

# 小学教师个人先进事迹报告 单位个人工作先进事迹报告(优质10篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇报告呢?下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

## 小学教师个人先进事迹报告篇一

\_\_\_\_同志于就职于地调局航遥中心安全生产管理处,从事安全生产工作将近4年。在工作中责任心强、严谨求实、兢兢业业,在单位领导和同事的帮助和支持下,获得\_\_\_\_地调局20\_\_\_\_年度及20\_\_\_\_年度安全生产先进工作者称号。

### 一、创新安全生产文化宣传

安装在洗手间的安全生产宣传框是\_\_\_\_在航遥中心的一张安全生产工作名片,安全生产宣传框从20\_\_\_\_年2月试安装到今天,这种“角落传媒”已经陪伴航遥中心的每个人度过了三个年头,这是\_\_\_\_进入航遥中心工作后对创新中心安全文化宣传体系做出的第一份贡献。这三年,每一个安全生产宣传框都会由其自己设计、印制、安装。在管理心理学中,对于安全管理而言,大家最需要和最容易接受信息和提示的方式和方法是他们想获取的方式和方法,这种方法所应用的法则便是钻石法则。正是基于这些,\_\_\_\_在工作中更加注重对于安全生产工作传输的方式和方法,通过广泛的采集各个部门安全员的意见和建议,制作每一期安全生产宣传框,以让安全生产宣传框能够更好的辅助于各个部门安全员的工作。与此同时,他还积极与野外工作组的同事们互动,通过安全检查体会他们的心声,通过观察大家的工作习惯和特点,制作相关的视图,以求大家能够在看到安全生产宣传框时感受到是

“自己人”印制的，从而更容易去接受。

## 二、构建宣传信息化平台

在钻石法则的指引下，航遥中心安全生产管理处目前已形成了以安全生产宣传框为纽带的安全文化宣传体系，20\_\_\_\_年3月更是与\_\_\_\_职业健康协会地勘安全分会共同开始制作《\_\_\_\_》微信公众号。这一公众号可以通过微信向大家宣传地质安全知识，更好的适应大家接受安全宣传的方式。\_\_\_\_同志作为这一微信公众号的主编，结合单位实际，对单位所需要的安全生产管理知识结合实际进行编辑，并最终以微信链接的形式推送给大家，收到了良好的效果。从目前大家的接受习惯来看，这样的方式和方法更为符合钻石法则。

## 三、严格管理安全工作细节

在安全生产管理工作中，需要面对大量繁琐的工作。这其中包括野外工作组人员高原体检、飞行体检是否能够准时进行；野外外聘人员保险是否能准时续保；野外工作组出队前培训是否签到备案；收队后租车合同是否能够准时备案……这些都是\_\_\_\_同志在安全生产管理工作中所要面临的细节工作，而这些工作也恰恰是安全生产管理工作的基础工作。面对这些工作时，\_\_\_\_同志都能够严格管理，确保日复一日单位安全生产能够做到严谨、高效。也正是凭借着这些细节的规范化管理，单位的安全生产管理工作才能全面的实现规范化。

## 四、形成安全管理服务理念

安全生产是一门管理科学，而如何更好的提升管理效果，做到让管理规定落到实处，让安全规范深入人心？在工作中，\_\_\_\_同志采用的是始终以服务大家的理念去开展安全生产管理工作。在中心安全生产管理文件备案工作、地调局地质安全安全生产管理平台填报工作当中都涉及到各种各样的填报和备案工作，面对这些工作时，\_\_\_\_同志能够耐心的对

纸质备案材料操作步骤进行讲解;对于大家在系统中填写错误的内容及时发现,进行更正;北斗设备出现问题时,及时联系厂商尽快解决问题。这种管理服务理念的形,使得越来越多的人意识到安全生产档案规范备案的重要性,懂得并掌握规范使用地调局安全生产管理保障平台科学合理的使用方式,单位的安全生产管理信息化水平不断得到提高。

## 小学教师个人先进事迹报告篇二

参加了学校组织的学习教师楷模张海山、孙三丁先进事迹报告会,我被深深地感动、震撼了。他们选择默默无闻地坚守,人的价值在于奉献并不是一句空洞的教条,而是实实在在、点点滴滴的付出。不为别的,只为一种信念,一种精神,一份信仰。

人的成功是一种自我价值的实现,这是个艰辛的过程,是一个人通过勤奋的工作,干出一番让人认可的成绩,并获得大家尊重的过程。两位老师几十年如一日,吃了常人吃不了的苦,受了常人受不了的委屈,做了别人不愿做的事,也享受到了常人享受不到的成功。

其实我们都知道选择了教师就是选择了辛苦和奉献。放眼我们身边哪位班主任不是早出晚归舍小家顾学校?哪位当了妈妈的女教师不曾撇下自己哭闹的孩子来上班?日复一日地备课、上课、批改作业、和学生谈心,年复一年地重复这些小事或多或少会消磨了我们工作的激情和创造力。这时,如果让消极的抱怨情绪占了上风,就会感到泄气、郁闷、不平,干活的劲头就会更小。一周至少五天工作,每天至少八小时的工作时间内你感觉不到幸福,那生活的幸福不就大打折扣了吗?但当我们减少抱怨、不找借口时,心情就会平静下来。进而养成更加健康、积极的心态,感觉工作是理所当然要做好的,如果再能对自己要求严格一点,效率自然还会更高一点。

还记得孙三丁老师《石头论》里的话:高考结束前不准探望

孙三丁!看恢复情况若能早归队孙三丁将马不停蹄!在他的世界里，这一段话便是他对工作态度最好的诠释。他永葆本色、矢志不渝的坚定信念深深震撼了我。他坚持以德立身、以公处事，不图名、不求利、不谋私，真正做到守得住清贫，耐得住寂寞。即使在物质条件贫乏的前提下，他依然热心为他人服务，为学生成长尽力，为帮助同事牺牲自己的高级职称指标，并主动帮助大家在教学科研中共同成长，这正是他严于律己、无私奉献的真实写照。

张海山教师立足岗位、脚踏实地、勤勉敬业，教学上敢于突破，善于创新;对学生的管理有耐心、有恒心、有爱心。他每日清晨赶往学校的身影，每个晚上坐在灯下批改作业的身影，都深深刻在我的心里。他用生命的热情点亮了孩子们对美好未来的憧憬，他的坚持让我看到了信仰的可贵和精神的强大。

生命的价值，在两位老师身上绽放出绚丽的光芒，不仅因为他们淡泊名利的崇高品质，勇挑重担、诲人不倦的优良作风，还因为他们的拼搏精神，情系学生、大爱无言的红烛人格。

作为卫辉一中的一员，我将时刻以两位同志为榜样，以他们的言行鞭策和激励自己，严于律己，不断学习，不断探索，真正做到用心去工作。作为一名共产党员，我更要竭尽全力为党的教育事业奉献自己，用自己的全部力量、最大热情去创造自己的生命价值。

## 小学教师个人先进事迹报告篇三

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！

一学年在繁忙的工作中不知不觉过去。一年以来，本人忠于职守，务实工作，为把学校办成具有一定办学水平的学校而竭尽全力。在县教育局及董事会的正确领导下，在社会各界

的关怀支持下，在全体桃李园人的共同努力下，学校坚持以德育为核心，以教学为中心，以课堂教学改革和规范化管理学校建设为重点，努力加强师资队伍建设，大力推进教育改革与创新，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，各项工作齐头并进，学校呈现出教师敬业爱岗，潜心教研，学生勤奋学习，奋发进取的良好局面。在校学生由1168人增加到1481人，学校先后被评为2020年《国家学生体质健康标准》测试数据上报宣城市“先进学校”、\_\_\_\_年-2020年度广德县“文明单位”、2020年度宣城市民办学校年检“优秀学校”、广德县“廉政文化进校园示范学校”。

下面，我将对一年来的工作，向各位领导、同志们作如下述职。

对每个人来说，工作的第一年可能是最难忘的，不论什么时候你都将会对这一年记忆犹新，在这一年当中你还会遇见很多没做过的事，做过很多第一次做的事，只有经历过这第一年、第一次，你才会在不知不觉中不断进步，不断的坚强，你才会慢慢的长大、成熟。

记得第一次登上一尺讲台，心里是说不出的激动与兴奋，当我只用了二十几分钟的时间就把一节课的内容讲完时，迎来的是所有听课老师惊讶的目光和友好的安慰。于是，我暗下决心，一定要战胜自己，也就是在那时，我对自己有了一个目标，既然身为人师，就绝不误人子弟，只要付出，就必须有所收获。经过一年的努力，我的班级有了很大的收获，虽然带高三美术班很辛苦、很累，但是看到每一个学生都拿到了专业合格证书，心理觉到很有成就感，我为我的学生感到骄傲、自豪。在这第一年里我也很荣幸的被评为优秀教师，我很兴奋，为了这一天，为了这份荣誉，为了得到大家的认可，为了让大家来告诉我，你不比别人差，我所付出的太多太多了。

在我的教学生涯的第一年里，虽然取到了不错的成绩，但是

还有很多的困难没有解决，其中最大的困难就是工作没什么方向，缺乏一个引路人，既然是新教师，总体而言都是缺乏经验的，所以很多时候并不知道怎样才是对的。在下面的一年工作当中，我们应该好好的总结、反思上一年工作的优点与缺点，在反思的过程中要有一定的深刻性，如何让自己的反思走的更远，攀得更高?这是一直以来就困惑着我的问题。但只要我们一步一步认真的去探索、发现，绝对会取得前所未有的好成绩。“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随。”我相信：坚持反思，我的教学生涯一定会有闪现那道亮丽的风景。

在每个人的成长中，工作第一年经理的事情实在是太多了，只要你经历了，你就会品尝到其中的酸甜苦辣。

在经历了我的教学生涯第一年的时候，我学会了感谢，我要感谢生活、感谢社会、是他们激励了我，是他们给了我机会，给了我挑战困难、挑战生活、挑战自我的勇气，是他们让我看到了希望，是他们为我搭建了展示自己的平台，让我变的更加坚强，更加自信，更加珍惜自己所拥有的一切，更加热爱生活。

其实，在任何时候，我们更应该相信自己，因为未来属于你和我！

小学教师个人的工作述职报告3

## 小学教师个人先进事迹报告篇四

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

首先感谢校领导对我工作的指导与认可，感谢诸位老师对我的热忱帮助、关心，感谢孩子们对我的喜欢、爱戴与尊敬，感谢家长对我工作的理解、倾心与支持。

我始终坚信一个人只要真诚的付出，踏踏实实地走自己的路，回眸一望，总会留下一道道值得回忆与思索的足迹。匆匆忙忙中一个学年又已度过，2020年真的让我难忘，带着新的希望来到了华三开始开垦一片属于自己的新天地，接受了一年级的班主任工作和语文教学任务。回首这一学年工作，充满了机遇与挑战。在这一年中，我收获了许多。我始终铭记“作为一位老师一定要有责任心。”我踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，伴随着孩子成长的足迹，咀嚼着埋藏在心底的记忆，现将本学期的工作总结如下：

## 一、工作思想

认真贯彻迎江区教育工作精神，把“德”放在首位，教育学生做人，自己首先学会做人，严于律己，为人师表，坚持爱我所爱，尽我所能，结合学校实际情况，工作中确立了一种新的意识：以人为本，以学生为主体，抓两条主线：养成教育，班级常规管理。以先进的教育理念为指导，坚定不移的抓好每一位学生的学习，用真心关心爱护每一位学生，用一个优秀教师应有的职业道德与责任心辛勤地耕耘着生活的每一天。

## 二、德育工作

### (一)、培养学生良好的习惯

作为一年级的老师有多少苦，多少累我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的班主任工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成，一年级孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，我

主要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，让学生在玩中学、学中玩，尽量吸引学生的注意力，从点滴做起，组织好学生的课堂纪律。没有规矩不成方圆，班级相应制定了一系列的考核、评分标准并在实践中验证，收效较好。强调“三个一”的养成，注意教学卫生。班级设立了小组长、小队长和代理班长。让孩子渐渐树立竞争意识，起到了一定的作用。

1、通过每周的常规训练，促进学生良好习惯的养成。点滴中发现学生已经形成良好的读书、写字、纪律卫生等习惯。通过班会、品德课教育，强化班集体的建设，目前学生的主人翁意识已初步形成。其次，定期向学生进行课堂常规、集会和出操常规、卫生、劳动常规、参观常规等方面训练，教育学生知道“个人要服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证班级表现出“活而不乱，严而不死”的班貌。根据孩子的特点定期向孩子渗透《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，利用语文课强化人文教育、基础道德与日常行为规范的养成。

2、有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。一年里班级开展了有意义的体验活动，如“学雷锋做好事”“学做家务”“感恩母亲节”“我为妈妈洗脚”等，目的是让孩子从活动中受到思想熏陶，学会感恩。根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“校园吉尼斯”活动，在班内开展了古诗大王、跳绳能手的评选。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然。

## (二)、培养良好的班集体

1、班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花齐放。集体活动最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生参加学校组织的各种活动，如瞻仰陈独秀

墓游园活动、庆元旦写字比赛、学科竞赛、华三好声音大赛、中华古诗词朗诵，还有庆六一的跳绳比赛和赶猪比赛，课内与课外结合，取得了良好的教育效果。

在庆六一跳绳比赛中，杨思远同学获得一年级组男子跳绳第一名的好成绩，本班在这次活动中也获得了“优秀组织奖”；在“迎新春学科竞赛”中，我班程屹冉同学获得了一年级组唯一的“华三小博士”的称号；在区写字比赛中，我班邓诺言、韩梦媛等7位同学分别获奖；在华三好声音pk赛中，我班杨娅楠和程屹冉同学作为主持人，表现非常出色。孩子们就是在这样的活动中能力得到了锻炼，情感受到了熏陶，集体荣誉感也进一步增强。另外我更珍惜每次的家长会，通过与家长有效的沟通，宣传班级特色、学生个性，协调班级工作的顺利进行。

2、加强心理健康教育，在这一方面，我尽自己最大的力量做好学生心理沟通工作，在学生心中我已成为他们的知心妈妈，学生有什么不愉快或是高兴的事都愿意与我一同分享，我也愿意为他们保密，健全他们的人格促进师生关系和谐发展。

### 三、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持将新课程理念学习运用到教育教学实践中去，并积极探索教育教学规律，充分运用学校班班通等各种教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

#### (一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况，以学定教。

2、注重课堂教学效果。教学中我很注重面向全体学生，挖掘每名学生的闪光点，因材施教，充分发挥评价、赏识作用，利用评价优势促进学生学习意识，增强学习兴趣。在课堂上让学生成为真正会思考、会学习的小主人。每一个孩子都能体会成功的喜悦。

3、在作业批改上，认真及时，做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4、坚持学习，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

## (二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

## (三) 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

### 1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，

也应相信他的明天会比今天好。

## 2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待，让他们享有与其它学生同样的平等和民主，稍有一点进步时，老师应予以肯定和鼓励。

总之，一分耕耘，一分收获。教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。在今后的工作中，我将继续努力，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

## 小学教师个人的工作述职报告4

## 小学教师个人先进事迹报告篇五

5月19日，省会河北会堂内气氛庄严肃穆，李保国同志先进事迹报告会在这里隆重举行。

李保国，河北农业大学一名普通教授。他35年如一日情系太行，把课堂搬进山沟，把实验室放在果园，把论文写在太行山上；他见不得百姓受穷，一头扎进穷山沟，10多万农民因他而脱贫，被誉为“太行新愚公”。4月10日凌晨，年仅58岁的他因心脏病突发猝然离世，留给人们无尽的悲痛。

报告会现场，2300多名干部群众齐聚一堂，用心聆听李保国的先进事迹，缅怀他的奋斗历程，从中汲取奋进的力量。

“李保国把一生献给了太行山，献给了太行山人民，他的死比太行山还重！”河北日报驻邢台记者站原站长刘秀礼跟踪报道李保国20xx年，他永远忘不了今年4月2日中午和李保国一

起吃的最后一顿饭，当时李保国气色不好，却还是没日没夜地忙碌着，大家责问他是不是不要命了？李保国回答：“那么多农民在等着我，我脱不开啊！”

内丘县岗底村党总支书记杨双牛回忆起李保国带领群众种苹果的往事：自掏腰包推广苹果套袋技术、手把手教村民管果树……杨双牛流着泪说，岗底村原来是贫困村，今天人均收入超过31000元。岗底的穷帽子，是李保国帮我们摘掉的；村民的好日子，是李保国用命换来的，李保国是我们岗底人的大恩人啊！

“作为一名大学教授，他为什么一年200多天扎在山里？因为他始终坚持一个理念——生产为科研出题，科研为生产解难。”跟随李保国20xx年，助手齐国辉见证了李老师用点石成金的科技之手，让太行山区的一个个村子绿起来、富起来。“您走了，但您的精神已深深扎根于我们心中，我们一定不辜负您的期望，把您未完成的事业做得更好。”齐国辉含泪许下诺言。

报告会上，学生陈利英哭着追忆——老师是“严师”，会因为学生写论文不认真，罚他在学校写到大年三十才回家；老师更是“慈父”，会想着帮学生凑钱买房、帮学生找对象。“我们早就把您当成‘父亲’，只是还没尽一天孝心，您怎么就突然走了呢！”

李保国的妻子郭素萍，既是李保国的人生伴侣，也是他的工作搭档。“他不是不知道自己的身体状况，他是怕时间不够，他怕他少帮了一个扶贫点，就会辜负一群人的希望。”报告过程中，郭素萍几度哽咽，泣不成声，“保国，多想和你再去岗底看苹果，多想和你在车上聊绿岭核桃，多想和你再吃一顿团圆饭。保国，我想你！”

整理李保国的遗物，一张行程表让河北农业大学党委副书记饶桂生深受震撼：从今年1月到4月10日去世，101天时间里，

李保国62天在出差、行程7860公里。“我为学校有这样一位好老师而自豪。”饶桂生表示：全校师生将以李老师为榜样，弘扬“太行山精神”，拓展“太行山道路”，让李保国扶贫志愿服务队的旗帜高高飘扬在燕赵大地。

聆听饱含真情的讲述，感受李保国的崇高风范和人格力量，台下听众热泪盈眶，会场内多次爆发热烈的掌声。掌声和泪水背后，是大家对李保国的思念和敬仰，是凝聚在心中的信念和力量。

听了报告会，省纪委驻省委办公厅纪检组副组长王春河对李保国的理解更深了一层：“哀思之后，我们更应该化悲痛为力量，争做李保国式党员干部，结合当前正在开展的‘两学一做’学习教育，学习他甘于奉献、不为名利的精神追求，传承他待百姓似亲人的为民情怀，弘扬他让荒山披绿、穷岭生金的责任担当。”

“李老师事迹感人肺腑，催人泪下。”“传承李老师的精神，是我们弟子唯一能做的。”“非常感动，一辈子学习的榜样！”报告会刚刚结束，几位报告人的微信朋友圈已经被来自四面八方的留言和点赞刷屏。

报告会后，观众表示，李保国虽然走了，但他的精神不会走，他的事业不会走，燕赵大地一定会涌现出千千万万个李保国，汇聚起建设经济强省、美丽河北的磅礴力量。

## 小学教师个人先进事迹报告篇六

各位领导、各位老师：回顾这一学年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下汇报：

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，科研部工作有条不紊地按照年初制定的计划全部完成。

本学期承办了大武口南片区思品小专题展示，我校高度重视，以此次展示为契机，在学校开展思品教师教学大赛，选拔人才参加展示，努力将展示与研究相结合，提升活动的质量，马麦燕老师在大家的帮助下，不负众望，取得了好成绩。科研部在承担活动中表现出色得到了教研室领导的认可。

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在校长的指导下制订工作计划、规章制度、检查考核制度，并做好继续教

育培训的各项工 作，为年终考核提供依据；组织、指导、审查各 年级教育活 动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教 育教学研究和经验交流，通过摸底听课、调研听课、随堂听 课、达标课、复核课等不 同形式的听课活动，及时掌握教师 课堂教学的动态和水平，帮助教师把握学科教学的标准，解 决教师课堂教学中存在的问题。城乡联动工作也开展的很有 实效，本学期组织三所联动学校开展了班主任远程培训、同 课异构、优质课观摩、夕照工程课件制作比赛、精细化管理 培训、名师讲座等活动。当然，这些成绩的取得，绝不是我 个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果， 如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献， 如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！我只是 在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗 闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加 灿烂！在此，我向各位老师的辛勤劳作与无私奉献表示衷心的 感谢！

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验 不足，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步 提高。
- 2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动 性不强。
- 3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教 师达到信息共享。

我校是一所新成立的学校，办好十五小是领导关心、群众关 注、社会期盼的一件大事。十几年的教育教学工作给我一个 这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。我愿和同仁 们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力成为一 名优秀教师。

本人能够做到认真学习领悟国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，有强烈的事业心和责任感；力求做到严于律己、宽以待人；端正思想，关心爱护学生。积极参加政治学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，勤奋刻苦；教学工作认真负责，关心学生，爱护学生。

为了提高自己的教学水平，经常看与美术相关的书籍，到网上查找一些优秀的教案和课件学习借鉴，争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。并利用业余时间学习国画，提高自己的专业水平，平时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

(一) 认真备课, 制定教学计划。认真备课和教学, 积极参加备课组活动并经常听各科老师的课, 从中吸取教学经验, 取长补短, 提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台, 以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际, 设计课的类型, 拟定采用的教学方法, 认真写好教案。每一课都做到“有备而来”, 每堂课都在课前做好充分的准备, 课后及时对该课作出总结。

(二) 增强上课技能, 提高教学质量: 在课堂上特别注意调动学生的积极性, 加强师生交流, 充分体现学生的主导作用, 让学生学得容易, 学得轻松, 学得愉快; 注意精讲精练, 在课堂上老师讲得尽量少, 学生动口动手动脑尽量多; 同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力, 让各个层次的学生都得到提高。

认真学习《师德师风规范》, 准时参加每周三的学习会议, 定期摘录教育信息并完成教育随笔, 努力提高自己的自身素质。工作中服从工学校安排, 爱岗敬业, 乐于奉献, 和同事间和睦相处。俗话说“身教重于言教”, 时刻做好学生的榜样, 树立自身的行为规范! 进一步提升了自身的师德师风, 提高了自己的道德品质, 认真开展批评与自我批评, 做事从大

处着眼，从小事做起，循序渐进，“积小善成大善”。

在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按原大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课，面向全体学生扎实地开展工作，带领学生上好课，搞好课余美术作品的展览，还经常为学校的各项活动布置板报等。本学期还参加了“全国艺术节现场会”美术作品的展览活动。丰富了学生的课余文化生活，提高了校园文化建设。

本人还十分注重个人的专业学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过汇报课、研讨课的听课、评课，撰写授后反思、教育随笔，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会。

一学期来，我为工作，在努力奋斗；为生活在尽心安排；为未来在不断畅想，回顾总结这学期的工作，其中还有不足，在今后的`工作中我仍要努力工作，提高个人的教学教育的能力，时刻以饱满的精神来迎接新的挑战。

## 小学教师个人先进事迹报告篇七

今年九月，怀着一腔热血、十二分的激情，来到崭新的xx镇小学，在新的环境和新的岗位工作也快半年了，在学校的领导和同事们给予我莫大的关心和帮助下。蓦然回首，顿时感觉半年光阴就在弹指一挥间，往事历历在目。为了总结得失，以便利于今后工作中的进一步改进和提高，现将这半年的工作作一个小结：

本人始终坚持认真学习和贯彻党的教育方针政策，自觉遵守国家的法律法规，深刻的领会了十八大报告和三个代表重要思想，一直坚持四项基本原则，在政治上思想上与党中央保

持一致，关心国家大事，热爱忠诚党的教育事业，爱岗敬业，爱校如家，以培养人才为己任。确恪守职业道德，情操高尚，言行一致，坚持一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。切实树立校兴我荣，校衰我耻的思想，想为学校所想，急为学校所急。

本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针政策，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主题”，“以培养学生主动发展”为中心的教育思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。本人工作责任心强，服从学校领导的分工，积极做好本职工作，结合本校的实际条件和学生的情况，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，评讲作业，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学工作。

(一)着重抓好学生的学习习惯。在刚开学的几个星期，我采用编儿歌，口令等形式，讲学生学习习惯融入情趣之中，通过我的不断讲讲讲、说说说，我班学生从坐直到站立，从读书写字到读书拿书等都养成了良好的习惯。

(二)认真备课。每堂课都“有备而来”，课前做好充分的准备，课后及时对课作出总结，写好教学后记。

(三)抓好学生的基础知识教学。主要抓以下几个方面：

(1)注重汉语拼音知识的掌握。我与年级里、科组的老师经常交流，并向她们学习教学经验，因材施教，通过学儿歌、“摘苹果”等游戏形式激发学生学习的兴趣。

(2)抓好写字训练。“身教胜于言教”，首先自己写好规范字。其次是引导学生学会读帖、描红，养成良好的坐姿习惯。

(3) 抓好读书训练。让生从“阅读”变为“悦读”是个关键，学生读书的积极性是最为重要的，同时注重启发学生打开想象的翅膀，我自己在读课文时尽可能的为学生做好示范。

通过本人的辛勤劳动，我所任教班级学生学习习惯良好，对语文学习热情很高，上课认真听讲，成绩较好。我配合班主任老师，对学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》教育，重点抓好安全教育。对此，学校领导、同事、学生及其家长均给予了极高评价。

当然在教学工作中，自身尚有不足之处，对后进生关心不够，还有与家长配合不够。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

## 小学教师个人先进事迹报告篇八

河北农业大学教授李保国35年如一日，扎根太行山，打造了“富岗”“绿岭”等知名农产品品牌，带动10万多农民群众脱贫致富，被誉为“太行新愚公”。省委书记、省人大常委会主任赵克志作出批示：要在全省做好李保国同志先进事迹的总结和宣传工作，在“两学一做”学习教育中，大力开展向李保国同志学习的活动。（河北新闻网4月25日）

“全国优秀科技特派员”、“河北省特等劳动模范”、“农民教授”、“科技财神”、“太行新愚公”……把这些身份叠加起来，我们看到的是一位对党忠诚，心系人民，艰苦奋

斗，无私奉献的时代楷模。他用自己不平凡的一生，向我们诠释了“太行山精神”和“工匠精神”的新的时代内涵。

一个人所做的工作就是他人生态度的表现，他的职业就是他志向和理想的所在。李保国教授的一生没有追求个人财富和名利，他追求的是让太行山变绿，让生活在那里的农民脱贫。一个人能够具备工匠精神的基础是他热爱自己所从事的工作，工作给了他强烈的责任感和使命感。自1981年起搞起山区开发研究，34年间李老师每年在山里“务农”的时间超过200天，汽车成了他移动的家，稀疏了头发，黝黑了皮肤，双手长满茧子，长期奔波留下了严重糖尿病和心脏病，但这一切都没有使他改变最初的梦想。

工匠精神追求的是职业技能的极致化，靠的是传承和钻研，凭的是专注和坚守，是对精品的坚持、追求和积累。34年，从风华正茂到两鬓斑白，李教授走遍了太行山区，他提出了“聚集土壤，聚集径流”的植保新方法，让前南峪的山土厚了、水多了，树木栽植成活率从原来的10%一跃达到了90%。经过十几年的开发治理，前南峪的沟沟壑壑变成了“山顶洋槐带帽、山中果树缠腰、山底梯田抱脚”的“太行山最绿的地方”之一。34年间，他一头扎进太行山，推广了36项林业技术，累计增加农业产值35亿元，纯增收28.5亿元，先后完成山区开发研究果28项，建立了太行山板栗集约栽培、优质无公害苹果栽培、绿色核桃栽培等技术体系，带动了全省板栗、苹果、核桃产业发展。数字的背后是他多年的坚持与积累，是他对于技术的不断探索与突破。多年来，在完成学校安排的教学任务的同时，他举办不同层次的培训班800余次，培训人员9万余人(次)，许多果农都成了“技术把式”。在教学科研活动中，他严格要求自己和学生，将精益求精的科研和学术风格教授给了学生。

李教授的身影虽已走远，但是他留给我们的榜样的力量却异常强大，鼓舞和激励着我们在改革发展的道路上继续前行。改革前进中我们会遇到各式各样的困难和挑战，李教授用他

的亲生经历向我们讲述了谋事创业道路上，守着最初的梦想，带上爱国为民的初心，依靠科技进步，办法总比困难多的道理。依靠工匠精神，积极发展科技，提高科技成果转化率，用实践指导科技创新发展方向，定能打赢脱贫攻坚战。

从农业大国变成农业强国的道路上，以“愚公移山”般坚韧不拔的毅力，以“艰苦奋斗、求真务实、爱国为民”的太行山精神，以精益求精的工匠精神，我们的事业必定可以取得成功。我们要接过李教授的接力棒，在自己的领域中踏下心来，认真工作，甘做“愚公”不因贪快求成而走捷径，实实在在做事，为燕赵大地脱贫攻坚奋发作为。

## 小学教师个人先进事迹报告篇九

\_\_\_\_\_同志是\_\_\_\_\_小学的一名普通的人民教师，同时也是一名年轻的共产党员。从教十多年来凭着一个儿时的梦想，凭着一颗热忱、执著的心追求着为人师表的快乐与成功，无论是平静、坎坷、不幸、荣誉都依然那么坚定、从容。把绚丽的青春时光毫不保留的献给了自己所钟爱教育事业，在一个平凡的岗位做出了不平凡的事。

### 一、努力学习，特练苦练教学基本功。

\_\_\_\_\_年7月，\_\_\_\_\_同志以优异的成绩走出了师范学校的校门，踏上了小学教育的讲台，从那时起，就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上，出于真心热爱教育事业、热爱岗位、热爱每一个学生，把自己的事业看得无比神圣。为了做好教师这个神圣的工作始终坚持不断的学习，坚持阅读有关教育学和心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老教师的教育教学经验，努力做一名高品位的合格的人民教师。十几年来，她系统地学习了《教育学》、《儿童心理学》、《班主任工作》、《教师心理素质专题》、《教师职业道德修养》等理论书籍，深入研究教育教学理论。同时主动参加教学基本功训练，在几年中系统地参加了《五项基本功训

练》、《六项技能训练》、《教学技能综合训练》。

她深知没有充实、厚重的业务功底;没有准确的知识结构;没有较为先进的教育思想;就无法胜任太阳底下这一光辉的职业。她在教学中力争做到有清晰透彻的思路,耐心寻味的启发,深入浅出的讲解,现代教学手段的合理运用,都得益于不断的学习和刻苦的训练,使每一节课都成为精雕细琢的艺术品。

课堂是一片希望的田野,是她耕耘改革的沃土,在语文教学中,在让学生掌握基础知识和技能的基础上,她十分重视学生的创造能力和创造性思维的培养。在教学上,大胆的探索出一套激发学生兴趣,培养学生智能,积极参与教学的“发现教学法”。在改革的同时,不断总结经验,把实践上升到理论,然后指导自己的实践。并在实践中使理论得到不断的修正。

二、教书育人,甘为教育事业献青春。

执教十几年来,荆棘与鲜花一路,坎坷同欢歌齐飞。在她的心中始终铭记“金奖银奖不如家长的夸奖,金杯银杯不如家长的口碑。”她始终把培养完善人格的学生看作等同生命一样重要的大事。

\_\_\_\_\_同志凭着对事业执着的追求和强烈的责任感,奋斗在农村教育战线上。她是我们学习的榜样。

## 小学教师个人先进事迹报告篇十

在一学期中,我认真学习党的教育基本理论和重要著作,不断提高自己,充实自己,严格按照要求自己,树立正确的世界观、人生观和价值观。

一、思想方面:

我认识到自己还有很多不足，在日常工作中时刻注意向其他同志学习，遵守纪律，团结同志；并且教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；我平时注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

## 二、教学方面

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在学校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到课前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。根据减负的要求，会适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人师时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用爱字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

最新小学教师工作个人述职报告4