

# 2023年幼儿园迎新年开放活动方案设计(优秀8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园迎新年开放活动方案设计篇一

- 1、仔细观察画面，讲述各种摆脱年的方法。
- 2、了解各种过年的习俗。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、体验和大家一起过节的快乐。

课件

### 一、出示图片，认识年

- 1、你们知道年吗？年到底是什么呢？（怪物、传说）
- 2、（出示图一）老师这里就有一个关于“年”的传说，瞧！这就是年，看看它长的什么样子？（四眼怪物非常可怕）
- 3、年头长触角……它的样子十分的可怕。每到一年的最后一天年就悄悄地从山上冲下来，把那群孤独的人们通通吃掉！

### 二、观察图片，了解摆脱年兽的方法

1、你们愿意就这么被年吃掉吗？（不愿意）那你们有什么办法赶走年呢？（幼儿自由讲述）

2、那我们看看传说中人们是怎么摆脱年的呢。（出示图片）

3、你看懂了了吗？你看懂了哪一幅图？谁愿意向大家介绍一下。

（1）放鞭炮：为什么年听到鞭炮声会吓得躲起来呢？（原来热闹的声音让“年”感到害怕）

那过新年时还有什么声音也很热闹，也能把年赶走呢？

（2）红灯笼：为什么大红灯笼高高挂就能把年吓跑？（原来，喜庆的红色让“年”感到害怕）

新年中，还有哪些东西也是红色的，也会让年感到害怕呢？

（3）年夜饭：为什么过年时要做一桌美味佳肴呢？这些美味是给谁准备的？一家人坐在一起吃年夜饭是什么感觉？（热闹、温馨）而年只是孤零零的一个人，所以他害怕看到一家人团团圆圆、热热闹闹的在一起。

（4）穿红衣跳舞：一群人穿红衣跳舞，特别热闹，年可是很怕热闹的呢！

（6）拜年：拜年时要说什么？（各种吉祥话）当你听到吉祥话时你的心情是怎样的？（甜甜蜜蜜的）那还会害怕年吗？（不会）当然，年是最害怕看到开心的人了！

5、小结：原来年害怕响声、害怕鲜艳的红色，害怕团团圆圆，害怕一切热闹、开心的东西。

三、经验提升：丰富各地过年的习俗

2、观察课件，边看边讲，了解各地过年的习俗：其实呀每个地方都有不同的过年方法。看！

(1) 团圆饭：团团圆圆

(2) 到各家各户拜年：互相祝福

(3) 舞龙灯：欢腾喜庆

(4) 舞狮：同上

(5) 踩高跷：节节高升，步步高

(6) 包饺子做馄饨：一起庆祝大家长大一岁了！

(7) 做年糕：节节高升

## 幼儿园迎新年开放活动设计方案设计篇二

新年是孩子最开心的时候，周围的环境因为这个节日的到来发生了变化，带给了成人很多快乐的期待，也同样带给孩子快乐的因素。有一天，老师们在布置班级挂鞭炮的时候，小朋友都围在我们的身边，叽叽喳喳的问个不停，说个不停：“老师，你们在干什么呀？真漂亮呀。”“知道为什么教室这么好看吗？”宝宝们摇摇头。于是，我告诉宝宝们：“元旦马上就要到了，要过新年了。”宝宝们高兴地手舞足蹈起来了。于是，《过新年》这个主题就这样产生了。对于这些孩子来说，和老师、小伙伴一起制作新年礼物，布置自己的班级，迎接新年的到来，是件非常快乐的事情。本次活动我开展了为新年老人添上胡子这样一个活动，通过认识新年老人、为新年老人添胡子到挂到新年树上装饰，使幼儿在快乐的活动过程中学会用浆糊宝宝黏贴事物，以及感受节日的气氛美。

1. 认识新年老人，愿意为他贴上白白的胡子。
2. 喜欢参与装饰新年树，感受过新年的快乐。

新年树一棵□ppt□白棉花、新年老人头饰

## 幼儿园迎新年开放活动方案设计篇三

- 1、为朋友制作贺卡，增加幼儿之间的友谊。
- 2、培养幼儿设计和制作贺卡的能力，提高幼儿的想象能力和创造能力。
- 3、让幼儿说出贺卡的特征及制作思路，有利于提高幼儿的口语表达能力和思维能力。

- 1、小兔头饰、蜡笔、卡纸、剪刀、胶水、新年贺卡。
- 2、《新年好》背景音乐。

按照自己的想法制作贺卡，理解朋友之间的友谊。

### 一、激发幼儿制作贺卡的兴趣

- 1、配班老师扮演小兔，告诉大家她收到了小熊送给她的新年礼物了——新年贺卡，邀请小朋友欣赏贺卡，引导幼儿发现贺卡的制作材料及贺卡特点，感受贺卡的美。
- 2、引导幼儿给爸爸妈妈或好朋友制作贺卡礼物。

新年快到了，小熊给小兔送了新年贺卡，小兔，也想给小熊送一张漂亮的新年贺卡，小朋友们，你们想不想给自己的好朋友也送一张贺卡呢？让我们和小兔一起制作贺卡吧！

## 二、在教师指导下，幼儿制作贺卡

2、教师根据构想，示范制作新年贺卡。

提示：教师在示范制作贺卡时，要用简短、准确的语言说明制作贺卡的操作步骤，示范动作要到位，让幼儿看清楚。

3、教师将制作好的贺卡展示给幼儿欣赏，引导幼儿说出贺卡的操作步骤，并交流自己制作贺卡的想法。

4、教师引导幼儿自由选择制作材料，按照自己的想法制作自己喜欢的新年贺卡。

5、贺卡制作好后，向其它小朋友介绍的贺卡，鼓励幼儿交流制作新年贺卡的方法，分享成功的喜悦。

提示：

1、幼儿制作贺卡时，可播放《新年好》的背景音乐，也可以播放轻音乐，创设良好的制作环境。

2、可根据幼儿的具体情况，在贺卡写上自己的祝福语或贺词，并写上自己的名字。

## 三、引导幼儿交流送贺卡

1、引导幼儿说出想把贺卡送给谁？为什么？

2、送贺卡时，需要跟别人说什么？

3、教师和幼儿一起收拾教室，结束活动。

提示：收拾教室时，播放《新年好》的音乐。

## 四、延伸活动：

教师可以引导幼儿收集各种图案，把图案粘贴成一张精美贺卡，送给自己的爸爸妈妈或亲朋好友。

## 幼儿园迎新年开放活动方案设计篇四

培养幼儿的自己表现能力，增强亲子感情，同时让幼儿认识元旦节日。

□20xx年12月31日上午9点整。

： 班级教室

- 1、糖、汤圆面。
- 2、盘子、一次性碗筷和手套、桌布。
- 3、红色卡片、彩笔、红绳子。
- 4、请我班家长委员会的成员和幼儿一起布置活动室。
- 5、发出邀请，家长参与。

1、介绍元旦，朗诵《元日》

开场歌曲《新年好》。

致新年贺词：祝爸爸妈妈、爷爷奶奶一帆风顺，双龙戏珠；三阳开泰，四季发财；五福临门，六六大顺；七星捧月，八面春风；九运当头，十全十美，恭喜恭喜。

2、亲子才艺表演。

师幼集体舞《桃花朵朵开》、歌曲《小海军》、手指游戏《土豆丝》

- 3、开开心心吃元宵。
- 4、制作新年许愿卡。
- 5、家长、老师、小朋友互动舞蹈《兔子舞》。
- 6、一起挂新年许愿卡。

## 幼儿园迎新年开放活动方案设计篇五

1. 初步了解春节的一些习俗。
2. 按照“大、小，大、小，大、小……”的模式制作灯笼图。

课件准备：过年相关照片、灯笼图。

纸面教具：用红纸打印纸面教具中的灯笼，并剪下。

材料准备：大海报纸、胶棒、水彩笔。

一、和幼儿一起聊聊过新年。

你知道今年是什么年吗？

新年快到了，人们会做哪些事呢？（穿新衣服、贴红对联、挂灯笼……）

二、播放课件中有关过年的照片，请幼儿观看。

三、教师和幼儿共同制作一幅迎春节的海报。

1. 教师示范把灯笼按照“大、小，大、小，大、小……”的模式贴出3组，请幼儿识别并按照这种模式继续贴。

这两只灯笼有什么不一样呢？（一大一小）

老师贴的灯笼有什么规律吗?谁来说一说?

接下去要怎么贴呢?

来年所对应的动物属相，并写上诸如“新年快乐”之类的祝福语。

活动结束后把迎春海报布置在墙面上。

## 幼儿园迎新年开放活动方案设计篇六

为了进一步落实新课程课堂教学，让家长亲身体会新课程的课堂教学氛围，共同探讨新课程课堂教学方法，特定于\*月\*\*日举办家长开放日活动，让家长走进课堂，走进新课程。

1、为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向，从而更好地配合幼儿园，共同关注每一个孩子都能健康的成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的辐射作用，争取社会各个方面对实现学校管理目标的大力支持，协调好学校教育与家庭教育的关系，进一步推进我园素质教育向纵深发展。

把握今天，创造明天

1、周三前各班做好活动前的准备工作，于周四发出家长邀请函。

2、周一抽查大班活动;周二抽查中班活动;周三抽查小班活动;

3、晨检活动：各班老师接待家长和幼儿，做好登记，发放家长意见反馈表。

第一节集体活动：班主任主讲

第二节集体活动：配班主讲

第三节集游戏活动：班主任主讲

最后回收家长意见反馈表。

1、请各班教师认真备课,认真选材,内容要符合本班幼儿年龄特点。

2、半日活动方案详细认真,能充分指导教学。

3、教师活动前准备充分,教具学具充分且全实用,操作性强。

4、教师与幼儿在活动中互动的气氛好。

5、教育活动效果好,达到教学目的。

五、家长意见反馈表

六、家长邀请函

## 幼儿园迎新年开放活动方案设计篇七

1、体验与分享节日的快乐。

2、发展与锻炼口语表达能力。

3、初步了解春节的风俗习惯,丰富生活经验,尝试用多种表达情感。

- 1、把教室布置成过年的气氛，创设宽松、自由、热烈的氛围。
- 2、歌曲《拜年》磁带. 娃娃家的头饰(爸爸妈妈宝宝)、表演材料。
- 3、幼儿自带和家人一起制作的有关过年的图画。
- 4、歌曲《拜年》录像带，彩绸、锣鼓等表演材料。

### (一) 开始部分

小朋友们看今天咱教室像是过什么节日的呀？小朋友答：过年引出主题。那小朋友互相讲一讲自己是怎样过春节的。

倾听故事《过年》，可结合音像资料引导幼儿了解中国北方、南方过年的一些习俗趣事。

### (二) 进行部分

1、教师提问小朋友动动自己的小脑袋想想“过春节”了：

(1) 自己和家里人是如何过的？如：全家人吃年夜饭的情景等。

(2) 春节里有哪些事自己最开心？如：爸爸、妈妈为自己准备的新衣服，去长辈或父母的朋友家拜年，和小朋友一起放鞭炮等。

(幼儿在回答以上几个问题时教师要及时补充启发幼儿有条理清楚的表达。)

2、设置场景玩表演游戏：拜年。

3、咱们一起把你们制作的画贴在咱的教室。

1、评价

2、总结托班过新年教案。

## 幼儿园迎新年开放活动方案设计篇八

生活内容：照顾小动物、洗手、喝水、轻轻搬椅子。

二、自主性游戏：

预设内容：

娃娃家、建筑工地、小医院、理发店

观察要点：

1、观察幼儿在游戏中是否有角色意识。

2、观察幼儿在游戏时的对话内容。

三、生活活动：

重点观察与指导：我是小轻轻

观察指导重点：

1、观察幼儿是否轻拿轻放小椅子。

2、指导幼儿一手扶椅背，一手扶椅子，椅子脚对着自己，不对别人。

四、学习活动：

活动名称：冲泡饮料

活动类型：科探

活动目标：

- 1、感知不同口味、颜色饮料，并能与其相应的水果配对。
- 2、尝试用简单的方法冲泡饮料，体验自我服务的快乐。

活动准备：

- 1、各种口味、颜色的饮料粉；冲泡饮料的用具；透明杯子、水壶、搅棒、小勺子、饮用水、托盘、抹布等。
- 2、已泡好的2—3种口味的饮料。
- 3、几种与提供的水果味饮料粉相对应水果图片。

活动过程：

（一）导入：水果和饮料

1、看看说说

师：“今天，老师带来了一些水果宝宝的图片，我们一起来看看，你们认识它们吗？”

教师出示一张图片，幼儿说出一种水果的名字，再请幼儿说出相应水果的味道。

2、观察已泡好的饮料，从颜色上猜猜，是哪种水果味道。

师：“我这里还有一些水果宝宝粉变的饮料，你们看看都有些什么颜色？猜猜看他们可能是哪些水果粉宝宝呢？”

3、品尝味道，证实是否正确

师：“刚才，我们都猜过了，那现在我们来尝尝看看它们的味道，看看和你们猜的是不是一样”

要求：每人拿一杯，在杯子上贴上你自己的名字，然后喝一半，放进你觉得和它一样的水果图片框里。

## （二）学冲饮料

1、交流冲泡饮料的方法。

师：“你们在家自己冲过饮料吗？或者看过爸爸妈妈冲过饮料吗？他们是怎么冲的？”

2、师生共同交流冲泡饮料的步骤，

（1）选择饮料粉、水壶、透明杯子、搅棒、小勺子。

（2）用小勺子舀1—2勺饮料粉到透明杯子。

（3）倒适量冷开水。

（4）用搅棒搅动水，直至饮料粉溶解。

## （三）冲冲喝喝

师：“刚才，我们已经知道了冲泡饮料的方法了，你们想试试吗？那我们现在就去试试吧，冲好的饮料你们可以和爸爸妈妈爷爷奶奶一起分享”

要求：选择一种和刚刚不同口味的水果粉、小心不要打翻杯子、轻轻地搅拌。

活动延伸：班级自主性游戏卖不同口味的饮料。

四、运动：

## （一）户外情景运动：快乐的游乐场

材料提供：垫子、轮胎、平衡木、篮框、呼啦圈、大积木、竹竿等

辅助物：礼物 幼儿自选玩具：拖拉玩具、摇摇马

观察与指导要点：

- 1、利用给小动物走路的特点，锻炼幼儿跑、走、爬、跳等协调能力。
- 2、乐意参与运动活动，不做危险的动作。

准备：大型玩具器械、动物大头像、动物身份牌、仿真玩具

活动内容：

1、热身运动

2、分散活动：

玩法一“藏食物”：小朋友和小动物玩捉迷藏，把胡萝卜、叶子、香蕉藏进游乐场里。

集合分享：你藏了谁的食物？你是怎么藏的？

玩法二“找食物”：幼儿自己挑选动物身份牌，按照动物的饮食特征寻找相应的食物送给“动物妈妈”。

兔家：到达家门口按指定线路跳着送。

毛毛虫家：到达家门口后爬行着送

猴子家：达到家门口后跨越障碍物送

## 户外休闲

### （二）特殊天气情景运动：快乐的游乐场

场地：室内滑滑梯

观察与指导要点：

- 1、利用给小动物找食物、送食物，锻炼幼儿跑、走、爬、跳等协调能力。
- 2、乐意参与运动活动，不做危险的动作。

准备：大型玩具器械、动物大头像、动物身份牌、仿真食物、跳袋、呼拉圈

## 五、自由活动和生活活动

- 1、生活活动：洗手、小便、擦运动毛巾、喝水。
- 2、自由活动：自主阅读图书。

## 六、午餐

- 1、餐前分享：今天我们吃些什么？这些菜有什么营养？吃饭的时候要注意哪些？
- 2、餐前准备：搬椅子、小便、洗手。