题，自己去做，在做中学，我在设计课程中没有将课想得那么复杂。而是创设一种全新的具有一定吸引力的学习情境，使学生通过

自身的实践、观察、体验与思考，从发现中提出问题，然后积极主动地去尝试解决问题的方法和途径。

## 一、给学生提供自由学习的空间

对教师来说，综合实践活动课不用“上课”或“教”这样的字眼，而是用“做”“实施”或“开展”更合适。因为综合实践活动课不是“上出来”的，也不是“教出来”的，而是“做出来的”。

在这个空间里，我让学生尽情地观赏一切，分析一切，这一切原本对他们来说，确实是陌生的，但正因为陌生，恰恰给了他们以新奇的感觉，学生透过疑云看本质，积极主动地进行探索活动，开展广泛的交流，并对获得的种种信息和现象进行充分的，毫无拘束的争辩，在争论中认识，在争辩中深化。这对于我们也提出了一个严厉的挑战，因为综合实践活动可体现学生学习的主体性、主动性和探究性，学生带着问题来研究，带着准备来探索，一切也都是新的，这样一来，学生解决问题的综合能力可得到提高，也有利于拓展文化结构和自身素质。在综合实践活动中，一些学习并不是很好的学生，表现出非同一般的激情和能力，让人欣喜而欣慰。他们那种敏锐的洞察力，那种高超的探究能力，那种解决问题的综合运用能力都充分展示出了，活动给了他们欣然求知的乐趣，活动教会了他们做人的道理。

## 二、给学生搭建主动学习的舞台

本学期综合实践活动在具体的实施中，我将它分为三个阶段，即准备阶段、实施阶段、总结交流阶段。对于我设计的这些主题，一节课完成是不现实的，为此我一周围绕一个主题展开，让学生有足够时间、空间，深度参与实践过程，获得丰富体验。

在准备阶段，在学生对身边的社会、自然现象有了初步观察

的基础上，在教室里讨论，由我来指导学生提出问题，确定主题，做出活动方案。突出学生的主体性，引导孩子将模糊的问题有效合理地表述出来，并帮助与指导学生准备工具与材料。

在实施阶段，让学生自己动手去做，去经历与体验。因为学生的能力有限，还有安全问题，活动是以小组的方式进行。我在实施过程中进行一些指导，对一些必要的专题讲解和方法的介绍，并对学生活动的整个过程进行观察，善于发现学生的特点，对学生做出恰当的评价。

在综合实践活动中，学生可以自由自在的组织活动小组，确定好自己研究的主题及内容，确定研究的目标体系。根据学生的认知情况，我精心设计过程，并对学生的学习活动及学习过程进行严格的调控。在综合实践中，研究方式的选择，学习小组的组成，活动过程中的计划、活动成果的构想，都完全在学生自己手上。

总之，综合实践活动是一种探索过程，是一种实践过程，也是一种开放性思维过程，在实践活动中，最重要的是不重结果，而重过程，只要我们的学生在活动中得到了锻炼，成长起来了，这就是我的成功。

### **学生活动总结感悟篇三**

秋高气爽，金秋十月，在这个丰收的季节里，石油小学全体师生组织秋游活动，学校组织开展“能走多远走多远”主题教育活动。

四年级老师和同学们一起来到桂林灵川大圩的逍遥湖，在大自然的环抱中，边走边看，领略到了美丽的湖光山色，并通过徒步行走锻炼了他们的意志。

活动过程中，同学们井然有序，团结互助，乐于分享，特别

是自己制作的美食，更是在同学之中互相传递，不时传来一片欢笑声。饭后有的同学进行课外活动、有的同学捡拾树叶做树叶贴画。这次秋游活动，大家都增强了集体意识，拓宽了视野，收获了满满的快乐。

## 学生活动总结感悟篇四

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

### 一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”（阅读节）、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

### 二、学生读书活动

## 1、营造书香环境。

(1)拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)利用黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为放学后的20分钟。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午放学后的阅读活动。

## 2、加强读书交流。

(1)七八年级的读书笔记以摘抄为主，九年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2)学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3)学校在本期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累竞赛；课本剧自编自导自演比赛；师生同读活动。定期开展朗诵

会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书笔记评比等展示读书成果。

## 学生活动总结感悟篇五

本次团日活动是以“新规划心历程信念行”为主题。此活动大一新生几乎是为大一新生量身定做，旨在使同学们能更快的融入大学生活，明确目标，认真规划自己的人生。

本次团日活动的主要内容如下

由18寝全体成员诗歌朗诵《新世纪的辉煌》，他们对青春的热爱在诗歌朗诵中表达的淋漓尽致，既使同学们明白对青春理想执着追求的重要性，同时也号召同学们要有自信，要拼搏，要记得我们是新世纪的辉煌。

自由发言。同学们谈了自己进入大学后的感想，与大家分享了各种心情。此节目意在增强同学间的互动，使大家更深入的了解彼此；同时，让同学们的心情及心态有所调整，尽快的适应大学。

由17寝成员带来《怒放的生命》以及19寝室全体成员合唱励志歌曲《水手》。满腔激情的演唱又一次号召同学们，不要因为环境的改变而迷茫，不要因为失败而放弃。只要有计划，有目的的追求，今日的失败必能造就明日的辉煌，枭勇必因今天的失意激起明日的斗志，因此，你的人生理想之花必能绽放。

上的理解以及其目标。这次演讲大家感触颇多，让同学们都重新审视自己，思考自己的人生。

全体成员合唱《我相信》，自信而欢快的歌曲让节目接近尾声，最后由班主任就此次活动总结。

本次活动既让同学们思考人生，明确目标，并不懈追求，还促进了同学间的交流与互动。我相信规划好自己的大学，秉承着自己的信念，不抛弃，不放弃，我们的大学生活一定是充实而快乐的！