

2023年幼儿园厨房家长开放日活动方案(模板10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园厨房家长开放日活动方案篇一

2、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。

一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

20xx年10月13日7：30—11：15

各班教室

半日班级活动

2、班级将学期计划、月安排和周教学计划或其他班级特色等、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3、提高家长的参与性，家长人手一张《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、早操、游戏活动、户外游戏的全程评价。（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现）

4在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，

不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。

5保证家长数量和家长参与活动的兴趣。最好在开放前一天的放学时开个简单的家长会，让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。并张贴家长开放日活动注意事项。

6认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。也可根据班级情况，也可就活动的设计意图，组织实施，活动效果（幼儿兴趣、能力的体现）等方面作一说明和分析，现时解答家长的疑惑，使家长真正了解幼儿园的教学以及孩子的年龄特点，为家园合作打下良好的基础。

7咨询、个别指导（园长办公室）

8活动前进行班级卫生大扫除，班级环境创设、区角活动创设等。

9家长的反馈建议及两位教师活动开展的活动后反思、实际活动进行与原来制定的活动方案不一样的地方撰写本班家长开放日活动总结，于11月15日前上交。

幼儿园厨房家长开放日活动方案篇二

怀安小学学生营养餐家长开放日活动实施方案 为践行党的群众路线教育实践活动，进一步加强学校与学生家长的联系，学校决定开展学生营养餐家长开发日活动，现制定如下实施方案。

凉州区农村义务教育阶段营养改善计划经过一年多的实施，

对学生的健康起到了很大的作用。今天在我校开展营养餐家长开放日活动，目的是让家长和老师更深入地了解到营养餐在校内“规范操作”的各环节的流程和管理，让家长更进一步了解学生营养餐的安全食用常识，让学生家长更深刻地感受到国家对农村孩子的关爱。

全面规范、精心负责

后勤保障吴锡会场布置张学金会场服务王永秀、来宾签到李文山会场摄像黄辉蒙牛奶发放刘莲花、蒙牛奶管理、文成凤各班班主任（负责组织学生食用营养餐）

20xx年5月29日上午9时-11时

怀安小学多功能教室

教育局领导、学区领导、蒙牛奶公司项目部领导、供餐企业负责人、以及全体师生和全体学生家长。

（一）来宾签到、集中

（二）活动介绍

1. 由教育局领导简单介绍当地学生奶开展情况；

2. 学校做营养餐安全管理情况介绍；

3. 蒙牛项目部经理做学生奶知识的培训；

（1）由校长简单总结“家长开放日活动”情况；

（2）由媒体记者采访家长等人员，问题由教育局、学校等回答；

（3）参加活动的家长填写调研问卷，收集反馈信息。

(三) 活动结束 (发放纪念品)

幼儿园厨房家长开放日活动方案篇三

优雅华景需要您的参与!

孩子、家长、正副班老师在各自课室观看优雅华景系列活动宣传片, 班主任适当做简单介绍。

1、班级、校园文化: 各正副班、于芳、尤学武

2、班级、校园卫生: 各正副班、黄贤爱、万黎刚

3、宣传片内容:

“幸福广州我做主”华景小学羊城小市长海选活动; 亚运经典大回放—圣火儿童华景小学选拔赛; 《孝女彩金》演员海选启动仪式暨优雅华景母爱教育主题活动; 《女性与读书》读书沙龙现场会; 爱让我们相聚在一起——青海玉树教师赴穗交流等。

合唱队、鼓号队(问崔要)□di创意大赛、机器人、棒球队等。

4、宣传片剪辑制作: 道远文化公司(共刻40张, 每班一张, 5月30日前发到各班主任手中)

5、各班多媒体设备准备: 各正副班、信息科组(吴荣荣协调)

6、拍照: 凌勇深

7、活动通知: 尤学武(5月27日前发出并附上六一放假通知)

幼儿园厨房家长开放日活动方案篇四

1、来园准备 (7: 30——8: 30)

(1) 幼儿报到，家长签到

(2) 教师和家长交流，反映幼儿的在园学习与生活情况

(3) 幼儿进行桌面游戏

2、晨间活动（8：40——9：00）

(1) 晨间游戏：切萝卜

玩法：幼儿手拉手站成圆圈扮萝卜，一名幼儿在圈内扮切萝卜人，边念儿歌“切、切、切萝卜，大大的萝卜哪里来，农民伯伯种出来，我把萝卜切开来。”边沿逆时针方向用手掌切圈上幼儿的拉手处，儿歌结束时切到哪两名幼儿，两名幼儿松手向反方向沿圈外跑，谁先跑回原位置，谁继续做切萝卜人，后跑回的幼儿继续拉手。游戏继续进行。（如果下雨将改为“木头人”等室内游戏）

(2) 晨间律动：小班早操

3、教学活动：综合《点豆豆》（9：20——9：35）

(1) 尝试在游戏情境中初步学会儿歌，并乐于用动作、表情和语言与大家分享吃不同味道豆豆时的表情。

(2) 愿意与大家一起念儿歌、游戏，体验集体活动的乐趣。

4、游戏活动。（9：40——10：00）

《看谁投的准》：幼儿和家长配合的玩游戏，幼儿投掷海洋球，家长用框接住，幼儿分成四组进行，哪组的总和球数最多为胜利者。

5、家长会□10□00——10□30□ppt展示幼儿的照片和发言稿。

6、讲解“幼儿成长档案”的填写要点

7、自由交流时间。

幼儿园厨房家长开放日活动方案篇五

活动时间：

XXXX年11月27日上午

活动地点：

小二班教室、寝室

活动目的：

- 1、了解幼儿在园的生活、学习情况，感受幼儿入园以来的变化。
- 2、了解幼儿健康教育的重要性，增强对幼儿生活自理能力培养的重视，树立积极配合的教育思想。

活动准备：

1、在开放日前一天，教师以微信、博客的形式向家长宣传家长开放日的事宜，使家长明确观摩目的，有目的的参与到交流活动中。

a□准时参加活动。

b□请家长在家与孩子提前交流，鼓励孩子认真表现。

c□请家长认真观察孩子的表现，发现问题活动后与老师沟通，不要急于在大家面前教育或斥责孩子。

d□发现孩子之间有发生争执现象一定要保持冷静，千万不要参与到孩子之间的矛盾中。

e□认真参与交流活动，提前将交流内容进行熟悉

2、物质准备：小凳子、提前搬床、教师提前将幼儿分成两组，

本班分组名单：（按学号进行划分）

一组：1——10； 21——30

二组：11——20； 31——40

活动流程：

一、晨练活动（7:40——7:55）

教育要求：愿意参加晨操锻炼，天冷也不怕。

二、餐前准备：

教育要求：能够边说儿歌边做手指操。

三、进餐活动（8:00——8:30）

教育要求：引导幼儿坐姿正确，安静就餐，保持桌面清洁。

四、晨读活动（8:35——8:50）

活动内容：小班健康书

活动目标：能够根据老师的提问认真观察图中的画面并能大胆表述，能够一页一页的翻书，初步培养良好的阅读习惯。帮助幼儿建立良好生活习惯。

幼儿园厨房家长开放日活动方案篇六

地点：本班活动室

具体安排如下：

内容：折纸桌面玩具

- 目标：1. 热情接待来园幼儿，做好吃药等事宜的交接工作。
2. 引导幼儿自主地进行折纸活动，促使幼儿乐意和他人交往。

内容：玩风火轮流星球塑料圈

活动准备：幼儿人手一种器械

- 活动目标：1、练习投掷的动作，发展手臂的力量。
- 2、能玩出各种器械的多种玩法。

- 活动目标：1。在老师的带领下，幼儿排成四路纵队。
- 2。听音乐，跟着老师精神饱满地做操。

1、晨间谈话内容：你认识哪些动物？

目标：引导幼儿大胆用语言说出自己认识的`小动物的名称，有讲述的欲望和兴趣。

2、幼儿点心

目标：能够安静地吃完自己的一份点心，并能将餐具放在指定的地方，懂得便后洗手。

语言领域：爱吃水果的牛（教案附后）

目标：1、初步理解绘本故事的内容，掌握故事的主要情节。

2、引导幼儿大胆表达自己的想法，知道水果蔬菜牛奶有益身体健康。

3、感受故事的有趣，乐意随教师和同伴一起看看讲讲。

生活活动：吃水果（9：55——10：05）

活动目标：引导幼儿在洗完小手后能主动的把小手上的水滴擦干净。

艺术领域：好吃的水果（教案附后）

目标：1、尝试用圆、三角形等简单形状表现几种常见水果的简单特征。

2、体验绘画活动的乐趣，初步建立关心、帮助他人的意识。

目标：1. 引导幼儿大胆自由选择各个区域参与活动。

2. 体验与同伴共同合作活动的乐趣。

内容：绘本故事延伸：爱吃水果的牛

活动目标：1. 听绘本故事，初步理解故事的主要内容和情节发展。

2. 培养幼儿的倾听能力。

活动目标：培养幼儿良好的饮食习惯，细嚼慢咽，不大声喧哗，不挑食。

幼儿园厨房家长开放日活动方案篇七

我们尽心，家长安心，孩子开心;我们诚意，家长满意，孩子受益。下面是本站小编为你整理的家长开放日活动方案，希望对您有用!

为了进一步落实新课程课堂教学，让家长亲身体会新课程的课堂教学氛围，共同探讨新课程课堂教学方法，特定于11月2日举办家长开放日活动，让家长走进课堂，走进新课程。

一、活动目的

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

二、活动主题

把握今天，创造明天

三、活动及班级安排

1、周三前各班做好活动前的准备工作，于周四发出家长邀请函

2、周一抽查大班活动;周二抽查中班活动;周三抽查小班活动;

能主动配合，做到家园互动。

3、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情。

4、培养幼儿在成人面前大胆表现自己的能力与勇气。

二、活动时间□20xx年11月9日下午2:30---4:00

三、活动地点：大班活动室

四、开放内容： 半日班级活动

五、活动流程：

(一)2:00---2:30起床整理被褥、如厕、午检、喝水、吃水果

(二)2: 30---2:40家长签到，幼儿进行午间活动

(三)2:40---3:10室内教学活动展示

(四)3: 10---3:30室外“八个一”活动展示

(五)3:30---4:00亲子游戏

(六)家长填写开放日活动反馈意见表

(七)教师小结，家长带幼儿离园

具体活动内容如下：、

歌表演：《小树叶》、《秋天多么美》、《戏说脸谱》(选段)、《幼儿园里好事多》

数学知识展示：

复习1——10顺数、倒数。

认读30以内的数。

口述2、3、4的分合法。(分组与点名回答)

口算2、3、4的加、减法(教师出题，幼儿抢答)

让幼儿自编4的加、减法应用题。(点名回答)

让幼儿在黑板上展示5、6的分成。

幼儿进行5的加减法抢答。

让幼儿自编5的加减法应用题。

亲子游戏：

(一)穿大鞋：

玩法：由一名家长与一名幼儿参加，家长脱下鞋子坐在场地另一边，幼儿穿上家长的鞋子站在另一边，听到口令以后，幼儿出发向家长走去，走到家长那，帮家长穿上鞋子，家长背起幼儿跑向场地另一边帮助幼儿穿好鞋子，看谁先完成，速度最快的家庭胜出。

(二)套圈圈：

玩法：幼儿和家长两人三足向前跑，遇到呼拉圈要合作拿起从头上套下，然后继续前行，绕过障碍物后，往回走最先到起点的家庭胜出。

(三)我给爸爸妈妈穿衣服：

玩法：一名家长在终点，幼儿在起点，哨声响起时，幼儿拿起衣服跑向终点，给其家长穿上衣服，拉上拉链后，家长背起孩子迅速跑向起点，先到者为胜。

一、指导思想

以“我们尽心，家长安心，孩子开心；我们诚意，家长满意，孩子受益”为主题，把家长请进校园，让家长瞧一瞧，听一听、说一说，了解学校的教育教学管理的要求和情况，并能够积极参与到对孩子的教育中，共同探讨教育孩子的方法，彰显“共同参与，快乐体验”的家长开放日活动特色。

二、活动时间和开放班级

为充分利用好学校电化教室，确保开放班级活动有效开展，本学期将于9月26日至9月30日五天开放一至三年级。

三、活动内容

- 1、把家长请进来。诚挚邀请家长走进校园、走进课堂，亲临教育教学第一线，以开放的校园、开放的课堂迎接家长。
- 2、让家长瞧一瞧。让家长参观学校、班级文化氛围建设，观摩课间操、课堂，了解学校教育教学的要求和情况。
- 3、让家长听一听、说一说。第三节课召开开放班级家长座谈会，由各班班主任老师和科任老师一起汇报班级管理和教学工作，家长参与到教育教学管理中，提出建议和意见，真正实现“家校携手 共话成长”。

五、具体分工

教务处：

制定活动方案，安排开放当天课程，全面关注活动过程，组

织教师备课、试讲，做好活动总结□

政教处：

- 1、安排摄影、摄像，做好宣传报道工作。
- 2、发放家长开放日邀请函、家长签到表、家长开放日活动意见反馈表到开放班级。
- 3、检查、落实活动情况，回收家长开放日邀请函回执，并做好参与家长人数统计。
- 4、做好家长开放日反馈表的回收和情况统计工作。
- 5、做好学校校园卫生、厕所、绿化带等保洁工作。

总务处：

- 1、悬挂家长开放日条幅。

校门横幅：热烈欢迎各位家长参加百子畷小学开放日活动！
祝百子畷小学家长开放日活动圆满成功！

教学楼条幅：我们尽心 家长安心 孩子开心

我们诚意 家长满意 孩子受益

- 2、布置、整理多媒体教室，摆放家长坐的椅子。

班主任：

- 1、认真做好宣传、动员工作，向学生和家长宣传开放日活动，发放邀请函，并做好回收邀请函回执和参与家长人数统计工作。

- 2、精心布置教室，加强班级文化氛围建设。
- 3、做好家长签到工作，并发放家长开放日意见反馈表。

任课教师：

- 1、所有任课教师认真钻研教材，精心备课，上好课。开放班级任课教师要于活动前一天上报上课课题或内容。
- 2、所有教师要热情接待家长，耐心与家长交换意见，使家长真正了解孩子，了解教师，了解学校。

幼儿园厨房家长开放日活动方案篇八

为保证“20xx年xx省家长学校讲师团来长送课”活动顺利进行，进一步落实责任分工，细化各个环节，特制定本活动承办方案。

20xx年10月26日下午3点30分--4点30分

xx一中多功能报告厅

xx一中初二年级家长340人

xx市教育系统关工委主任30人

xx市教育系统家长学校讲师团讲师15人

总策划：曾庆桂胡志豪

组织协调：刘常恒谢喜

工作人员：彭学军（安保）谢建国（后勤保障）

杨映茹（音响、灯光）喻爱林（会务）

刘百兵（摄影）熊春复（摄像）

余丽莎赵小玲（接待、宣传）

初二年级8名学生志愿者

（一）会务

1、校门口电子屏：

（1）热烈欢迎xx省家长学校讲师团来长送课

主办单位□xx市教育局关工委

承办单位□xx一中

（2）欢迎各位领导及来宾莅临xx一中

（3）欢迎省市教育系统关工委领导来我校指导工作

2、报告厅横幅□20xx年xx省家长学校讲师团来长送课

3、主席台背景□ppt三型亲子关系

主讲人xx省家长学校讲师团讲师

新邵县教育局关工委主任周良才

20xx年10月26日

4、宣传报道□xx教育信息网□xx市教育局关工委网页□xx一中校园网

5、接待地点：二会议室注：接待人员约14:40到学校二会议室

6、其它座位安排（电子版、纸质）

路标、交通示意图

8名志愿者培训

座位安排表

（二）安保

1、校园安全保卫；2、车辆停放在五一路火宫殿停车坪。

xx一中

20xx年10月17日

幼儿园厨房家长开放日活动方案篇九

12月18日（星期五）下午

肖村营中心幼儿园

了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

2. 立足于幼儿园，放眼社会，充分发挥幼儿园教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现幼儿园管理目标的大力支持，协调好幼儿园教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

3. 让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

4. 培养幼儿大胆的个性，敢于在众人面前大胆表现自己，表达自己的创造性思维与能力。

家园同乐，健康和谐

1. 教师在活动的设计和安排中，要尽量考虑环节的合理化，考虑幼儿的. 年龄特点和活动兴趣所在，使幼儿学得轻松、玩得愉快。

2. 在活动环节的设计中，专设亲子活动的环节，使我们的家长能够参与到活动中来。

3. 活动后教师应有意识地请家长提出合理的意见和建议，同时帮助家长解决疑难。

1. 下午2:00家长和幼儿进行体温测量和登记，幼儿进班，家长在操场集合。

2. 张老师为家长讲解本园历史和办园特色。

3. 班级亲子活动：

大班：《牛气冲天》

中班：《年年有余》

小班：《土豆象挂饰》

幼儿园厨房家长开放日活动方案篇十

为贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，落实“生命一和谐”教育理念和阳光体育行动，决定从这学期开始开展大课间活动，以保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，促进学生健康、和

谐发展。

(一) 建立保障体系，确保大课间活动有序开展

1. 时间保障。明确规定大课间活动为下午16:10——16:50这段时间,任何老师不得挤占大课间活动时间,若遇阴雨天改在室内进行,如:棋类活动,智力游戏等。
2. 制度保障。为使大课间活动有章可循,杜绝活动开展随意性,要制订大课间活动班主任、科任老师的职责,班主任现场督促、大课间活动评比制等制度。
3. 人力、物力保障。要求师生全员参与大课间活动,活动中教师既是活动的组织者,指导者,又是学生的保护者,同时自己也是活动者,这既体现国家所提倡的.全面健身,又能融洽师生关系,有利于构建新型的和谐、平等的师生关系。大课间活动器材原则上由学校提供,另外提倡每位学生从跳绳、三棋这二种器材中自备一样。
4. 安全保障。学校要分班划定活动区域,各班学生必须在指定活动范围内活动,防止出现活动区域不明或乱串、乱跑的混乱现象。班主任跟班进行现场活动指导。

(二) 建立激励机制，充分调动师生参与大课间活动的积极性

1. 值日、值周老师对当天各班表现情况进行加分。加分可分为3分为优秀、2分为一般。
2. 对当天表现极不好的,或应付式的,进行扣分。扣2分。大课间活动除时间有具体规定、保证外,在活动形式、内容、空间上学校均具有很大的自主性和灵活性,各班可发挥学校资源优势,打造学校特色,学校鼓励体育教师、音乐教师、班主任发挥自身特长,展示自身才干,开发创新体育、舞蹈、球类游戏等多种项目。

1. 校园集体舞、广播操
2. 体育趣味活动：如跳皮筋、踢毽子、玩呼啦圈？
3. 跳绳(花样跳、跳长短绳等)
4. 棋类活动
5. 球类俱乐部(篮球、排球、羽毛球、等)

备注：阴雨天气改在室内进行（如：棋类活动、智力游戏等）

1. 必须由班主任同时到场负责管理，做必要的技术指导。
2. 加强安全防范管理。班主任必须加强教育，引导学生安全、文明、有序的参加活动。