

2023年苏教版三年级数学教学全册计划

苏教版三年级数学教学计划(实用8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

苏教版三年级数学教学全册计划篇一

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

一、学生情况分析

本学期我带三年级x班，x班的数学。这两个班是二年级开始接手，同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的意识，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

二、教材分析

三. 本学期教学的指导思想

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

四、本学期教学的主要目的要求

(一)、知识和技能方面

1、会笔算.会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2.会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3.初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4.初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5.认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米;认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知

道1吨=1000千克;认识时间单位秒,初步建立分、秒的时间观念,知道1分=60秒,会进行一些有关时间的简单计算。

6.初步体验有些事件的发生是确定的,有些则是不确定的;能够列出简单实验所有可能发生的结果,知道事件发生的可能性是有大小的,能对一些简单事件发生的可能性做出描述。7.能找出事物简单的排列数和组合数,形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识,初步形成观察、分析及推理的能力。

(二)、数学思考方面

1、能运用生活经验,对有关数学信息作出解释,并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中,发展空间观念。

3、在教师的帮助下,初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三)、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程,体验数学与日常生活的密切联系,感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)、情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下,对身边与数学有关的某些事物有

好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学的重点、难点

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形

教学难点：时分秒的认识、四边形

五、本学期提高教学质量的具体措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确

的指导孩子学习的方法。

六、课时安排(略)

苏教版三年级数学教学全册计划篇二

1、两步计算解决实际问题：解决问题可以从问题出发，根据问题分析数量关系，确定先算出什么是关键。

2、画图解决问题：学会根据题中的信息与问题画出线段图，分析数量关系，确定先算什么。所列出的每一个算式要充分理解所表示的意义。

苏教版三年级数学教学全册计划篇三

一、认识年月日：

1、一年有12个月，这12个月中，有7个大月，它们是1，3，5，7，8，10，12月，每月都有31天；有4个小月，它们是4，6，9，11月，每月都有30天；2月是特殊月，既不是大月，也不是小月。

2、记忆大月、小月的方法：

(1)拳头记忆法：从右边第一个凸起开始数，在拳头凸起的地方数到的月为大月，凹下去的地方数到的月为小月，2月除外。

(2)单双数记忆法：要找大月你记住，七、八两月挨着数，七月以前找单数，八月以后找双数。

(3)连续的大月有7月和8月，或者12月和1月。连续两个月天数是61天，其中一个是大月，一个小月。

3、计算天数的方法：

(1) 数天数;

(3) 经历的时间经过不同的月份，要分段计算，即一个月一个月地计算。

计算天数[分月计算]如6月12到8月17日是多少天?

合计： $19+31+17=57$ 天

4, 计算年份的方法:

现在年份 - 岁数(周年)=出生年份(建立年);

如中华人民共和国成立于1949年10月1日，到是66周年。 $(2015-1949=66)$

5、计算星期的方法：用天数除以每星期的7天，就得到一年或一个月有几个星期。

二、平年和闰年

1、平年和闰年的区别：就在于二月的天数不同：当二月有28天时，这一年是平年；当二月有29天时，这一年是闰年。平年全年有365天，闰年全年有366天。

2、平年和闰年的判断方法：通常每4年里3个平年、1个闰年。公历年份是4的倍数的一般是闰年。公历年份是整百数的，必须是400的倍数，才是闰年(公元8、1200年、1600年、2400年等)。

3、平年和闰年的季度和天数

平年第一季度 第二季度 第三季度 第四季度

包括月份1、2、3月 4、5、6月 7、8、9月 10、11、12月

天数90天91天92天92天

半年上半年181天下半年184天

闰年第一季度第二季度第三季度第四季度

包括月份1、2、3月4、5、6月7、8、9月10、11、12月

天数91天91天92天92天

半年上半年182天下半年184天

4、公历年各类节日：

元旦节：1月1日；情人节：2月14日；

植树节：3月12日；清明节：4月4日或5日；

国际劳动节：5月1日；青年节：5月4日；

国际儿童节：6月1日；

建党节(党的生日)：7月1日；

建军节：8月1日；教师节：9月10日；

国庆节：10月1日；建队节：10月13日；

光棍节：11月11日；平安夜：12月24日；

圣诞节：12月25日

三、24时记时法

1、24时记时法与普通记时法的关系：一天24小时，钟面上的

时针要转两圈，为了简明方便，采用24时记时法。就是在钟面上时针转第二圈的时候，所表示的时间要加上“12”。24时记时法即从0~24时，时刻前没有修饰语。普通记时法即从0~12时，前面一定有修饰语，如：上午、下午、晚上等。

2、24时记时法与普通记时法的互相转换：

(1)普通记时法改写成24记时法：凌晨、早晨、上午、中午的时刻不变，只需去掉修饰语；下午、晚上、午夜的时刻要加上“12”，并去掉修饰语。

(2)24记时法改写成普通记时法：小于或等于12的时刻不变，只需加上修饰语；大于12的时刻要减去“12”，并加上修饰语。

三、简单的经过时间的计算

1、简单的经过时间的计算，可利用钟面数一数，也可以画图看一看，还可以用减法计算。计算同一天里经过的时间，只要把两个时刻都用24记时法表示，用后面的时刻减去前面的时刻即可。计算时间不在同一天里的经过时间，要分段计算，先算第一天里经过了多长时间，再加上第二天经过的时间。

2、午夜12时(即24时)既是第一天的结束，又是第二天的开始。

苏教版三年级数学教学全册计划篇四

1、长度单位有：毫米(mm)□厘米(cm)□分米(dm)□米(m)□千米(km)

进率：

1厘米=10毫米 1分米=10厘米

1米=10分米 1千米=1000米

千米：测量公路、铁路、河流这些比较长的物体的长度时，通常用千米作单位，用符号“km”表示，千米又叫公里。

数量式：跑道一圈的长度×圈数=跑步的距离

2、质量单位有：克(g)□千克(kg)□吨(t)

进率：

1千克=1000克 1吨=1000千克

3、单位换算。大单位换算成小单位(乘它们之间的进率)，小单位换算成大单位(除以它们之间的进率)。

苏教版三年级数学教学全册计划篇五

一、口算、估算方法：

1、两位数乘整十数的口算方法：用整十数0前面的数与两位数相乘，计算出结果后，再在积的末尾添一个0。

2、两位数乘两位数的估算方法：把乘数看作与它最接近的整十数，再口算出它们的积。

二、两位数乘两位数的笔算方法：

1、两位数乘两位数的笔算方法：

(1)先用第二个乘数个位上的数去乘第一个乘数，得数的末位和乘数个位对齐；

(2)再用第二个乘数十位上的数去乘第一个乘数，得数的末位和乘数的十位对齐；

(3) 然后把两次乘得的积加起来。

2、乘数末尾有0的乘数：用竖式计算时，把0前面的数对齐，用0前面的数相乘，再看乘数末尾一共有几个0，就在乘得的积的末尾添几个0。

三、用两步连乘解决实际问题方法：

1、仔细审题，找出已知信息和要解决的问题；

2、抓住有联系的信息确定先求什么，再求什么；

3、同一个问题可以有多种解答方法。

四、有趣的乘法计算：

1、一个两位数乘11的计算规律：把这个两位数两头拉开，这两个数字相加等于积十位上的数，如果满十就向百位进一。简单地说就是：两头一拉，中间相加，满十进一。

2、“头同尾合十”乘法计算规律：

(1) 乘数特点：两个乘数十位上的数相同，个位上的数相加都等于10。

(2) 计算规律：把两个乘数个位上的数相乘的积作为积的后两位；两个乘数十位上的数乘十位上的数加一的和的积写在积后两位的前面。即头 \times (头+1)作为积的前半部分，尾 \times 尾作为积的后半部分。

苏教版三年级数学教学全册计划篇六

本班共有学生46人。他们基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学

习活动。比如程文杰、韩兴宇等，他们上课认真听讲，学习成绩一直保持较好。有的基础知识较差，口算、笔算能力跟不上，比如方启奥、王家奇等他们在学习方法上，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。这样形成了两级分化的现象，因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，数感、空间观念、统计观念、应用意识等得到发展，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，获得学习成功的体验，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，全面达到本册教材的教学目标。

复习共分为八部分：位置与方向，除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，年、月、日，面积，小数的初步认识，解决问题。

复习的重点是除数是一位数的除法，两位数乘两位数，统计，面积以及运用所学的知识解决简单的实际问题。难点是小数的初步认识、了解集合和等量代换的思想方法。

- 1、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度。
- 2、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标。
- 3、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

苏教版三年级数学教学全册计划篇七

1. 做难题

有些同学在考前觉得自己复习得很不充分，所以在考前仍然

在做大量难题.他们一般有这样的心理：“如果我做会了这些难题，万一考试时出现了某道题，我不是捡了一个便宜吗？”事实上，考前做难题有害无益.因为：

第一，做难题会影响你的自信，产生消极的心理暗示.本来你正准备以正常的自信心态迎接考试，可复习中突然遇到了难题，你不由得变得心中无底了，你会自己吓唬自己，深信考试必出这种难题.实践证明，你所深信的“难题必考”的假定，十有八九是不准的.

第二，做难题会打乱你的整个思路.知识是成体系的，理解了才能得以运用.由于做难题使你无暇整理自己的思路，到了考场上头脑易发生混乱.

第三，做难题会耗费大量精力，使你得不到适当的休息.考前的主要任务是调整心态，适当休息，整理思路，如果做难题，势必会造成大脑过度兴奋，到了考试时则有可能使你感到疲劳，力不从心了.

有些同学在考前拚命抓紧时间，可谓是分秒必争.常常是挑灯夜战，处于极度兴奋状态.这种提前兴奋是非常危险的，它很有可能使你陷入身心疲劳，还会使你思维不清晰.

3. 看弱点

有些同学在平时复习时缺少计划性和系统性，觉得自己还可以.但到考前几天，开始大量发现自己的弱点：这些单词怎么没印象，这个题还不会做，这个公式还没有背上……于是便重新开始复习.一旦进了考场必然大脑乱作一团，原来会的知识也记不起来了，一走出考场，什么都想起来了，可为时已晚.

所以，在考前无论发现了什么弱点，都不要过多地去想，要有一个平常心：反正已复习这么长时间，该掌握的大概都掌

握了，没有掌握的着急也来不及了。不可能什么都会，只要正常发挥，就不会有大问题。现在是复习已掌握的知识的时候，而不是再学习新知识的时候。

考前的复习与平时的学习，其策略是有差别的，具体来说考前的复习应从以下几个方面着手：

1. 制定一个短期复习计划

制定复习计划，首先要考虑到考试的顺序，即复习的顺序应同考试的顺序一致。有的同学制定复习计划的原则是后考的学科先复习，先考的学科后复习。从心理学角度来说，这样安排无论对先考的学科还是对后考的学科都是不利的。那么，临考前一周的复习计划如何制定呢？假设考试顺序是：9日的考试科目是a□b科，10日的考试科目是c□d科，11日考试的科目是e□f科。那么，复习的安排应是：3日复习a□b科，4日复习c□d科，5日复习e□f科，6日再复习a□b科，7日再复习c□d科，8日再复习e□f科。

上述计划的另一特点是分散复习，因为集中复习易使大脑皮层疲劳，而分散复习可以转换皮层的兴奋区，复习的效果比较好。

2. 确定考前复习的侧重点

在考前有限的的时间里，不可能把所学的内容都面面俱到地复习一遍，所以这时的复习应有侧重点。可以考虑以下几个方面：

（1）考试大纲和考试说明要求掌握的内容；（2）考前老师看重和强调的内容；（3）针对自身的弱点，应注重加强这方面知识的复习。

3. 阅读以前的各科考试试卷

通过阅读以前的试卷，可以了解命题的规律，比如说上一年

压轴题是二次函数、方程综合题，那么这种题型今年作为大题可能性不大. 这样为自己的复习提供一定的线索.

另外，熟悉以往的考题也是了解题型的过程，对于一个考生来说，熟悉各类题型，可以防止考场上措手不及.

考前的临考状态，包括两个方面：身体状

态和心理状态. 要想精神饱满地走进考场，必须身心两方面都达到最佳状态.

（一）保持良好的心态

1. 对自己要有充分的信心

就是要树立一个“信念”，即“我一定能考出最佳水平”，这并不是盲目乐观而是一种积极的自我心理暗示. 心理学研究表明，这种积极的自我心理暗示，可以使人乐观、勇敢、有效地面对各种困难.

2. 树立正确的考试观

考前对“能不能考上重点中学”，“考不上重点中学怎么办”这类问题不要想得太多，应把思想集中到复习及答题中去，使自己以平和的心态走进考场.

3. 不要过分关注周围人的言行

另外，考试之前，如果你的情绪很紧张，还可以采用以下的方法来缓解.

（1）找朋友交流；

（2）写出自己的担忧；

(3) 适当地听音乐. 心理学研究表明, 动人的音乐, 能使人消除疲劳, 缓解紧张情绪;

(4) 为考试做准备. 与其紧张, 不如想能为自己做点什么. 例如检查考试的必备物品, 考前一天去考场看一看, 熟悉一下考场周围的环境. 最后, 不要忘记提前一些时间从家中出发, 以防路上遇到意外情况而耽误了考试.

(二) 保持最佳的生理状态

1. 保持原有的起居和规律

有的同学本来平时生活很有规律, 可到临考前总希望自己睡的时间能更长一些, 认为这样会使自己状态更加好一些, 因此, 他们常常比平时提前一些时间上床. 然而由于生物钟的影响, 上床后并不能马上入睡, 第二天早晨起床后, 会感觉头昏昏的, 反而会影响了考前的状态.

2. 避免疲劳

临考前的一周一定要避免疲劳. 如果考生考前仍拼命读书至深夜或其他原因而导致体力过度消耗, 进入考场会感到精力不足. 此外, 如果是放松或娱乐, 也要避免疲劳. 总之, 考前的学习、娱乐一定要适度, 有一个原则, 即不要从事过于兴奋和刺激强烈的活动, 只有活动适当才有利于脑力和体力的恢复, 否则会得不偿失.

3. 防止考前暴饮暴食

一些家长在考前, 对考生进行所谓的“大补”, 每天鱼、肉、蛋, 还要外加一些补脑冲剂, 结果导致考生胃肠出现问题, 也会对考试带来不利影响.

4. 晚上散步

考前一周每天散步15分钟，散步可以缓解人的紧张情绪，提高人的睡眠质量。

5. 洗温水浴

考前的最后一天，可以洗个温水浴也将有利于消除疲劳，缓解紧张情绪。

最后还要强调的是应预防考前失眠，这在上面“保持原有的起居和规律”中已经提及，在此不一一赘述了。以上三个方面仅供各位考生参考，衷心祝愿各位考生能保持考前的最佳状态，从而能够发挥出最佳水平。

苏教版三年级数学教学全册计划篇八

一、学生基本情况分析：

三年级两个班共有学生114人，他们的年龄大多数在10岁左右，是一群活泼、天真、烂漫的少年儿童。虽然村籍不同，但是他们却关系融洽，团结一致，有强烈的集体荣誉感。

思想方面：这些同学天真伶俐，品德良好，乐于助人，能团结友爱，互帮互助，多数学生有强烈的进取心。他们通过学习，受到了一定的教育：如奋发向上，关心他人，做事一丝不苟，待人真诚，做事认真负责等。多数同学认识到学习的重要性，不学习就落后，就没有本领。但个别同学认识不够，纯粹是做一天和尚撞一天钟——得过且过。这样的学生应该给予正面引导。

纪律方面：大部分同学能够遵守学校纪律和学校的规章制度，按时到校上课，不迟到，不早退，遵守《教室规则》和《小学生守则》，同学之间不打架，不骂人，尊敬师长，文明守纪。

学习方面：经过三年多的学习，大部分同学掌握了一定的独立学习的方法，数学水平有了较大的提高，计算、理解能力也具备了一定的水平，上课时，思维敏捷，迅速，回答问题积极踊跃，能按时完成教师布置的作业，并自觉的预习功课。大部分学生，上课时能比较积极的回答问题，但思考问题较慢。当然，也有一部分同学，头脑灵活，思维敏捷，但缺乏稳定性，自立意识不强，懒于动脑；还有一部分学生，头脑思维较慢，反映不灵活，基础知识掌握特不好，虽然干劲比较大，但成绩总是提不高。

总体上，从上学期成绩分析看，成绩较理想但还需继续努力，本学期要因材施教，分别对待。对于自己认为聪明得很，平时懒读、懒写、懒做题，成绩也不会好到哪儿去的学生，可以引导多自学，自己悟出道理，小组展开讨论，比教师苦口婆心的说教会更有效。对于基础很差、干劲更差，上课不遵守纪律，作业叮嘱再三都不能完成的同学，更要认真对待，发现他们思想、学习中的闪光点，鼓励他们的点滴进步，与家长联系沟通，与优生结对子，力争使他们成为砌墙的砖头——后来居上。

在小学阶段的最后一个学期，要继续发挥学生的主体作用，培养学生的自学能力，提高学生的思维能力和实践能力。

二、教材分析

(一)本册教材内容包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学活动等等。

(二)本册教学的主要目的要求

1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。

3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。