

最新幼儿园堆雪人活动方案(优质7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园堆雪人活动方案篇一

- 1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。
- 2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。
- 3、在活动中将幼儿可爱的'一面展现出来。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

- 1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个橡胶小鹿四个
- 2、录音机，音乐磁带《一起加油》

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好?(幼儿回答，好)看我手中拿了什么?(幼儿回答，报纸)今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬！

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

4、活动结束

表扬鼓励，教师做及时总结。

幼儿园堆雪人活动方案篇二

1、在游戏中，初步掌握挖、掏、捧、抓等动作。

2、通过“大带小”的合作形式，体验互相合作，互相帮助的乐趣。

1、用袋子装好的.衣服、帽子等服饰饰品。

2、各种动物胸饰每种2个。

3、磁带，录音机。

一、游戏《找朋友》

在音乐声中，找到与自己相同动物胸饰的小朋友。

二、游戏《找宝藏》

1、老师讲解规则，幼儿找宝藏。

要求：找到了宝藏，大班的孩子把宝藏给小班的孩子打扮起来。

2、幼儿介绍自己找到的宝藏。

3、幼儿找宝藏

要求：找到了宝藏，小班的孩子把宝藏给大班的孩子打扮起来。

三、游戏：《快乐的舞会》

“我们今天打扮得那么漂亮，一起来开个舞会吧！”

幼儿园堆雪人活动方案篇三

玩法一：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：认识新朋友

游戏目标：

1. 积极主动地加入游戏；
2. 学习简单的交往技能。

游戏场地：

活动室围圈、活动室散座、户外围圈

游戏规则：

儿歌可以是小朋友和老师一同说，但介绍自己的话，必须幼儿自己大方的说出来。

游戏玩法：

- 3、“我叫***，认识你呀真高兴”向小朋友介绍自己，相互交换位置，新的幼儿继续游戏。

附儿歌：你呀我呀，你呀我呀，我们是一对好朋友，握握手呀，转个圈，点点头呀！真高兴，我叫***，认识你呀真高兴！

玩法二：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：好朋友

游戏目标：

1. 愿意和小朋友游戏；
2. 游戏中，能够找到合作的小伙伴。

游戏场地：

活动室围圈、户外围圈

游戏规则：

石头剪刀布中输的小朋友暂时离开游戏，平局的幼儿两人继续游戏。

游戏玩法：

- 1、参加游戏幼儿两两相对，幼儿歌唱或听音乐，开始游戏；
- 3、输的幼儿旁边休息，新一轮游戏开始，直至剩下最后一名幼儿。
- 4、听音乐，或一起大声歌唱，并大胆的运用肢体动作表现游戏——石头剪刀布，赢的一方，带走一个好朋友。

附：歌曲：好朋友，我们行个礼，握握手呀来猜拳，石头布呀看谁赢，输了就要跟我走！

玩法三：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：找朋友

游戏目标：

1. 积极快乐的参加集体活动；
2. 有小伙伴和自己一起游戏。

游戏场地：

活动室围圈、户外围圈

游戏规则：

游戏的幼儿在每一轮游戏中必须找到好朋友，让新的幼儿继续新一轮的游戏

游戏玩法：

1、参加游戏小朋友围成圆圈，一名幼儿站到圈子中间，小朋友歌唱或听音乐，开始游戏；

3、新的幼儿开始新一轮游戏。

附歌曲：找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼呀握握手，笑嘻嘻呀点点头，你是我的好朋友。

玩法四：

适合年龄：5—6岁

游戏名称：小客人

游戏目标：

1. 邀请小朋友到家里玩，感受有朋友一起玩的快乐；

2. 喜欢和小朋友一起游戏。

游戏场地：

活动室娃娃家

游戏规则：

每一次游戏中，主人是主人，客人是客人，不可随意互换身份。

游戏玩法：

- 1、小主人在家等候客人，客人按门铃获得许可方可以进入；
- 2、主人客人相互问好入内；
- 3、主人招待客人喝茶，吃点心，并与客人一同游戏，游戏结束，送客人离开。

玩法五：

适合年龄：5—6岁

游戏名称：蚂蚁搬豆

游戏目标：

1. 与同伴一起合作游戏；
2. 感受有朋友真好的美好情感

活动场地：

户外场所

游戏规则：

每组至少是两名幼儿，不能独自成组。

- 1、游戏幼儿两两一组；
- 2、两幼儿共同穿越障碍，一起将物品抬回。

幼儿园堆雪人活动方案篇四

游戏目标：

- 1、喜欢玩益智区--棋牌乐
- 2、学习棋牌区的玩法
- 3、能合作地玩游戏

游戏准备：各种棋牌

游戏过程：

了解各区域的玩法和投放的材料

- 1、投放的材料：跳跳棋，象棋，围棋，扑克，拼图等

规则：没有带牌进入区域角的小朋友取消资格

幼儿园堆雪人活动方案篇五

1. 认知目标：让幼儿了解圣诞节是外国的节日，与中国的节日“春节”进行对比，感觉中西方节日的不同。
2. 情感目标：让幼儿互送礼物，增进伙伴间的情谊。
3. 技能目标：让小朋友初步了解圣诞老人和圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。
4. 通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。
5. 感受到节日的快乐。

教学重点、难点

教学重点：协助幼儿开展对主题的探究和实践活动，培养幼儿一定的观察力、想象力。

教学难点：通过圣诞庆祝活动，让每位幼儿参与团体游戏，满足肢体活动的乐趣，并学会与人相互合作的精神。

活动准备

知识准备：收集有关圣诞的图书与故事

材料准备：

1. 白板纸，红、白皱纹纸，棉花，胶水，剪刀
2. 音乐：铃儿响叮当
3. 春节与圣诞节的幻灯片
4. 幼儿自备小礼物

活动过程

听音乐《铃儿响叮当》让幼儿边欣赏音乐边思考老师的问题：这首歌代表了什么节日。由此问题激发幼儿的学习兴趣引导出圣诞节的由来，播放幻灯片春节和圣诞节的图片让幼儿说出哪张分别代表什么节日。

1. 播放幻灯片并提问图中的老人是谁?他在做什么?
2. 让幼儿讨论并说出关于圣诞老人的故事.(教师加以补充)
4. 用以准备的材料教幼儿制作圣诞老人的面具。

现在我们的圣诞老人面具已经做好了，小朋友们再仔细看下幻灯片中的圣诞老人在做什么(发礼物，放音乐《铃儿响叮

当》)那现在请小朋友们把准备好的小礼物送给你的好朋友吧。

在春节来临之际，我们会放鞭炮，贴对联，而外国的圣诞节，只有圣诞老人送礼物么?请幼儿回家做个小调查。

幼儿园堆雪人活动方案篇六

1、探索各器械的多种玩法，有一定的创造性，提高动作的协调性。

2、乐意与同伴分享交流自己的活动经验。

沙包、橡皮筋、尾巴、各色绸带、纸棒、报纸、皮球等

活动流程：

热身运动自主探索运动分享交流

1、幼儿自由选择器具探索一物多玩的方法。

2、教师观察幼儿对各种器具的玩法，及时给予鼓励和肯定。

3、注意幼儿自我调节运动量、休息调整情况。

1、幼儿间相互交流自己玩的方法。

2、个别幼儿表演自己的玩法，老师小结“方法多得多”。

3、游戏：将手中的器具铺成一条能练跳、平衡的路后，开展游戏。（以早操小组为单位开展）

幼儿园堆雪人活动方案篇七

20xx年9月5日

海底世界

大三班

1. 让孩子通过这次神奇地海底之游，认识了大量的鱼类，丰富了生活经验，拓展了视野。
2. 在幼儿集体活动中，获得情感交流，体验快乐。
3. 激发幼儿热爱海洋鱼类及动物的情感，增强环保意识。

1. 全体幼儿必须穿舒适的鞋子、易于穿脱的外套。
2. 每人准备一个小双肩包，包里带一些零食、水，垃圾袋，相机。

1. 教师对幼儿进行安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力

2. 乘坐校车准时出发

班级教师是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游的护理工作。各班级增配行政人员，保障出游的安全工作。

- (1) 幼儿上车时要排好队，不推挤，不把头手伸到窗外。

- (2) 主班高鑫在车口组织幼儿上车，配班蒋老师在车上安排幼儿的座位，保育员周老师在幼儿中间组织幼儿按序排队准备上车。

3. 到达海底世界，教师集合整理队伍，清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

4. 带领幼儿进行参观海底世界，对幼儿提出要求，参观时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹、不能大声喧哗。注意言行文明，不敲打玻璃，爱护公物。
5. 吃午餐。教育幼儿注意把包装袋及时收好，不能随地乱扔垃圾，等待教师将垃圾统一回收。
6. 看海狮、海豚表演。
7. 教师整理队伍清点好幼儿人数，乘坐校车准时返校。