

图形组合锻炼幼儿 幼儿游戏活动策划幼儿园游戏活动(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

图形组合锻炼幼儿篇一

在一次春游中,孩子们在公园里兴趣十足地谈论着各种设施、景物、大型玩具。我借机向孩子提出了问题:你看到的公园里都有什么?如果让你当小小建筑师,你会为公园里添上什么东西?一次结构游戏活动由此开展了。

活动目标

- 1、让幼儿体验共同游戏的乐趣,感受成功的喜悦。
- 2、引导幼儿能围绕主题,运用多种材料,提高幼儿围合拼搭、拼摆、延长的技能。
- 3、鼓励幼儿尝试与同伴分工合作,并能在游戏中友好相处。

教学重点、难点

幼儿能运用多种材料,进行围合、拼搭、拼摆、延长的技能。

活动准备

用绿色塑胶垫布置场景;公园、围墙栅栏、小路的图片;各种结构材料、若干辅助材料(牙膏盒、一次性筷子、果冻盒)

活动过程

一、谈话导入,引起幼儿的兴趣。

1、今天老师带小朋友参观了公园,公园里都有什?

2、老师分别出示公园、小栅栏、小路的图片让幼儿欣赏,加深幼儿的记忆。

二、示范讲解。

2、介绍此次建构的材料。

3、提出建构游戏的要求。

三、幼儿建构,教师指导。

1、幼儿自由分组,选择自己喜欢的材料进行建构。

2、老师指导幼儿选择和使用不同类型的建构材料进行建构。

3、让幼儿将搭好的物体摆放到指定的地方。

四、欣赏与评价

请幼儿一起欣赏建造好的公园,并说说为自己建造的公园里添了哪些东西。

教学反思

幼儿在活动中首先能对活动的内容感兴趣,能积极大胆地进行建构,活动中大部分幼儿能用一些辅助的材料建造小路、设置小栅栏、拼插各中大型玩具及设施,想象力丰富,布局较合理。个别幼儿需要老师的指导与帮助,活动中老师应在引导幼儿建构的同时,提醒启发幼儿更多的创造力,在肯定个别幼儿的独

特成果时,要鼓励幼儿互相合作取得更大的收获,以激发幼儿创作的积极性。

图形组合锻炼幼儿篇二

课件：让幼儿欣赏解放军叔叔的日常生活

活动目标

- 1、初步感受进行曲坚强、有力的风格，用动作模仿解放军神气挺拔的姿态。
- 2、萌发热爱崇拜解放军的情感。
- 3、熟悉歌曲旋律，理解歌词，初步学习弱拍后半拍起唱，学唱第一段。
- 4、萌发热爱解放军的情感和学习解放军的。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学重点、难点

重点：让幼儿学会四二拍歌曲，体会歌曲的雄壮有力的节奏

难点：学习歌曲变化的唱法,学会齐唱，分唱等方法。

活动准备

解放军帽子、一把枪

活动过程：

- 1、准备活动：手腕转动、师生问好(由弱到强的演唱)

2、感受歌曲坚强、有力的进行曲风格，喜欢解放军。

——复习演唱《弯弯的小船》，引导幼儿三拍中的第一拍唱得稍强些。

——说说这首曲子是什么样的感觉？(温柔、抒情、每个音都很连贯)

——这里有一首请你来听一听是什么样的感觉？(弹奏旋律)

——听到这样的音乐想到什么？

——请你听着音乐学做解放军神气的样子，表现出他们很有力量。

3、理解并学习第一段歌词，渗透弱起半拍。

——(老师一边表演解放军，一边示范唱歌，让幼儿理解歌词。)请你来看解放军表演。

——你喜欢这个表演吗？再看一次表演，听清楚老师唱了什么？

——你听到了什么？(学说歌词)

——我们来玩一个游戏。老师请小朋友数1234，嘴巴里数到3时4在心里数，老师听到你们数到3就说歌词。我们来试试。(第二遍教师数幼儿说歌词)

4、学习由弱拍后半拍起唱。

——请小朋友仔细的听老师开头怎么起唱的。(歌曲的开始没有马上唱稍微停了一下，是弱拍起唱的，我们要注意听前奏，当听到老师数123后马上唱出来)

——我们要象解放军一样整齐的起唱。(幼儿跟老师学习演唱三遍)

——我们一起来做解放军，一边唱一边自己编动作好吗?

——用有力坚强的声音来唱歌。

图形组合锻炼幼儿篇三

活动前言：

今天是六一儿童节，各个幼儿园都安排了孩子们的演出，为孩子们提供了一个展示自我的平台，同时也希望为其留下一个美好的童年记忆，希望家长们也都能够听从老师的安排，与孩子一起活动!

一、活动时间：_年6月1日上午9:10——10:40

二、活动地点：幼儿园操场、各班教室

三、活动对象：全体幼儿和家长、全体老师

四、活动流程：

(一)第一部分：表演活动

1、9:00各班家长在自己班里集合，讲解注意事项;幼儿做好喝水、如厕等准备工作。

2、9:15各班准时到操场指定位置集中，等待进场。

3、主持人开场白，各班按顺序入场(宝宝由自己的爸爸或妈妈拉手入场,到指定场地，一起喊口号：大手拉小手，健康乐悠悠;大手拉小手，健康乐悠悠，耶!)

4、升旗仪式。

5、领导讲话。

6、表演活动：

(1) 亲子操表演：《宝贝一家亲》(幼儿园中宝宝和老师一起在学，回家请宝宝跳给家长看，活动当天需要家长和宝宝一起跳)

(2) 早操表演：《三只熊》《饼干饼干圆又圆》

(二) 第二部分：游园活动

1、主持人简单介绍游园游戏活动内容和场地。

2、各班教师分发游戏卡，然后到各自场地有序组织游戏，家长带领幼儿参加游园游戏活动。

3、玩好6个游戏的幼儿拿游戏卡到领奖处兑换小礼物，离园。
(六一节下午放假休息)

六、各班游戏内容：

游戏名称：弹珠乐(宝宝一班)

游戏准备：玻璃弹珠、小脸盆、筷子、勺子若干

游戏规则：在规定时间内，宝宝用勺子舀弹珠、家长用筷子夹弹珠，一起把一个脸盆里的弹珠运到另一个脸盆里。全部运完的得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：穿项链(宝宝二班)

游戏准备：五颜六色的珠子和长绳若干

游戏规则：宝宝和家长一起将20颗五颜六色各种形状的珠子穿起来，串成一串漂亮的项链，由家长系扣，戴到脖子上，先者得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：套圈圈(宝宝三班)

游戏准备：小圈若干个，用桌围成一直线

游戏规则：若干名幼儿参加游戏，手拿三个圈站在起点后，听令向前把圈套在指定玩具上，套到玩具的可以在游戏卡上印上两颗五角星，参与游戏的宝宝可在游戏卡上印上一颗五角星，每人三次机会。

游戏名称：摘糖果(宝宝四班)

游戏准备：长绳一根，长绳上挂着各种口味的糖果。

游戏规则：8位小朋友为一组，站在指定的起点线上，当听到“开始”后，马上向上跳跃伸手摘取绳子上的糖果(手碰到就可以)，可多次跳跃，计时二十秒，谁碰到的糖果多得2颗星，其它是1颗星。

游戏名称：推推乐(小六班)

游戏准备：推车、皮球

游戏规则：宝宝坐在独轮车内，家长从起点推车到终点，再让宝宝将球放入车内，宝宝和家长一起运球到起点，先到者为胜利家庭，得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：喂食乐(小七班)

游戏准备：海洋球若干，大纸盒上贴动物头像(四个)

游戏规则：幼儿站在一定距离外，设法将六个海洋球一个接

一个地投进纸盒里，看谁投得最多。最多的得两颗星，其余得一颗星。

图形组合锻炼幼儿篇四

幼儿园是孩子们第一次离开家庭环境，接受社会教育的重要场所。为了更好地促进孩子们的身心健康发展，幼儿园在活动环境的设计上下了很多功夫。我在参观或工作间接触到的幼儿园活动环境，才真正意识到活动环境的重要性，让我更加深刻地明白孩子们在活动环境中接收和学习的重要性。

第二段：孩子们在活动环境中的表现

在幼儿园的活动环境中，孩子们表现出的是与日俱增的好奇心、探索欲和积极性。他们在这样的环境下，能够探索新的事物，学习新知识，尝试新的技能，并从这些中获得成就感和快乐。

第三段：幼儿园活动环境的特点

幼儿园活动环境的特点是对孩子们的身心发展非常有利的。活动环境应该丰富多彩，能够满足孩子们的各种需求，比如游戏、探索、绘画和动手制作等。在活动环境中，孩子们的交流能力也得以得到锻炼。

第四段：活动环境在幼儿教育中的重要性

活动环境对幼儿教育的重要性不言而喻。孩子们在活动环境中学习、成长、互动、交流，是因为幼儿园营造出了一个活跃、丰富多彩的环境。只有这样，孩子们才能够在学习和游戏中逐渐发展出更多的才智。

第五段：总结

总之，幼儿园活动环境给孩子们的成长带来很多机会，但如何营造一个让孩子们尽可能受益的活动环境呢？我们需要关注孩子们的需求和兴趣，注重科学、艺术、文化和生命体验的融合，以及注重自然环境和空间设计的舒适性，这些都是幼儿园活动环境设计时需要考虑的因素。只要这些条件得到满足，孩子们在这样的环境下学习和成长，必将健康快乐、知识丰富、拥有丰富多彩的人生。

图形组合锻炼幼儿篇五

一、指导思想：

为丰富全校教职工课余文化生活，倡导“每天健身一小时，健康生活一辈子”理念，推进我校“健康幸福工程”的深入开展，增强教职工的身体素质和凝聚力、经学校行政研究决定，由工会及体育组共同举办教师趣味运动会。

时间：20xx年4月21日起每周一下午5：00点

地点：校运动场

四、活动内容：

(一)个人赛 (1)定点投篮 裁判：何刚、唐陆林、李华伟、黄恒翔

6组参赛代表队每队分批投篮，起投位置在罚球线，每人5次，记录投中个数，姿势不限，各小组按顺序定点投篮，以全队累计投篮命中总数决定比赛名次，违反投篮位置规定的投篮入球无效。每人投5球，每球1分。

(2)垫排球 裁判：胡俊杰、姜上军

比赛方法：参赛者双手垫球(球必须超过头部)，以一分钟内

垫球次数多少判定名次，如球掉地，可以继续比赛。如有争议，以裁判仲裁为主。1-3名5分、4-8名3分、9-15名2分、参与的教师1分。

(二)集体赛

(1)50米迎面接力 裁判：王军、李旭文

参赛队员10人，5男5女。第一名7分、第二名5分、第三名4分、第四名3分、第五名2分、第六名1分。

2)双人夹球赛跑(每组16人，两人一小组) 裁判：练远文

比赛规则：两人一组，背对背夹着软式排球30米往返，以球不落地为有效。按单位累计总成绩排名次。第一名7分、第二名5分、第三名4分、第四名3分、第五名2分、第六名1分。

注：个人赛没有参加的跟车老师第二天早上找裁判补回，凡参与活动的教师有积分，没参与的教师没有积分，请各组长做好签到工作。每个项目的裁判员做好器材准备。

南峰学校工会 体育组

20xx年4月11日

图形组合锻炼幼儿篇六

材料：皮球若干;在高约为2米的地方设有几个球框

规则：爸爸将幼儿抱起，幼儿从下面的筐子中拿起一个皮球，爸爸高举幼儿，幼儿将球投入规定的球框中，在一分钟的时间内，哪组家庭投入的皮球最多将获胜。

注意事项：

(1)爸爸将幼儿抱起后，在整个比赛过程中，幼儿的脚都不能沾地。

(2)球框设置的高度，以爸爸高举幼儿后，幼儿能够着的的地方为依据。

(3)比赛时间设立为一分钟，时间太长，爸爸的体力很难支撑。

2、骑大马

材料：地上标有起始线和终点线

规则：妈妈直立做马头，幼儿骑在爸爸的肩上，爸爸双手搭在妈妈的腰上，幼儿双手抓住妈妈的双肩，听口令同时走着前进。几个家庭可同时进行，到达终点时，哪组家庭用时最短将获胜。

注意事项：

(1)活动进行之前，场地要进行检查，不能有任何杂物。

(2)行进过程中，爸爸妈妈一定要注意安全。

3、皮球滚滚

材料：皮球若干；场地布置（起点、终点、赛道等）。

规则：首先将幼儿和家长共分2组。准备时，两组的幼儿们和家长们分别在起点和终点处面对面站立。比赛开始，两组幼儿队的排头幼儿分别拿着皮球向对面家长处滚去，到达对面后，换对面的两位家长再次将球滚向幼儿队，两边依次接力。先完成的队为胜。

注意事项：

(1) 两组都设有各自的赛道，以保证孩子之间不相撞，以免发生危险。

(2) 完成比赛的家长和幼儿可在赛道两旁为比赛者助威呐喊。

4、超级移动

材料：50—60公分长的竹竿。

规则：分两队，幼儿双手抓握着竹竿中心，父母手持竹竿两头，使孩子悬吊在竹竿上，幼儿脚不落地，听到信号后两队同时行进，接力进行，最先完成比赛的队伍获胜。

注意事项：

(1) 比赛的赛道距离不能太长，要考虑到本班孩子臂力的发展水平。

(2) 选用的竹竿要精选，要以至少能挂住50斤幼儿体重为标准。

5、轮胎滚滚

材料：外直径60厘米的汽车轮胎；场地布置（起点、终点、赛道等）。

规则：首先将幼儿和家长共分2组。准备时，两组的幼儿们和家长们分别在起点和终点处面对面站立。比赛开始，两组幼儿队的排头幼儿分别滚动轮胎向对面家长队，到达对面后，换对面的两位家长再次将轮胎滚向幼儿队，两边依次接力。先完成的队为胜。

注意事项：

(1) 两组都设有各自的赛道，以保证孩子之间不相撞，以免发生危险。

(2) 完成比赛的家长和幼儿可在赛道两旁为比赛者助威呐喊。

6、运球明星

材料：独轮车；皮球；障碍物

规则：幼儿站在起点线，家长(爸爸或妈妈)站在终点线。第一位幼儿推车跑至规定地方，第一位家长运球至规定地方，把球放至车上，幼儿推车带球回到起点，把车与球传给第二位幼儿，家长跑回终点拍第二位家长的手。第二位幼儿推车与球至规定地方，第二位家长跑至规定地方拿球，运球回终点处，第二位幼儿推空车回起点把车交给第三位幼儿，依次类推。可分为两队，最终幼儿和家长执行任务快的一队获胜。

注意事项：

(1) 由于规则相对复杂，在正式比赛之前教师可进行示范。

(2) 要保证赛道平整，障碍物设置合理。

图形组合锻炼幼儿篇七

幼儿园是孩子们的第一个学习场所，也是他们成长的重要时期。为了促进幼儿的身心健康发展，许多幼儿园都设置了各种各样的活动。在此，我要分享我在幼儿园活动现场的一些心得体会。

第二段：活动现场的氛围

进入幼儿园活动现场，一派热闹非凡的气氛。孩子们跑来跑去，高声说笑，有很多家长也在现场观看。气氛十分亲切活泼，孩子们的精神状态也十分高昂。

第三段：孩子们的表现

活动结束后，孩子们开始了自己的表演。有的孩子手舞足蹈，有的孩子大声朗诵，有的孩子表演了小游戏，有的孩子还唱起了歌。他们尽情地展现自己，在场的家长和老师们也为他们加油打气。

第四段：学习的收获

在这样的活动中，孩子们得到的不仅仅是表演机会，更是学习的收获。在排练的过程中，孩子们学会了与他人沟通、合作以及自信的表达自己的能力。也让孩子们更加了解自己，发掘自己的潜力。

第五段：总结

总的来说，幼儿园活动现场是一个让孩子们展示自己、学习成长的机会。在这里，孩子们可以尽情地表达自己，展示自己的才艺，更是为他们未来的学习和生活奠定了一定的基础。希望更多的孩子能在这里快乐成长！