

最新安全礼仪教案(优秀5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

小学教导主任个人述职报告篇一

各位领导、各位教师你们好！

转眼本学期即将结束，我的工作得到学校领导和各位教师的大力支持和帮忙，在此我表示衷心的感谢！现对本学期的工作做如下述职：

常规教学管理要常抓不懈。常规管理繁杂琐碎，不仅仅包括课堂常规检查，随堂听课、教案抽查、学生作业处理等情景检查，是教学工作的重要环节和有效管理手段，是落实教学计划的根本保证。所以，我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，检查评比相结合，表彰先进，督促后进。本学期我们学校的校级月考制度正常执行，考察科目涉及语文、数学，还有英语。期中期末考试正常进行，提高教学质量我们仍将常抓不懈。每周按时检查教师的备课教案，并做好批注。每次月考都让教师写好质量分析，填好月考成绩。开学初教师写好教学计划，期末让教师上交工作总结，教学质量。写好学生报告册，做好期末工作。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，经过数学组、语文组团体备课—上课—听课

——说课——评课研讨这样的教研活动观摩。绿城之秋和名师大课堂这两次观摩课共派了18人去观摩，还上交了个人听课记录，让更多的教师参与到教研活动中来，提高了教师的课堂教学水平。教师们撰写了对很多的教研论文在各级各类获奖。

教科研是教学的源泉，是教改的先导，本学期来我校把教研目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，加强校本教研培训、规范教科研行为。坚持听课评课制度，坚持教学反思制度，督促教师完善成长档案，在教师们的进取参与下，顺利完成教师教学本事自评和校评，组织参加各级教学评比活动，进行校本教研培训和观摩活动。开展教师课堂教学比赛活动。不论哪个学科都要求所有任课教师积极参加。

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各处工作，做好在以下几方面的工作：

- 1、关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。
- 2、协调解决教师在教育教学中的疑难，学校教师人数多，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。
- 3、组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整理、自查工作。
- 4、完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

作为教导主任，在学校负有必须的职责，感到有必须的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都十分愉快，即使工作中遇到意想不到的问题，能够互相谅解，正是有大家对教学工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，奠定了学校发展的基

础。我也期待着明年，坛泽小学的教学更上新的台阶。

小学教导主任个人述职报告篇二

20xx--20xx年度，上学期兼任九年级语文课，周授课10节；下学期兼任九年级历史课，周授课4节；全学年兼课280余节。在县局领导领导和我校校长的领导下，在全校老师的支持下，根据县局对学校教育教学工作的管理要求和思路，在工作中认真履行职责，在以下几个方面取得了成绩，得到了学校领导和教师们的认可和好评。

教导主任是学校的教学教育工作的组织者。要做好学校的教育教学管理工作，必须要提高自己的思想修养和管理水平。在本年度中，我认真检查自己的工作思路，吸取以往管理上的教训和经验，提高自己的思想认识。树立教学质量是生命，教学管理是保证的管理理念。学习教学管理理论，充实自己的管理认识水平。将教育教学的思想与学校的实际相结合，努力去开拓学校教学管理的路子。通过学习，丰富了自己的理论水平，提高了责任心，使自己在教学管理方面走向更加成熟。为了学校教学的工作开展，我带头冲在教学第一线，不计个人得失，给教师带了好头。

首先作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起好桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力。

2、突出服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的。一年来，我在工作中能以大局出发，为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的意愿，教导处工作基本能满足全体教师的要求。

其次，搞好团结，努力做好业务范围内的各方面工作。

1、在校长的指导下，制订好学校的教育教学计划，并组织实施，使学校的教育教学工作更有针对性、实效性。

2、制订好教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度。做好教学工作的常规检查，期中期末检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导、审查各年级教学工作计划，各教研组教学教研计划，领导和指导教研组活动。积极开展校本教研和小本培训，大力开展课堂教学改革，通过观课，听课，评课，议课等方法，寻找问题，研究方法，提高教师教学水平。目前，全体教师均能上好“先学后教，当堂训练”电子白板教学。

4、关心学生的全面发展，组织好学生的竞赛活动。按时完成月考、期中考试、期末考试工作，对教师的教学起了很好的督促作用。

5、组织好备课、听课、评课工作，本年度累计听课60余节。并实施了“先学后教、当堂训练”电子白板赛课活动。通过全体教师共同努力，顺利的迎接了县局的目标责任书验收和综合督导工作。

6、及时传达县局各类通知及文件精神，报送各类书面材料，认真谋划中考备考工作，制定《20xx年中考实施方案》并负责落实，顺利完成国家学籍建档和七年级招生及建档工作，积极指导组织各科竞赛。

7、教学管理做到了落实常规化、检查细节化、反馈及时化。组织每周星期一集体备课，检查登记，教案签阅及时，每周检查一次作业，对有问题的及时反馈给老师，每节课检查教学常规的落实并做好登记，使问题能及时得到纠改，确保教

学工作正常高效运转。

在教学工作中，我认真备课，坚持使用“先学后教、当堂训练”方法教学，积极使用电子白板，努力提高课堂教学效率。认真批改作业，坚持自习辅导，教学成绩较好。

1、教研教改缺乏深度，虽然发表了几篇论文，单对整个队伍带动不大，在整体上教研水平提高缓慢。

2、虽然对一线教师课堂教学深入指导，对教师进行培养，但因教师流动快，教师队伍成长缓慢，影响教学质量提升。

3、讲求人文管理，个别教师没有按要求的环节上课，个别教师作业批阅粗疏，促进整改力度不大，管理制度落实不到位。这一点将在下学年坚决改正。

总之，学校教务工作很杂、任务重，为学校的发展，我在今后多向其他领导学习，不断地提高自己的业务能力，做好学校校长的助手，做好学校教学教育管理工作，丰富实践搞好自己的本职工作。

小学教导主任个人述职报告篇三

各位领导、同事们：

你们好！

本年度作为学校的副主任协助李小晓芬副校长抓学校的教育科研工作、履行教科室主任的职责。教科室工作始终坚持，“分层培养，重点提升”的教师培养策略，紧紧依托课题引领、校本研修，为教师专业发展搭建多元化的研修平台。根据我校教育科研工作实际，紧紧围绕成都市第十二五教育科研规划课题《优化学科团队研修发展教师教学特长研究》的课题研究、扎实开展新教育实验，并根据课程改革的需要适时推

出了县级课题《“三学”联动主体建构”的个性课堂教学建设研究》。一年来，认真履行了教科室主任职责、做好校长及分管校长的助手与参谋，充分发挥自己在教育科研方面的特长为科研立校努力工作。下面就一年来在副主任岗位上的履职情况述职如下：

作为学校中层管理干部，清楚的意识到树人先树德的重要性。围绕，追求卓越，永居一流”的实小精神，加强了法律法规和《教师职业道德规范》的学习，积极参加，党的群众路线教育实践活动”，带头执行好师德承诺、主动参加师德测评，按时参加管理干部培训和干部跟岗研修活动。树立，热爱教育，关爱学生”的信念和，沉心静气，淡定守身”的教育态度，带头，带好一个班、教好一门学科”为教师树立表率、利用研修等时机和教师肯谈增长教育正能量。

走上管理岗位、进入行政班子集体，因为岗位是双重的，角色也就不仅仅是教师、思考问题应该多了些视角。因此，需要虚心学习的知识应该很多。在实验小学的行政班子中的校级或中层干部，他们都是在管理岗位上历练了多年、积累了较为丰富的管理经验，在这一年中我抓住一切机会多听、多看、多思和交流学习，不断提升自己的管理能力。特别是通过行政例会研究和交流工作的机会潜移默化的学到了许多管理经验，也逐渐强化了自己的角色意识；同时，也通过外出参加一些管理的研讨会、讲坛、报告会更加丰富和提升了管理理念与认识，特别是20xxx年10月14——18日在成师附小金堂分校跟岗研修一周，体验真切感悟颇深，为此撰写了一篇题为《研修管理制度感悟名校氛围思考常规管理》。

1、发挥名优骨干作用建设，实小讲坛”，以，文化凝心”服务教师专业发展，为改变教师行走方式提供范式。

一方面，教科室根据教育科研需要在网上为教师共读选购了30适合各学科、各年龄段及各层次的教师阅读的书目并推荐给相应的学科团队或学科教研组阅读；另一方面，利用周

前会5分钟由行政、学科名优教师组成的共读体成员向教师群体推荐共读书目或文章或书画作品或经典乐曲也可以是自己的读书心得或教育叙事或教学案例等等，讲教师的真感悟、身边事引发群体共鸣。

2、为新教育实验在实验小学的开展提供理论学习支撑。

新教育实验开始之初除了榜样教师外出学习对于新教育有些认识，大多数教师多于新教育是什么教育认识模糊。教科室组织部分榜样教师编印了《阅读,新教育实验的起点》、《过一种完整幸福的教育生活——新教育实验推荐学习材料》、《小学一年级绘本阅读推荐篇目》、《新教育理念》等学习材料，以及参加承办新教育实验周活动丰富了教师对新教育的认识、激发了教师参与新教育的激情。

3、通过成都市第十二五教育规划课题《优化学科团队研修发展教师教学特长研究》年度考核和阶段汇报展示活动，进一步明确课题的研究价值、方向与途径。

4、学科团队研修迈出实质性步伐，课题研究稳步推进。

建立了以学科团队为主体的扁平式校本研修模式，通过组建落实团队研修的双向选择和谈判协商机制。

在《金堂县实验小学学科团队研修奖励办法》的保障机制下，强化了团队领衔人在团队研修中的示范、引领和组织作用，学科团队的建设指导思想、团队愿景得到确立，实施措施、以及评价方式以及保障条件等均得到优化。

学科团队研修阶段汇报活动展示了各学科团队研修成果及研修成员的成长。

5、为适应课程改革和解决教师课堂教学中，“教多学少”的现实问题，通过，“课例式教材解读”教研模式的尝试探索，提

出了《，“三学’联动主体建构”的个性课堂建设研究》课题并申报了县级课题研究。

1、同教导处密切配合建设了《，“三学’联动主体建构”的个性课堂建设研究》县级课题研究第一批实验教师。

3、通过搭建平台发展锻造一批学科教师县有效课堂教学比赛和教材解读大赛及微课、优课大赛中获得了很出色的表现。

送评参加成都市，“追寻理想课堂”教育成果12件获壹等奖二件、二等奖6件、优秀奖4件；送评参加县20xx年教育成果24件获一等奖2件、二等奖16件；近期送评参加成都市现代教育技术成果10件，其中课例成果3件、课件2件、论文5篇。

1、教育科研活动不但促进了教育教学和教师专业发展，还扩大了实验小学的影响，曾三次教育科研活动被县教培中心教研通讯报道。

2、教科室被成都市评为20xx年度先进教科室、教科室成员黄莺被评为成都市教育科研先进个人、成员夏祥川被评为全国新教育实验优秀教师。

1、不断加强自身的学习和研究，特别要争取参加培训，提升学校科研管理工作能力。

2、进一步加强对市、县两级课题的思考，吸收专家和教师两个层面的智慧，强化研究措施让课题研究落地生根教师的实惠。

3、充分发挥教科室成员的教育科研经验，帮助和指导教师提炼教学成果，并形成学科特点或教学风格。

4、学科团队研修将重点研究和推进团队研修的评价办法以及指导学科团队的课题或小专题研修，以支撑学校课题研究。

5、做好市级课题的指导与考核工作，研究团队优化的策略；带领课题组研究和分解县级课题研究内容，形成若干个小专题，扩大《三学联动主体课堂教学建设研究》课题研究的参与的广度与深度。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

小学教导主任个人述职报告篇四

作为教导副主任，我具体落实学校的精细化管理部分工作。做到了规章先行，过程优化，操作简单，记录详实，有据可依，有案可查。

作为高三的语文教师，我努力提高课堂效率，为其他学科让路；汇集各种教学资源，与同学科老师共享。

我勤勉而懒散，直率而懦弱，好感性的空谈而轻理性的反思。我一贯缺少上进心，对很多事，随性而动，不想干，也懒得干；同时，我又是一个追求完美的人，做事就想做得至少让自己满意，这样又必须费些心力，偷懒又是肯定不行的。我说话很直率，让人听了如吃饭遇到了沙子，有了不经意的惊痛；但有时觉得这样得罪着人没有意思，于是不愿太较真，一些要出口的话就转为了内销。我喜欢反思自己工作的实践，但懒于进行教育教学理论的研习，于是，在实践中如果有一些自己觉得是灵光一现的想法，因为没有理论的收编，最终成了散兵游勇，归于了沉寂。

金无足赤，人无完人。一个人，做最好的人，太难；但做最

好的自己，应该是可以的。四十而不惑。人过四十，波动浮躁的心因为时间的按压而趋于了平静。在担任教导副主任与年级组长的六年时间里，我的工作无风无雨，波澜不惊。不过，我觉得，在平静的生活中，在平凡的岗位上，能这样永远保持着平常的心态，完善着平实的工作，也好。在不惑已过年龄上，不被诱惑、不被迷惑地努力着，科学地发展着，从而成就最好的自己，则是我永恒的追求。

小学教导主任个人述职报告篇五

尊敬的各位领导：

大家好！

担任学校教导主任工作将近三年时间了。三年来，感激与惭愧、责任与迷惘一直伴随着我。三年来，我时刻铭记“在其位谋其政”的为事之道和“严于律己宽以待人”的为人之道。工作当中，恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每件事情，现将个人工作总结如下。

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守教师职业道德规范，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的服务意识。真诚、热情、公正的对待每一个人，每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能以身作则，要求他人做到的，自己先做到，努力使自己成为校长的好助手，教师的好帮手。

- 1、作为学校的中层管理干部，教学绝不能放松，更要起到带头作用，本年度，我担任五年级的语文教学工作，教学中我能坚持贯彻新课程理念，做到科学施教。课前反复钻研教材，大量阅读参考书；结合学生实际备好、上好每一节课，保证教学质量，让自己在业务上精益求精。

- 2、注重课堂教学效果。在教学中注意抓住重点，突破难点，

积极开拓教学思路。课余，我还虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。与此同时，和语文组的其他同事们积极进行集体备课，相互扬长避短，努力提高课堂教学质量。

1、做好常规教务工作

学期初，及时拟定教学教研计划，科学合理安排好课程，发放各类教学用具。重视教学效果，认真安排组织中末期考试和阅卷工作，能以最快的速度统计学生的考试成绩，及时回收并归档。在校长的领导下，承办并落实各类比赛、评优活动，完成其他事务，竭尽全力贡献自己的一份力量。

2、搞好教学常规管理工作，如学期初要求备课组长制定好本学期的教学计划，科学合理地进行教学工作。重视教案的签字检查工作，期末在各个备课组长的协助下进行教学常规检查和各项教学工作的总结等。

3、做到“上情下达”，“下情上晓”，起到桥梁沟通作用。作好上级领导的各项工作的下达任务，并及时地完成各项工作任务，及时将学校的各种安排传达给师生，迅速将师生的情况反馈给领导，切实保证各项活动正常开展，各项决策措施顺利实施。

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致，没有静下心来总结很多老师的教学经验。深入课堂、深入班级听课不够，不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平有待提高。

2、缺乏创新精神，工作思路陈旧，教导处很多工作还是在原来的老路上，教研活动效果不明显，没有针对教学实际问题进行研讨。

3、工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。缺乏工作的前瞻性和经验性。

4、缺乏工作方法，工作能力严重不足，缺乏耐心。如期初排课，初衷是想使每位教师都满意，结果不能达到，使部分教师在此受了委屈，在此我真诚的说一声“对不起”。

总之，在这三年中我取得了一点成绩，也存在一些缺陷。

1、不断学习，更新知识结构，不断提高管理水平，跟上时代发展的新要求。

2、谦虚谨慎，努力将工作做到好上加好。

3、加强教学研究，虚心学习，不断提高业务能力和学生的学业成绩，向课堂要效率。

以上是我的工作的简单回顾，我将在做好本职工作的同时也要做好各种“份外事”，只要是有利于学校发展的，我都将努力去做。今天借述职的机会感谢各位领导的信任和支持。以上是我的述职报告，不当之处，敬请领导、老师们批评指正。

小学教导主任个人述职报告篇六

尊敬的各位领导：

上午好！作为我校的教导主任，下面就20xx年的工作简单述职如下：

一、夯实常规，提高教学质量

常规工作规范之中求创新、求实效。首先根据沧县教育局和件龙堂乡中心校20xx年工作要点制定工作计划，并严格组织

实施。教导处对于教学过程中的“备、讲、批、辅、考、思、改”各个环节全面跟进督导检查，不留死角。工作中求细求真。每月定期普查和抽查相结合对全体教师的教案、作业、听课记录、政治学习笔记、业务学习笔记、教学反思、考情分析等各项常规工作督导。并对检查中出现的问题召开专门会议进行学习和问题整顿提高。其次，对于现代化教学辅助设备应用一直以来是作为我校的常规工作来抓，目前为止，我校绝大多数教师能够熟练应用多媒体上课，人人电子备课，并初步形成自己的课件资源，每月定期存放教导处。实现校内同学科资源共享。再有，以考促教、促学。我校每学期统一组织开学之初的摸底考试、月考、期中考、期末考试等。除此之外，初三还要组织模拟考试，并与周围兄弟学校进行联考。每次考后，以年级组为单位分别召开考情分析会，总结经验教训，研究整改方案。在我们共同努力下□20xx年初三过程性测试21名学生被沧县中学提前录取；比邻近的规模大的教学强校旧州镇中、刘家庙中学分别多出了5人和6人。另有体育特长生和美术特长生被沧县中学提前录取□20xx年中考，87人参加，38名学生超沧县中学录取分数线。过线率达到百分之四十。比全县平均过线率高出近3倍□20xx年中考“三率一分”全县综合排名第三。

二、锐意课改，践行生本教学

20xx年沧县教育局进行生本教学课改，我们在县教研室和乡中心校的指导下踏实有序地进行了学习培训、教研督导、示范引领等实践活动。有效地提升了一线教师的业务能力，并促使全体教师进行大胆课堂教学改革，使其初步形成了不同风格的生本课堂模式。得到了沧县教研室和件龙堂乡中心校领导的肯定。

首先积极学习生本教学的相关理论知识，提高全体一线教师认识，进行整体规划。教研伊始，我们多次召开专门生本课堂教学改革会议，为教师进行生本教学课改储备了大量理论

知识和具体的操作方法。例如：我们的教师认真研读了县教研室推荐的文章《生本教学的实践与研究初探》《特级教师的教学习惯》和件龙堂中心校推荐的文章《让思想照亮课堂》、沧县教育局开展的全县同读一本书《林华民老师课堂教学改革》等书籍。并且教师积极主动学习相关论著，做好笔记和经典摘抄，适时进行学习反思和教学反思。

其次，学校范围内开展各学科教学研讨活动。每班根据实际情况划分学习小组，每位教师制定相应鼓励评价机制，按照教改要求，每周安排2—3人讲公开课。说、讲、评、议课活动实实在在不走形式。并带动、号召教师都参与到听课活动当中，每堂课都有听课跟踪记录表和评课、议课跟踪记录表，详实记录每位教师听评议课的效果。积极配合沧县教研室、中心校开展生本课堂教学现场视导研讨。引导教师在分析比较传统课堂教学的基础上结合自己教学实际，提升自己课堂的生本理念意识。大胆的创造使用新教法。今年上半年以来我校进行了由沧县教育局翟局长带队，教研室姚传星主任，张家臻老师、于世龙老师、中心校唐洪勇校长参加的，关于李姿老师的生本课堂现场指导研讨会。与会领导都做了精彩点评，于世龙老师的怎样走下讲台，关注不同层次的学生问题的论述和不看课堂效果，看形成课堂效率的效率问题给与会老师留下深刻印象。翟局长的高度评价：“导学案、小组合作的目标就是让每个学生更加喜欢课堂，使每个学生成绩都有一个提升”，更是给了与会教师确定了今后努力的目标。本年度，我们先后组织了3次全乡范围内的生本教学研讨活动，组织我校全体数学教师到杜林二中学习马景英老师的生本教学经验，均收到良好的效果。4月份我校还配合沧县教育局和件龙堂中心校先后2次开展生本课堂研讨课活动，先后有共有于秀荣、孙跃超、谢忠秀、孟祥民、董永生、刘春艳、高建国、刘义珍等八位教师，代表语文、数学、历史、政治、物理、化学、生物、地理八个学科，在教研室专家指导下上课改汇报课。课后以教研组为单位组织说课、评课，很多教师积极参加跨学科听、评课。在各位教研员专家的引领指导下，进行思想交流、理论碰撞，给全体教师带来了全新的体验与

感受。数学组、语文组、英语组、文综组，结合各自的教学感受撰写了“生本理念”的教学模式初探，以及教学反思选送中心校。其中李姿老师应汪家铺中心校邀请，由教研室张加臻老师陪同，赴汪家铺乡为全体教育干部及中小学骨干教师做数学常规教学讲座。并在10月份为新版数学教材录制省级优质课一节。柳超老师先后两次去石家庄和沧州市进行微课程培训学习，回来为全乡骨干教师进行二级培训。我们多次派出兰永仓等老师到兄弟学校学习研讨生本课堂教学经验。与此同时，我们特意邀请沧县教研室于世龙老师到我校为全体教师上示范课并与全体教师互动研讨。使全体老师得以专业引领，使全体教师在活动中得以磨练和提升。

当然我们还有很多不足和问题：

- 1、大多数教师的生本教学还处在模仿阶段，创新的环节不多，具体操作还有待提高□20xx年我们会根据实际情况制定具体课改提高方案，使教改继续深化推进，使师生共同受益。
- 2、由于教师的严重缺编，中考增设地理生物考试，合班后班容量过大，辅导等大量工作难以实施，使备战20xx年全县过程性检测和20xx年中考工作增加了很大的难度。
- 3、新进教师教学知识和经验层次不齐，短期内形成不了战斗力，他们的培训学习和专业化发展急需有待提高。

述职人：

20xx年xx月xx日