

幼儿园活动组织实施方案(实用8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班语言活动教案篇一

中班音乐教案：《蝴蝶找花》 一、活动目标：

- 1、学习歌曲，感知 8/6 拍节奏的音乐。
- 2、初步感受乐曲的优美，学会简单的表现蝴蝶飞舞的动作。

二、活动准备：磁带、图片、多媒体课件 三、活动过程：

1、进场、导入：学蝴蝶飞入教室内，春天来了，花儿开了，草儿绿了，小动物们都出来做游戏了，今天老师带来了一段很美的歌曲，我们来听一听：

2、播放课件，欣赏音乐：小朋友你们刚才听到和看到了什么？（提问）教师出示图片，刚才小朋友都说了这么多，我们再来听一遍，看一看你说的和电视机里放的是不是一样的？ 1、再次感受音乐，理解图片。

幼儿边回答，教师边出示图片。

2、请幼儿来贴图片：看看老师还有几幅图还没有找到合适的位置，老师有一个要求，老师来唱，请小朋友听着歌词来找图片，然后放到正确的图片的后面。

3、集体回忆歌词。

刚才老师唱的你们能够说出来吗？我们一来说看看。

4、教师和幼儿一起唱。

（引导幼儿回忆蝴蝶飞起来是轻轻、柔柔的，我们也要唱的轻柔一点）5、教师唱第一句，小朋友唱第二句。

6、请女小朋友唱第一句，男小朋友唱第二句，我们来进行比赛，看

谁唱的最好。

7、集体歌舞表演。

教师请一名幼儿做花，教扮蝴蝶。

请一个幼儿扮蝴蝶，一个幼儿扮花。

8、结束：蝴蝶和花儿玩得这么开心，老师带你们去花园，好吗？

中班音乐活动教案模板

中班音乐活动：《下蛋》

中班语言活动教案篇二

中班主题活动是幼儿园教育的重要组成部分，受到了越来越多家长及教育者的关注。近期，我也参与了学校中班主题活动的审议工作。这次审议过程中，我深深感受到了中班主题活动的重要性，也从中得出了一些心得体会。

第二段：了解和掌握主题活动的目的

在审议过程中，我们首先需要了解和掌握主题活动的目的。活动的主题应该是围绕幼儿园为了实现幼儿全面发展而设立的教育目标而设定的，而不是仅为了迎合家长及社会预期而设定的。此外，主题活动还应该在融入幼儿园教育理念的基础上具有一定的实践性，可以提供与幼儿教育目标相一致的活动内容，以培养幼儿抽象思维和操作能力，满足幼儿的个体需求。

第三段：整合资源并发挥团队合作精神

对于中班主题活动的设计，需要整合学校资源，让不同类型的教育者从不同的角度参与，并借助幼儿的社交环节，创造扶持幼儿发展和达到教育目标的协同机制。同时，需要发挥团队合作精神和团队管理能力，营造一个和谐的氛围。

第四段：倡导多样性及自主性

中班主题活动应该以多样性的形式呈现，包括游戏、唱歌、表演、手工制作等。幼儿园应该支持幼儿在活动中探索、创造，并拥有独立及自主性。在活动的前、后期，教育者应该充分尊重幼儿的想法，给幼儿足够的自主选取和排列活动内容的机会，同时监控活动的进程和完整性。

第五段：提高教师专业化水平

最后，对于幼儿园教育者而言，我们需要提高自身的专业化水平，对幼儿发展的不同阶段敏感性、教育方法、教育效果等都需要关注和学习。营造一个尊重幼儿个体能力和需求、注重教育领域互补的协同体系，为幼儿提供更好的发展机会。

总之，中班主题活动审议工作深刻理解了中班主题活动的重要性，同时也明白了要严格把握活动内容的设计，并通过各种方式激发幼儿的创造性。同时，加强幼儿综合素质的培养，注重提高幼儿教育者的专业水平，共同营造一个让幼儿全面

发展的教育环境。

中班语言活动教案篇三

在幼儿园中班的体育活动中，我参与了一次拍球活动。拍球是一项既能锻炼身体，又能培养团队合作精神的运动。刚开始我对拍球一无所知，但通过活动的参与和老师的指导，我渐渐体会到了拍球的乐趣和技术要点。

第二段：拍球的技术要领和团队合作

在拍球活动中，我们被分为几个小组，每个小组由三到四个人组成。首先，老师教我们正确握拍球拍的方法，要保持身体平衡，肩膀放松，眼睛注视球的运动轨迹。然后，老师示范了如何用力挥拍，击中球并使它飞得远一些。重要的是，我们要和队友紧密合作，互相传递球，以追求更高的得分和更好的比赛结果。

第三段：拍球的乐趣

虽然初次参与拍球活动，但我很快体会到了它的乐趣。每次挥动拍球拍，使得球飞向远处，我都感到自己的力量和技巧，这给我带来了自信和满足感。而且，与队友合作时，我们能够通过互相传递球来取得更好的成绩，这增强了我们之间的团队合作精神。每次成功击球后，我都会忍不住欢呼和笑声，这是一种快乐和成就感。

第四段：拍球的挑战与成长

拍球虽然有着乐趣，但也存在一些挑战。一开始，我发现自己有时挥拍的时机不准确，导致球打不好或者无法击中。但是，通过不断地练习和老师的指导，我渐渐掌握了正确的力量和时机，不仅能击中球，而且还能使球飞得更远。这个过程中，我不断地调整和改进自己的动作，并在团队的帮助下

取得了进步。

第五段：拍球给我带来的收获和心得体会

参与拍球活动给了我许多收获。首先，我学会了拍球的基本技术，提高了我的身体协调能力和反应能力。其次，通过与队友合作，我培养了团队意识和团队协作能力，学会了互相支持和信任。最重要的是，拍球活动给我带来了快乐和成就感，我从中体会到了通过努力和坚持，我能够取得进步和成功的喜悦。

总结：通过参与中班体育活动中的拍球，我在技术上得到了提高，也感受到了团队合作的重要性。尽管面对一些挑战和困难，但我通过不断努力和与队友的配合取得了进步。拍球活动给了我很多快乐和成就感，也让我懂得了付出和收获的意义，这将是未来学习和成长路上重要的财富。

中班语言活动教案篇四

- 1、通过情景购物，学习怎样当个文明的小顾客。
- 2、知道文明的行为会给自己和他人带来方便；
- 3、养成有序等待，文明购物的习惯。

购物袋一个；区域角“嘟嘟超市”；三份标记图（拿篮子、购物、收银）

□

- 1、引导幼儿回忆购物过程。

师：“大家一定都去过超市，那你是跟谁去的？去干什么？”（和奶奶去买菜；和好朋友去买饮料；和妈妈去买洗

发水)

师：“超市里有哪些东西卖？”（饼干；水；肉；飞机模型；牙膏……）

师：“你知道怎么买东西吗？”（拿钱买；把东西放到购物车里；要选的……）

2、交代游戏的场景和具体规则

师：“今天天气真好，大家的心情也不错。那边新开了一家嘟嘟超市，我们到里面去逛逛，每个人学着买一样东西，老师来帮你结账。”

1、幼儿自由进入超市进行选购，教师适时指导。

师：“先买完的小朋友做到座位上告诉你的好朋友你刚才买了什么？为什么要买那样东西？”

2、师幼共同讨论第一次购物的情况，发现问题并共同制定规则。

（1）制定拿购物篮的规则

师：“刚才你们是怎样买东西的，先要干什么？”（拿购物篮）

“应该怎么拿购物篮？”（排队）

“那刚才你们排队了吗？”

“不排队会怎么样？”（摔跤；大家抢；闹哄哄）

“是啊，要一个一个，按顺序拿。”教师边说边拿出排队的标记图。

(2) 制定取放商品的规则

师：“拿好购物篮，就可以去——”

“那你们第一次是怎么购物的？”

“购物时要注意什么呢？”“（别把东西摔破了；先看再拿；要小心；玻璃的东西不要碰……）”

教师总结：“选购物品时要轻拿轻放，不需要的物品要放回原处。”

边说边出示购物标记。

(3) 制定付款时的规则

师：“我们挑选完了商品要干什么？”（给钱，付款）

“大家一起去吗？”（不是，也要排队）

教师总结：“购物结束，付款也需要排队。”

边说边出示排队标记。

3、将共同商量出的规则标记送到相应的位置，加深印象。

师：“现在我们把这几个标记图放到超市里，提醒每个进超市的顾客都遵守规则，做到文明购物。”

“看看，这个标记图，贴在哪个地方合适？”（放在超市门口，提醒大家要排队拿购物篮；贴在货架上；放到收银台旁边）

教师总结：“通过亲身体验和讨论，我们知道了文明购物的重要。文明购物会给自己和别人都带来方便，让购物变成一

件快乐的事。我们去快乐购物吧，这次我们还是每人选一样商品。”

师：“刚才收完款后，营业员说了什么？”（你们真是一群文明的小顾客）

“她为什么这样夸你们？”（第一次我们乱哄哄，我们把商品碰倒了，我们挤了，我们不拿购物篮；第二次我们排队了……）

师：“看看我们的购物袋里有什么？吃的，玩的，都有，收获真大。最重要的是我们还学会了怎么当个文明小顾客。为了奖励自己，我们来分享刚才买的物品，一起吃一吃，玩一玩。”

中班语言活动教案篇五

祝福老师

1、激发幼儿对老师的敬爱之情，鼓励幼儿大胆表达自己的心情。

2、通过儿歌和制作活动培养幼儿的口语表达能力和动手操作能力。

3、知道9月10日是教师节，并尝试运用自己已掌握的技能制作礼物送给老师。

1、请家长在家中与幼儿讨论用什么方式表达自己对老师的热爱、尊敬之情。

2、将老师为小朋友做事和与小朋友一起游戏的照片布置成“老师爱我”的照片展。

3、教师为幼儿制作的小礼物若干，儿歌《我的老师真正好》录音带。

4、卡纸、彩纸、彩笔、印章、胶水等各种手工制作材料和工具。

一、可通过谈话让幼儿知道每年的9月10日是教师节。

三、学说儿歌《我的老师真正好》，激发幼儿爱老师的美好情感。

四、引导幼儿讨论用不同的方式为老师庆祝节日，表达对老师的敬意。可引导幼儿运用已有的技能为老师制作礼物。

五、请幼儿自由选择自己喜欢的材料和工具进行制作。如：画一幅画，制作贺卡、好看的花等。

六、师生互送礼物，并说一句祝福或感谢的话。

中班语言活动教案篇六

近日，我参与了幼儿园中班一次主题活动的审议工作。这次活动以“趣味运动会”为主题，目的是让孩子们感受运动的乐趣，增强体质，提高团队意识。在审议中，我深感活动的设计思路，活动目标的明确性和孩子们的参与度都是值得肯定的。

第二段：活动的设计思路

这次趣味运动会的设计思路相当新颖。比如在“接力跑”环节中，设计了“我们一起来穿越”这一丰富多彩的主题，孩子们通过在一个大环跑道上前进，在不同环节体验各种场景，比如“穿越虫洞”、“穿越丛林”等，这样不仅让孩子们体验了截然不同的场景，同时也培养了孩子们的想象力和合作

精神。

第三段：活动目标的明确性

趣味运动会的目标十分明确。对于孩子们来说，这不仅仅是一次简单的运动会，更是一次全面的体验课程。从动手能力到协作精神，从自信心到多元观念，这次运动会都是对孩子们身心全面发展的综合考量。对于教师来说，我们也可以通过这个综合评价反向查漏补缺，为孩子们日后的发展提供更好的指引。

第四段：孩子们的参与度

孩子们对此次主题活动表现非常积极，他们全身心地投入到了活动之中。在活动中，孩子们充满活力，满是激情，场面相当热闹。我们看到，在孩子们看来，这不仅是一次简单的运动会，更是一次充满乐趣和欢笑的通行证。这样的状态也说明了孩子们在活动中的认知过程得到了极大的满足，也打破了他们对现实世界的简单或固定认知。

第五段：总结

总之，这次趣味运动会的审议让我们深刻地感受到了幼儿教育十分注重活动的设计和方案的明确性。在审议的过程中，我们也会发现，教育的质量不仅仅在于孩子们的获得感，更在于孩子们能够在身体、智力和情感的三方面全面的得到锻炼，这也是我们在今后教育中要不断思考和追求的目标。