小班撕纸活动方案(模板8篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班撕纸活动方案篇一

作为一名教师，我深知教学不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素养和能力。在小班教学中，由于学生数量相对较少，我有更多的时间和精力与每个学生进行交流和互动。近期，我参与了一次小班活动教研，不仅仅加深了我对小班教学的理解，也使我明白了教师在小班活动中的角色与责任。

第二段：教师的角色与责任

在小班活动中，教师不再是单纯的知识传授者，更像是学生学习的引导者和组织者。教师需要提前准备好活动内容，并进行合理的安排和组织。通过灵活运用不同的教学方法，如故事讲解、游戏体验等，来吸引学生的兴趣和参与度。同时，教师还要定期检查学生的学习情况，及时对学生进行个别辅导和关注。这些都要求教师具备良好的沟通能力和敏锐的观察力，才能更好地推动学生的发展和成长。

第三段：小班活动的优势与挑战

小班活动相较于传统大班教学，有着诸多优势。首先，小班活动能够更好地满足学生个性化需求，因为教师可以根据学生的特点和兴趣进行有针对性的教学。其次，小班活动可以提供更多的机会和空间，让学生积极参与和表达自己的观点

和意见。然而，小班活动也存在一定的挑战。例如，学生之间的互动可能不够活跃，需要教师引导和激发他们的合作意识。此外，小班活动也对教师的能力提出了更高的要求，需要教师具备更多的资源和教学方法。

第四段：小班活动教研的收获

参与小班活动教研，我收获了很多。首先，我意识到教师在小班活动中的作用是至关重要的，不仅仅是知识的传授者，更要兼顾学生的全面发展。其次，我学会了更加开放和灵活的教学方式，通过与学生的互动和讨论，激发他们自主学习的能力。同时，小班活动教研还提供了一个互相交流和学习的平台，让我能够从其他教师的经验中汲取营养，不断提高自己的教学水平。

第五段：结语

小班活动教研让我对小班教学有了更深层次的理解。教师在小班活动中的作用不仅仅是传授知识，更要在引导学习、关注学生的个性化发展等方面发挥积极的作用。小班活动教研也让我看到了小班活动的优势和挑战，并掌握了更多的教学策略和方法。我深信，在不断实践和学习的过程中，我能够更好地适应小班教学的要求，为学生提供更好的教育服务。

小班撕纸活动方案篇二

第一段：引言（150字）

现如今，小班活动教学已经成为幼儿教育中重要的一环。在小班活动教学中，老师通过组织富有趣味性和互动性的活动，激发幼儿的学习兴趣和积极性，培养他们的想象力和创造力。我作为一名小班教师，通过多年的教学经验和教研总结，对小班活动教学有了更深刻的认识和体会。

第二段：意义与目标（250字）

小班活动教学能够有效地激发幼儿的学习兴趣和积极性，培养他们的想象力和创造力，有助于提高幼儿的认知能力和情感发展。在小班活动教学中，我们更注重培养幼儿的动手能力和交往能力，通过小组合作和互助，促进幼儿的社会性发展。因此，小班活动教学不仅能够提高幼儿的学习效果，更能够培养他们的综合能力和社会能力。

第三段：步骤与方法（400字）

在小班活动教学中，我认为以下几点是非常重要的：首先，合理选择活动主题，根据幼儿的兴趣和需求，制定适合他们的教学内容，使活动更加吸引人和针对性。其次，激发幼儿的学习兴趣和积极性，通过多种多样的活动形式和教学方法，调动幼儿的积极性，激发他们的学习热情。还有，注重小组合作和互助，引导幼儿主动参与活动，培养他们的协作精神和团队意识。最后，及时反馈和评估，通过观察和记录幼儿的表现，及时给予肯定和鼓励，同时发现问题并进行调整。

第四段：效果与收获（300字）

通过小班活动教学，我发现幼儿的学习积极性得到了极大的提高。他们更愿意主动参与到活动中去，对学习产生了浓厚的兴趣。同时，通过小组合作和互助，幼儿的社交能力和交往能力得到了明显的提升。他们学会了与他人相处，学会了分享和帮助他人。此外，幼儿的动手能力和思维能力也得到了进一步发展。他们通过参与各种实践活动，培养了自己的动手实践能力，提高了问题解决的能力。这些都是小班活动教学带来的显著效果和收获。

第五段：结语（100字）

小班活动教学能够激发幼儿的学习兴趣和积极性，培养他们

的想象力和创造力，提高幼儿的认知能力和情感发展。通过合理的步骤和方法，小班活动教学能够取得良好的效果，并且带来显著的收获。作为老师，我将继续不断总结经验，完善教学方法，以提高幼儿的学习成果和发展潜力。

小班撕纸活动方案篇三

第一段：引入（100字）

小班活动教研是教育教学中一种常见的教研形式，通过小班活动教研，教师们能够更好地了解学生的学习情况，有效地调整教学策略。我曾经参与过一次小班活动教研，并从中获得了很多收获。在本文中，我将分享我对小班活动教研的心得体会，探讨其优势和挑战。

第二段：优势（200字）

小班活动教研的最大优势之一是能够更加精确地了解每个学生的学习情况。在小班活动中，教师可以更加密切地观察学生的表现，掌握每个学生的学习能力、兴趣和需求。通过此种方法，教师能够更有针对性地为学生提供个性化的教学，满足每位学生的需求，更好地发挥学生的潜能。

此外，小班活动教研还能够提升学生的参与度和互动性。由于小班规模较小，学生们能够更加积极地参与到活动中，提高他们的学习兴趣和动力。同时，学生之间的互动也能够促进合作精神和友谊，增强他们的团队意识和沟通能力。

第三段：挑战（200字）

尽管小班活动教研有着诸多优势，但也存在一些挑战。首先，小班活动教研的准备工作相对繁琐。教师需要事先准备合适的教学材料和活动方案，并针对每个学生的特点做出个性化的调整。这对于教师的时间和精力都是一种挑战。

此外，小班活动教研还要求教师拥有较高的教育教学能力。教师需要在学生的活动中准确把握教学机会，灵活应对学生的问题，并能够快速发现和解决学生的困惑。这需要教师具备丰富的教学经验和敏锐的观察力。

第四段：实践体会（400字）

在我参与的小班活动教研中，我发现了一些有效的教学策略。首先，我意识到激发学生兴趣的重要性。通过设计丰富多样的活动，我能够引起学生的兴趣，让他们更加积极主动地参与学习。而且，我还尝试了不同的教学方法，如游戏化学习、小组讨论等，以激发学生的参与度和互动性。

其次，我也发现了个性化教学的重要性。每个学生都有自己的学习方式和节奏，因此，我需要结合学生的特点，采用不同的教学策略。对于一些学习能力较弱的学生，我会提供更多的辅导和指导；对于一些学习能力较强的学生，我会给予更高水平的挑战，以激发他们的学习潜力。

此外，我还意识到合作学习的重要性。通过小班活动，我能够鼓励学生互相合作，共同解决问题。这不仅能够培养学生的团队精神，还能够提高他们的沟通和合作能力。在此过程中，我也能够更全面地了解学生之间的相互关系和互动模式，并及时进行适当的引导和帮助。

第五段：总结（300字）

通过参与小班活动教研，我深刻体会到了这种教学方式的优点和挑战。小班活动教研对于提高学生的学习效果和兴趣有着显著的作用，能够更好地满足学生的个性化需求。然而，小班活动教研也要求教师具备较高的教学能力和较多的准备工作。在未来的教学中，我将继续运用小班活动教研的理念和经验，不断提升自己的教育教学水平，为学生提供更好的学习环境和机会。

小班撕纸活动方案篇四

1、激发幼儿自己的事情自己做的愿望。

2、引导幼儿认识小手，知道用手能做许多事情，教幼儿初步保护手的方法。

3、帮助幼儿初步获得有关数的概念。

丰富的手工材料：橡皮泥、香蕉、桔子、沙拉酱、天线宝宝、水果印章等。脏的小手模型。

1、歌表演：《假如感到幸福，你就拍拍手》引出主题。

2、教师通过提出问题，引导幼儿观察并相互比一比，使幼儿知道手的大小不同，但每人都有两只手，一只左手一只右手，每只手上有5个手指头，手指的名称不同（有大拇指、食指、中指、无名指、小指），手指有粗有细。

3、师生一起唱歌曲《大拇指》。

4、引导幼儿互相交流妈妈的手能为小朋友做哪些事情，妈妈的手能为别人做哪些事情，小朋友的小手能做哪些事情。如：用手拿东西吃，收拾玩具，整理图书，画画等。激发幼儿自己的事情自己做的愿望。

5、出示受伤小手的图片，引导幼儿讨论：怎样保护手。如：冬天洗完手要擦油，出门腰带手套；勤剪指甲，不拿刀、剪等物品做危险的事情。

6、启发幼儿到不同的活动区中，自由选择喜欢的材料进行操作活动，如：用橡皮泥做面条等各种食物、用香蕉沙拉酱做水果沙拉、用水果印章的形式装饰小手套、用小珠子传成项链等活动，引导幼儿进一步体验小手的能干。

小班撕纸活动方案篇五

1、能高高兴兴上幼儿园，在园情绪稳定愉快，喜欢参与教师和小朋友的活动，逐渐习惯和适应集体生活，在丰富有趣的游戏活动中，体验幼儿园生活的快乐。

2、熟悉自己的班级和老师，认识小伙伴，熟悉生活场所，能根据标志找到自己的口杯、毛巾等生活用品，用后能将物品放回原处。

3、会大声地问好、打招呼，能用简单的语言向教师表达自己的意愿；喜欢听故事、喜欢看书，学会一页一页翻阅图书，并爱护图书。

4、在老师的鼓励、帮助下初步建立集体生活常规，学会自己进餐、擦嘴、喝水、如厕、洗手等生活技能，体验自己的事情自己做的快乐。

5、能在成人的引导下，喜欢参加艺术活动，能自由表现、表达，体验涂鸦、撕贴和唱歌带来的快乐。

主题实施是以目标为根基，以游戏为内驱，以多形式的活动为载体，以社区、家庭资源的有效整合为助推，以适宜的实施策略激活、深化主题，丰富和完善主题课程，达成活动目标。

1、层层落实目标

2、课程组织形式

主题的组织形式包括：集体教育活动、创造性游戏、个别化学习、户外体育游戏以及亲子活动、家长执教、社会调查等。主题实施中，教师创设自由自主，宽松愉悦的游戏活动，不仅能更大限度的体验到多种游戏的乐趣，更通过绘本阅读的

融入，开启儿童的智慧，增进对主题内容的认知，体验与老师、同伴相处的快乐。

3、师幼互动策略

主题实施中，我们强调“幼儿在前，教师在后；追随幼儿，教师同行；引发幼儿，师幼互长”的互动策略的实施。组织教育活动中，强调“潜行中的弹性目标”，即建议并强调教育目标是潜在的、弹性的；在组织游戏活动中，强调“合作中的行为暗示”，即建立并强调游戏中师生关系是合作的伙伴，注重行为暗示的指导；在组织生活活动中，倡导“自由中的自我约束”，即建议并强调生活活动时自由、自主的，但是要通过规则的引领来促进内化自律。

小班撕纸活动方案篇六

1、能在老师的带领下积极学习做模仿操。

2、培养幼儿的.坚持性，塑造幼儿良好的形体。

1、重点：幼儿能积极参加活动。

2、难点：幼儿能遵守游戏规则。

1、 幼儿学会儿歌“大家来做操”，并已熟悉音乐节拍，会和老师一起边听音乐节拍边拍手念儿歌。

2、在体操室幼儿站成一个大圆，面向圆心站好。

幼儿在随音乐做动物模仿游戏：小鸭走－－小鸟飞－－小猫走－－小象喝水－－企鹅摇－－小青蛙跳－－小黄莺拍翅膀。

1、幼儿念儿歌“大家来做操”。

2、随着音乐边念儿歌边拍手。

3、采用模仿学习一节一节学做操。

（1）三、四、五、六句让幼儿自由尝试创编。

（2）总结统一幼儿创编的伸臂、弯腰、踢腿、蹦跳的动作。

（3）纠正个别幼儿动作，提醒幼儿做操时动作幅度大一些。

1、到镜子面前让幼儿结伴做操。

2、幼儿和教师做放松整理活动。

附： 大家来做操（模仿操）

早上空气真真好，我们大家来做操。伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，踢踢腿，踢踢腿，蹦蹦跳，蹦蹦跳，天天做操身体好。

小班撕纸活动方案篇七

1．在游戏的情境中观察秋天的果园，感受果园果实累累、色泽鲜艳的自然美景。

2．尝试用水粉笔转一转、点一点的方法表现圆圆的果子，并能选择喜欢的颜色大胆表达自己对果子的认识。

3．在游戏的情境中自由创作，体验活动的快乐。

1.幻灯图片（果园：苹果、桔子、柿子、山楂）

2.画有果树枝干的绘画纸、水粉笔、颜料、抹布。

3.幼儿有过水粉涂染和画圆的经验。

指导语：秋天里哪些好吃的水果成熟了？ 我们到果园里去看一看吧。

树上结了什么果子？

苹果（桔子、柿子、山楂）是什么样子的 ？

苹果（桔子）还有什么颜色的？

师生共同小结：刚才我们参观了果园，看到果园里的果子都是圆圆的，有红颜色、黄颜色……有的果子是大大的，有的果子是小小的。

（1）出示画有果树树干的底图，讨论果子的表现方法。

指导语：这也有一片果园，今天我们也让树上结满圆圆的果子。

你画过什么圆圆的东西？你们是怎么画的？（教师引导幼儿空手练一练）

圆圆的果子可以怎么画？

（2）个别示范，了解果子的绘画方法。

指导语：谁来试一试大大的、圆圆的果子怎么画？

那小小的果子怎么画呢？

（3）幼儿作画，教师观察指导。

指导重点：幼儿能够尝试运用转一转的方法绘画圆果子，绕一绕的时候线条要紧一些，果子才能圆圆的。

指导语：我们的果园里有哪些圆圆的果子？你画的是什么果

子？是怎么画的？

我们也去看看幼儿园里的果树吧。

小班撕纸活动方案篇八

第一段：介绍公益活动的背景和目的（200字）

在当下社会，公益活动越来越受到人们的关注和重视。公益活动是为了帮助有需要的人，促进社会的和谐和发展。在小班公益活动中，我们小班的同学们也积极地参与了一次公益活动。这次活动的目的是让我们的小班同学们了解到公益的重要性，培养我们的爱心和奉献精神。通过活动，我们不仅学到了很多知识，还收获了满满的成就感。

第二段：参与公益活动的过程（200字）

在小班公益活动中，我们决定去一所附近的福利院探望老人。我们提前做好准备工作，购买了一些水果和日用品作为礼物。当天，我们提前到福利院，和老人们亲切交谈，听他们讲述过去的故事。我们还为老人们表演节目，唱歌跳舞，给他们带来了欢乐和温暖。在交谈和表演的过程中，我们深刻感受到老人们的孤独和渴望被关心的心情。

第三段：与老人们的交流和体验（200字）

通过与老人们的交流，我明白了长者对亲情的渴望。有一位老人告诉我，他的子女都在外地工作，很少有时间回来探望他。他常常感到孤单和无助。我能感受到他深深的思念和痛苦。我承诺要常常去陪他，和他聊聊天、散散步。这次活动让我真实地了解到，关心和陪伴对于长者来说有多么重要。

第四段：收获和对公益活动的思考（200字）

通过这次公益活动，我不仅懂得了关心弱势群体的重要性，还感受到了奉献的快乐。在陪伴老人的过程中，我能感受到自己的成长和变化，我变得更加懂事、关爱他人。公益活动不仅可以帮助他人，也是帮助自己。我更加明白了，只有有了一颗关爱的心，才能真正对社会有所贡献。

第五段：对公益活动的期望和展望（200字）

通过这次小班公益活动，我认识到公益不仅仅是一种行为，更是一种态度。我希望这种公益的态度能够一直伴随着我，贯穿我整个的成长过程。我希望能够多参与公益活动，帮助更多的人。我还希望通过我自己的努力，能够影响更多的人，让他们也加入到公益的行列中来，共同为社会的和谐和发展做出贡献。

通过小班公益活动，我不仅学到了很多，也体会到了公益带来的快乐和满足感。我相信，在未来的日子里，我会一直坚持下去，用自己的方式去帮助这个社会。