

# 法治实践活动心得体会报告(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 师德师风建设个人承诺书篇一

作为一名从教多年的教师，在这次“师德师风”思想纪律作风教育活动中，我主要从以下几个方面来剖析自己。

### 一、存在问题

1、进取心不强。工作满足于现状，缺乏进取精神。在工作中只是按部就班的去做，主动创新的时候少，满足于现状，得过且过，要求只要不出纰漏就行了。

2、师生关系较差，对学生不够尊重。

在工作中，经常遇到一些纪律散漫的学生，上课了不进教室，课堂上大声喧哗，甚至满堂走动捣乱秩序；还经常遇到一些完不成作业或干脆不做作业的学生，遇到这种情况，我不是以宽容的心态去理解和说服教育，而是上前大声训斥，使师生关系很尴尬，这实在是一种不尊重学生人格的表现。经深刻的反思，其根源一是自己对师德师风认识不深，对师生关系认识不足；二是总认为自己是老师，高高在上，不以平等的地位对待学生，因而往往影响工作效果。

3、业务有待提高。

(1) 学习较少，不能很好地用先进的理念来指导自己的工作，工作方法不够先进，只是很肤浅地照本宣科，教育教学方法

缺乏灵活性、艺术性、生动性和趣味性，教学效率不够高。课堂上还是一支粉笔一张嘴，以教师为中心，填鸭式的满堂灌，忽视了学生的主体性。

(2) 反思较少。反思是教师以自己的职业活动为思考对象，对自己在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程。教学反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。而恰恰在这方面，我不太擅长，即使有，反思的范围也很小，反思的内容也不够深入。

(3) 教研力度不够。只抓课堂教学，不善于总结、积累，很少写教研论文。由于思想上存在着等、懒、靠的情绪。教研，只是为了应付，根本其不到提升业务的作用。

4、家校联系较少。不能主动的与学生和家长取得联系，争取得到家长的支持和配合，及时了解学生的动态，对学生对症下药。

## 二、今后改进的措施：

### 1、爱岗敬业，与时俱进。

既然选择了教师这一个行业，我们就必须静下心来，专心致志的做好本职工作。作为一名教师，我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我要求自己必须时刻站在时代的高度，具有自强不息和与时俱进的精神，增强自己的师德修养，脚踏实地，爱岗敬业，乐于奉献，淡泊名利。

### 2、以人为本，关爱学生。

教师对学生的爱具体表现在对学生人格的尊重上，民主、平等地关爱和看待每一位学生。热爱学生，首先要民主、平等地对待学生，和学生交朋友，成为学生生活上和学习上的知

心朋友，及时把握学生的心理动向，因材施教。

3、提升自我，永为表率。

身正为范，德高为师，正人先正己。教师的一言一行都是学生关注、学习的方面，对学生往往起着一种潜移默化的影响作用。所以，我们必须注重从小节抓起，从身边做起，时时、处处、事事、一言、一行，严格要求自己，做到学为师，行为范。

魏荣娟

## 师德师风建设个人承诺书篇二

通过这次师德师风专题组织生活会主题的学习，令我深深地认识到教师是人类灵魂的工程师，也是漫长的育人之旅，还认识到言传身教。为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则。在学校教育中，教师是“人师”，教育是一种以人格来培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动，而我在教育中，想想过去，对照此刻，展望未来，查找自我存在的问题。下面，联系自身思想和工作实际，对照需要重点查摆师德师风主要问题，做个对照检查剖析。

1、思想zhengzhi观念淡薄，对dnag的基本路线和方针政策学习不够。2、对学生的思想品德的状况关心不够。热爱学生方面不够公正、耐心。

3、在于家长沟通上不够主动。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的构成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和推荐，取得支持与配合，但是由于时光和家庭原因，我很少进行家访，往往是一个电话就解决问题。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，

不断学习新知识;师德的基础是爱,核心是专;我注意严谨治学,提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性,教育教学方法还缺灵活性和改善力度,提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德,在潜移默化中直接或间接的影响着学生,也影响着学生对我的看法,进而影响着师生关系,所以我务必不断学习。

5、缺乏依法执教,特别是遇到一些屡教不改的学生时,教语文兼班主任的我心躁气急,对此类学生恶语相击,伤害了学生的自尊心,大声训斥,使师生关系很尴尬,这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象,还违背了“为人师表,语言规范健康,举止文明礼貌”。

6、在过去教学中,总是以学生的成绩作为评价学生的标准,对因材施教各方面做得不够,对学生学习不好的,能力差的应付了事,甚至责骂,违背了对学生的尊重、理解和信任。

7、在教育教学中,不善于向同行取经、交流,不求进取,做事保守,甚至不懂的问题不敢低头想别人请教,业务水平提高慢。

8、创新精神不够强,对学校实施的业务学习不够重视,又不求上进,得过且过的思想,对专业的钻研不够深入。

9、教学没有创新,教学方法不够新颖,先进,不能够激发学生学习的主动欲望。做着教书匠的活,而不是教育者的活,令人惭愧。

1、思想认识不太高,对学习教育教学理论不够深入、坚持,对理论指导实践的好处认识不太足。还有理论学习不能够与实践紧密结合,对理论联系实际的精神实质认识不足,在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校状况进行有效的反思。

2、爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦专研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不高缺乏耐心和职责心，思想懒惰，缺少时代的使命感和高度的职责感。

3、爱心没有很好的培养和树立，因而缺乏爱心的激发、永保爱心不够而出现敷衍塞责现象。

4、教师业务水平不高，缺乏对事业的热爱，缺乏zhengzhi上的坚定性和敏锐性，工作只凭经验，不善于从理论上加以总结，指导实际工作，工作的创造性不够。

5、忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自我的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。

6、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的世界观、人生观、价值观和崇高的理想信念。

## 师德师风不足与整改个人对照检视剖析材料2

按照市关于认真开好《关于在教育系统开展师德专题教育的通知》精神要求，经过对师德师风专题教育活动的学习，我受益匪浅。学高为师，德高为范，师德是教师最重要的素质。教师的一言一行、一举一动无时无刻地影响着学生。

## 师德师风建设个人承诺书篇三

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。师德是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

为此，我结合师德师风学习活动就自己的工作进行了自查及整改：

1、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

2、业务有待提高，基本功不够过硬，书写不过关。教研力度不够，教学反思不够深入透彻，多是听听课、评评课，没有很系统的总结教学经验。工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。

3、与家长沟通不够，不了解学生学习生活状态。

产生这些问题的原因：一是自己放松了学习及对自己的要求；二是思想上有等、懒、靠的情绪；三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

下一步整改措施通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

### 1、加强学习依法执教

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。只有在平凡的岗位

中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

## 2、爱岗敬业热爱学生和谐发展

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，使孩子们愉快茁壮地成长。

## 3、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意得到家长信任。

## 4、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

## 5、规范教学行为减轻学生负担，提高课堂教学效率，改进教学方法，采取走出去学习的办法，尽快适应新课标的需要，变“教堂”为“学堂”，让学生采取自主、合作、交流、探究式的学习方法，调动学生的积极性。以后我要做到：精心备课、精心设计课上练习和课下习题、精心设计教法、精心辅导差生。不上无准备课，不体罚、变相体罚学生。

总之，优秀的`师德，是教师做好教育教学工作之本。我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感，我始终坚持不断学习、不断追求，勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，一份收获。

## 师德师风建设个人承诺书篇四

### 一、指导思想

2016年4月，在丙麻中学学习了“学党章党规学系列讲话做一名合格人民教师”师德主题教育，本通过这次学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。现对照《中国共产党党章》，《教育法》，《教师法》，《中小学教师职业道德规范》，《教育部关于中小学教师违反职业道德行为处理办法》，《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等问题的规定》，《保山市人民教师“十不准”》，《关于隆阳区教育系统进一步加强师德师风建设整治不良行为的通知》等要求，从“依法执教、职业道德、与人质量”三方面，个对照自己平时的工作情况和思想问题，作自我问题剖析。

### 二、存在问题

1、缺乏依法执教。特别是遇到一些屡教不改的学生时，教数学兼班主任的我心躁气急，对此类学生恶语相击，伤害了学生的自尊心，大声训斥，使师生关系很尴尬，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止文明礼貌”。

2、为人师表意识相对淡薄。一名合格的教师，特别是高等院校的教师应该注重自身修养，在各种场合都要做到以身作则、为人师表。但有的教师不太注重仪表，平时不修边幅；有的上课迟到，课上抽烟，接听手机或发短信；有的在课堂上讲

课随心所欲，信口开河，发牢骚，观点偏激；有的过分渲染社会的阴暗面，以自己的片面知识对学生进行误导，不注意自己言论的导向性。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

4、重教书，轻育人。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人。作为数学老师和班主任，我醉心于提高本班学生的数学成绩，满足于学生数学方面的进步，而忽视了全班学生的整体发展。平时与学生的分析讲解较多，但与学生的谈心较少，对学生的家庭、思想、学习、生活等情况忽视了不少。对学生中出现的诸多不良现象，我也甚至有力不从心的感觉。教书与育人，这是不可分割的两个方面，细细想来，这种做法让我心有不安。

丙麻中学王晓华2016年4月

王晓华师德主题教育整改措施

丙麻中学王晓华2016年4月

王晓华师德主题教育整改措施

2016年4月丙麻中学开展“学党章党规学系列讲话做一名合格人民教师”师德主题教育，通过本次学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。现对照《中国共产党党章》，《教育法》，《教师法》，《中小学

教师职业道德规范》，《教育部关于中小学教师违反职业道德行为处理办法》，《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等问题的规定》，《保山市人民教师“十不准”》，《关于隆阳区教育系统进一步加强师德师风建设整治不良行为的通知》等要求，从“依法执教、职业道德、与人质量”三方面，个对照自己平时的工作情况和思想问题，做出整改措施如下：存在问题：

#### 1、缺乏依法执教。整改措施：

时刻要求自己“育人先做人，正人先正己”，也就是你要求别人做的，自己首先要做到。对学生少一点斥责，少点失望，少一点冷漠，多一份理解，多一份信任，多一份关切，尤其关爱学困生，积极与他们构建一个和谐的师生关系，这样才受到学生的喜欢，才能感化每位学生，学生就会信服于你的道理，学生才能在爱的海洋里吸取更丰富的知识。关爱每一个学生是一个教师的职责，应尽职尽责教育学生进步。

整改时限：从即日起，直到改正

存在问题：

#### 2、为人师表意识相对淡薄整改措施：

存在问题：

#### 3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新整改措施：

存在问题：

#### 4、重教书，轻育人整改措施：

在教育教学中，我除了面对学生外，还要与周围其他同事发生联系，要与学生家长进行沟通与配合。课程的综合化

趋势特别需要与全体教师之间的合作，不同年级、不同学科的相互配合，齐心协力的培养学生。不仅要教好自己的学科，还要主动关心积极配合其他教师的教学，从而使各学科、各年级的教学有机融合、相互促进。另外还要处理好与家长的关系，加强与家长的联系与合作，共同促进学生的健康成长。

整改时限：从即日起，直到改正

师德建设是与时俱进的，我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为一名合格的教师。

## 师德师风建设个人承诺书篇五

最近一个阶段，本人通过师德师风整改的学习，对教师职业的特殊性有了更进一步的认识。通过学习，我受益匪浅。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。现对照《xx教育局关于加强教师职业道德建设的若干规定》、《xx市中小学教师师德十不准》，《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己的教育工作表现，作自我问题剖析。

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，我心躁气急，对oxiang.com此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实

在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止人优雅文明礼貌”的教师应该具备的起码要求。

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

不足之处：工作作风不够深，我作为一名教师不能保持从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然损害了学生的利益，想想在工作上自己有时对后进生缺少应有的耐性，满足于完成任务；作风上，不够严谨，工作责任心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，没能结合学生实际情况。对学生出现过高的甚至不切实际的要求，而在学生不能达到自己的要求时又言行过激，而对于学生提出的问题和意见不闻不问。总觉得自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己的工作就是为了学生了。

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：关心集体还不够。

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处：无私奉献精神不强，爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。在教学常规管理工作中放松自我学习、自我充电，忽视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面特别是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。

5、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

1、加强对现代教育理论和教育法律法规的深入学习，使自己很好地依法执教。

2、提高工作热情，扎实工作作风，遇到困难要知难而进，不能有任其自然地松懈思想。

3、在学生管理方面，方法要丰富，充满热情，感情投入。

4、加强协作精神，课余时间注意与同事和学生进行交流，利于教学工作地正常开展。

5、在对待同事或者学生方面，要热情和耐心。

1、加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。二要进一步加强现代教育理论学习，把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习内容，约束自己，认真整改。从严要求自己，把良好的师德带给大家。

2、转变工作作风，努力工作。坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自己的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

3、虚心向别人学习，取长补短，以满腔的热情对待自己的教学工作，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活情况。把学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处，通力协作，按时完成学校领导交给的各项任务。

4、认真总结经验，不断优化管理教师及学生的办法。坚持课余学习《学校管理学》，努力提高自己的管理水平。同时，自己要俯下身来，多听教师和学生的心声，做到管理育人、服务育人。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。