

2023年小学家庭教育类论文(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学家庭教育类论文篇一

家长是对孩子起榜样的作用。家庭教育最重要的传播途径就是言传身教。推己及人，只有让家长对自己有一个严格的要求他才能在对孩子的要求上有话语权，才能让孩子真的听他的。家长可以利用一些奖励制度来鼓舞孩子学习，奖励制度不但要有物质的还要有精神上的，物质的再丰富也弥补不了精神上的孤独。在现阶段的社会背景下，家长对孩子的教育方式要作出调整，平衡学习与休息的时间。小学阶段的孩子正是身体发育的阶段，繁重的学习任务会对孩子的健康成长有危害，身体是一切的前提，有一个好的身体才可以在以后的竞争中有基础的实力。家长可以在这个阶段多与老师沟通，改变自己陈旧的教育思想，要根据当今时代的发展思路来制定家庭教育计划，也要及时与孩子交流，虽然孩子的心理与智力都很稚嫩，也要给孩子一定的独立思考的空间，家长不能为孩子制定一生的计划，以后的路还是要靠孩子自己。一屋不扫何以扫天下，只有现在培养好孩子独立自主的能力，才能在日后的生活和发展中不被琐事打败。

2. 加强孩子的心理素质的教育

孩子的心理健康一直都是学校教育的一个重点，在以后的竞争中，竞争压力会很大，有一个良好的心理素质才能很好地适应各种环境。现在的小孩子的生活内容更加丰富，他们对新的环境，新的事物的心理承受能力更强。但作为独生子女，421的家庭模式使得他们获得更多的爱，使得他们出现了以自我为中心，脾气暴躁，自制力差等不健康的心理状态。全球

的小孩子心理素质调查报告中显示，中国的小孩子心理素质合格率为百分之二十，这仅是美国的一半，日本的三分之一。对于孩子的心理素质要从小培养。小学阶段是孩子心理发展的一个重要阶段。这时，孩子家长要密切注意孩子的心理上的变化，培养孩子积极乐观阳光的生活态度，培养孩子面对失败的心理承受能力，不要一味地溺爱孩子，把孩子一直养在温室里，小鸟终有离巢之时，为了不让以后孩子承受大的痛苦就要现在去培养孩子的抗压能力。也不要时时刻刻都在孩子的耳边唠叨，时刻打击孩子的信心，这样会使孩子产生逆反心理，更加不利于孩子的成长。这个衡量的标准要由孩子的家长自己把握。总而言之，家庭教育是为孩子的发展提供一个良好的环境，小学阶段的家庭教育更是对孩子的今后发展有着至关重要的作用，所以家长与老师要加强对小学阶段的家庭教育的重视。

[1] 黄瑜，种海燕，张玉勤等.《苏北地区中小学传统文化教育现状——美育视角的现象分析及对策》. 考试周刊2013(a0):178.

小学家庭教育类论文篇二

[摘要]家庭教育和学校教育一样对孩子重要，家庭教育做的不好将会影响到孩子学校教育。家庭教育必须与学校教育、社会教育密切配合，才能使孩子在成长过程中少走弯路，保证孩子健康成长，直至成才。

[关键词]小学生 家庭 教育

家庭教育和学校教育一样对孩子重要，家庭教育做的不好将会影响到孩子学校教育，那么每位家长都是如何来对孩子进行家庭教育的呢?我作为教师与家长的双重身份，对此有着深深地体会。下面就浅谈自己对孩子教育的一些体会和想法。

一、认识家庭教育的重要性。

现在很多的家长总是认为教育是学校老师的事情，所以首先要让他们认识家庭教育的重要性。凡是家庭教育抓的好、科学，孩子成长和发展均好，反之，家庭教育抓的不好，父母只顾自己的安逸，或者忙于其他事务，顾不上管理教育自己的孩子，忽略了教育的季节，结果孩子的进步就慢，学习就差，甚至变坏了。人的教育是一项系统的教育工程，这里包含着家庭教育、社会教育、集体教育，三者相互关联并且有机地结合在一起，互相影响、互相作用、互相制约，这项教育工程离开哪一项都不可能，但在这项系统工程之中，家庭教育是一切教育的基础。家庭在塑造儿童的过程中起到很重要的作用，在整个教育的过程中占据相当的地位。为此，家长认识并了解到家庭教育的重要性是十分必要的。

二、必须了解孩子的年龄特点，并且根据不同的特点采取不同的教育方法

小学生的好奇心强，思维具有较大的具体性、形象性，因此，家长对子女教育不要成人化，要形式多样，内容要具体形象，生动有趣。比如，可以通过讲故事：科学家的故事、数学家的故事、发明家的故事、寓言童话等，通过电视等形式激励孩子热爱学习。家长要特别关心孩子的在校生活，经常和他们亲切交谈学校中的事，耐心倾听他们叙述学校中的见闻，及时肯定孩子学习上的进步，使其获得成功的满足。这对于培养学习兴趣，树立学习信心，提高学习积极性是极为重要的，对学习后进的学生，更不能忽略他们的微小进步，发现闪光点，要及时给予表扬和鼓励。从而增强孩子的学习信心。调查表明，绝大多数成绩优秀的学生，学习、生活有规律，这类孩子的家长都重视培养他们良好的学习习惯，生活特别有规律。一般放学后完成家庭作业，饭后可以看一会儿电视，家长要为孩子挑选一些有益的节目，象儿童节目、科普、新闻、开心词典等节目。特别需要提出的是这些孩子在家中大多养成了课外阅读的习惯，而且阅读面广，这样既补充加深了课内学习，丰富了知识，又进一步激发了学习兴趣。

三、家长要积极培养孩子的独立性

现在的小孩大多都是独生子女，家里人人都是宠得爱不释手，同时都体会到现在的孩子越来越难自立，遇到一点小小的事情都有畏难情绪。其实，从某种意义上可以说独立性是立身之本，对独立性的培养要从小一点一滴、一言一行的细微之处做起，涉及到孩子独立性方面很多父母认为，替孩子做他感到困难的事情就是帮助孩子，其实，这等于告诉孩子他自己不行，反而有害孩子独立性的培养。孩子需要的是鼓励和挑战，要给他发现问题、解决问题锻炼自己能力的机会。当他需要帮助的时候，指导他去想办法寻找答案而不是告诉他答案。记得有一次，我检查家庭作业的时候，发现一位学生用了一种新的方法解答了题目，我就问他，你能给老师说说你的解题思路吗？他低下头想了半天，轻轻地说是爸爸告诉他答案的，过程他并不是很清楚。后来我让他自己想想，为什么这样解题？他终于想出来了，并且有很强的一种喜悦感。这时我不失时机的开导他，以后遇到难题要先自己想办法解决，养成自己独立的好习惯。事后，我还及时和家长做了沟通，家长也认为他一开始的做法没有考虑到那么多，接受并赞成我的建议，适时地进行相应的家庭教育。

四、要用一分为二的方法去分析孩子，既要看到优点、又要看到缺点

家长在教育孩子的过程中看到优点，就及时表扬；看到缺点就及时批评，不能一味表扬，也不能一味批评，应该表扬与批评相结合。表扬和批评都要恰如其分。表扬时，不要说得完美无缺，批评时，不能简单粗暴，说得一无是处。另外对孩子的教育要一致，有些家长在教育子女时意见不统一。比如，孩子有了缺点，爸爸批评，妈妈袒护，而且常常为此争吵，这种情况对孩子没有一点好处。这样孩子就是是非难辨了。同时也不利于孩子及时改正错误。

五、学会智慧的爱孩子，做孩子的知心朋友

家长爱孩子是天经地义，这也是中华民族的传统美德。在生活中要尊重孩子，以平等的身份对待孩子，做孩子的知心朋友，只有这样，才能赢得孩子的信任。做父母的要爱孩子，这个道理再简单不过了，但有的家长的爱却不被孩子接受和认可。一个亲切的拥抱，一个浅浅的微笑，一次耐心的开导，一件小小的礼物，这些都会使孩子很自然的感受到父母给予他的爱。但是，我们作为家长必须明白：爱的缺失和过度的爱，都会对孩子的教育产生极为不利的影响和后果。家长对子女的爱必须有理智，有分寸。只有这样，爱才能转变成为对子女伟大的教育力量，才能发挥特有的教育功效。所以，家长在爱子女的同时要讲究智慧。

六、必须加强与学校的联系，配合老师做好孩子的教育工作

孩子在成长过程中，由于种种客观原因，会出现各种各样的情况，家长应及时与学校联系，了解孩子各方面的表现，以便及时采取有效的措施，并且还应及时信赖老师，教师向家长反映学生的情况，绝大多数是出于对学生的爱护，出于培养下一代的责任心。因此家长应配合教师共同教育好孩子。孩子在成长过程中，会出现各种各样的情况，学校要求家长每天签字时很有道理的，这是督促和了解孩子的有效方式，是联系学校与家庭的一个互动的平台，家长可以及时了解到学校的安排、学习内容、学习进度，孩子在学校的表现，以便及时采取有效的措施，逐渐养成良好的习惯。

由此可见，教育孩子是一项十分复杂的事情，也是一项伟大的事业，家庭教育更是一门综合性很高的艺术。家庭教育必须与学校教育、社会教育密切配合，才能使孩子在成长过程中少走弯路，保证孩子健康成长，直至成才。

小学家庭教育类论文篇三

摘要：综观我国目前农村家庭教育现状，普遍存在溺爱型、放任型和专制型等不良的教养方式，这种不良的家庭教育方

式已到了非改不可的时候。农村是我国社会的重要组成部分，农村家庭教育关系着农村下一辈人的成长与发展，也关系着社会的稳定与经济的发展，如果再不重视家庭教育，不仅会拖学校教育的后腿，而且会影响中华民族的伟大复兴！

关键词：农村小学家庭教育；现状；影响

目前，我国农村存在许多家庭在孩子教育方面投入时间及精力过少的现象，甚至部分农村家庭的父母在教育观点方面偏差较为严重，行为方面较为随意，使得农村普遍存在孩子教育难的问题，究其原因主要是家庭教育选择不当。请观以下案例：

这是发生在某小学六年级一起喝酒抽烟事件处理的环节上的回顾。那是某星期三晚上12点，有某六年级宿舍一女生星期一从校外买来烟和酒，邀请本班与邻班的几位男生到宿舍酗酒。其中男生中也有一名同学也是星期一偷偷从家中带来白酒，他们约好半夜12点后相聚。幸好当晚就被后勤老师发现，及时请来班主任一起进行教育。

第二天喝酒某一男同学（化名小刚），毫无根据地怀疑他人告密，而对被怀疑的同学进行殴打报复。当天晚上（星期四）他又与同学偷偷撬锁潜入班主任办公室，把班主任暂时没收同学的手机拿走了三部。两个晚上来，他就连续违反了三起情节严重事件。星期五，该班主任连忙联系家长，希望家长到校一起配合教育。可是到了下午，全校师生都放学了，还不见其家长来。

班主任只好打小刚家的电话询问情况。只听该班主任的对话：“学生都放学了，你不是也要来接孩子的吗？”接着又听班主任说：“今天班车罢班，我已在微群里发通知叫你们家长来接孩子，难道你让孩子走路回家吗？”（因为孩子家住偏僻小村庄，独步走须两个小时。）结果那位家长还真不来学校接孩子。

而邻班喝酒的另一位男孩家长表现也令人感到不可思议。该班主任打电话问：“家长您好，今天孩子在学校违反纪律，他与同学在宿舍喝酒了，问他说，这已不是第一次喝酒了，请问平常在家他喝酒吗？”家长说：“他没有在我面前喝过。”班主任说：“那您知道他在同伴面前喝吗？”家长沉默。班主任又说：“听同学说，平常他骑摩托车，还飙车，是吗？”家长说：“他自己取得车钥匙。”班主任说：“我可听说你偶尔还塔他后边呢！”家长又一阵沉默。

对于女孩子的家长表现也不太乐观。那位买酒烟女孩的家长来到了学校。老师向家长反映女孩在校情况后，家长说：“我们也管不了她啊！”班主任说：“您可否认识到他请男同学到宿舍，无形中把同宿舍的其他11位同学的人身安全都暴露于无监管之下，这后果是不堪设想的！”家长默不作声。

从这几位家长身上可以映射出当前农村小学家庭教育现状问题令人堪忧。

一、剖析当前农村家庭教育的现状及存在的问题

（一）家长教育意识和观念滞后，缺少科学的家教观念

1. 放任自流，重养轻教

部分农村家庭家长文化程度不高，其家庭教育意识淡薄，轻视家庭教育的意义，将教育定义为学校的义务与责任，认为家长仅负责照顾孩子生活，保证孩子吃饱穿暖，对于孩子要求较为松散随意，放任孩子自由发展，甚至部分家长违背学校的教育原则，过分宠溺孩子，并要求学校放松对孩子的管理，支持孩子在校混日子，对学校教育造成了诸多不利的影响，致使学校教育受到制约与阻碍。如：部分农村家庭家长要求学校不要管理自家孩子，孩子想上学就去学校，不想上学直接不去；部分农村家庭家长认为孩子未来即使考上大学，

由于学费较贵，家长也不会赞成孩子继续念书，因此，家长对于孩子在校学习漠不关心；少部分家长甚至渴望孩子快点成长，早点跟随自己外出打工赚钱。故农村家庭家长的这些想法严重制约孩子正确观念的形成。

2. 溺爱纵容，重物质满足，轻精神需求

目前，农村家庭的家长大部分外出打工，家庭生活条件不断得以提升，而孩子的教育便自然成为家庭老辈的责任。大部分老辈除了看护孩子，便是无原则的宠溺，即孩子要什么给什么，不管孩子要求是否合理正确，老辈总是竭尽全力予以满足。如：现在国家政策关注农村老年人老有所乐，村里老年协经常有活动，孙辈们就满村寨里乱窜。农村小孩就喜欢吃小超市的垃圾食品，长辈们就偷偷给孩子送进学校。孩子在家长面前把上好的牛肉、猪脚肉，新鲜蔬菜等鲜香饭菜倒掉，家1却视若无睹。让孩子学会糟践饭菜的罪魁祸首就是这些家长。

3. 家长无力承担自己的教育责任，过分依赖学校

农村家庭家长无心承担教育责任与义务，经常混淆家庭教育与学校教育的责任，家长将自己本该承担的责任强加于学校，认为学校是孩子教育的唯一责任者。家长们由于缺乏教育子女的理念，或在教育孩子方面用心度和方式方法不到位，而对孩子的教育束手无策，因此，学校就成了他们的“救护站”。包括最简单的仪表整理，部分农村家庭家长也将其归为老师管理的范围，即将孩子全部责任推脱于学校，一旦孩子出现问题，便指责学校未尽管理职责，宣传学校误人子弟。如：经常在开学时候，会听到家长说：“老师，我们是不懂教，孩子就交给您，让老师您们辛苦啦！”

（二）家庭教育意识落后，家庭文化氛围不浓

1. 家庭成员中扭曲的“三观”

“三观”，即指世界观、人生观、价值观。对于农村部分经济富裕的家庭，孩子父母较为玩世不恭、金钱至上；部分农村家庭家长文化程度较低，缺乏是非观念，较为蛮横无理，做事没有原则，为人处事较为自私，思想观念较为偏激，欠缺社会公德心，法律意识过于淡薄，是非观念混沌不清，铺张浪费现象严重。可见，部分农村家庭家长的世界观缺失，人生观消极，价值观错误，使得孩子在家长营造的家庭环境中受到诸多的不良习惯的影响，该影响将对孩子产生无法估量的消极作用。

2. 家庭不和，战事不断，硝烟弥漫

部分农村家庭里，家长关系恶化，经常爆发家庭战争，家庭暴力现象频繁，使得孩子精神涣散，情绪消极，注意力分散，喜怒无常，容易激动，性格敏感，表情呆滞，不善人际交往，失去青春活力。部分农村家庭家长关系紧张，以至于分道扬镳，导致孩子心力交瘁，情绪低落。尤其农村部分年轻父母，将婚姻当成玩乐的工具，结婚与离婚成为家常便饭，该现象使得孩子幼小的心灵受到严重的冲击，导致孩子缺乏安全感，找不到情感寄托，厌倦生活，情绪压抑，较为自卑敏感，性格孤僻，人际交往能力较差，学习积极性不高，甚至出现心理疾病。

3. 不同教育观念的“碰撞”

在农村家庭教育环境中，由于父母的教育理念差别，经常出现教育的冲突，如一方重视严格教育，而另一方呈现溺爱现象，使得家庭教育无法形成合力，进而严重耽误孩子的宝贵家庭教育时机。如有一位母亲说，她教不了孩子，她一教，孩子他爷爷就干涉，有一次她还被孩他爷用钢筋打青了腿。

4. 家庭成员的不良嗜好

在部分农村家庭中，家长拥有打麻将、玩牌、酗酒，甚至大

型等不良嗜好，部分家长将不良嗜好带至家中，严重影响孩子的学习效果，扰乱孩子正常的生活规律。更有甚者，部分家长在家中邀众，为了凑齐人数拉上自己的孩子，在干扰孩子正常作息时间的基础上，养成孩子诸多不良习惯，为孩子未来参与埋下隐患。有些家长对于手机游戏投入精力过多，对于孩子的学习与生活关心不够，放任孩子在家自由玩耍，导致孩子失去学习的动力与激情，使得孩子形成错误的人生观、世界观与价值观。

5. 不健康的家庭文化

首先，部分农村家庭父母对于孩子过于溺爱，过分担心孩子的成长，喜欢事事包办，尽可能满足孩子提出的要求，过于迁就孩子。过分溺爱削弱了孩子的创造力与进取心，使得孩子缺乏独立能力，性格较为执拗，个性过于自我，抗打击能力较弱，缺乏社会责任感。

其次，部分农村家庭父母对于孩子教育简单粗暴。对于孩子犯错，父母动辄打骂，忽视孩子人格，严重挫伤自尊心，较易形成孩子粗暴无礼、残忍好斗的个性，导致孩子喜欢借助暴力解决问题，做事喜欢采取极端方式，容易被不法犯罪分子所利用，进而走向不归路。

6. 家庭缺少香气息

部分农村家庭，父母对于孩子阅读关注较少，家庭很少购置书籍，父母极少陪伴孩子阅读。大部分农村家长喜欢在闲暇时间组织聚会、玩手机、看电视等，父母与孩子的交流较少，使得孩子与父母的距离不断拉大，不利于孩子的成长。

7. 家长的诚信度不高

部分农村家长缺乏诚信，对于孩子的承诺经常不能兑现，同时，家长在日常生活中往往当众撒谎，对于自身犯错拒不承

认，导致孩子对父母的不理解，并不满父母不诚信的行为。

家庭教育已经成为21世纪国际竞争的重要战略的今天，综观我国目前农村家庭教育现状，不良的家庭教育方式需要及时更新，方能确保人才的培养。此时，农村作为我国社会重要组成部分，农村家庭教育决定着农村人才的培养输送，关系着社会的繁荣与稳定，故我们必须将农村家庭教育当成社会重点话题进行探讨，为了顺应21世纪的家庭教育理念，我们必须将家庭教育落到实处，抓住教育机会，把握教育精髓，明晰家庭教育的重要意义，进而为中国复兴贡献力量。

小学家庭教育类论文篇四

《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》（以下简称意见）中明确指出：未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。他们的思想道德状况如何，直接关系到中华民族的整体素质，关系到国家前途和民族命运。

民族的兴旺靠科技，科技的发展靠人才，人才的培养靠教育，教育的基础在家庭。我国家庭教育有着优良的传统，通过亲情、民俗和家规年年相续，代代相传，源远流长五千年。父母是孩子的第一位老师，家庭教育对子女品德的形成、行为个性的发展，正确世界观、人生观、价值观的树立有着不可替代的作用。因此，针对农村小学家庭教育中存在的突出问题，积极开展科学的研究，为农村小学家庭教育指导工作提供理论支持和工作依据成为了我们当前迫切的任务。

通过四年多的实验，我们找到了一些造成家庭教育功利化的原因和应对方法，在运用的过程中也收到了较为明显的效果。

一、课题的提出

2004年2月《中共中央关于加强和改进未成年人思想道德建设

的若干意见》颁布实施后，为学校德育工作指明了努力的方向，我们倍感鼓舞，希望能用自己的行动为新时期德育工作贡献自己的力量。

《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》中明确指出：未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。他们的思想道德状况如何，直接关系到中华民族的整体素质，关系到国家前途和民族命运。民族的兴旺靠科技，科技的发展靠人才，人才的培养靠教育，教育的基础在家庭。我国家庭教育有着优良的传统，通过亲情、民俗和家规年年相续，代代相传，源远流长五千年。父母是孩子的第一位老师，家庭教育对子女品德的形成、行为个性的发展，正确世界观、人生观、价值观的树立有着不可代替的作用。因此，针对农村小学家庭教育中存在的突出问题，积极开展科学的研究，为农村小学家庭教育指导工作提供理论支持和工作依据成为了我们当前迫切的任务。

二、研究是意义

基于对我国农村传统家庭教育的反思和我校家庭教育现状的调查，我们发现传统家庭教育和当前的家庭教育在如何帮助孩子树立正确的世界观、人生观、价值观，远大的理想抱负方面有着非常大的正面影响，即正面教育作用，但也有许多的无法回避的负面影响，其中家庭教育的功利化是学生思想道德建设最大的负面影响。家庭教育的功利化简而言之就是：家长替孩子设计人生，孩子们按照家长生存的经验和对人生观、价值观、世界观的理解，为了物质上的生存而学习。家庭教育过分关注能实现个人物质愿望的学科成绩、考分，忽视孩子思想道德的教育。把学习的目标浅化为考上理想的学校，得到理想的文凭，得到赚钱的工作。个人理想、抱负倾向于自私自利、享乐主义、拜金主义。

我校是一所大部分学生是农村学生的乡镇中心校，文化经济

相对落后，“望子成龙”是家长的普遍心理期望，这种期望出于亲子之爱，“爱之深、望之殷”，无可厚非。如果你问今天的家长，在孩子成长过程中，“思想道德重不重要”，大概很少有人不承认它们的作用？但在实际生活当中，正是由于家长那颗奔腾不息的功利之心，常常不自觉地跟孩子强调发展智力，抓好分数的重要，而把道德教育放在了次要的位置上。思想道德建设客观上受到弱化，家庭、学校教育形成不了强大的合力，思想道德教育仍然是学校在“跳独舞”，德育工作“25”现象仍然严重；盲目的功利心导致了家庭教育手段的落后，导致了孩子品德修养的缺失，家庭教育往往体现出用物质刺激或简单粗暴的言行，这使得孩子学习的自主心理需求丧失，成为为家长学习的“奴隶”。孩子个人理想、学习动机、学习目标正确轨道的偏离，致使他们学习兴趣丧失，智育也得不到良好的效果。只有重视对孩子的思想道德建设，才能帮助孩子树立正确的世界观、人生观、价值观，把个人的成长进步同国家特色社会主义伟大事业，同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，为担负建设祖国，振兴中华的光荣使命做好准备，从而为孩子自主而快乐的学习提供不竭的动力源泉。

农村小学家庭教育的功利化客观上成为了未成年人思想道德建设的瓶颈，成为了德育实效性较低的重要原因之一。因此，积极开展家庭教育功利化对学生思想道德建设的负面影响研究，寻找家庭、学校未形成强大教育合力的症结所在，探索行之有效的应对策略，对形成家校教育合力，切实增强德育工作的实效性、针对性有着较大的实践意义和研究价值。

三、研究的理论依据

小学家庭教育类论文篇五

一个生命从降生的那一刻起，世界就应给予认可和尊重。但实际上，家长习惯于把自己置身于强势的支配地位，他们不会也不愿意倾听幼儿的心声，表现出专制或忽视的行为。这

样做可能会导致幼儿的性格在成年后表现为怯懦、冷漠和叛逆。幼儿的心灵世界很单纯，学会尊重他们并不难。比如耐心倾听他们并不清晰、连贯的表达，交流时俯下身去与幼儿平视，使用恰当的肢体语言，等等。

二、示范和模仿是幼儿学习的有效方式

幼儿的学习开始于模仿，周围人的言行是他们模仿的对象，因此，为幼儿创建一个良好的生活环境尤为重要。与成人示范相比，年纪相仿者的示范效果会更好。例如：俏巧是个一岁半的小女孩，聪明伶俐，语言表达能力和行走能力发展正常。但是她对上下楼梯十分抵触，无论家长怎样鼓励、劝说和示范，俏巧都拒绝尝试。一次偶然的机，当她看到一个稍大一点的小姐姐上下楼梯，高兴得乐此不疲时，俏巧一下子有了勇气，要求自己走楼梯。这个例子很好地说明了年龄相仿者的示范作用是十分有效的。

三、给幼儿更多选择的机会

在漫长的生命历程中，每个人都要面对无数的选择。有些选择是简单容易的，而有些选择则是艰难痛苦的。选择是一种能力，如何了解自己的内心需求作出选择并承担选择的结果是很困难的。在生活中，家长应为幼儿营造宽松的生活空间，并有意识创设选择情境，学会尊重幼儿的合理选择。同时，让幼儿在自然氛围中尝试选择，平静接受选择的结果。例如：周末带幼儿出去玩，可以给他提供几个备选地点，让幼儿自己决定去哪里。如果他有了自己的答案，家长就要帮助实现，并让他体验因自己的选择而带来的心理感受。优柔寡断和盲目武断都会给人生带来负面影响，家长应该培养幼儿果敢和担当的品质。

四、父母之爱是不能缺失的重要因素

现代社会生活节奏加快，职场竞争激烈，生存压力大。一些

父母为了家庭、理想和自我价值的体现，终日辛苦奔忙，于是照顾幼儿的重任落在老人的肩上，自己与幼儿的相处时间减少，自然就缺少了对幼儿的关爱。另外一些能自己照顾幼儿的父母即使有时间和幼儿相处，但由于缺少耐心和责任心，或者想有更多属于自己的休闲时间，而忽视幼儿的情感需求，致使幼儿在性格和成长的关键时期缺少父母的关爱，从而影响了成长。父母之爱对幼儿身心健康成长的重要意义是物质和他人无法取代的。许多单亲家庭的幼儿在成年后表现出较多的性格和心理问题，即从反面印证了这一观点。幼儿期有许多宝贵的人生第一次，这些美妙的瞬间稍纵即逝，错过就是父母无法弥补的遗憾。因此，父母应尽最大的努力，利用各种方式增加与幼儿相处和心灵沟通的时间，给幼儿更多的爱。

五、尊重个体发展不盲目比较

目前，我国的家庭一般养育1个或2个子女，这种倒金字塔的家庭结构，使幼儿成为家庭的核心和聚焦点。家长都希望自己的孩子在同龄人中更优秀，起跑线上的较量就此开始：谁的孩子说话早，谁的孩子走路好，谁的孩子吃饭多，谁的孩子个子高，事无大小都成为比较的内容。好的自然高兴，差的就会绞尽脑汁赶超。每个幼儿都是一个独立的生命存在，他们有自己独有的生命律动，盲目比较会打破幼儿应有的成长节奏，有可能会使幼儿输在起跑线上。

六、挫折教育是家庭教育的重要内容

人一生要遇到许多挫折，它是人生的必然。如何对抗挫折——靠强大的心灵，而强大的心灵又来自哪里？肯定不是一蹴而就，而是长期的锻炼。如果家长能在幼儿时期就对幼儿进行有意识、有目的的挫折教育，对幼儿的一生将是有益的。家庭教育是教育的重要内容之一，也是幼儿身心健康成长的重要影响因素。为了幼儿的健康成长，家长要掌握科学的家庭教育方法，注意规避家庭教育中的一些问题，使幼

儿享受快乐成长的时光。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)