大学生成长心得体会(优秀5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

大学生成长心得体会篇一

为教育引导辖区少年儿童自觉抵制有害出版物和有害信息，文明阅读、健康阅读，护助未成年人绿色健康成长。近日□xx县xx镇“扫黄打非”办公室联合古邳镇中心小学共同开展“护苗成长，悦读青春”开学第一课活动。

在活动中□xx镇中心小学利用国旗下讲话，围绕为什么要开展“扫黄打非”护苗活动、什么是“扫黄”、何为“打非”、谨防网络诈骗、拒绝网络欺凌、拒绝非法及盗版读物、清朗阅读环境等方面对学生进行了主题教育，护助未成年人健康成长。

随后，扫黄打非办工作人员围绕“护苗成长 悦读青春”主题，以边讲解、边提问的方式，向同学们讲述了非法违禁出版物的危害以及绿书签的寓意，以及如何绿色阅读、网络防骗的相关小知识，引导未成年人绿色阅读，自觉抵制非法侵权的违法违禁的不良出版物和信息，让“正版生活、绿色阅读”的观念在心中牢牢扎根。

此外，古邳镇“扫黄打非”办还通过张贴宣传海报、派发宣传单、学生签名等形式进行广泛宣传，让学生们更加直观地了解如何鉴别和拒绝非法信息，加深了学生们对“扫黄打非”意义的了解。

此次活动，有效地增强了辖区未成年人的法制观念和责任意

识，下一步，古邳镇将持续开展“扫黄打非”进校园、进社区、进企业、进家庭等宣传活动，促进社会、学校、家庭之间的积极良性互动，进一步夯实“扫黄打非”群众基础，增强“护苗”行动社会影响，护助辖区少年儿童健康成长。

青少年是祖国的未来，他们的成长，需要全社会的呵护。新蔡法院充分认识到了学校安全工作面临的严峻形式，牢固树立“人民至上、生命至上”的理念，将“护苗行动”作为重点工作列入议事日程，赶早部署，抓快落实，以有温度的司法助力在校学生健康成长。

大学生成长心得体会篇二

教师良好的心理素质会对学生产生人格上的影响，有利于建立良好的师生关系，有利于学生学习成绩的提高。但是，如果教师能有意识地运用心理健康教育知识对学生进行心理健康教育，其影响会更加深远。因此，教师不仅要具有健康的心理，还应具有心理健康教育的意识。有些教师缺乏对中小学心理健康教育重要性的认识。比如，仍有不少教师把中小学生的心理问题看成是思想品德问题;有的教师虽然认识到了心理健康教育的重要性，却认为是专职心理健康教育教师的事，与自己无关，类似思想观念仍然普遍存在。因此，只有在对中小学生心理健康教育重要性有着充分认识的基础上，教师才会有意识地培养其心理健康教育能力。

在对学生教育管理时，我们要经常想到学生是一位“受教育的人”他应该享受到老师给他带来的，慈母般的爱，必要时给某个学生要有身体的接触，比如说学生扭扣掉了，在教室里帮他缝上，他会感到很幸福，在其他学生面前感到很骄傲。别看我学习不好，看老师多喜欢我。

老师大部分，都有偏向心，有的学生的成绩不好，我们要用正常的眼光，去对待他，去挖掘该学生身上其它方面的长处，比如劳动，体育，画画等，要用赞扬的语气跟他说话，鼓励

他把学习成绩搞上去。

做为教师要努力使教育适合学生的个别特点，教师要懂得的他的学生来自不同的家庭，不同的生活背景，不同的需要和不同的价值观，因此在教育中要灵活运用，各种教育策略这样才能取得良好的效果。

通过这次培训，我觉得学校今后开展心理健康教育应做好以下几点。一是加强教师对学生心理健康教育重要性的认识，做好对教师进行心理教育的培训工作。向老师宣传心理健康教育的有关知识及方法，并要求班主任和老师在自己班内尝试开展心理健康教育。扩大能从事心理健康教育的队伍。

二是对学生的心理健康教育。坚持以人为本，根据学生心理特点和发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培养学生良好的心理素质，促进他们身心发展。充分开发他们的潜能，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，提高自主教育能力。对于学生的心理健康教育，可以采取以下方式进行。一是团体辅导。针对不同年级、年龄段学生开设不同心理活动辅导课(或活动)，为学生提供全面的帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。二是心理咨询。开展“心晴小屋”心理咨询室，优化心理咨询室的环境，创造宽松和谐的咨询氛围。每周定期接受以学生个体或小组为对象的咨询，做好档案积累和跟踪研究。在咨询室外设立心理咨询信箱，解答学生疑惑。三是要把心理健康教育贯穿在学校教育教学活动之中。要创设符合心理健康教育所要求的物质环境、人际环境、心理环境、寻找心理健康教育的契机，注重发挥教师在教育教学中人格魅力和为人师表的作用，建立起民主、平等、相互尊重的新型师生关系。班级、团队活动和班主任工作要渗透心理健康教育。

此次心理健康培训的时间虽然仅仅2天，但在我的心里却激起了层层涟漪。这次培训给与我的东西决不止心理学的理论知识，它会有一种延续性，影响着我的生活和工作?今后，我要从心理教育的层面上去教育我的学生，更多的关注学生的心理发展。为了让学生健康快乐的成长，我会继续认真的学习，并将所学运用到实际工作之中!

大学生成长心得体会篇三

珍妮找到大卫的住处，从他妻子口中得知，她不是唯一被骗的女孩，之后珍妮重回学校，假装一切没有发生过，刻苦读书，果然考上了牛津大学。

读书到底有什么用，相信这是每一个受过教育的人都会思考的问题，倘若生活不顺，那教育这件事要背最大的黑锅：如果没读那么多书，那我肯定赚的比现在多，我就不会有那么多妄想。

其实把人生寄托在教育身上的论调很不公平，它反映了人们渴望奇迹，一劳永逸的心理。

教育本身需要长期投入，短期不会得到收益，很多人把教育当做保障，因此面对一份更有诱惑的保障时，读书无用论占上风。

教育给人禁锢，又给人自由，需要在限制和享受之间找到平衡。

经历过风雨，人要保持好奇之心，像从来没有受过伤害，像第一次那样去拥抱生活。

大学生成长心得体会篇四

经过本次心理健康教育知识的学习，让我了解了心理健康教

育的意义以及它的重要性，现谈谈自主本次学习的心得体会：大学生心理健康教育关键是教师，教师要尊重学生。

不可有私心讲究诚信，要创设和谐、宜人的教育教学物质环境，给孩子一片空气，让他们自由呼吸;给孩子一块绿地，让他们栽花种草;给孩子一片绘画壁，让孩子自由描绘;给孩子一片饲养园地，让他们感受动物的可爱。顺孩子之天性，让他们欢乐的成长。创设优美、安全、舒适的物质环境。

整洁优美的物质环境唤起了大学生对生活的热爱，陶冶了大学生情操，充实了大学生生活，激发了大学生的求知欲，培养了大学生的探索精神与生活情趣。

要创设民主、和谐的教育教学精神环境，平等相待学生在人际交往中，真诚是最重要的，要做到能理解别人，设身处地为他人着想。

作为教师，在学生面前必须表现一个真实的自主，用真诚的爱去对待每位学生，才能使学生感到真实、可信师生心理交融的基础是感性的交情，也是爱的投入。教师应重视那些存在各种缺点的学生，多关心有心理障碍的学生。因为这些学生常常由于这样或那样的原因，心理上受到压抑，失去平衡，性格比较孤僻，心理也比较脆弱。当学生遇到不顺心的事时，就会产生不良情绪，并对学习和生活造成必须的影响。

如何让这种消极的影响降到最大?我认为教师应深入了解学生，善于与学生沟通，进行谈心、交流，进而开导学生，倾听学生的内心境感，感知学生的内心世界，以教师真诚的爱去关心、呵护每个学生，让学生的心灵得以寄托，让学生的情感得到倾诉，精神得到依靠。当学生需要关心、帮忙时，教师应及时伸出援助之手帮忙学生，使学生幼大的心灵得到鼓舞，让学生相信自主必须能行，逐步养成良好的心理品质。

总之，加强学校心理健康教育是当前学校教育改革在新形势

下的新视角，它注重全体学生的心理素质的发展，虽然，开展心理健康教育的方法与途径有很多，但我个人认为，事实也证明了，当学生需要关心、帮忙时，教师仅有对学生倾注真情的爱，才能更好地塑造、净化学生的心灵，才能让学生更好地去掌握科学文化知识，学生仅有在教师“真爱”的陶冶下，才能更进取地投入到学习中，这是开展心理健康教育不可缺的方法与手段。

大学生成长心得体会篇五

《成长教育》这部电影主要讲述了女主人公（珍妮）从老师喜欢的优等学生，到离开学校的叛逆女，再回到品学兼优的好学生的故事。说真的，这个剧情的发展有点出乎我的意料，我以为主人公最后就会和那个年长男人过着幸福的生活了。但是没想到最后竟然又回到学校继续刻苦学习去了，并且如愿以偿考上了牛津大学！

跳出剧情，我想说说我看完以后的感受。好多人说珍妮的痛苦根源是由于她的叛逆！丢下脚踏实地的学习之路，去追求她自己眼中的幸福人生。这我并不反对，不过我想从另一个角度来看待这件事情，灵性的角度。我认为使珍妮陷入进退两难的困境的原因是－－对当下的抗拒！珍妮从刚开始的品学兼优的优等生，到滑落到及格线边缘；从学校的好好学生，到离经叛道的退学生；从前途光明的聪明女孩，到陷入爱情、学业双双离去的困境……这一切都是因为她对当前的学习、生活、教育制度的不满！正是因为这种不满，使单纯的她产生逃避当下生活的冲动，正是因为这种冲动，使她堕入了看似美丽的深渊。如果她不抗拒现状，而是接受它，就不会上演出退学的闹剧，更不会到爱情、前途两空的地步。这里我必须声明的是，我并不是主张消极接受现实的悲观主义者，更不是阻挠追求美好人生的终结者。我想说的是，在接受并感恩现状的同时，去追求更美好的未来！追求美而这两者并不矛盾，甚至是互相有促进作用的。记得吸引力法则吗？同频共振，同质相吸。珍妮以前对境况的厌恶，就真的吸引来

了更槽糕的窘境，让自己陷入更深的悔恶之中！而反过来，如果珍妮感赏当下的生活，同时积极去勾勒人生美好未来的蓝图，追求幸福，那么她也一定会经验到美好人生的幸福感！因为感赏会吸引感赏！很简单的道理，不是吗？所以说，我并不认为，珍妮不应该去跟男主人公去浪漫。因为那时候她是随心所选，是她的灵魂所指引的。当初比尔盖茨不也是因为去做自己内心想做的事情而退学了吗？只要珍妮感恩当下的美好，并且努力追求未来的幸福，她就不会堕入影片中的困境。在这个基础上说，我认为珍妮完全不必要去为这条坎坷弯路而后悔。因为没有黑，我们如何了解白？没有恐龙，我们如何欣赏美女？没有这段经历，珍妮怎么会体会到自己努力读书的拼搏人生呢？以后，珍妮如果怀着这样接受、感恩的情怀步入下一阶段的人生之旅的话，相信她的人生会从此与众不同，幸福相伴！

看看别人，想想自己。其实在自己身上也有着珍妮叛逆的影子。曾几何时，我也是特别排斥学校的教育体制，觉得学不到东西。抱怨专业，抱怨学校，抱怨环境……但是，现在随着自己内心的柔软，心量的包容，我能够用比以前更加感赏的眼光去看待现在的生活。从过去的“学习反动分子”变成了可以用心读书的“叛逆”学生。或许我的未来不在于这些专业课的成绩，但是我知道，无论我做什么，我都应该臣服于当下的事实，同时努力追求自己想要的幸福人生！

愿你我共勉！