

# 最新幼儿园堆雪人活动方案(优质7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园堆雪人活动方案篇一

- 1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。
- 2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。
- 3、在活动中将幼儿可爱的'一面展现出来。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个橡胶小鹿四个

2、录音机，音乐磁带《一起加油》

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

### 1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好?(幼儿回答，好)看我手中拿了什么?(幼儿回答，报纸)今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

## 2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬!

## 3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

## 4、活动结束

表扬鼓励，教师做及时总结。

## 幼儿园堆雪人活动方案篇二

1、在游戏中，初步掌握挖、掏、捧、抓等动作。

2、通过“大带小”的合作形式，体验互相合作，互相帮助的乐趣。

1、用袋子装好的.衣服、帽子等服饰饰品。

2、各种动物胸饰每种2个。

3、磁带，录音机。

### 一、游戏《找朋友》

在音乐声中，找到与自己相同动物胸饰的小朋友。

### 二、游戏《找宝藏》

1、老师讲解规则，幼儿找宝藏。

要求：找到了宝藏，大班的孩子把宝藏给小班的孩子打扮起来。

2、幼儿介绍自己找到的宝藏。

3、幼儿找宝藏

要求：找到了宝藏，小班的孩子把宝藏给大班的孩子打扮起来。

### 三、游戏：《快乐的舞会》

“我们今天打扮得那么漂亮，一起来开个舞会吧！”

## 幼儿园堆雪人活动方案篇三

玩法一：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：认识新朋友

游戏目标：

1. 积极主动地加入游戏；
2. 学习简单的交往技能。

游戏场地：

活动室围圈、活动室散座、户外围圈

游戏规则：

儿歌可以是小朋友和老师一同说，但介绍自己的话，必须幼儿自己大方的说出来。

游戏玩法：

- 3、“我叫\*\*\*，认识你呀真高兴”向小朋友介绍自己，相互交换位置，新的幼儿继续游戏。

附儿歌：你呀我呀，你呀我呀，我们是一对好朋友，握握手呀，转个圈，点点头呀！真高兴，我叫\*\*\*，认识你呀真高兴！

玩法二：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：好朋友

游戏目标：

1. 愿意和小朋友游戏；
2. 游戏中，能够找到合作的小伙伴。

游戏场地：

活动室围圈、户外围圈

游戏规则：

石头剪刀布中输的小朋友暂时离开游戏，平局的幼儿两人继续游戏。

游戏玩法：

- 1、参加游戏幼儿两两相对，幼儿歌唱或听音乐，开始游戏；
- 3、输的幼儿旁边休息，新一轮游戏开始，直至剩下最后一名幼儿。
- 4、听音乐，或一起大声歌唱，并大胆的运用肢体动作表现游戏——石头剪刀布，赢的一方，带走一个好朋友。

附：歌曲：好朋友，我们行个礼，握握手呀来猜拳，石头布呀看谁赢，输了就要跟我走！

玩法三：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：找朋友

游戏目标：

1. 积极快乐的参加集体活动；
2. 有小伙伴和自己一起游戏。

游戏场地：

活动室围圈、户外围圈

游戏规则：

游戏的幼儿在每一轮游戏中必须找到好朋友，让新的幼儿继续新一轮的游戏

游戏玩法：

1、参加游戏小朋友围成圆圈，一名幼儿站到圈子中间，小朋友歌唱或听音乐，开始游戏；

3、新的幼儿开始新一轮游戏。

附歌曲：找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼呀握握手，笑嘻嘻呀点点头，你是我的好朋友。

玩法四：

适合年龄：5—6岁

游戏名称：小客人

游戏目标：

1. 邀请小朋友到家里玩，感受有朋友一起玩的快乐；

2. 喜欢和小朋友一起游戏。

游戏场地：

活动室娃娃家

游戏规则：

每一次游戏中，主人是主人，客人是客人，不可随意互换身份。

游戏玩法：

- 1、小主人在家等候客人，客人按门铃获得许可方可以进入；
- 2、主人客人相互问好入内；
- 3、主人招待客人喝茶，吃点心，并与客人一同游戏，游戏结束，送客人离开。

玩法五：

适合年龄：5—6岁

游戏名称：蚂蚁搬豆

游戏目标：

1. 与同伴一起合作游戏；
2. 感受有朋友真好的美好情感

活动场地：

户外场所

游戏规则：

每组至少是两名幼儿，不能独自成组。

- 1、游戏幼儿两两一组；
- 2、两幼儿共同穿越障碍，一起将物品抬回。

## 幼儿园堆雪人活动方案篇四

游戏目标：

- 1、喜欢玩益智区--棋牌乐
- 2、学习棋牌区的玩法
- 3、能合作地玩游戏

游戏准备：各种棋牌

游戏过程：

了解各区域的玩法和投放的材料

- 1、投放的材料：跳跳棋，象棋，围棋，扑克，拼图等

规则：没有带牌进入区域角的小朋友取消资格

## 幼儿园堆雪人活动方案篇五

1. 认知目标：让幼儿了解圣诞节是外国的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感觉中西方节日的不同。
2. 情感目标：让幼儿互送礼物，增进伙伴间的情谊。
3. 技能目标：让小朋友初步了解圣诞老人和圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。
4. 通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。
5. 感受到节日的快乐。

教学重点、难点



教学重点：协助幼儿开展对主题的探究和实践活动，培养幼儿一定的观察力、想象力。

教学难点：通过圣诞庆祝活动，让每位幼儿参与团体游戏，满足肢体活动的乐趣，并学会与人相互合作的精神。

## 活动准备

知识准备：收集有关圣诞的图书与故事

材料准备：

1. 白板纸，红、白皱纹纸，棉花，胶水，剪刀
2. 音乐：铃儿响叮当
3. 春节与圣诞节的幻灯片
4. 幼儿自备小礼物

## 活动过程

听音乐《铃儿响叮当》让幼儿边欣赏音乐边思考老师的问题：这首歌代表了什么节日。由此问题激发幼儿的学习兴趣引导出圣诞节的由来，播放幻灯片春节和圣诞节的图片让幼儿说出哪张分别代表什么节日。

1. 播放幻灯片并提问图中的老人是谁?他在做什么?
2. 让幼儿讨论并说出关于圣诞老人的故事.(教师加以补充)
4. 用以准备的材料教幼儿制作圣诞老人的面具。

现在我们的圣诞老人面具已经做好了，小朋友们再仔细看下幻灯片中的圣诞老人在做什么(发礼物，放音乐《铃儿响叮

当》)那现在请小朋友们把准备好的小礼物送给你的好朋友吧。

在春节来临之际，我们会放鞭炮，贴对联，而外国的圣诞节，只有圣诞老人送礼物么?请幼儿回家做个小调查。

## 幼儿园堆雪人活动方案篇六

1、探索各器械的多种玩法，有一定的创造性，提高动作的协调性。

2、乐意与同伴分享交流自己的活动经验。

沙包、橡皮筋、尾巴、各色绸带、纸棒、报纸、皮球等

活动流程：

热身运动自主探索运动分享交流

1、幼儿自由选择器具探索一物多玩的方法。

2、教师观察幼儿对各种器具的玩法，及时给予鼓励和肯定。

3、注意幼儿自我调节运动量、休息调整情况。

1、幼儿间相互交流自己玩的方法。

2、个别幼儿表演自己的玩法，老师小结“方法多得多”。

3、游戏：将手中的器具铺成一条能练跳、平衡的路后，开展游戏。（以早操小组为单位开展）

## 幼儿园堆雪人活动方案篇七

20xx年9月5日

# 海底世界

## 大三班

1. 让孩子通过这次神奇地海底之游，认识了大量的鱼类，丰富了生活经验，拓展了视野。
2. 在幼儿集体活动中，获得情感交流，体验快乐。
3. 激发幼儿热爱海洋鱼类及动物的情感，增强环保意识。

1. 全体幼儿必须穿舒适的鞋子、易于穿脱的外套。
2. 每人准备一个小双肩包，包里带一些零食、水，垃圾袋，相机。

1. 教师对幼儿进行安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力

2. 乘坐校车准时出发

班级教师是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

- (1) 幼儿上车时要排好队，不推挤，不把头手伸到窗外。

- (2) 主班高鑫在车口组织幼儿上车，配班蒋老师在车上安排幼儿的座位，保育员周老师在幼儿中间组织幼儿按序排队准备上车。

3. 到达海底世界，教师集合整理队伍，清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

4. 带领幼儿进行参观海底世界，对幼儿提出要求，参观时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹、不能大声喧哗。注意言行文明，不敲打玻璃，爱护公物。
5. 吃午餐。教育幼儿注意把包装袋及时收好，不能随地乱扔垃圾，等待教师将垃圾统一回收。
6. 看海狮、海豚表演。
7. 教师整理队伍清点好幼儿人数，乘坐校车准时返校。