

最新二年级共读一本书的活动总结与反思 (汇总5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

二年级共读一本书的活动总结与反思篇一

我和爸爸妈妈共读的一本书是《足球大侠》。之所以我和爸爸妈妈看的原因是这样的：那天，我正津津有味地看着《足球大侠》，爸爸妈妈很好奇，是什么书让我那么着迷，看了这么长时间。于是，他们也来看了一会。爸爸说：“这本书真是不错，怪不得你那么喜欢。”我说：“那就让我们把它读完吧！”

这本书里有四个主人公，都是六年级的男生，都非常喜欢踢足球。一个是叫陈春喜，他是6(2)班的，还有一个是白小水，和陈春喜同班，第三个是秦山，他是6(3)班的，最后一个是6(4)班的刘明。他们组建了一支队伍，取名为“四喜丸子”。怎么样，他们队伍的名字好听吧！

我喜欢这本书，是因为它带给我感动、兴奋、惊讶、悲伤……希望大家看了这本书后，跟我一样喜欢它。

二年级共读一本书的活动总结与反思篇二

一、活动名称□xx文化福娃二班汇报演出

二、活动主题与意义：

本次活动是为了展现我们的福娃二班小伙伴们的学习成果，将小朋友学习到的演讲技巧运用到我们的朗诵中去，通过汇

报演出，可以锻炼小朋友的现场与舞台的表现力，将所学所知灵活运用到实际中。

三、活动的形式与内容：文艺表演

四、活动时间：1月28日

五、活动地点□xx大道东合景领汇广场1幢1210室

六、活动主办单位□xx文化传播有限公司

七、活动流程：

1、布置会场、调试设备；（27号晚上）（候场2班照片合辑）
（背景音乐（斌斌和xx□□□凳子）

小礼品20个，中等的10个，最后每人均一的7个，特别的3个。

2、茶水准备、水果坚果准备；（27号前准备）

3、接待嘉宾与引导入座；

4、汇报表演；

5、嘉宾退场。

八、活动工作人员：

主持人□xx老师

会务：链链、斌斌□frank□拍照、道具准备、其他相关事宜）

九、活动注意事项：

1、各人各司其职，分工明确；

2、会后清理场地。

十、活动经费预算：

茶水、水果、坚果：150元；

场地气球：

证书：

互动游戏——爱的抱抱

游戏规则：

1、小朋友和家长一起参与，其中家长为一毛，学生为五分，

2、小朋友和家长相间隔站成一个圆圈，沿逆时针方向慢跑，

当主持人突然喊：“4毛”、“2毛”、“3毛五分”（具体数值由主持人现场随机报出）时，参与者应立即与临近的同伴按所喊数字抱成一团，最后剩下没有及时抱成团的`人和抱的数值与主持人提供的不匹配的将被淘汰，然后剩下的参与者，游戏继续。。。直到最后留下的2个人获胜。

二年级共读一本书的活动总结与反思篇三

精读一本好书，点亮一盏心灯；与经典同行，打好人生底色；与名著为伴，塑造美好心灵。随着读书节成为现代文明的形态之一，丰富多彩的读书节活动不仅能刺激人们积极阅读，而且成为一种生活方式。为积极开展校园文化建设，营造浓厚的校园文化艺术氛围，弘扬中华民族的优秀文化和道德，让学生在阅读中放飞理想、感悟历史、体验社会、了解科学、拓展思维、憧憬未来，引导广大同学多读书，读好书，形成

读书热潮，促进优良学风校风养成，推进文明校园、和谐校园建设，特联合超星集团举办“共读一本书”系列阅读活动，让阅读成为一种校园时尚。

二、往期共读书目

第一期：共读《天行者》，第一期活动于8月8日开启，209月8日结束，活动期间共产生了150篇优质读书笔记，活动得到了同学们的一致喜爱，体会到了乡村民办教师的大爱，收获了很多感动。

三、本期共读书目

第二期：共读《岛上书店》，没有谁是一座孤岛，每本书都是一个世界。《岛上书店》写的是书店老板的一生，但真正讲述的，是全人类的阅读、生活和爱。希望《岛上书店》这本书为正在穿越黑暗的你、处于生命中最艰难的那一年的你，带去温暖、慰藉和勇气。

四、共读时间

年9月14日——2017年9月28日，共13个章节，每天共读一章。

五、共读形式：

2、线下共读：根据线上分享的内容以及当前同学们关心的社会热点问题或校园焦点问题确定线下的`分享主题。每次活动定一个主题，根据线上活跃程度和分享内容质量确定核心发言人，举办线下的交流活动（如主题班会，寝室交流会），每次活动以直播形式投放在线上分享给更多同学。

六、共读奖品：

1、每天签到领红包：每天发布花式签到，前3名成功签到的

书友获得红包奖励。

4、线下共读奖励：以社团、班级、宿舍等为单位组织共读交流，可以参与线上评比，获得由超星提供的荣誉证书，获得湖南校园阅读大使的评选资格。

七、寻找领读人招募令：书香潜入校，邀你声援

领读人分为音频领读人和荐书领读人：

1、音频领读人：通过诵读的形式，朗读书中精彩文章。

2、荐书领读人：推荐图书或推荐精彩章节，推广全民阅读。

优秀的荐书领读人，超星集团将与其进行签约，享受领读人的专属读书福利大包。

八、活动宣传

由超星提供宣传资料和奖品，图书馆配合宣传推广。

娄底职业学院图书馆

2017年9月

二年级共读一本书的活动总结与反思篇四

我的书柜里有许多丰富多彩的书，平时爸爸妈妈都会给我买许多课外书，如《三国演义》、《西游记》、《格林童话》等等，我和妈妈经常一起读书，我们在看书的时候，一起扮演角色，有时妈妈提出问题我回答，每当妈妈读到好词好句时，都会解释给我听，教我在以后的作文上怎样运用，有时还将有趣的故事讲给大家听，让家人一起学和分享。

我和妈妈读了那么多书，留给我印象最深刻的是《101个道理故事》中的《诚实的孔子》这个故事。故事说到，有一次，孔子带着他的弟子子路周游世界，在途中看见两个小孩子在路上争论，于是走了过去，问：“小朋友，你们在争论什么呢？我是孔丘，也许能帮助你们。”一个小孩抬起头，问：“你就是鲁国的孔丘吗？我们在争论太阳什么时候离我们最近，我觉得中午太阳离我们最近，因为早上的时候非常冷，而中午非常热。”另一个孩子说：“太阳在早上的时候离我们最近，因为早上的太阳非常大，而中午的时候非常小，你是不是认为大的比小的远呢？”孔子觉得两个小孩子都说得对，说：“我不知道”。两个小孩子说：“原来孔子也不过如此！”子路问孔子：“老师，你为什么说不知道呢？你随便说几句，不就得了吗？”孔子说：“知之为知之，不知为不知，在学习上我们不知道就是不知道，知道就知道，只有这样，才能学到真正的知识。”

孔子有一句很有名的话，就是“知之为知之，不知为不知，是知也。”这句话让我明白了，如果有不会的问题，要勇敢地承认，然后查资料、问别人，争取把自己不懂的事情弄懂，只有这样，才能不断地进步，不断地成长。

和妈妈读书，我不仅仅学会了许多课文以外的知识和积累了好词好句，还得到了母爱，所以和妈妈读书成为了我学习成长中的一部份。

二年级共读一本书的活动总结与反思篇五

阅读是儿童思想、精神启蒙的过程，是他们的精神、情感、态度、价值观等整体人格生长生成的过程。培养孩子广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励孩子自主选择阅读材料。着眼于孩子的终身发展，激发孩子读书的兴趣，让孩子想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

在书中，家长与孩子们一起享受共读的乐趣。同时，各个班级充分利用晨读和阅读课的时间共读图书，与主人公一起飞翔。同时，经过各个班级的申报，共评选出赵颖等十七个学习型家庭。

本次亲子读书活动取得了圆满成功，也希望我们的学生、家长和教师天天读书，一起享受读书的快乐。