

# 三年级综合实践活动报告(大全5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 三年级综合实践活动报告篇一

综合实践活动是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，以“实践、创新、发展”为主线，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质成为一个有血有肉的“社会人”。

### （一）总目标

通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣；了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的一些常识；使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力；初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索，实验实证的方法；获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。

### （二）具体目标

1、研究性学习：增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

（1）走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的

内在联系。

(2) 关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

(3) 参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2、社区服务与社会实践：主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。

(1) 走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

(3) 遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作；

(4) 关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和社会负责的态度。

3、劳动与技术教育：掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1) 反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进取。

(2) 掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度。

(3) 了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会

沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。

3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

## 三年级综合实践活动报告篇二

### 一、指导思想

综合实践活动是密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，以“实践、创新、发展”为主线，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质成为一个有血有肉的“社会人”。

### 二、活动目标

#### （一）总目标

通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣；了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究活动的一些常识；使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力；初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索，实验实证的方法；获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自己的责任感。

#### （二）具体目标

1、研究性学习：增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

(1) 走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系。

(2) 关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

(3) 参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2、社区服务与社会实践：主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。

(1) 走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

(3) 遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作；

(4) 关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和社会负责的态度。

3、劳动与技术教育：掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1) 反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进取。

(2) 掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度。

(3) 了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

### 三、具体要求

- 1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力。
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。
- 3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。
- 4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

## 三年级综合实践活动报告篇三

### （一）在动手与动脑的紧密结合中促进学生技术素养的形成

劳动与技术教育以学生的操作性学习为主要特征，也就是我们常说的“做中学”和“学中做”。但劳动与技术教育的主旨并不仅仅停留在一般的“操作”层面，它强调学生通过人与物的作用、人与人的互动来从事操作性学习，强调学生技术操作过程中技术意识的形成技术思维的培养、技术能力与态度等方面的发展，强调规范操作与技术创新意识的统一。学生的操作学习过程是富有生机、充满探究的学习过程，是手脑并用的过程。

### （二）用作品引导学生的劳动与技术学习活动

小学三年级学生的思维活动以形象思维为主。顺应这一年龄阶段学生的生理和心理特征，提倡用可感而形象的技术作品来引导、来组织学生的劳动与技术学习活动。技术作品的表现形式多种多样，可以是一个模型、一件工艺品，也可以是一盘菜、一个生长着的作物等。通过作品的制作，学生可以获得材料认识、工具运用、操作程序、技术要领等方面的知

识和技能，还可以通过作品引导学生设计、评价以及作品宣传等活动。

## 二、教学目标

（一）了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情

通过技术实践活动，丰富自己的劳动体验，形成对劳动的初步认识。

培养认真负责、遵章守纪、团结互助、爱护公物以及爱惜劳动成果的品质，形成良好的劳动习惯。

（二）注重生活中的技能学习，学会生活自理，形成积极的生活态度

掌握生活必备的技术基础知识与基本技能，学会生活自理。

建立生活中的主体意识，形成积极的生活态度。

（三）积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能

认识日常生活和周围环境中的常见材料，学会使用一些基本的工具。

了解设计与制作的基本程序和方法，并进行简单的工艺品和技术作品的设计与制作。

## 三、教学原则

### 1、注重基础

小学三年级劳动与技术教育是基础教育阶段学生劳动与技术能力培养的基础，也是学生终身发展的基础。因此，在实施

过程中，必须注重学生劳动与技术方面基础能力和基本态度的培养，应以体现义务教育的普及性、基础性，服从且服务于全体学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展为根本出发点。

## 2、体现综合

一是注意劳动与技术教育各个实施途径的沟通与结合。劳动与技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

二是注意综合实践活动课程内各领域学习活动的统筹规划和有机协调。

三是注意劳动与技术教育各个具体项目之间的联系与衔接。

## 3、讲究科学

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

## 4、注重实效

劳动与技术教育的实施有一定的条件要求，而各地的现有条件和资源优势，千差万别。因此，应从本地区、本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本地区、本学校劳动与技术教育的传统和特色。

# 三年级综合实践活动报告篇四

一、同学基本情况分析：

三年级32名同学，绝大部分同学能遵守学校各项规章制度，思想上积极要求上进，但也有少部分同学，组织纪律涣散，上课时能不遵守课堂纪律，课余时间也不能自觉，本学期得对他们进行自律教育。

## 二、教材分析：

综合实践活动是基于同学的直接经验、密切联系同学自身生活和社会生活、体现对知识的综合运用的实践性课程。按照《九年制义务教育课程计划》的规定，综合实践活动是小学三年级的一门必修课程，每周2课时。

## 三、教学目的：

- 1、知识层面：通过同学的实践和探究，丰富自身的知识积累。
- 2、能力层面：培养同学独立思考能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力；培养同学搜集信息和处理信息的能力；培养同学的实践能力和人际交往能力；培养同学的口头和书面语言表达能力；培养同学的创新能力。
- 3、情感、态度、价值观层面：激发同学实践、探索的兴趣；培养同学求真务实，大胆质疑，勇于开拓的学习情操，构建同学关心他人、关心社会、关心地球、关心生态环境的道德堡垒。

## 四、具体措施：

- 1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力。
- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。



3、逐步掌握基本的生活技能，形成生活自理的习惯，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活态度。

4、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度。

综合实践活动课程的开设，必将彻底地改变同学的学习方式和教师的教学方式，其最终目的是提高同学的素质，落实素质教育，培养新时期具有创新精神和实践能力的人才。

## 五、教学进度表

周次

起讫时间

教

学

内

容

课时

备注

1

9.1——9.7

9.8——9.12

开学准备

2

2

9.15—9.19

居家生活安全

2

3

9.22—9.26

居家生活安全

2

4

9.29—10.3

国庆

5

10.6—10.10

走进综合实践活动

2

6

10.13——10.17

走进综合实践活动

2

7

10.20——10.24

走进综合实践活动

2

8

10.27——10.31

好看的动画片

2

9

11.3——11.7

讲故事比赛

2

10

11.10——11.14

生活中的标志

2

11

11.17—11.21

生活中的标志

2

12

11.24—11.28

巧巧手

2

13

12.1—12.5

巧巧手

2

14

12.8—12.12

光的游戏

2

15

12.15——12.19

光的游戏

2

16

12.22——12.26

我与动物交朋友

2

17

12.29——20xx.1.2

可爱的家乡

2

18

1.5——1.9

可爱的家乡

2

19

1.12—1.16

朗读比赛

2

20

1.19—1.23

复习、测试

2

21

1.26—1.30

2

## 三年级综合实践活动报告篇五

### 一、课程目标：

总体目标：开发学生智力，全面提高学生文化素质。象棋因为着法多变，趣味性强，对于开发少年儿童的智力，有很好的效果。智力是一种综合能力，其核心是思维力。儿童在下棋的时候，手、眼和左、右脑同时运用，促使儿童思维受到了反复、有效的锻炼，从而增强了思维的灵活性、深刻性、敏捷性，促使智力水平得到提高。

学生发展目标：培养学生的意志品质，提高学生的心理品质。

象棋的内涵有其独到的教育功能。它能陶冶学生情操，培养孩子谦虚乐观的精神。良好的棋风能培养学生对问题的独立思考能力，正确地估计自己和对手；棋局的胜负可以使学生养成胜不骄、败不馁，顽强拼搏的优良品质。简言之，下棋能改变学生的性格、脾气，铸就积极奋发的向上精神，并对培养学生良好的思想道德、行为习惯，提高学校教育教学质量，有着明显的促进作用。

现在的小学生，独生子女很多。下象棋是培养学生意志品质的有效途径之一。其一是能有效地帮助独生子女在成长过程中因娇生惯养，缺少面对挫折和失败的心理等造成的弊端。其二对克服大多数独生子女交往能力差，孤僻倔强，不合群等心理缺陷有很大帮助。

教师发展目标：使教师及时转变观念，更新知识，具有比较厚实的文化素养和创造性地理解、使用教材的能力以及积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略的能力和科研能力。在实践中理解和运用课程理论，实现角色转变，具备科学的课程意识、娴熟的课程开发艺术、精诚合作的精神，促进专业水平的提高。学校“棋类校本课程”的发展目标：学校既是教师专业生活的场所，又是教师棋类领域拓展的地方。既是学生求知的阵地，又是学生个性发展的摇篮。校本课程的开发与实施要以“学校特色的形成”、“学生个性的发展”、“教师专业的成长”为目标。为此，我们回龙观第二小学要将象棋校本课程的开发与实施作为促进教师棋类专业拓展、弘扬学生缤纷个性的平台，在实践中不断探索，在探索中不断提升。

二、开发宗旨：以棋育人以棋修身以棋养德三、课程内容：

切磋：以棋艺相近的小棋手相互对弈为主背诵：辅以背诵象棋十绝，象棋谚语，象棋歌谣。

讲述：寻找象棋名手的相关故事讲给学生，激发象棋的兴趣

评价：推广“互动式、鼓励性”的评价方式，进行学生自评、互评、小组评、教师评、家长评等多种形式的评。

### 三、课程组织：

（一）开设时间：利用学校每周安排两课时。

（二）本课程分为：中国象棋历史与文化简介、象棋入门、战略战术等三部分。

（三）开展培训与研究活动1、组织教师实践学习，更新教育观念。

2、搜集、提供信息资料。

3、组织象棋教研活动。

4、阶段性小结和经验交流。

### 四、课程实施建议：

1、激发兴趣——兴趣是最好的老师，是推动学习活动的一种内驱力。因此，要坚持把激发学生兴趣贯穿于课程的实施过程中。定期组织学生对弈，指导上网浏览经典文化和欣赏棋艺艺术作品等。

2、学科渗透——各学科要根据学科特点，结合象棋文化的内容，在教学中渗透象棋文化。象棋活动不但让学生学会了下棋，而且也促进了学校的德育建设，使师生感悟到“人生如棋”的道理。

“人生如棋，有顺境也有逆境。顺境时，切不可得意忘形；逆境时，绝不可轻言放弃。”

“人生如棋，走好每一步，就能立于不败之地。”



“人生就是一盘棋，然棋可复盘，复盘再搏，机会又有。而人生却不能常常复盘，从头来过。因而人生之棋，还是谨慎一些好！”

“人生就像下棋，每一步都要走好，既要考虑到现在，又要考虑到将来。”“下棋要眼观六路，全盘思考，步步为营；其实生活也是如此：做一件事情，要目光长远，想清楚怎么做后，才能踏踏实实地做好这件事！”

“32只棋子给我的启示：要想获胜，就要充分发挥每只棋子的作用，也就是说要‘团结’；要想获胜，就正如学校的校训一样：认真‘走好每一步’，人生也是如此。”

学生领略了中国象棋文化的精粹，学校培养了学生思维的专注、条理、严密和敏捷，发展了学生的智力，陶冶了学生的情趣，提升了人格品格。

### 3、开展系列活动：

- 1、每学期开展一次“象棋对弈”大比拼活动。
- 2、每学年参加区级学生棋类比赛。

### 五、课程内容：

- 1、中国象棋历史与文化简介通过向学生介绍中国象棋的历史发展以及“棋人棋事”，让学生初步感悟中国象棋的文化魅力。同时，为学生树立榜样，激发兴趣。
- 2、象棋入门让学生初步认识中国象棋，掌握基本方法，结合实战训练加深认识，提高水平。
- 3、简单的战略战术本部分通过实例分析，让学生感悟，提高棋艺，开发智力。同时，通过实战训练切实提高临场应变能力

力。在训练中，渗透贯穿育人思想，培养良好的心理素质和意志品质。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)