

# 最新幼儿园美术教研活动内容 幼儿园小班美术教研活动策划(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园美术教研活动内容篇一

- 1、尝试使用特种彩棒，乐意用多种颜色大胆表达。
- 2、使用多种材料敲印，体验绘画活动的乐趣。

### 准备

- 1、方形色纸，红、蓝、绿、紫、橙等各色特种彩棒，淡色颜料（粉红、淡黄、浅绿、淡蓝）。
- 2、敲印材料（青菜心、纸团、积木印章、水果包装网等）。
- 3、颜色组合：粉红、黄、蓝笔——淡蓝、淡紫；红、紫、橙笔——淡红、淡绿；黄、绿、蓝笔——粉红、粉蓝；紫、灰、蓝笔——粉红、粉黄。

### 过程

#### 一、情景导入

- 1、学做动物，在有彩色条纹的纸上走走跳跳。
- 2、让笔宝宝它们走走、跳跳、蹦蹦，高兴高兴。

3、笔宝宝穿着漂亮的衣服来做客了，看看，这些宝宝穿着什么颜色的漂亮衣服呢？（引导幼儿认识常见的颜色。）

二、教师以情景化的语言演示（建议每种颜色都要学着小狗走直线，学着小猫走曲线或学着小猴绕圈。都要上、下、左、右，后画的线条注意要穿空挡）。

颜色宝宝在一起，非常高兴，它们一起出来散步了。

1、红色宝宝当小狗，跑得最快——画直线。（从上走到下，又从下走到上，一会儿就走了好多路，纸边走到纸边。）

2、蓝色宝宝当小猫，边走边看——画曲线。（这里走走，那里走走，走了好多地方，从纸的任意位置走。）

3、绿色宝宝当小猴，边走边转，身体跳跳——画连续的圈。（它一会儿碰到红色宝宝，一会儿碰到蓝色宝宝，线条和线条可以重叠。）

注意：演示过程中可以让幼儿参与，过程中提示运笔重一点。

三、引导幼儿操作

1、幼儿自主选择各色特种彩棒，在方形纸上画不同的线条，尽量画满整张纸。

2、老师：美丽的花儿跳起了舞，它们这里跳跳，那里跳跳，好开心啊。幼儿自主选择敲印材料，蘸颜料后在纸上敲印，形成丰富的画面。

3、幼儿操作过程中，教师及时评价画面丰富、运笔力度较重的作品。

四、分享交流

（建议用变速走、向前跳结束活动）

## 幼儿园美术教研活动内容篇二

我校的课外美术兴趣小组，是我们学校的特色教育。在于培养学生对美术的兴趣、爱、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境。

### 一、指导思想

以《未成年人思想指导纲要》和小学美术教学大纲为指导思想，开展好美术兴趣培养。美术兴趣小组是美术课堂教学的延伸，主要培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为培养美术特长生起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，特组织成立了绘画美术小组。

### 二、活动目标

通过美术小组的活动，使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学生学习兴趣，使学生的美术特长得到更好的发展，使之进一步了解美术的基础知识，巩固课内所学知识，培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的欣赏水平及动手制作能力。实现素质教育从“要我发展”到“我要发展”的转变。

### 三、活动内容：

每周星期三的第五-七节课，小组成员必须准备好美术用具，准时到达美术综合教室。

### 四、实施策略

## （一）组织健全美术小组

美术小组的成员不应该太多，大约30人左右，所以参加这次美术小组的人员除了自愿以外还是美术方面比较有特长的学生。活动要固定，由于种种因素，每两周一次，活动时间安排在星期一的第八节课，而且不能轻易暂停，除了特殊情况外。我将精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证美术小组的深度、广度和力度。

## （二）具体计划小组活动内容，加强平时训练

- 1、使学生了解一些基础的美术知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、学习儿童画绘画技法）。
- 2、以绘画为主，以剪纸为辅，以创作画为主进行教学。
- 3、给学生自己创作作品的时间和空间。
- 4、进行绘画基本功教学，训练学生的动手能力和造型能力。

## 幼儿园美术教研活动内容篇三

□

这个学期我们主要是通过美术欣赏、美术创作活动等方式丰富幼儿对线描画的经验，提高幼儿画线描画的技能技巧，以鼓励孩子大胆画为重点，营造良好的美术氛围。

经过一个学期的努力，幼儿对线描画不但有了较深的认识而且在技能技巧方面也有了较大的提高，而且还画出了自己的特色，主要表现在以下几个方面：

孩子们有了一个学期画线描画的基础，这个学期画起来显得轻车熟路，我引导他们想象各种各样的点、线、面，鼓励他

们自己动手画，并创造一切的机会让孩子们画，动员家长为孩子准备各种线描画工具在家也画，一次次的作画和练习，孩子们对线描画的理解也越来越深，画画的经验也越来越丰富了，他们的技能技巧有了明显的提高。

我努力为孩子们创设自由、宽松的作画环境，鼓励和引导他们想象出各种独特的点、线、形来装饰画面，在每次美术课的评价环节，我都注意让孩子们相互欣赏作品并且进行评价，一次次经验的积累，他们的画面越来越丰富，绘画技法也越来越细腻了。我还鼓励幼儿用多种绘画工具和材料画线描画，体验创作的快乐。在全园的美术观摩活动中，各班的老师都惊叹孩子们的落笔大胆和想象力的丰富。

有了画线描画的基础，孩子们画起其他种类的画显得容易多了，再也不用挖尽脑汁去想怎么装饰了，画面也更丰富了：画小朋友时，他们会给他们穿上各种图案的衣服；画房子、汽车、轮船、大树、动物时也有了漂亮的图案，作品的质量越来越高了。孩子们的小画册有了让我们惊喜的内容，小画廊的作品也让家长们竖起了大拇指。

孩子们画画有了较大的进步，但还存在一些不足，主要表现在：

一、孩子们的绘画技能两极分化比较大。

二、幼儿的评价能力有待加强。

希望孩子们在艺术的世界里更加自由地翱翔，接受美的熏陶，走上艺术的人生。

## 幼儿园美术教研活动内容篇四

一、情况分析：

上学期我园结合市级课题《幼儿园阅读活动中多元表达方式的研究》，在实践中进行尝试，探索，开展了一系列活动。如邀请专家进行指导，为我们解读绘本。在各年龄段进行绘本教学研讨活动。将阅读活动延伸至区角，将阅读与区域相整合等。也结合了校园文化艺术节，开展第二届童话节活动，丰富和提高了幼儿的阅读兴趣和能力，促进了幼儿的发展。但我们更需要去更深入的实践和探索，去正确解读阅读活动中多元表达方式，使幼儿园的课题工作有长远的发展。

## 二、本学期工作目标：

本学期我们要根据各年龄段幼儿的年龄特征，积极探讨实践，根据我组实际情况，由各年龄段课题组教师共同参与，并围绕集体课题，共同商讨选择比较系统而又适合幼儿年龄特点的绘本教学内容，合理分工，加强教学研究，将科研工作融入一日生活中，努力在提高一日活动质量的同时，落实科研实际工作，形成本教研组内的教育科研特色。把课题研究细致化，增强其可操作性。平时注重资料的积累，使其规范化，发现问题及时拿出来商讨，使课题研究稳步、踏实、科学、客观得进行。从中得到相应学习的机会。同时还要认真写好有关教育笔记、反思等，并及时上传到微博，让大家分享教育活动中的所思、所想、所乐，或是困惑，让大家共同分享，共同出谋划策，从而共同提高，努力提高教科研水平。

## 三、本学期工作任务：

结合我园的市级课题“幼儿园阅读活动中多元表达方式的研究”，本学期重点从三个方面开展工作：

### （一）、让幼儿在校园环境中感受阅读的氛围：

1、围绕“阅读”特色，继续做好幼儿园的环境建设，本学期重点完善三楼的走廊、过道、大厅，走廊仍以阅读特色为主题，过道体现幼儿的作品，大厅主要结合季节布置，以美观

和可操作性为原则，发挥教育的功能。

2、加强亲子阅读区的环境创设，将上学期课题的开展情况展示给家长，做好课题宣传工作，增强家长参与的热情，同时将科发室与幼儿阅览室互换，扩展亲子阅读区域的空间。

（二）、将课题切实融入到主题教学中，并体现多元表达的主题。

1、以年级组为中心，研讨选出本学期开展实施的两到三本适宜的绘本融入到主题教学计划中，每个年级组由一个班级重点实施，平行班进行一课三研，确保教学活动的有效性，在教学的基础上进行区角的延伸，并做好相关的记录，体现多元的主题。

2、向专家展示活动开展情况，并在专家的引领下开展教研活动，争取在不断摸索、调整中有所进步。

3、鼓励教师多写阅读相关的论文，参加各级各类征文、论文比赛。加大推广与宣传力度，展示我园特色教育的成果。

（三）、结合课题，开展第三届诗歌节活动。

继续重视开展各类丰富多彩的活动，树立以幼儿为本的原则，组织第三届“诗歌节”和“游戏节”让幼儿在活动中尽显风采，提高幼儿各方面的能力。由于场地限制，本次诗歌节将小中班和大班年级组分开组织开展，节目中以诗歌表演为主、结合亲子表演和其他年级组的赞助节目，让更多的孩子和家长参与进来。

（四）、加强与家长之间的沟通，通过各种途径继续向家长宣传我园的阅读特色理念，以求家园合力，共同做好幼儿园特色。

#### 四、各月活动安排：

##### 二、三月份：

- 1、课题组学期初会议，总结上学期课题开展情况。
- 2、调整幼儿园环境，体现阅读特色。
- 3、确定本学期的各年龄段的绘本内容，为课题深入开展做准备。
- 4、课题组成员进行研讨活动，给出绘本教学和区角延伸方案。

##### 四月份：

- 1、各年级组开展第一次绘本教学活动，年级组同课异构。
- 2、课题组教师探讨、交流活动。课题开展存在的问题，下一步实施的想法等。
- 3、邀请专家来校指导，提升教师科研水平。
- 4、上传教研活动信息。

##### 五月份：

- 1、开展第三届诗歌节活动。
- 2、各年级组开展第二次绘本教学活动，年级组同课异构。
- 3、做好课题活动的宣展示工作。
- 4、各年级组研讨课题活动开展的情况。做好相关的记录。

##### 六月份：



- 1、收集课题组成员关于课题相关研究的案例和教育论文。
- 2、督促各年级组进行绘本教学资料的整理汇总，进行总结反思。
- 3、完成课题研究阶段总结。

## 幼儿园美术教研活动内容篇五

### 一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，在园领导的直接领导下，结合本组实际，加强教育研究，以推进素质教育，培养幼儿创新能力为重点，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

### 二、工作目标与任务：

#### 1、更新教育观念

我组要继续领悟《纲要》制定的目标、内容和要求，提升理念，更新观念，努力将新理念转化为教学实践行为。

#### 2、推进素质教育，培养幼儿创新能力

重心集中在教师组织教育活动的的能力上，因此，我组将在设计活动中，目标确定上要重视创新，要体现层次性，符合幼儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，是他们的多种能力充分得到发展。

#### 3、加强教研活动的开展

(1) 本学期将开展随堂听课，空课教师一起来听，听后进行评

析，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织，从而提高教师教学水平。进行集体备课，坚决做到备课有计划，责任到人，形成积极向上、相互研讨的良好氛围。（2）充分利用家长资源。

#### 4、加强青年教师的培养

本组将积极开展的各项活动，继续为青年教师成长搭建舞台；通过“帮、扶、带”使青年教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

#### 5、加强家园联系，提高保教质量。

为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，各班要出刊好“家长园地”，使家长工作落到实处。

### 三、具体工作安排：

#### 九月份：

- 1、做好开学的各项工作，制订各类计划。
- 2、规范幼儿一日活动，确保教学秩序正常开展。
- 3、各班根据主题及时完成室内外环境布置。
- 4、完成早操律动编排，使幼儿早日掌握。
- 5、正常随堂听课。

#### 十月份：

- 1、早操律动展示。

- 2、中青年教师课堂教学观摩。
- 3、园本教研《幼儿园教学活动中教，学具使用的有效性》  
《舞蹈教学四步法》。
- 4、班级自制玩具评比。
- 5、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

十一月份：

- 1、教研组讨论：《课堂教学问题单》问题讨论。
- 2、园本教研《在区角活动中促进幼儿语言能力发展的尝试》，  
“一课多研”课程研讨。
- 3、继续进行集体备课、议课，提高课堂教学质量。
- 4、向家长开放半日活动。
- 5、组织教师参加合肥市优秀科研成果评选。

十二月份：

- 1、集体备课。
- 2、园本教研《让体育活动在幼儿园里绽放光彩》，《打击乐教学的指导策略》。
- 3、青年教师基本功比赛。
- 4、组织教师参加幼儿园教师论文评比活动。
- 5、参加合肥市幼儿园先进教研组评比。

元月份：

- 1、总结本教研组本学期教研工作。
- 2、园本培训：计算机知识培训。
- 3、完成各类资料整理总结、归档工作。

看过文章“幼儿园小班教研计划范文”的人还看了：

4. 20春季幼儿园教研工作计划
5. 2016幼儿园教研计划