

2023年六个一活动方案(模板5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

六个一活动方案篇一

为了进一步加强我校安全工作，有效防止校园安全事故的发生。按照《山西省教育厅关于开展“开学第一天，安全第一课”活动的通知》的文件精神及工作部署安排，我们蔡村小学深入开展“六个一”安全教育。开学初，我校将以丰富多彩的活动为载体，把安全教育活动引向深入。为了搞好本次安全教育的活动，我校制定了《蔡村小学“六个一”安全教育活动实施方案》。在开学典礼会上和全体教师会上，校长杨文充分强调了安全教育活动的重大意义，要求全体教师提高认识，充分准备，积极投身到本次安全教育活动中去，扎实、细致地做好工作，并以此项活动为契机，抓好本学年的安全教育工作。现将我校“六个一”安全教育活动实施方案制定如下：

让学生在搜集、编写手抄报的过程中进一步树立安全意识，了解安全知识，增强自护能力。各班手抄报要主题鲜明、图文并茂、色彩和谐、设计合理。学校还要组织各班的手抄报进行评比展示。

充分发挥全体学生的积极性和创造性，让他们在自行组织活动、自主安排活动进程中得到生动活泼的安全教育。各班班会可以准备充分而精彩形式节目：如诗朗诵、演讲、辩论会等，促进安全活动的开展。

一二年级学生每人写一句告诫自己或同学注意安全的话，三

至六年级学生写一篇有关安全方面的短文。同学们可以通过日常生活中的.一些令人深思的安全事故警示自己：安全是做任何事的基础，不可有一时一刻、一丝一毫的松懈。最后，各班要进行评选，表扬优秀的学生，促进安全教育活动的开展。

由校长带头组成安全领导小组对学校的宿舍、电线、插座、食堂及锅炉、围墙、消防等安全措施进行了安全普查，查出安全隐患，并组织力量进行整改，把事故隐患消灭在萌芽状态。

利用中午的午饭时间播出了一期安全教育专题广播。不仅向全校师生宣传开展小学生安全教育活动的重要意义和本次活动的主题，还介绍一些安全自护的知识，以备学生的不时之需。

学校组织各年级轮流观看《小学生自护自救常识》、《小学生安全避险教育》的专题片，利用多媒体播放，生动形象地使学生了解了预防烫伤烧伤、摔伤划伤、中毒触电、中暑等安全自护知识，懂得了体育活动、校园劳动、实验课等校园安全知识和课间活动防止意外伤害的常识。专题片还向学生介绍了步行、乘车、骑车、外出、活动遇险等安全自救常识。

我们蔡村小学此次开展的“六个一”安全教育活动，学校领导将以其高度的重视、精心的组织为契机，以班主任为主，课任教师为辅，组织学生重视安全教育活动，采用多种方式增强师生的安全意识，使我校的安全工作再上新台阶，使我校的教育质量再创新辉煌！

六个一活动方案篇二

我校根据市教育局关于安全教育“六个一”活动的通知精神，在学校广泛开展了“六个一”活动，以加强学生，家长的安全教育为主导。学校全体师生严格重视、积极开张。现将安

全教育“六个一”活动总结如下：

一、一次以安全教育为主题的班会。班主任认真准备，精心组织，充分运用市教育局提供的安全教育素材，结合本班级学生实际，扎实开展安全教育。

二是认真组织开展了紧急疏散演练活动。9月14日，我校通过制定周密的活动计划和详尽的演练方案，安全有序地组织全体师生开展了一次紧急疏散演练活动。在这次演练中特意安排了特异体质学生的安全撤离，有效地完善了应急预案，促使应急救援队伍熟悉岗位职责规程，提升应急救援队伍水平和反应能力，进一步强化了师生的安全防范意识，提高了安全防范能力。

四、存在的主要问题和下步的打算

我们在安全教育方面做了大量的工作，也取得了一些成绩，但是学校安全工作的难度越来越大，学校安全工作的形势仍然比较严峻。

1. 社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府和教育局的领导下，通过有关职能部门的集中整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，试图干扰学校及学生的社会恶势力和人员还存在，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大，学校周边的饮食摊和食品店还存在食品安全隐患。

2. 学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。

3. 全乡中小学、幼儿园处于交通要道，严重威胁着师生的安

全，对学校财产保卫工作有一定的隐患，对学校管理构成一定的难度。

4. 有的学校领导和老师安全防范意识还比较淡薄，对安全防范工作还没有引起高度重视；

5. 一些学校虽然也有了相关的安全管理制度，但还存在较大制度漏洞；

6. 各个学校都存在一些或大或小的安全隐患，但是否都采取了应有的防范力度。(如检查发现：安全教育安全工作记载不全；部分乱接、裸露的电线无人理；危险地方无警示标志等等)

7. 责任不清、职责不明主要体现在：这事该谁管？这时该谁管？这事该谁做？(责任不清的就容易出问题，一出问题就互相推诿)

8. 受各方面条件制约。我们每个学校几乎都有一些安全隐患与这些客观条件有关，如校园围墙，校舍危房、校园周边治安情况等。有些是学校更本无力解决，需要各级政府出面才能解决，但我们还是尽可能地想办法把这些隐患排除。

今后，我们将进一步重视安全教育工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全新工作水平。

六个一活动方案篇三

根据教体局党的群众路线教育实践活动领导小组下发的《中共涉县教育局委员会关于在基层党组织和党员中开展“六个一”活动的通知》文件精神，在局党委的具体指导下，涉县第二中学党支部所有党员干部积极认真地贯彻落实了“六个一”活动精神，取得了显著成效。现将我校“六个一”活动开展情况汇报如下：

一、周密部署，切实加强组织领导。

我校党委召开会议对此项活动进行安排部署，制定活动方案，细化活动内容，明确目标任务及完成时间。向全体党员干部发放了影像资料、《中共涉县教育局委员会关于在基层党组织和党员中开展“六个一”活动的通知》及《论群众路线—重要论述摘编》等学习资料，制定了学习计划，要求各位党员干部结合自身实际，细化任务、明确责任，统筹安排、扎实推进，确保活动取得实效。

二、创新载体，不断丰富活动内容。

将“六个一”活动与改进工作作风、密切联系群众相结合，突出学习教育、以切实取得一定的实效。在会议室召开了深入开展创先争优活动专题会议，会上听取了党员在学习、工作、生活方面的汇报，针对党员思想和工作实际，开展了批评与自我批评。党员对照先进找差距，通过组织生活会，发现了一些问题和不足，并制定整改措施。不断的提升党性，提高了素质，找准了自我定位，找准了工作的切入点和着力点，为深入贯彻落实创先争优活动，推动事业发展提供了保证。

1、学习一本小册子。20-年8月28日，我校全体党员在党员活动室集中学习了《论群众路线—重要论述摘编》一书，我们在第一时间组织党员学习了小册子，确保了基层党员学习全覆盖。党员纷纷表示深受感触，明白了群众路线的具体要求，强化了服务观念、提升了服务自觉性。

2、观看一套影像资料。按照教体局活动办的统一安排，我校制定了学习计划，向每一位参加学习的人员部署了学习任务。20-年9月19日全体参加学习人员共同观看了影片《周恩来的四个昼夜》，观看影片结束后，又组织党员围绕确定的课题现场进行讨论交流，谈认识、谈感受，撰写观后感，进一步强化了宗旨意识和服务理念。

3、组织一次大走访活动。学校党员干部积极走访，广泛宣传群众，和群众交真心，说真话，付真情，做到“走访不落一户，宣传不少一人”。张冰河校长与张双柱副书记就党的群众路线第二批实践活动来到退休后勤副校长何香顺同志的住处登门征集意见，何校长不仅对我们的工作给予了高度评价，而且还就学校的现状提出了宝贵的意见。同时，我们还通过召开座谈会、发放征求意见表等形式，广泛了解发生在群众身边的“四风”问题和需要解决的热点难点问题，认真做好走访笔录，梳理群众意见建议，作为对照检查和整改落实的重要依据。

4、开展一系列志愿服务活动。围绕我校实际工作开展志愿服务，结合我校贫困生、校园环境等事项，通过开展“践承诺、亮身份、比服务、做贡献”深化志愿服务，通过贫困生座谈会、党员教师带领学生美化校园环境、教师党员及学生党员运动会志愿服务等形式，使党员亮出身份，接受群众监督。

5、上一次党课。我校党员领导干部积极开展宣讲活动，让广大党员、群众了解了为什么开展活动，让大家知道了活动怎么开展。让全体参加学习的人员对党的群众路线教育实践活动有了更深一步的认识。

6、召开一次座谈会。党支部召开了一次座谈会，由校长、党支部书记阚士波主持，全体党员参加，邀请退休党员干部、职工及学生党员等群众代表，对学习教育情况进行了交流、对征求到的意见建议进行了梳理、对需要改进的工作进行了表态。

三、严格措施，坚持抓好督促指导。

四、开展党性分析活动，推动活动有效开展

党支部通过一周时间，组织广大党员干部进行了一次党性分析，每位党员对照党员标准，结合自身工作实际，全面总结

近年来思想、学习、工作、作风方面的情况，进行了查找剖析，提出改进措施，并撰写自我剖析材料。通过此次活动，进一步增强了党员做好本职工作的紧迫感、责任感和使命感，增强了同志间的团结，推动了学校各项工作的开展。

开展党性教育“六个一”活动，进一步强化了党员宗旨观念，加强了党性锻炼，提高了服务能力和水平，促进了各项工作的开展，党员在找问题、找差距、找不足、促整改、抓提高上下功夫，真正把党性教育的成效体现在了具体的工作实践之中。我们要牢固树立宗旨意识，提高群众工作能力，弘扬求真务实作风，真正让我们的各项工作都能受到人民群众的真心拥护、热心支持。

六个一活动方案篇四

方案就是比较复杂的一种，如果无法做到一个全面的部署，那则不能说明问题。而通过实施活动方案，可以培养幼儿园孩子们良好的沟通与倾听的能力及学习的主动性。你是否在找正准备撰写“幼儿园六个一活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动方案：

- 一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。
- 二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。
- 三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。
- 四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。
- 五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。
- 六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢

活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3. 参与节日游戏。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些?
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?
- 9) 小朋友，马上就要2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标:

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备:

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二) 出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三) 引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书

等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：

首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃；

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3)裸露皮肤擦护肤品；

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全：

(1)行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

六个一活动方案篇五

根据县委活动办《关于转发省委党的群众路线教育实践活动领导小组〈关于在基层党组织和党员中开展“六个一”活动的通知〉的通知》(万群组办发〔20____〕10号)要求，开发区党工委精心组织开展了以“六个一”为主要内容的主题学习实践活动，现总结如下：

一、加强宣传，营造氛围

开发区充分发挥党组织的职能作用，在开展第二批党的群众路线教育实践活动的大背景下，以“加强党性、服务人民”为主题，通过重温入党誓词、张贴宣传条幅、公示栏等方式，营造了浓郁的宣传教育氛围。

二、主题明确，循序渐进

一是利用一周时间组织全体党员干部集中学习了《第二批党的群众路线教育实践活动基本知识百问》，并要求每位党员在集体学习之后，还要加强记忆，确保入心入脑，特别要强化服务观念，提升服务自觉。

二是按照宣传部观看影片名额，选派了六名党员观看了《周恩来的四个昼夜》、《杨善洲》、《生死牛玉儒》三部党性教育影片，并撰写了影片观后感。

三是结合“同行比、百姓评”活动，到基层开展了一次大走访活动。在企业中通过采取流动意见箱和广泛发放调查问卷的方式，诚恳邀请每一位入驻企业代表对我们以往的工作以及今后开发区的发展提出宝贵的意见和建议，为下一步对照检查和整改落实提供了重要依据。

四是结合“蹲点”工作，开展了党员志愿服务活动。邹家庄是开发区的联系点，在村干部的协助之下，通过一周的走访入户，基本掌握了村情民意，并确定了邹进仁等三名困难群众及邹旺等三名困难学生，为他们今后生活提供了援助。

五是上一次党课。3月x日，龚主任在会议室为全体党员上了一节《坚持群众路线，凝聚发展正能量》的党课。授课中，龚主任指出当前开展党的群众路线教育实践活动的重大意义。重点为大家讲述了如何在开发区贯彻落实好群众路线教育实践活动，要求全体党员要把本职工作与群众路线有机结合，

在新的一年里当中继续推动开发区的发展。

六是召开一次企业座谈会。3月x日下午，开发区邀请所有入驻企业代表到大会议室召开企业座谈会。会上杨主任首先对今年项目开工有关事宜作出部署，其次龚主任对项目开工过程中有可能遇到的困难提出解决办法。另外康主任就近期群众路线教育实践活动情况做了简短发言。最后，开发区主要领导针对各企业老总提出的问题一一做了详细解答，面对面得交流，共同促进开发区新一年的发展。

“六个一”活动是党的群众路线教育实践活动当中的又一次主题性学习。

在此过程中，每位党员不仅深刻体会到自己作为一名党员的职责，更加认识到党员在工作当中要实实在在地为人民服务，以实际行动践行全心全意为人民服务的宗旨。