

# 2023年幼儿中班语言散文教案(优质6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 幼儿中班语言散文教案篇一

1. 尝试用身体的不同部位搭大小不同的“洞”，用合适的方式钻爬“洞”，提高肌肉的耐力和身体的协调性。
2. 能主动参与游戏，体验与同伴游戏的乐趣。

重点：尝试用身体的不同部位搭大小不同的“洞”，钻爬动作协调。

难点：能用合适的方式钻爬。

1. 报纸一张、球一个。
2. 热身活动音乐《向前冲》和放松音乐[kiss the rain]

### 一、热身活动

幼儿四散站立，放音乐《向前冲》，师生共同进行热身活动。

### 二、活动展开

#### (一) 单人搭洞

师：刚才我们的身体做了好多的动作来锻炼身体，我们结束时的造型是怎么样的？

动作展示：老师用胳膊和肩膀搭出了一个什么？(洞)那小朋友现在也用你身体的各个部位来搭洞，看看我的报纸和小球能不能钻过去。师幼一起展示各种各样的洞，老师用球和报纸钻洞。

师：现在谁来搭一个洞让小朋友的身体钻过去？分组进行：男孩搭洞女孩钻。师：刚才小朋友合作的时候发生了什么事情？师：谁来想个办法，能钻过去，但不碰到小朋友的身体。

分组活动：女孩搭洞男孩钻洞。

## （二）双人合作搭洞游戏：“城门城门几丈高”

师：接下来我们要来玩“城门城门几丈高”的游戏。首先请两位小朋友和老师一起示范一下游戏规则。

幼儿分组游戏。

放松身体：随轻音乐[kiss the rain]做深呼吸调整气息，坐下捶腿和手臂，同伴间互相捶背。总结游戏收获。

1. 多人合作钻洞游戏，钻迷宫。
2. 数学活动：集合与模式。

## 幼儿中班语言散文教案篇二

游戏的形式也并非一成不变，可以在游戏的过程中随着幼儿的想法而进行。以下是中班幼儿游戏活动教案，欢迎阅读。

- 1、 引导幼儿积极思维，理解相反的含义。
- 2、 体验游戏的愉悦感，发展幼儿口语表达能力。

3、能准确找出意义相反的事物，感知生活中有很多事物的特征是相反的。

活动重点、难点：准确找出意义相反的事物，感知生活中有很多事物的特征是相反的

1、实物：箱子，皮球(大小)，棍(粗细)线绳(长短)纯净水(冷热)书(厚薄)装豆子的饮料瓶(多少)磁铁和泡沫(轻重)。

2、图片：白天、黑夜；胖瘦；开门关门；哭笑；上楼下楼。

(一)、放高人走矮人走音乐入场。师：音乐响起来了，我们一起做高人走，矮人走，好不好？边走边说：高人走，矮人走，高人快快走，矮人慢慢走。

(二)、通过实物引导幼儿理解相反的含义。

1、导入活动：游戏：摸箱子。

出示奇妙的箱子引起幼儿兴趣。

教师带领幼儿边走，不小心碰到箱子：“咦，原来是一只箱子，我们把它推到中间，我来摸摸看，看看里面有什么好玩的东西。”师摸小球，和孩子探索小球的光滑、软。教师再摸大球，(为什么说它是大球?)再和孩子探索大球的硬和粗糙。

通过箱子中的实物，幼儿观察发现其不同，并积极用语言表述。皮球(大小；硬软；粗糙和光滑)

小结：像这样大和小，硬和软，粗糙和光滑意思反着的词语就叫相反。

(三)扩散思维活动：游戏“找朋友”

师：“这个百宝箱中还有很多好玩的东西，我请小朋友每人

摸一个，看看谁和谁是一对相反的好朋友？”

#### (四) 图片游戏“找相反”

师：刚才你找相反的朋友找的那么好，老师奖励你，给你带来许多好看的图片，我们一起看看是什么？启发幼儿观察图片，思考选出那两个是反着的，并用身体部位适当表现。

#### (五) 结束活动：说相反

师：“你知道吗？在我们的生活中有很多相反的东西，对我们的帮助可大了，你想想有哪些相反的朋友？（延伸——你怎样把坏事情变成好事情呢？如把噪音变成好听的乐音，引导幼儿向积极方面进行换位思维。）

(六) 活动延伸：师幼互动游戏“说相反”，体验语言交流的乐趣。

师：我们来做一个说相反的游戏，我举左手，你举——，我闭上眼睛，你——，我伸左腿，你伸——，我快快的跑，你——，我轻轻的走，你——。我张开胳膊，你——。走出活动室。

优点：根据孩子们的思维特点，我从孩子们身边熟悉的实物（球、瓶子）着手，并逐步过渡到能够摆脱实物，根据自己已有的生活经验讲述。孩子们从中找出了相反的物品，思维也得到了锻炼，在活动中，孩子们思维的敏捷性得到了发展。

不足：语言再精炼些，强调好相反的定义，环节上再紧凑一些。活动前应该引导幼儿寻找生活中相反的事物，丰富幼儿关于相反的经验，为活动的开展做好准备。

# 幼儿中班语言散文教案篇三

跳跃是人体的基本活动之一，并且是一项具有实用意义的体育项目，深受学生的喜爱。它也是小学体育(1~6年级)课程标准“水平一”的内容之一。它是低年级跳跃动作的主要教材，是培养学生跳跃的正确姿势，发展学生跳跃能力。由于二年级学生还没有足够的力量在瞬间完成复杂的动作过程。因此，本节课主要是学习立定跳远的基本动作，为后面的进一步提高跳跃能力打下基础。

## 二、学情分析

小学二年级的学生生性活泼好动，模仿力、好奇心强，学习积极性高、勇于竞争、自我表现欲强等心理特点，就要选择学生感兴趣的教学方法和手段、合理安排教学内容。从而使学生在轻松、愉悦的环境里“玩中学，情境中练”，以达到教学目标。

## 三、教学目标

通过创设教学情境，激发学生对本次课的学习兴趣。

通过游戏比赛，让每个学生在“玩中学，学中玩”，在愉悦中初步掌握所学内容，同时培养学生的运动兴趣。

培养学生认真、负责的积极态度；团结协作的团队精神；体验成功乐趣。

## 四、教学重点、难点

重点：蹬地与摆臂。

难点：抬腿、收腹

## 五、教学过程

根据学生实际情况，教学过程分为：开始部分——愉悦热身——情境导入——掌握技能——巩固提高——恢复身心六个环节。

### (一)开始部分：

#### 课堂常规

- 1、集合整队，报告人数；
- 2、师生问好！
- 3、宣布本节课的内容及要求；
- 4、安排见习生。组织方法：按四路队形

#### 教学要求：

- (1)集合整队快、静、齐。
- (2)见习生协助老师上课。

### (二)愉悦热身

- 1、倍爽健身操；
- 2、徒手操

### (三)情境导入

活动内容：认识动物——出示四张卡片让同学们猜出示的卡片什么动物(袋鼠、小松鼠、小兔子、老虎)

提出问题：怎样才能跳得更高更远呢？叫学生回答——用力摆臂与蹬地。叫一名学生展示引出课题——立定跳远。

教学要求：生动形象、组织队形：集中式、设计意图：本环节通过创设了对小青蛙以及其他动物的模仿情境，激发起学生的兴趣，发展了学生观察能力、模仿能力及动作协调能力。

#### (四) 掌握技能

活动内容：学习立定跳远的方法

##### 1、分组练习立定跳远(对学生激励)

教师请出自愿出列的学生进行示范，给予评价。(同时给予学生掌声鼓励——积极学习和思考)

教师示范分解和完整立定跳远的动作，使学生初步了解立定跳远的动作要领，并组织学生进行统一自我练习，体验两腿用力蹬地跳起，脚跟着地，落地平稳的方法。

##### 动作要点

两脚自然开立于起跳线后，经过两臂预摆(也有做好臂后下举的静止姿势)，配合两脚屈膝蹬伸，向前上方跳出，收腿向前落地，屈膝缓冲。

完整示范：预摆、蹬地、腾空、落地。

练习之后会出现错误动作(两脚同时用力蹬地，手臂后摆等情况)，教师及时给予纠正并说明原因。

##### 动作要领总结

一摆二蹲三跳起，

快速蹲地展身体，

收腹提膝伸小腿，

后跟着地向前起。

设计意图：充分发挥学生的主体作用，让学生在自主尝试、相互交流评价中体会、掌握立定跳远的技术要领。

(五)巩固提高：

“比一比、赛一赛”游戏

游戏一：两人一组，进行石头、剪子、布比一比谁最快跳到终点。(石头、剪子、布胜者往前跳一次、输者原地不动。)

要求：运用立定跳远动作进行跳动。

教师评定结果，进行表扬鼓励。

游戏二：“青蛙过河”游戏

游戏过程：

引导学生按正确的动作要领，跳过一定宽度的小河(用自己手中的跳绳做成小河，河的宽度按自己的能力去调整，体验立定跳远的动作)。看谁跳得又远又稳，随时表扬鼓励。

组织教法：

跳绳摆成小河，按一三五后转与二四六排相对而立进行练习，一个人跳一个人评价。

教学要求：



是否双脚同时起跳和落地，是否跳过河。（注意：一定要强调用跳绳做河的时候，要求把手柄放旁边，避免危险事故发生。）

（教师在活动过程中要关注学生的学习状态，如果有些障碍难度过大，教师要及时进行调整，确保活动能安全顺利的进行。）

教学意图：

让学生强化对立定跳远的动作要领的理解和体会。发展学生的弹跳能力与协调能力，培养学生团结协作的精神；激活学生的创新思维，同时将知识延伸，为后面学习助跑跳远奠定基础。

(六)结束部分：

恢复身心

1、集合整队。组织方法：按广播体操队形站立。

2、放松练习教学方法：教师带领下完成。教学要求：学生充分放松，心情舒畅。）

教学意图：

胜利归来喜悦心情尽情绽放。随音乐带领学生跳“虫儿飞”舞蹈。（学生随音乐节奏翩翩起舞，轻松愉快。学生充分放松，心情舒畅。）

3、小结：组织学生相互交流，评比本课之星。

4、宣布下课，师生再见。

## 幼儿中班语言散文教案篇四

旨在：

培养儿童的专注力，增强其肌肉灵活性。

通过安静聆听同伴讲话，并感受集体交流的愉悦，促进社交技能的发展。

激发儿童的自信心和表达欲望，让他们更自然地在集体面前表演和展示自我。

运动规则：

1、游戏采用儿歌：

儿歌歌词：

“小兔子乖乖，把门儿开开，开了门儿，看见啥？

一群小朋友，正聊天儿呢，你也赶紧进来，和他们一起玩儿。”

2、游戏开始前，每个幼儿都要站在房间一侧的某个点上。

3、当儿歌唱到“你也赶紧进来”的时候，所有的幼儿都要跑到房间另一侧的目标线上，以展示他们的速度和灵活性。

4、当所有幼儿都成功到达目标线时，所有人都要站在那里，安静倾听组中的每个人谈话的内容，并表现出对谈话的兴趣。

5、接下来，每个幼儿都要依次讲述他们最喜欢的动物是什么，以便让所有人都了解他们的个性和特点。

6、最后，幼儿们被鼓励在集体面前进行一次小表演或唱歌，

以展示他们在表演方面的才华和创造力。

注：为了确保活动的有效性，建议有一名或多名成人监护人在场，以确保所有幼儿的安全和参与度，同时也要给予孩子良好的指导和鼓励。

## 幼儿中班语言散文教案篇五

活动目的：

- 1、增强身体的平衡力，控制力。
- 2、培养幼儿能随音乐节奏，安静地进入课堂。

活动准备：

- 1、几圆形的蒙式线，及与幼儿人数相等的脚丫。

活动过程：

- 1、让幼儿分别站于线圈上，听令做相应的动作。如：手搭肩、叉腰、抱头、手打平等。
- 2、听音乐，脚跟对脚尖，走线。

目的活动：

- 1、增强社交能力，与自我意识。
- 2、增强语言能力，促进中指、食指的灵活性。

活动准备：电子琴一台，唱名乐谱一份。

活动过程：

- 1、让幼儿取地毯，坐在脚丫位置。
- 2、教师问好，并介绍自己。
- 3、听音乐轮流唱每个宝宝名字，并分别上来跟教师握手，并大胆的.做自我介绍。姓名、年龄。
- 4、其他小朋友鼓掌欢迎。

活动目的：

- 1、增强幼儿的词汇量，及语言流畅性。
- 2、培养观察力和模仿力，手的灵活性。

活动准备：饺子图片、附《包饺子》儿歌

活动过程：

- 1、教师示范包饺子的动作。
- 2、父母和宝宝一起做一遍，孩子和孩子做。
- 3、教师提问：好孩子怎么样做？坏孩子怎么样做？是怎样包饺子的。剁饺子又是怎样的。

活动目的：锻炼手指灵活度与孩子专注力。

活动准备：小篮子、小积木若干、衣服夹、小碗。

活动过程：

- 1、教师示范握夹方法，先打开，后合拢。
- 2、让幼儿和家长一起完成，自由夹积木。

3、以比赛的形式夹积木。

活动目的：

1、让幼儿说出“阿姨，我想买xx”“句子”“谢谢”

2、学会排队等候，相互友好。

活动准备：水果、汽车、娃娃、铃鼓、桌子

活动过程：

1、老师分别介绍桌面玩具，交代活动名称。

2、请幼儿排队，教师分配角色示范买东西情景对话。

3、请幼儿逐个进行并说出“阿姨，我想买什么”

活动目的：

1、促进幼儿判断推理能力的发展。

2、增加幼儿的反应能力。并认识腰的位置。

活动准备：磁带

活动过程：

1、教师交代做音乐律动，告诉幼儿上面位置，提问下面位置在哪。

2、让幼儿自己说出上、下、左、右的位置。

3、听音乐跟老师做动作，认识上、下、左、右。

活动目的：

- 1、锻炼幼儿的腰部肌肉，并知道换手。
- 2、培养孩子的控制力，身体的协调性。

活动准备：

- 1、呼啦圈、皮球、与幼儿人数均等。
- 2、音乐磁带数盘。

活动过程：

- 1、教师示范传球，要求站在圈内，两人背靠背身体不要动。腰部扭转，换手传球。
- 2、请幼儿和家长练习，教师指导。
- 3、要求幼儿把球放在两膝盖的中间，夹紧自由跳。
- 4、家长配合幼儿完成此项活动。

- 1、给幼儿奖励苹果贴
- 2、布置课后练习
- 3、教师“宝宝再见”“老师再见”

## 幼儿中班语言散文教案篇六

在一次活动中，我让幼儿比赛使用自己的玩具车，但结果却发现教室变得乱七八糟，孩子们只是把车撞在一起，违反了比赛规则。因此，我让孩子们先把车停到停车场里，重新开始比赛，但是必须要遵守规则，否则就会被淘汰。这次比赛

的结果非常好，车子按规矩走，不再出现撞车现象。所以，我设计了一节围绕交通规则的语言教学活动，希望能够让幼儿在日常生活中增强自我保护意识和能力。

### 【活动目标】

- 1、了解一些简单的交通规则，增强自我保护意识和能力。  
（重点）
- 2、鼓励幼儿在集体中勇敢表达自己的想法，并与同伴交流。  
（难点）
- 3、通过观察图片、理解图片内容，并用清晰的语言描述图片，学习有序和仔细。（重点）
- 4、帮助孩子们体验和理解故事内容，尝试用简单的语言阐述事情。

### 【活动准备】

- 1、故事图片“停车场”
- 2、各种不同的玩具车模型
- 3、若干交通标志牌

### 【活动过程】

老师带领孩子们坐在小板凳上，静静地、认真地听音乐，引发孩子们对路上车辆喇叭声的关注。

- 1、老师：今天有一些小车子来到我们班级，谁能介绍一下这些小车子的名字、特点和用途？请孩子拿出自己的玩具车模型。

3、老师出示交通标志牌，如红灯、绿灯、斑马线等，让孩子认识并讲述马路上除了车辆以外，还有哪些标志告诉我们需要注意哪些交通规则。

出示“停车场”标志牌。

1、老师结合图片进行讲授《停车场》故事。

3、老师问孩子：在马路上，我们应该遵守哪些交通规则？

4、鼓励孩子们勇敢地分享自己的想法和思考，与同伴进行交流。

1、当车辆行驶时，需要遵守交通规则，如服从交警指挥、不逆向、不超速行驶、不违章停车等。

2、我们在过马路时必须遵守交通规则，遵守红灯停、绿灯行的原则，不乱穿马路，过马路要走人行横道。

宝宝们，准备好了吗？我们将要开始新的旅程。汽车一辆又一辆经过，嘟嘟地鸣笛着。我们背上小书包，做好准备，一起出发吧。嘟嘟，嘀嘀，嘟嘟，嘀嘀……到站了！

### 【教学反思】

在语言活动中，为了强化幼儿的自我防护意识，我结合他们日常生活中熟悉的场所——马路，引导幼儿遵守交通规则。幼儿们已经对马路上的车辆、标志、交通情况充满了浓厚的兴趣，因此，交通标志是进行安全教育最好的教材之一。我通过运用交通图标，鼓励幼儿积极参与，设计出一个自由、宽松的语言交流环境，促进幼儿大胆表达的能力，培养他们的思维能力。在讲故事的环节中，通过绘画让幼儿理解绘画的含义，提高了幼儿的学习积极性。



然而，活动过程中，有些问题设计过难，难以符合幼儿的思维水平，同时，留给幼儿的时间太少。如果我能够在授课时从幼儿的生活经验出发，加强问题的设计，鼓励幼儿大胆表达自己的想法，给幼儿提供更多的讨论和游戏机会，那么幼儿就将有更多的表达和锻炼机会，教学活动也将得到更好的效果。

小百科：停车场是指专门用来停放车辆的地方，可以分为暖气车库、非暖气车库、车棚和露天停车场四类。停车场的主要任务是为车辆提供安全停放并收取停车费。停车费的收取方式通常有定期收费、按时收费和按次收费等方式，是停车场管理公司的主要收入来源。