

# 最新中班活动安全教案(优秀6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 中班活动安全教案篇一

认识游乐设施的安全使用方式

享受玩游乐器材的乐趣

户外游乐器材

1、老师带着幼儿到户外的`游乐器材绕一圈，并在每个游乐器材前停留一下，向幼儿说明玩游乐器材可能发生的危险，再指导幼儿正确的玩法。

三轮车：

- (1) 不用跑的帮小朋友推车。
- (2) 要轮流玩，不抢着玩。

滑梯：

- (1) 不从滑口处爬上去。
- (2) 不用头倒着溜滑梯。
- (3) 在溜滑梯上不推挤碰撞。

秋千：

- (1) 不要荡太高。
- (2) 不帮小朋友推秋千。
- (3) 不站在秋千后面。

2、接着请几位幼儿示范该游乐器材的正确玩法。

3、问幼儿当很多人想玩同一个游乐器材时，该怎么办？引导幼儿排队等待或先玩人较少的，比较不会浪费时间，再让幼儿在游乐区玩一番。

4、回到教室，请幼儿分享游戏的项目及心情，最喜欢哪一样游乐器材，再与幼儿回顾刚刚玩游戏器材的安全事项，看看自己是否都做到了，给自己鼓鼓掌。

活动评估：能遵守游乐器材的使用常规；能开心的玩游乐器材。

活动结束后，让幼儿学习排队等待的常规。

这个游戏教案可以在保证孩子的安全的基础上，让孩子学会排队，学会谦让，以及一些安全意识，比较值得学习。

## 中班活动安全教案篇二

- 1、培养幼儿的勇敢精神，激发其自信心。
- 2、提高幼儿在危机时刻的自我保护能力。
- 3、引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法，能运用较完整的语言表达自己的想法。

活动准备情景表演所用的道具，排练情景表演。

一、导入以请幼儿观看表演的口吻，引起幼儿的兴趣。

小朋友，爸爸妈妈不在家，你自己在家时，要注意哪些事情呢？

今天刘请小朋友观看小节目，看过后，你就会找到答案。

二、展开

1. 幼儿观看情景表演《独自在家》，老师进行旁白。

请小朋友再观看一遍表演。

2. 请幼儿再观表演老师重点讲述能表现亮亮勇敢的地方。

提问：

——亮亮一个人在家时，为预防大灰狼，都做了哪些准备？

——当他听到“嘀嘀嗒嗒”声音时，他又是怎么做的？

——亮亮到底是不是勇敢的孩子？为什么？”小结：亮亮独自在家，想了许多办法克服困难，真是一个勇敢聪明的好孩子。

5. 请幼儿共同为独自在家时出点子，想办法。

老师设计几种情景，请幼儿来表演。

如：陌生人敲门、来电话了、下雨了等，让幼儿充分体验生活是错综复杂的，要学会自我保护自己，勇敢的面对困难，做一个真正勇敢的孩子。

三、结束表扬课堂上积极与老师互动的孩子，颁发小奖品，激发幼儿下次参与活动的兴趣与信心。

## 中班活动安全教案篇三

小班幼儿的思维正处在直觉行动思维向具体形象思维过度的时期。他们情感外露、不稳定，带有很大的情绪性。他们学习、活动的特点是只关心活动的过程，不关心活动的结果。因此，小班的教学活动应更注意游戏化、情景化。强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中自娱自乐，玩中学，玩中获发展。

- 1、能跟随音乐做游戏《小鸭子找妈妈》。
- 2、乐意用动作、歌曲、表情，表达对小鸭子找妈妈的喜爱之情。

- 1、小鸭子找妈妈故事，供幼儿欣赏。
- 2、区域活动中，幼儿自由欣赏歌曲的旋律。
- 3、创设在游戏中学习的氛围。
- 4、准备鸭妈妈头饰一只，音带、录音机。

激发幼儿喜欢小鸭子和鸭妈妈的情感，并能遵守游戏规则。

（一）看小鸭子，听节奏、做动作。

- 1、幼儿看小鸭子，听歌曲的旋律。（听觉感受）
- 2、教师引导幼儿听音乐学做小鸭子找妈妈。（动作感受）

（二）听歌曲、表情感、讲规则。

- 1、教师表演小鸭子找妈妈。（老师边唱边带小鸭子去河里，去草地找妈妈）

- 2、幼儿听歌曲用动作模仿小鸭子找妈妈。
- 3、老师表演鸭妈妈找小鸭子。（初步感知游戏规则）
- 4、告诉幼儿这是一个音乐游戏，游戏是有规则的。

### （三）学歌曲、明规则、做游戏。

- 1、分男孩，女孩做游戏。（体验游戏规则）
- 2、听音乐跟唱歌曲。
- 3、边唱边做音乐游戏。（再次激发幼儿爱小鸭子的感情，强化游戏规则。）

## 中班活动安全教案篇四

- 1、初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自己的能力和。
- 2、有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。
- 3、掌握自救的方法。

1、谈话导入：“小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢？有哪些不方便呢？”“如果大雨连续不停的下，将会发生什么？”（幼儿交流）看图片，了解水灾的危害性。“连续下大雨会发生什么事情？洪水会给人们带来了哪些灾难？”（教师和幼儿共同边看图片边交流）

2、交流感受和逃生方法。“看到这样的灾情你是怎样想的？”“洪水来了，我们可以怎样逃生自救？”（发求救信号、抱住树木、爬上屋顶）

3、了解洪水发生的原因“现在为什么每年有特大洪

水？”“减少灾害天气有什么办法？”（教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系）

4、告诉小朋友如果遇上水灾不要慌，要抱住树木，爬上屋顶，学会发求救信号。

5、告诉幼儿植树造林、绿化环境是为了避免水灾的发生。

## 中班活动安全教案篇五

1、引导幼儿知道发生地震时应如何应变，掌握好逃生的技巧。

2、增强幼儿的安全意识。

3、掌握好躲、爬、钻、跑的’技能，提高身体运动素质。

4、以地震为契机对幼儿进行情感教育。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

### 地震后的图片

1、观看发生地震的图片师：小朋友们，看看今天老师给你们带来了什么图片。

2、出示图片(边出示图片边设问、讲解)。

(1)发生什么事情啦？

(2)发生地震的时候，有什么感觉和现象发生？

(3)地震给人类带来什么灾难和危害？

3、发生地震时应该如何应变

(2)小结地震发生时，千万不要惊慌，要镇静，赶快跑到空旷的地方，如果你在家里的时候，要配合爸爸妈妈赶快把煤气、电、水龙头等关掉，来不及跑出家门就把脸盆或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的吊灯或其它东西掉下来砸伤自己。不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来砸伤自己。

4、地震逃生游戏引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相护持，老师要注意引导帮助孩子们掌握逃生技能。

## 中班活动安全教案篇六

- 1、培养幼儿的勇敢精神，激发其自信心。
- 2、提高幼儿在危机时刻的自我保护能力。
- 3、引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法，能运用较完整的. 语言表达自己的想法。

活动准备情景表演所用的道具，排练情景表演。

一、导入以请幼儿观看表演的口吻，引起幼儿的兴趣。

小朋友，爸爸妈妈不在家，你自己在家时，要注意哪些事情呢？

今天刘请小朋友观看小节目，看过后，你就会找到答案。

二、展开

1。幼儿观看情景表演《独自在家》，老师进行旁白。

请小朋友再观看一遍表演。

2. 请幼儿再观表演老师重点讲述能表现亮亮勇敢的地方。

提问：

——亮亮一个人在家时，为预防大灰狼，都做了哪些准备？

——当他听到“嘀嘀嗒嗒”声音时，他又是怎么做的？

——亮亮到底是不是勇敢的孩子？为什么？”小结：亮亮独自在家，想了许多办法克服困难，真是一个勇敢聪明的好孩子。

5. 请幼儿共同为独自在家时出点子，想办法。

老师设计几种情景，请幼儿来表演。

如：陌生人敲门、来电话了、下雨了等，让幼儿充分体验生活是错综复杂的，要学会自我保护自己，勇敢的面对困难，做一个真正勇敢的孩子。

三、结束表扬课堂上积极与老师互动的孩子，颁发小奖品，激发幼儿下次参与活动的兴趣与信心。