

一年级假期生活感受 假期劳动心得体会

一年级(汇总5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师警示教育心得体会篇一

近我认真观看了关于体罚学生的反面典型警示教育案例，看后真的感觉触目惊心，教师队伍里怎么能有这样的人呢？让我感觉真是不可思议。

反面典型警示教育案例中对学生的体罚花样颇多，可能老师是当时被学生气的控制不了自己的情绪了。可是我认为要想教好学，教师必须要做到以下几点：

作为教师首先要了解自己的教育对象，要了解他们的想法和做法。针对问题来解决问题，要做到让孩子喜欢你，这样他才能听你的话，才会认同你的观点。现在的孩子知识面比较广，接受新事物的能力是比较强的。如果教师还是用以前的教育方式来教育孩子的话，根本不可能成功。这就要求我们教师必须要紧跟时代的潮流，平时多和自己的教育对象谈心、聊天。拉近和他们的距离，让自己的教育对象把自己看作是朋友，这样的话，我们的教育工作就会开展的比较顺利成功。

作为一个优秀的孩子们喜欢的老师，必须要有过硬的教学基本功。要做到所有的学生都喜欢上你的课，都喜欢听你的话。在你的课堂上，孩子们不但能轻松地得到知识，而且能在你的课堂上得到快乐。这样的话，孩子们会不喜欢你吗？还会不听你的话吗？记得我读初中的时候，有一位教语文的冯老师就是在课堂上特别风趣幽默，他还经常在课堂上给我们讲

笑话，我和同学们都非常喜欢这位老师，没有学生在他的课堂上闹事，也没有学生不听他的话，而且我们班的学习成绩还非常好。

为了自己教育对象的健康成长，也为了自己能顺利地完成任务，作为班主任，一定要多和家长进行沟通交流，尤其是班中比较调皮的孩子，更应该及时地和家长沟通交流，及时把孩子在学校的表现反映给家长，教师也要及时地了解孩子在家中各方面的表现。发现孩子不正确的苗头赶快扼杀掉。只有做到家校的配合一致的教育，才能把孩子往正确的道路上引领，不至于发生一些令人无法想象的事情。

总之，现在的教师和学生之间已经不再是“家长与孩子”的关系了。而是平等和谐相处的朋友关系了。教师在“错误”面前一定要讲究公平对待，否则在管理上就会发生冲突。当老师的如果犯错后，也要勇于承认自己的错误，否则就不会有学生支持你，相信你，拥护你。同时，体罚学生的教育方式已经不再是教育学生的形式之一了，取而代之的是爱的教育，也就是现在提倡的正面教育。所以我们作为教师，要赶快转变自己的教育观念，在平时的工作中，要用正面的爱的教育来赢得孩子们和家长的心。作为新时代的教师，我们要认真反思自己的教育行为，渊博的知识、和蔼的态度、以人为本的教育方式，终将成为新时代教育的主旋律！

教师警示教育心得体会篇二

为配合学校警示教育地开展，根据学校的部署要求，我认真进行了学习教育，并学习了《中国共产党党内监督条例（试行）》，《中国共产党纪律处分条例》等有关的法律法规，从而深刻感受到了在当今社会进行反腐倡廉的必要性，对自身的思想作风，廉洁自律，遵章守纪，权利运作等方面有了很大提高，具体心得体会如下：

学习是每一名教师的必修课，只有不断加强学习才能提高自

身素质和能力，不学习思想就无法进步，能力就无法提高，工作方法就无法改进，完成的工作也就不可能正确。一些教师在学习上总是静不下心来，总是以工作忙为借口，推三阻四，走形势主义，结果是“只闻学习口号响，不见学习水平涨”。许多东西只有静心研读，才能有所思，有所获。活生生的事实还告诉我们，不学习，思想就得不到改造，心就不静，心不静，欲望就容易膨胀，就拒绝不了诱惑，一遇到诱惑就容易乱了方寸，就容易被诱惑的绳索绊倒。因此，教师必须要经常认真学习，从书本上学，从实践中学，学到真本领，努力做一个新时期优秀的教师，为教育事业做出自己的贡献。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。“老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”教师的道德，是教育文化的深层内涵，也是一个民族在教育活动中表现出来的富有强大生命力的优秀思想、高尚品格和坚定行为，是提高民族素质、培养民族精神的动力之源。青少年的健康成长是一项要全社会共同努力的系统工程，高素质的教师队伍是这一工程顺利实现的根本保证。

在今后的工作中我要以xx精神为指导以教师职业道德规范为依据，主动适应社会主义精神文明建设的需要，主动适应全面推进素质教育的需要，主动适应高素质教师队伍建设的需要，使自己更加热爱教育事业，具有高尚的职业道德，教书育人、为人师表，充分发挥自我的教育改革和人才培养工作中的积极性、主动性和创造性。具体要做到：

一是端正方向。自觉地遵守四项基本原则和国家法律法规，坚决抵制伪科学和邪教组织对校园的侵蚀和渗透。

二是敬业爱岗。热爱教育事业，热爱本职工作，以改革创新精神搞好教育、教学和科学研究。严谨治学，精益求精，努力提高从事岗位职责的能力和水平，提高工作效率。

三是教书育人。增强育人为本意识，全面贯彻教育方针，用正确的理论和观点教育学生，积极推进素质教育，开发学生智力，爱护和启发学生的探索精神和创新思维。

四是热爱学生，增强尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识，建立民主、平等、和谐的师生关系。爱护每个学生，特别是后进生，关心学生在家庭的生活和社会的表现，做学生的良师益友。

五是尊重同志。能够与不同性格，不同兴趣爱好，不同学识水平的教师和谐相处，互相学习，博采众长。关心集体，团结协作，努力创设互敬互爱，奋发向上，共同进取的群体氛围。

六是以德修身。严于律己，廉洁从教，作风正派、为人师表，遵守社会公德，注重家庭美德，追求科学文明健康的生活方式。教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。"作为一名青年教师，我会时刻用这句话激励自己，在教育事业上不断努力，不断探索，不断实践，不断创新。以上是我个人一点体会和感想，不妥之处请批评指正。

教师警示教育心得体会篇三

认真观看了每个案例，心中泛起了一阵阵疼痛，不知这些口口声声说为了孩子们的老师为什么会以"武力"方式进行教育，带学生开房。这些人在践踏着我们教师的尊严，他们在破坏着我们教师的声誉。教训是深刻的、令人痛心的，前车之鉴，后车之师，通过这些违法违纪违规典型案例作为反面教材，我们一定要从中吸取教训，引以为戒。同时我也深刻

的认识到廉洁从教的重要性和必要性，要构筑拒“腐”防变的思想防线，应做好以下几个方面：

我国《教师法》、《义务教育法》、《教育行政处罚条例实施办法》等法律都明确规定，禁止体罚学生。教师体罚学生，不仅有悖职业道德，违背教育规律，而且是违法侵权行为，违法行为必然要承担相应的法律责任。对学生进行体罚并不能提高他的成绩，反而会适得其反。作为教师，我们应该学会保护学生，更应该学会保护自己。案例中的教师揪学生耳朵，推学生，辱骂学生，严重侮辱了学生的人格尊严。

在加强自身法制理论学习的同时，观看这些反面案例，在自己思想深处受到极大触动。对他们所犯的错误的过程、原因及教训作了反思：这些教师不注重世界观、人生观和价值观的改造，私欲膨胀，背弃党的教育方针，人生观、价值观偏离了正确方向，道德观念失衡，把国家和人民赋予的神圣权力，当成了谋取不义之财，谋取私利的工具。通过学习对照，既提高了自己的认识水平，又从反面教材中汲取了教训，从各方面严格要求自己，努力努力培养自律的自觉性。教师廉洁自律必须从最细小的事做起。教师要公正从教，所谓公正从教是指教师在教育教学活动过程中要公平、公正地对待每一个学生，要一视同仁地对待每一个学生，不能因学生的性别、民族、智能差异，家庭状况、学生及家长对自己的感情差别等而采取不同的态度和情感模式。这是教师道德和教师法规对教师的重要要求，它体现的是教育的公平性、公正性。案例中，海南校长公开带多名女学生开房，简直有悖伦理，违犯国法。

作为一名人民教师，无论在什么场合，是否有学生在场，是否与学生交谈，都要时刻不忘自己的教师身份，言谈举止要文明得体，切实做到严以律己，以身作则。凡是要求学生做到的，自己一定要先做到，要用自己的实际行动去感动学生、带动学生，共创良好学习氛围。不仅如此，作为教师还要时时刻刻注重加强自身的职业道德修养，表里如一，言行一致，

坚守高尚的道德情操，做一个廉洁奉公的教育工作者，真正体现出真善美的形象，用一个高尚美好的人民教师形象去影响学生，熏陶学生，促进学校各项工作有序进行，进而促进社会道德水平的提高，促进社会主义精神文明建设。

教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，首先靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。其次注重老师与学生、老师与家长关于廉洁从教的互动，承诺学校教师不接受家长的任何馈赠和宴请，不作有偿家教和补课，让家长支持教师廉洁从教工作。

作为一名小学教师，我们担负着培育新一代人才基础的历史使命，作为奠基工程的我们，一言一行都影响着他们的成长，我们始终注意树立正确的人生观、金钱观、权利观、价值观，立足本职，奋力进取，全心全意服务，诚心诚意办事，保持清正廉洁，锤炼人品，为人师表，在教学中尽显优秀品质，快乐生活，让愉快的教学成为自己生命中一个不可或缺的部分，真心爱生如子，献身教育，做一名拥有爱心，廉洁从教的好老师。

教师警示教育心得体会篇四

我校开展师德警示教育的活动，组织教师认真学习有关师德师风的教育理论和学习师德师风警示案例。通过学习我深刻的认识到警示教育活动的重要性和必要性。

教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康发展水平。我决定从以下几个方面尝试避免和减少此类事件的发生：

我国《xx》《xx》等法律都明确规定，禁止体罚学生。教师体罚学生，不仅有悖职业道德，违背教育规律，而且是违法侵

权行为，违法行为必然要承担相应的法律责任。对学生进行体罚并不能提高他的成绩，反而会适得其反。作为教师，我们应该学会保护学生，更应该学会保护自己。

现代教育观提倡以人为本，提倡教育服务意识。在教育过程中，不管遇到多调皮的学生，不管遇到多难处理的问题，我们都应该有较强的心理承受能力，不仅要把学生当成人格平等的朋友，而且要树立为学生服务的意识，要想到中小學生毕竟是未成年人，他们不可能没有错误，教师应该宽容他们，给他们爱，要学会用自己美好的心灵去温暖其心灵，用精神甘露去洗涤他们思想上的污垢。教师对待学生的方式，也将成为他们对待我们和别人的方式。所以，要形成和谐的师生关系，教师必须具备健康的心理和高尚的道德。

“人类灵魂的工程师”是社会对教师职业的高度评价，同时，也是对教师提出的要求。教师要将“为顾客服务”溶进“为学生服务”之中去，并且要具备这种心态。不能再像过去那样对学生指东点西，把他们当作指挥的工具来使唤。教师在教学中的服务心态，不应只少数优等生服务，而应该平等对待那些后进生，因为他们同样也是“财富”的源泉。教师要设法调动全心全意的积极性和上进心，善于捕捉他们身上的闪光点，把他们培养成为合格的学生。此外，教师的课外辅导，上门家访，以及与学生的抵足谈心等，都可以看作是这种服务心态的具体表现。只有当我们的教师具备了这种心态，才能并使“太阳下最光辉的事业”更换发光彩。

教师一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，真正为人师表。”教师凡是要求学生做到的；自己要率先做到；要求学生不能做的，自己坚决不能做。因此，为人师表是当好人民教师最基本的要求。

走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而

是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！
师德需要培养，需要教育，更需要的是——自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

教师警示教育心得体会篇五

每一个孩子的背后，都是一双双关注的眼睛。社会转型期未成年人思想道德建设面临着新挑战、新问题，它们如同一个个巨大的问号和叹号，叩问着撞击着我们的心灵，呼唤着期待着来自实践的回答！关心少年儿童的心理健康，现在已成为人们的共识，而教师的师德问题，却很少引起社会的重视。近期，我校下发了《师德警示录》一书，我认真阅读了每个案例，心中泛起了一阵阵疼痛，我不知这些口口声声说为了孩子们的老师为什么会以“武力”方式进行教育，他们在践踏着我们教师的尊严，他们在破坏着我们教师的声誉。

有人说教师的生命像一个长长的句子，艰辛是定语，耐心是状语，热情是补语，无私是谓语，奉献是宾语；也有人说教师的生命像一个根号，那叠叠的作业为他的青春开无数次的平方。我想说：教师的生命应如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果；我还想说教师的生命应如星辰，远望像一盏灯，近看似一团火。教师在教育中享受生命，和学生一起成长，采摘一路的幸福体验。

大家是否还记得师德的“德”字的结构特点呢？那最不引人注目的恰恰是“心”字底啊，正是这颗默默坚守一隅的心字底铸就了“德”的基石。这颗心是一颗甘于清贫的心，又是一颗甘于奉献的心，更是一颗甘于淡泊的心。教师的路是用心铺出来的，诚挚的心灵是学生心灵的钥匙，而高尚的师德就是学生心灵的明镜。

教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。我决定从以下几个方面

尝试避免和减少此类事件的发生：

我国《教师法》、《义务教育法》、《教育行政处罚条例实施办法》等法律都明确规定，禁止体罚学生。教师体罚学生，不仅有悖职业道德，违背教育规律，而且是违法侵权行为，违法行为必然要承担相应的法律责任。对学生进行体罚并不能提高他的成绩，反而会适得其反。作为教师，我们应该学会保护学生，更应该学会保护自己。

现代教育观提倡以人为本，提倡教育服务意识。在教育过程中，不管遇到多调皮的学生，不管遇到多难处理的问题，我们都应该有较强的心理承受能力，不仅要把学生当成人格平等的朋友，而且要树立为学生服务的意识，要想到中小學生毕竟是未成年人，他们不可能没有错误，教师应该宽容他们，给他们爱，要学会用自己美好的心灵去温暖其心灵，用精神甘露去洗涤他们思想上的污垢。教师对待学生的方式，也将成为他们对待我们和别人的方式。所以，要形成和谐的师生关系，教师必须具备健康的心理和高尚的道德。

“人类灵魂的工程师”，“燃烧着的蜡烛”等称号，是社会对教师职业的高度评价，同时，也是对教师提出的要求。教师要像商口行业一样，将“为顾客服务”溶进“为学生服务”之中去，并且要具备这种心态。不能再像过去那样对学生指东点西，把他们当作指挥的工具来使唤。教师在教学中的服务心态，不应只少数优等生服务，而应该平等对待那些后进生，因为他们同样也是“财富”的源泉。教师甚至要给予他们最优惠的服务，设法调动全心全意的积极性和上进心，善于捕捉他们身上的闪光点，把他们培养成为合格且有特色的“产品”。此外，教师的课外辅导，上门家访，以及与学生的抵足谈心等，都可以看作是这种服务心态的具体表现。只有当我们的教师具备了这种心态，才会在日益激烈的行业竞争中立于不败之地，并使“太阳下最光辉的事业”更焕发光彩。

教师一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，真正为人师表。”教师凡是要求学生做到的；自己要率先做到；要求学生不能做的，自己坚决不能做；要求学生不迟到，预备铃一响，教师就提前到教室门口等待等等，看似区区小事，实则细微之处见精神做表率。为人师表对学生是一种无声的教育，它爆发的内驱力不可估量。因此，为人师表是当好人民教师最基本的要求。

在我从事教育生涯中，我深切地感悟到：

没有一个职业，如教师一般，面对的是鲜活的生命，你所有的付出，都是一种心灵的碰撞与汇聚！

没有一个职业，如教师一般，耕耘的是荒芜的心灵，收获的是心灵的成长！使心灵之树枝繁叶茂！

没有一个职业，如教师一般，守望的是明天最灿烂的希望！

教书育人是爱的事业，教师的爱与众不同，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。因为母爱容易出现溺宠，友爱重在礼尚往来，情爱少了几多严谨。而师爱是严与爱的巧妙结合，是理智、科学的爱；是主动积极的爱。精诚所致，金石为开。我相信：我们的爱不会付之东流，我更相信：我们平淡的生活并不平凡。因为三尺讲台是我们思绪纵横的绚丽舞台，它面对的是将来的桃李满天下；明净课堂有我们灯火阑珊的彻悟境界，那里写满了学生点点滴滴的成长与欢乐。

师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！