

大班文学活动微笑教案(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班文学活动微笑教案篇一

为进一步推动大学生心理健康教育工作，帮助大学生健康成长，根据-学院学生处工作部（处）第七届心理健康活动月安排，特举办“阳光微笑”大学生阳光笑脸采集活动。现将有关事项通知如下：

阳光你我，微笑瞬间

视觉传达设计学院全体同学

作品提交：4月27日至5月10日

作品审核：5月10日至5月15日

（1）鼓励学生发现并记录身边大学生最灿烂的笑容，每个笑容需附300字以内的文字介绍，讲述笑容背后的故事。故事简介字体为仿宋_gb2312小五。

（2）照片须为清晰的正面像，要突出面部表情，照片中的笑脸要包括全部的头、颈部及肩部偏上部分。

（3）拍摄照片要色彩明亮，拒绝艺术照、抄袭和ps□拍摄相机像素应在500万以上，以jpg格式提交。

（1）各班请于5月10日前上交作品至少10张，承办单位将对上报图片进行筛选，筛选出十名“校园灿烂笑容”大学生阳

光笑脸，推荐参加全省万名大学生阳光笑脸展示活动，通过网络、展览进行展示，以此不断提升大学生在生活中寻找美、发现美的能力。

(2) 学校也将根据上报作品情况，开展我校大学生笑脸展示活动。

作品以班级为单位报送，班级在报送时将作品编号，以便整理。并填写班级作品汇总表（见附表）。

作品发至邮箱：（班级对作品统一压缩打包，邮件主题需注明班级，并附带班级作品汇总表），不接受个人投稿。

评选推荐“校园灿烂笑容”10个颁发证书。

联系人：联系电话：

联系电话：

主办单位：

承办单位：

如有变动另行通知，本活动解释权归学院所有。

大班文学活动微笑教案篇二

尊敬的各位领导老师：

大家好，今天我说课的题目是：中班故事《微笑》，中班说课：语言活动——《微笑》。

新《纲要》明确指出，教师要创造性的开展工作。同时，新的省编教材中，在各主题活动的设计上也为教师提供了根据

幼儿情况自由生成的空间，幼儿教师要不断尝试将新的题材，新的内容引入课堂，以新角度、新形势、新方法让幼儿成为学习的主人，教师要善于站在幼儿的角度上设计教学，寓教于乐，水到渠成的实现教学方面的突破。省编幼儿园中班教材中第五主题《我的朋友》的总目标为：初步了解并体验人与人，人与整个环境和解相处的快乐感觉，学习并尝试与他人交往的方式，促进社会交往能力的发展，所设活动有：好朋友画像、换名片、哭哭脸和笑笑脸等，多为实践，操作活动，而作为幼儿最喜欢的教学形式，最有效的教育手段——故事教学的内容却很少，所以在进行本主题活动内容的基础上我生成本次故事教育活动。

童话故事是儿童文学的一种体裁，是富有浓郁幻想的虚构故事。它以现实生活为基础，通过丰富的想象、幻想，把故事中的事物描绘的有思想、有感情，能像人一样说话，富有生命力，并编制生动的情节来反映生活。童话的语言通俗易懂，情节简单，符合幼儿的心理状态和认识水平，富有教育意义，易于幼儿接受。《微笑》是一篇充满浓郁儿童情趣的童话故事，它采用了拟人的手法，把小蜗牛用微笑的方式给大家带来快乐，从而自己也快乐起来的经过描写的形象逼真。让幼儿充分感受到小蜗牛的助人之心和与朋友的友爱之情，体会到为朋友做事的快乐。

根据我班幼儿语言发展的实际水平、年龄特点、兴趣需要，及本主题的总目标，确定本活动的目标为：

情感目标：使幼儿懂得只要有爱心，不管能力大小都可以帮助别人并愿意给别人带去快乐。

能力目标：培养幼儿欣赏文学作品的兴趣和能力，发展幼儿的感受力和口语表达能力。

知识目标：初步理解故事内容，掌握故事的名称、角色和故事的主要情节。

确定本次活动的依据有以下几点：1根据中班幼儿的认知水平和心理发展特点。4至5岁的幼儿理解能力还很肤浅，注意力往往受兴趣的影响和支配，有意注意初步得到发展，所以需要教师利用各种教学手段，恰当、巧妙地引导幼儿理解故事内容，还要注重培养幼儿认真倾听的习惯。2现在绝大多数幼儿都是独生子女，缺乏一定的爱心，不懂得去关心别人，不知该如何去关心别人。向幼儿进行这样的情感教育和思想品德教育也显得尤为重要。3是根据幼儿园课程目标及《纲要》、《规程》，幼儿课程目标的宗旨在于提高幼儿素质，提出引导幼儿接触各种艺术作品，关注人类道德行为美。本故事通过使幼儿懂得“微笑”的真正含义，来感染幼儿，美化幼儿的行为。《新纲要》在语言领域中提出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境”以及要“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。”根据这一目标和要求，结合中班幼儿年龄特点和语言发展水平，由此制定了情感、能力、认知三方面的教学目标。

重点：使幼儿理解故事情节及内容，了解故事的含义。

难点：能主动帮助别人，愿意给别人带来快乐。

制定重难点的依据是：我班幼儿在情感及认知方面的特点，即中班幼儿理解水平有限，对理解隐含在故事中的寓意有一定的困难，所以让幼儿充分感受小蜗牛的助人之心和与朋友的友爱之情，体验为朋友做事的快乐尤为重要。

1自制多媒体课件：符合故事情节发展，动画形象生动有趣，能激发幼儿的兴趣，吸引幼儿注意力。

2空白圆形卡片、彩笔，通过自己动手制作，加深对故事含义的理解。

本次教学活动以遵循“三个原则”，做到“两个注意”，体现

“一个整合”的指导思想来设计教法，学法。

“三个原则”：一是“教师主导、幼儿主体，以问题的引导为主线”的“三为主原则”，二是“教师在前、幼儿在后”的教学原则，既当幼儿积极主动的投入到学习过程时，教师要观察了解幼儿的学习行为是怎样产生的，并在尊重幼儿认识过程发展的基础上进行分析和施加影响。三是“同时进行原则”，即在教学活动中，要同时顾及兴趣，态度和行为的培养，既有明确的重点，又相互渗透。

“两个注意”：一是设置符合幼儿“最近发展区”的问题情境。既要把各教学环节与教学要求设置成问题情境展示给幼儿，这样容易使幼儿被问题情境吸引而主动投入学习。二是注意根据幼儿的认知规律和情感发展规律，把教学目标的要求分解成若干细小的层次，分散到各个具体的活动中，形成一个循序渐进的教学活动，使教学重点得以巩固，教学目标得以实现。

“一个整合”：《新纲要》中明确的指出：要为幼儿一生的发展打好基础，通过自主的学习，促进幼儿生动活泼，主动和谐的发展。教学过程体现整合性，对多元智能的发展提供保证。

托尔斯泰指出：“成功的教学需要不是强制，而是激发学生的学习兴趣，幼教之友《中班说课：语言活动——《微笑》》。”教师不是为了教而教，而是应采用恰当的教学方法。

根据幼儿的认知水平、实际情况和教材自身的特点，我采用了直观演示法、讨论法、讲述法和提问法。

1直观演示法：运用直观、形象的教具进行表演示范，引导幼儿理解作品内容。活动中主要运用多媒体课件，将整个故事制作成形象直观的动画，既可以完整欣赏，又能分段播放，

通过观赏课件引导幼儿了解故事情节，理解故事内容。

2讲述法：通过生动形象地讲述，能激发幼儿的情感共识，引导幼儿理解故事内容，帮助幼儿树立简单的是非观念达到教育目的。在讲述故事的过程中，根据需要，我注意控制语速、音量的快慢、大小和抑扬顿挫的变化，采用不同的音色来讲述不同事物的对话，从而较好的表达作品的感情。如：小蜗牛给大家微笑，我就用表扬鼓励的口吻说：小蜗牛，你真了不起！激发幼儿为别人服务的愿望。帮助幼儿更好的理解事物的形象特点，并能较好的集中幼儿的注意力，为提高教学效果和突破重、难点做准备。

4提问法：提问是教师引导幼儿观察事物，要求幼儿再现已掌握的知识，启发幼儿积极思维的手段。提问在教学中发挥着不可替代的作用，我主要运用了解释性提问（如：小蜗牛为什么会给大家送信？） 、假设性提问（如：如果你是小蜗牛，你们会怎么做呢？）等等。在提问问题时，针对不同能力层次的幼儿，比较容易的问题可让水平比较差的幼儿回答，需要幼儿描述的问题就请能力较强的幼儿回答，像总结、归纳性的问题请能力最强的幼儿来回答，使每个幼儿都能体验到成功的喜悦。

本次活动，主要采用欣赏法、发现法、讲述法。

1、欣赏法：引导幼儿学会理解作品内涵，鉴别作品的美及分析评价文学作品，使幼儿获得美的享受，唤起美的情感，陶冶美的情操。在活动过程中，通过教师生动形象的讲述，引导幼儿来体验帮助别人那种心情，感受作品的语言美，从而突破难点。

2、发现法：教师提供适于幼儿进行发现活动的教材，使他们通过自己的探索、尝试过程，发现知识。在活动中，请幼儿回忆、讨论故事中人物的对话，通过提问和幼儿讨论，引导幼儿自己得出结论，充分体现幼儿的主动性和积极性。

3、讲述法：主要教会幼儿能准确地回答问题，恰当地说明自己的想法和做法。在活动中，我采用多种形式的提问，为幼儿提供讲述的空间，启发幼儿用宏亮的声音、完整的语言进行讲述，并且注意为每名幼儿创设讲述的机会。

整个活动分为三大部分，活动流程图简单明了地概括了整个活动，使大家一目了然，明白设计意图，下面将其详细说明一下：

出示两个表情（微笑、哭泣）的图片，引导幼儿说一说你喜欢看哪一个表情？为什么？我在此环节注意引导幼儿回忆原有的生活经验，并组织幼儿分组进行讨论，为下一步的教学的开展进行铺垫。突出活动的教学重点，引起兴趣，引出主题。

2、分段播放课件，幼儿欣赏。教师分别提问：（1）森林里的动物们都是好朋友。看看小动物们在为自己的朋友们做什么？（小鸟为朋友唱歌、小猴为朋友摘香蕉、小鸭为朋友送信）（2）朋友感到怎样？（很感动、很高兴）（3）看看小蜗牛怎么了？（不开心）猜猜它为什么不高兴？（放录音：小蜗牛不开心的原因）（4）帮小蜗牛想个办法，想想它还能给朋友做什么？（预报天气，讲故事，画画）（鼓励幼儿结合自己的经验充分想象并讲述，幼儿自由讨论）此环节鼓励幼儿大胆发表自己的观点。

3完整欣赏故事：请幼儿边看课件，边完整欣赏故事教师根据幼儿对故事的理解以递进的方式提问：（1）小蜗牛为朋友们做了一件什么的事情？（2）为什么小蜗牛会想到把微笑送给大家？（3）大家喜欢小蜗牛的微笑吗？为什么他们都认为小蜗牛了不起？由此逐步得出故事的含义：小蜗牛虽然能力很小，只会爬，但它有一颗爱心，它想到了要让自己的朋友快乐一点，它把微笑送给了大家，给大家带去了快乐，所以大家都觉得它很了不起。这个环节其实重在揭示思想内涵，进行情感教育，我将它贯穿到整个故事的情节中，它是解决重

点，突破活动难点最关键的一个环节。

我依据幼儿的生活环境从三个方面引导幼儿说说自己是怎样为大家带来快乐的：（1）为爸爸妈妈做什么；（2）为小朋友做什么；（3）为老师做什么。依据幼儿思维发展的过程，本环节由近及远由易到难的引导幼儿思考、讨论，进而得出与幼儿实际生活相关的答案，并使幼儿有了行动的愿望，促进幼儿发散思维的发展。解决了本活动的难点达到了教育的目标。

制作“微笑”标志：幼儿自制两枚“微笑”标志，即在圆形卡片上画上微笑的表情。启发幼儿将其中一枚“微笑”标志别在自己胸前，另一标志则送给自己的好朋友。在愉快、温馨的氛围中，活动自然结束。

俗话说“教无定法，贵在得法。”今天我所展示的这个活动肯定还存在着许多不足之处，希望在座的各位领导、老师能给予批评指正，让我在以后的教学实践中，在新的教育观念的熏陶下，和孩子一起探索，一起成长！谢谢！

微笑

森林里的动物们都是好朋友。小鸟为朋友唱歌，大象为朋友盖房子，小兔为朋友送信……小蜗牛很着急，他只能在地上慢慢地爬，别的什么也干不了。

小兔走过小蜗牛的身边，小蜗牛向着小兔微笑。小兔说：“小蜗牛，你的微笑真甜。”小蜗牛想：“对呀，我可以对朋友们微笑。”小蜗牛又一想，“可是，怎么样让朋友们看到我的微笑呢？”

甜甜地微笑。森林里的朋友们也都微笑起来，他们说：“小蜗牛真了不起！他把微笑送给了大家。”

大班文学活动微笑教案篇三

- 1、了解世界微笑日的. 来历。
- 2、学习儿歌《微笑》，学会怎样微笑。
- 3、知道微笑是尊重别人的一种表现，体验微笑，可以给别人带来好心情，同时也得到快乐。

学习儿歌《微笑》，学会怎样微笑

了解世界微笑日，知道微笑是尊重别人的一种表现，体验微笑，可以给别人带来好心情，同时也得到快乐。培养幼儿良好的礼仪修养。

各种职业的微笑图片，《微笑》礼仪儿歌

1、课题导入，师幼互动玩“变脸游戏”让幼儿感受不同表情带给自己的不

同心情。幼儿听老师指挥与同伴两两相对变出不同表情，如：生气、着急、开心、大笑。

2、讨论：别人不同表情带给自己什么样不同的感觉，哪种表情令你感到愉快？

3、幼儿观看各个职业中人们微笑的表情图片。提问：“他们都是干什么的？”“他们的表情是怎样的？”“你喜欢他们的表情吗？为什么？”

小结：微笑给人的感觉是开心愉快有礼貌的，能带给自己和别人好的心情，因此我们面对他人时要微笑。

4、讨论并总结：“怎样的笑容是微笑？”

(嘴角自然向上弯曲，眼睛充满笑意。)

5、鼓励幼儿与旁边的小朋友微笑，看谁笑得最漂亮。让幼儿到前面来把自己的微笑展示给小朋友，拍摄微笑大合影。

7、学习礼仪儿歌《微笑》。

小朋友，有礼貌

见到人，微微笑。

心情好，没烦恼。这世界，多美妙。

小结：如果我们每天都开开心心，世界就会变得更加美丽。

8、结束活动：展示微笑小模特。

延伸活动：请小朋友回家告诉家人今天是世界微笑日，请家长帮忙拍摄微笑

图片，写出微笑寄语，带到幼儿园来进行互动展示。

大班文学活动微笑教案篇四

在对别人的微笑中，你也会在别人微笑的眼眸中发现自己微笑的美丽。每个人都真诚地微笑，用微笑传递最真诚的祝福，用微笑点燃最美丽笑容，用微笑迎接生活中的挫折。微笑是一种力量，一种可以传递友情、亲情、民族情的力量。它洗涤人心，净化心灵了，社会因此而和谐，国家因此而安康，校园因此而温馨。

微笑是爱是传递。

(1)20xx年5月8日是第xx个世界微笑日。希望通过此次活动让

大众学子更好地了解世界微笑日。

(2)利用微笑鼓舞同学们的信心，让大家更加热爱生活，快乐地生活、学习。

(3)用微笑化解同学们间的误会，使我们的校园更加温馨、和谐。

(4)用微笑面对身边的亲人，为母亲节献礼。

20xx年x月x日—xx日，为期一周，定为大众完小微笑周。

xx完小全体师生，诚邀家长朋友的参与。

1、利用周一旗下讲话发出“微笑是爱的传递”世界微笑周倡议。

2、开展“微笑”班队会活动。

3、自己独立创作笑脸挂在胸前，给身边人送去温馨的祝福。

4、“我的微笑最美丽”班级笑脸绘画大赛，让班级拥有一道美丽的微笑墙。

5、开展“我为留守儿童送微笑”手拉手活动，利用周末把留守儿童带回家，和他们一起学习、玩耍，让他们体会家庭的温暖。

6、“最美的微笑”——用相机拍摄妈妈最美丽的微笑，作为母亲节礼物送给妈妈。

1、各班要高度重视，向全班家长发出号召，让家长积极参与活动中来。以“微笑是爱的传递”这一主题，精心设计拥有自己班级特色的活动，让活动深入人心，拓展到社会，开展

得深入而有意义。

2、班级活动要留下痕迹(如照片、文字活动方案等)，为班级博客输入新鲜血液。

大班文学活动微笑教案篇五

本次活动最大挑战就是这是一次全新的作画方式，这是一次实物写生活活动。对孩子们来说这是陌生的作画方式，甚至有孩子根本不敢下笔。因为是实物写生，就结合自然角的花卉进行写生，展开了一次“微笑的花朵”写生活活动。初次接触写生活活动，孩子们无从着手，于是我就一直用“看到什么，就把它画下来”这样的话鼓励支持他们的行为。这样一句话渐渐平息了孩子们担心自己画不好的忐忑不安的心情。有时候很多美术活动中要好好把握情感这条主线。因为他们明白只有心中充满爱的孩子，才能画出向各个方向微笑的花朵。

因为他们想心中充满爱，所以他们在作画中一直是用心的观察着每一朵花的存在。我发现我们的孩子逐步在试着边看边画，从花蕊的形状到花瓣的变化。因为有观察，才会有变化的痕迹。在情感的驱使下孩子们在渐渐尝试对技能的挑战。我惊奇的发现虽然孩子们的作品笔触很稚嫩，但是活动中每个孩子都十分投入，我想这已经足够了。而且我们有个不太起眼的孩子，他画了一朵玫瑰。虽然没有各个方向，只有那么一朵，但是这一朵玫瑰花的确是孩子边看边画的见证，着实令我们大家佩服。

在幼儿美术活动中，我们不必过分强调最终完成的作品，而是把重点放在活动的过程中，应该看到孩子情感和表现上的差异，以积极评价为主，支持幼儿富有个性和创造性地表达。让每个孩子都把作品放在展台上，让人人都有成就感，从而不断激发孩子对美术活动的兴趣和热情，这种个性化的注重

主体参与的评价方式有利于孩子学会自尊和尊重别人。