

幼儿园中班圣诞节活动方案(精选10篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园中班圣诞节活动方案篇一

xxxx年12月21日下午5:00

托班教室

- 1、让每个幼儿及其家长充分感受到亲子游园的快乐和愉悦，亲子间加深理解和沟通，家长重视对孩子的行为和能力的指导。
- 2、让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
- 3、通过活动开阔幼儿视野，感受西方节庆活动的文化氛围，体验教育国际的快乐。

主持人：

新年的钟声即将敲响，时光的车轮又留下了一道深深的印痕。伴随着冬日里温暖的阳光，xxxx年圣诞节如约而至。虽说这是一个西方人的节日，但随着中西文化交流的日益频繁，这一节日也越来越被中国人尤其是中国的孩子们所喜爱。为了丰富孩子们的的生活，促使孩子们通过活动了解西方节日文化，体验圣诞节的神秘与快乐，今天我们诚挚的邀请您——我的大朋友和我的小朋友们一起来欢度圣诞，希望今天您不虚此

行，给你我留下一个快乐的夜晚。

主持人：圣诞节是孩子们的节日，也是我们大家的节日，下面请欣赏可爱的孩子带来的舞蹈《江南style》大家不要吝啬您的掌声给我们的孩子鼓励吧。

主持人：

新春将至，孩子们在钟声幼儿园这个大家庭里又度过了一年的美好时光。在这一年的时光里，孩子们如棵棵幼苗，在老师和家长关爱的目光里，点点成长，滴滴进步。今天，孩子们勇敢的踏上舞台，把他们的歌声，舞蹈和所学的知识做为新年的贺礼送给自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶。他们的歌声或许尚显稚嫩，他们的舞姿或许不够优美，但是请相信我们的孩子一直在努力！在新年即将来临之际，我想爸爸妈妈会有许多的美好心愿送给自己的孩子，让我们把美好的祝福写在心愿卡上，让圣诞老人把祝福送给我们的孩子们吧。

主持人：床头圣诞袜里的惊喜；朋友们声声的问候、祝愿；餐桌上丰富的圣诞大餐；亲爱的孩子们，亲爱的家长朋友们，让我们在品尝大餐的同时，记住xxxx钟声久和园的圣诞吧。同时提醒家长朋友如果您的孩子将第一口食物送给您吃时，请您一定不要客气，一定要吃下。这是孩子们对您的爱！

(在大餐之前，请提醒孩子有序排队，吃多少拿多少，不浪费，第一口送给爸

爸妈妈，同时提醒家长朋友不要客气，孩子送出的食物一定要吃下)

主持人：回首过去，我们豪情满怀，展望未来，我们信心倍增。在新的一年里祝愿小朋友们健康快乐！所有的朋友们工作顺利、身体健康、万事如意、阖家幸福！再见。

幼儿园中班圣诞节活动方案篇二

1、进一步学习粘贴技能，能将材料贴在纸面上，养成良好的粘贴习惯。

2、通过游戏让幼儿喜欢美工活动，体验到成功的快乐。

1、长条卡纸、图形彩纸、浆糊、抹布。

2、铃儿响叮当的音乐，订书机，皮筋。

1、音乐游戏，找朋友。

老师：我们都有好朋友，老师请宝宝们去找找你的好朋友和他抱抱，好吗？

2、学习粘贴图形。

*认识纸张和图形。

老师：瞧，这里也有两个好朋友，他们也想抱在一起，是谁？(出示卡纸)认识大大的卡纸。

(出示彩纸)这是什么纸？认识彩纸。它是什么形状的？

这里还有一些图形，它们是什么形状的呢？(出示方形、三角形、心形)认识这几种图形和颜色。这些图形想和卡纸做朋友，它们怎样才能贴在一起呢？什么能帮助它们？(浆糊)

*教师示范粘贴。

我们来试试：蘸一蘸，抹一抹，啪——擦一擦。

请个别幼儿上来粘贴。提醒图形要分开一点，不要叠在一起。

那边还有许多卡纸和图形纸，请你们也去贴一贴，做一做，好吗？

3、幼儿操作，粘贴图形。（轻声播放关于圣诞的歌曲）

4、变魔术

卡纸还会变魔术呢，瞧它会变成什么？（教师示范做成一顶圣诞帽）

圣诞节马上就要到了，我给大家变了一顶圣诞帽，漂亮吗？你们想变顶圣诞帽吗？那我们请客人老师变一下。请人帮忙要说：“请帮帮我。”

5、幼儿请客人老师装订圣诞帽。

6、戴上圣诞帽一起过圣诞节，让客人老师给小朋友拍照欣赏。

“你的圣诞帽漂亮吗？你喜欢你的圣诞帽吗？”

幼儿园中班圣诞节活动方案篇三

一年一度的圣诞节将至，为了让小朋友感受节日气氛的过程中，开开心心地度过一个快乐的圣诞节，我们班筹备了一系列的圣诞活动。

小小三班

12月25日

幼儿园

上午

9: 15---班里组织圣诞主题活动：化妆舞会和交换礼物

10: 10---在一楼麦当劳地进行“我型我show”活动

下午

3: 55---准备出发

4: 00---到公园小山坡旁，开展装饰圣诞树、游戏、分享食物等活动环节

5: 00---开始返班

1. 在圣诞节当天，请爸爸、妈妈开动脑筋，想想怎样把孩子打扮得漂漂亮亮的。让我们的孩子在人群中脱颖而出！

2. 圣诞节当天，请家长为孩子准备一份小礼物和带一些小食品回园！让孩子们在分享活动中感受欢乐的圣诞！

幼儿园中班圣诞节活动方案篇四

准备：幼儿自制的各种小动物面具，给小朋友们的礼物。

1、在活动室的每一个角落都闪动着欢乐的烛光，身着圣诞礼服的主持人和圣诞老人来到孩子们中间一声“圣诞party开始喽！让我们一起来狂欢吧！”孩子们齐声唱起圣诞歌，紧接着，孩子们纷纷戴上自制面具，顿时活动室中出现了各种各样的小动物，他们齐齐登场跳起了“兔子舞”。

2、圣诞老人给小朋友分发礼物。

备选游戏

1、占圈

2、水果蹲

把小朋友分成六个小组，每小组为一种水果，一种水果蹲完了后，这组的小朋友必须在内说出下一种水果的名字，并且不能重复，重复了的小朋友就得挨“罚”上台表演一个语言类节目。

3、贴鼻子

家长站在指定位置，小朋友蒙住眼睛，手拿“鼻子”，听家长指挥，穿过障碍物，贴准家长的鼻子为胜，在规定时间内完成者获奖励。

尾声

彩灯闪烁，在《铃儿响叮当》的背景音乐声中，孩子们围着圣诞树把最美好的祝福送给了自己的亲人，当家长们看着载歌载舞的孩子、听着他们饱含真情的歌唱：“亲爱的爸爸妈妈你们辛苦了，又一年过去了，我们长大了，你们的呵护伴我们成长，今天我要说一声，谢谢你们啦！”

最后□xx幼儿园全体员工祝家长和小朋友们，圣诞节快乐！

幼儿园中班圣诞节活动方案篇五

快乐圣诞

12月24日星期五上午

小班活动室

- 1、初步了解西方的节日和西方文化，圣诞老人以及圣诞树的由来。
- 2、感受圣诞节欢乐的气氛，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪，一起欢度的圣诞节。

3、能够理解过圣诞节的意义。

1、利用网络和图书馆收集有关圣诞节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

2、每个幼儿都有一份父母准备的小礼物(教师统一收好并且写上编号)。

3、圣诞节的相关事物：圣诞帽、糖果、

一、老师扮演圣诞老人出现，导入活动。

师：小朋友们好，猜猜老师扮演的是谁啊?(圣诞老人)

那么小朋友知道圣诞节是什么国家的节日么?(西方)

二、介绍西方节日：圣诞节及其相关习俗文化。

1、圣诞节的由来。

师：圣诞节是西方国家的节日，就像是我们中国的元旦这个传统节日。圣诞节(christmas)每年12月25日，是教会年历的一个传统节日，它是信仰耶稣的教徒庆祝耶稣基督诞生的庆祝日。

说到圣诞节，小朋友知道圣诞老人么?他呀是人们后来扮演的人物，他会骑着麋鹿(mi)的雪撬车，装着好多的礼物给小朋友送礼物哦。

2、圣诞节的布置。

师：西方人以红、绿、白三色为圣诞色，圣诞节来临时家家户户都要用圣诞色来装饰。红色的有圣诞花和圣诞蜡烛，绿色的是圣诞树，上面悬挂着五颜六色的彩灯、礼物和纸花，

还点燃着圣诞蜡烛。

3、圣诞节的习俗。

三、出示图片，认识圣诞节的相关事物。

1、圣诞帽

2、圣诞卡

3、圣诞糖果

四、圣诞礼物。

1、圣诞老人发礼物啦。(游戏)

每个小朋友在百宝箱中抓一个小卡片，对应着他的号码老师扮演的圣诞老人将礼物递给他。

2、拆圣诞礼物。

幼儿园中班圣诞节活动方案篇六

欢乐的圣诞节

1、了解西方的传统节目圣诞节。

2、体验与老师、父母在一起欢庆节日的美好和欢乐。

3、培育幼儿能英勇的在集风光前展现和表现自己。

4、训练幼儿的观看力量及动手的敏捷性。

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内。

(一)活动导入

1、老师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今日，小丑姐姐(另一名老师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的嬉戏。大家快来听听我要告诉你们这个嬉戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观看“娃娃”脸上有什么？都是些什么样子？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要仔细的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标记分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”嬉戏。

(二)圣诞舞会圣诞欢乐(互动舞蹈)

幼儿、家长查找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉

在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞欢乐》舞。

(三) 智多星嬉戏

1、老师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可奇妙了，里面有很多奇妙的嬉戏题卡，请小伴侣上来摸一摸。依据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格)来表演，做对了，老师扮演)会嘉奖你一个小奖品。

2、“智多星’和幼儿进行摸题智力嬉戏。

(四) 观赏童话剧圣诞节的来历

2、下面请观赏由我们班小伴侣和家长一起共同表演的童话剧圣诞节的来历。

(旁白—老师)：很久很久以前，在一个特别寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)富人、穷人出场。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫困，只有一片面包，但我情愿分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：感谢你，善良的孩子，美好、平安会永久伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，细心照看它，它会永久祝愿你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

(五) 圣诞老人送礼物

- 1、老师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美妙的愿望，圣诞老人肯定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。
- 2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢快的音乐和孩子们的欢乐，圣诞老人推着礼物消失在大家面前。
- 3、圣诞老人：孩子们，你们要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。
- 4、幼儿说号码选礼物。

(六) 自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，欢乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的欢乐！

幼儿园中班圣诞节活动方案篇七

- 1、学会用油画棒画出不同形状的物体。
- 2、掌握油画棒涂色的技巧，装饰圣诞树。
- 3、感受节日的乐趣。

活动准备

- 1、一个圣诞老人。
- 2、圣诞树一棵。
- 3、各种图案。

活动过程

1、通过交流，引出圣诞老人，增加幼儿的兴趣。

如：亲爱的小朋友，今天是圣诞节，老师特意把一个老爷爷请来，你们想知道他是谁吗？(幼儿作答：想知道)哦，是圣诞老人，他来这里就是要送给小朋友们圣诞礼物的，小朋友们想不想要礼物呢？(幼儿作答：想要)那我们来看一看圣诞老人小朋友们都准备了什么好玩的礼物。

2、出示圣诞树，让幼儿观察。

3、出示各种图案，让幼儿根据自己的爱好选择。

5、请个别幼儿一边画图，一边指导。

6、幼儿共同操作，巡回指导。

如：现在小朋友们已经掌握了圣诞树的神奇之处，就请小朋友动起手，一起把圣诞树装饰得更加漂亮吧。

7、展示幼儿圣诞树作品，共同欣赏。

幼儿园圣诞节活动方案2

活动目标：

1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。

2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日。

活动准备：

1、收集有关圣诞树和圣诞节的图片，并制作成ppt□

2、圣诞树和圣诞装饰品、小礼物。

3、《圣诞节的由来》的ppt

活动过程：

1、播放媒体课件，了解圣诞老人的传说。

(1) 圣诞老爷爷是谁?是什么样子的?

(穿着红衣服，背着一个大袋子，带着一顶红帽子……)

(2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的?

(他骑着驯鹿背着一大口袋的礼物来送给小朋友的。)

(3) 人们是怎样迎接圣诞节的?

(每个人家准备一棵漂亮的圣诞树，上面悬挂许多圣诞礼物，这些礼物是一家人准备赠送家人的礼物)

2、播放媒体课件，了解圣诞树的传说。

(1) 圣诞老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树?

(2) 圣诞树用什么做的?

(通常是用冬青树做的。)

(3) 圣诞树上挂着什么礼物啊?

(有些人会挂特殊的长袜，里面塞满了糖果和小礼物。有的是闪着五颜六色的小灯、有的是用来装饰用的雪花和拐杖。)

3、了解圣诞节的食物。

(1) 圣诞节人们准备什么食物啊?

(圣诞节的饼干和糖果是特意为圣诞节准备的，还有烤鸭。)

4、欣赏歌曲《圣诞快乐》

(1) 感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

教师小结：

圣诞节是西方人的节日，在他们眼里就象我们的春节一样重要。到了圣诞节，人们要装饰漂亮的圣诞树，圣诞老人坐着雪橇给小朋友送礼物。

幼儿园中班圣诞节活动方案篇八

活动目标：

- 1、了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。
- 2、通过游戏、表演节目等活动体验节日的喜悦。

活动准备：

- 1、装饰有节日气氛的活动室，操场。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装两套，圣诞屋一间，圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份。
- 3、准备活动所需要的物品、名单整理、晚会的现场布置(必要时彩排一下晚会流程)、应急方案、音乐播放器(总之营造气氛的设备)
- 4、做好跟亲子们的沟通(包括节目安排的秩序、亲子们所需后台支持及接待)

- 5、 做好主持人的安排、评委的邀请，确认好奖品及礼品(凡参加此次活动的小朋友都有奖品)
- 6、 活动现场秩序的维护人员确定
- 7、 活动完后现场清洁工作的人员确定

活动安排：

1. 18:30家长来园，广播里播放着欢快的圣诞音乐，由教师和礼仪

小标兵在正门盛情地迎接家长和外来小朋友的到来，让家长和孩子在浓浓地问候声中接受西方文化温馨的洗礼。

- 2，入园后的家长签完到先到多功能厅观看幼儿园近期开展的活动图片及视频。

3. 19点整家长入场，全场倒计时，主持人拉开活动序幕。

- 4，手偶圣诞老人出场，教幼儿念英语mrry christmas!

5. 欢乐女神表演《欢乐颂》，园长出场介绍教师队伍，并送祝福。

- 6，圣诞老奶奶出场作为铺垫引出圣诞老爷爷(圣诞老爷爷扛着礼物包，圣诞小精灵帮忙推着入场。)

7. 圣诞老爷爷和圣诞小精灵共同表演节目并送礼物。

- 8。小班表演节目圣诞老人送礼物。

9. 情景表演《拔萝卜》，幼儿共同参与。

- 10，中班表演节目圣诞老人送礼物。

11. 家长互动环节，游戏抢凳子。
12. 班表演节目圣诞老人送礼物。
13. 大学班表演节目圣诞老人送礼物。
14. 全场互动环节，家长幼儿随音乐共同狂欢。
15. 20点30主持人宣布赠送礼物，，整个活动在一片欢天喜地的气氛中降下帷幕。

幼儿园中班圣诞节活动方案篇九

：所有班集体活动

通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿与家长

一起体验庆圣诞迎新年的快乐，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。培养幼儿参加体育运动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

：幼儿园大操场

五、活动过程：

- 1、主持人致开幕词并宣布可爱的小朋友们入场。
- 2、热身活动：放背景音乐，主持人带领家长和小朋友一起活动一下自己的.身体，跟着音乐节奏，自由放松，帮助提高活动气氛。（背景音乐可以为德国儿歌schnuffels weihnachtslied□后附歌曲、歌词）
- 3、集体表演《铃儿响叮当》、《小星星》。

4、亲子游戏活动

1) 运礼物

父(母)驮着幼儿拿着礼物袋跑向终点，将礼物放进礼物袋背着返回起点，速度快者为胜利。

材料：礼物袋5只，皮球30只，篮子10只，圣诞老人帽子大、小各10个。

2) 跳圈

父(母)子同时依次向前各跳至一圈内，然后将后面一只圈放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

材料：小塑料圈15个。

3) 羊角球

父(母)从起点运球前行至场地中间交给孩子，孩子骑在羊角球上跳回到终点，先到者为胜。

材料：羊角球5只。

4) 二人三足行

父(母)子二人把相靠两条腿用布条扎住，走到终点，先到者为胜。

材料：红带子10根。

5) 抢椅子

由六名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家

长则抱着幼儿开始抢椅子，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

材料：椅子30个，鼓一架。

6) 袋鼠跳

幼儿钻进袋中，父(母)手提袋口前进跳，先到者为胜。

材料：布袋10只。

7) 抓尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

材料：5个尾巴。

8) 坐花轿贴五官(全家三人)

爸爸妈妈抬着孩子拿一种五官，孩子来操作粘贴后返回，由第二个家庭继续抬花轿贴五官，速度最快、完成最好的班级属于优胜者。

材料：圣诞老人头像，五官。

5、圣诞老人出场，发礼物

教师扮演圣诞老人出场，跟小朋友们打招呼，指导小朋友能正确说出[merrychristmsa]并给小朋友发礼物。

6、活动结束

在《圣诞快乐》的歌声中结束活动

幼儿园中班圣诞节活动方案篇十

1、出示圣诞老公公、圣诞树引入，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：你们看谁来了？

2、介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

3、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

4、介绍圣诞吉祥物(圣诞老公公、圣诞树)的.由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

5、师幼共同创编圣诞儿歌。