

# 小班参观幼儿园设计意图 小班幼儿种植活动心得体会(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小班参观幼儿园设计意图篇一

在小班幼儿的日常教学活动中，幼儿种植是一项非常重要的环节。通过参与种植活动，幼儿不仅能够培养对大自然的热爱和保护意识，还能够培养动手能力和耐心。我作为一名小班幼儿班主任，特别重视幼儿参与种植活动这样一个机会，希望能够给幼儿们创造更多的学习和成长的机会。

在进行幼儿种植活动的过程中，孩子们常常会出现各种各样的问题和疑惑。比如，他们可能会问为什么植物需要阳光和水，为什么植物的叶子是绿色的，为什么植物会长大等等。通过耐心地解答这些问题，我发现孩子们的好奇心和求知欲得到了极大的满足，他们对植物和大自然产生了更深层次的兴趣。这让我认识到，种植活动不仅仅是一种教育方法，更是孩子们认识和探索世界的窗口。

幼儿种植活动所需要的耐心和细致对于我来说也是一种磨练。每天在花坛前细心地教导幼儿每一步该如何进行，我不禁感叹自己工作的细致和耐心。我必须耐心教导幼儿如何播种、浇水、除草等，以及如何观察和记录植物的生长过程。这些细致入微的工作，需要我用心倾听幼儿们的想法和疑问，鼓励他们亲自动手尝试，而不是代替他们去完成。

参与种植活动的幼儿不仅仅受益于理论知识的学习，更重要的是他们在实践中培养了很多实际操作技能。比如，他们学

会了如何选择种子，掌握了种子的栽种深度，了解了浇水和光照的重要性，并且学会了日常的植物护理和维护。这些技能的培养对于幼儿的日常生活和未来的学习都具有重要的意义。

通过种植活动，幼儿们不仅仅学会了一些实际操作技能，还培养了他们的责任感和合作精神。每个班级的花坛都是由全班共同维护的，幼儿们需要轮流浇水、除草和观察植物的生长情况。通过共同参与这个活动，幼儿们学会了合作和分享，体会到了团队合作的重要性。当然，他们也能够感受到自己的付出所带来的成就感，从中提升自信心和自尊心。

综上所述，通过幼儿种植活动，孩子们得到了许多宝贵的经验和知识。他们不仅培养了对大自然的热爱和保护意识，还学会了实际操作技能和合作精神。同时，对于我来说，参与这项活动也是一种磨练和成长，我在耐心和细致方面也得到了不小的提高。希望今后幼儿园的种植活动能够继续丰富孩子们的学习和成长经验，让他们更加热爱自然，更加关心环境保护。

## 小班参观幼儿园设计意图篇二

- 1、能在集体面前大胆的介绍自己带来的水果。
- 2、说出喜欢吃的水果的名称和喜欢的理由。

活动重点：认识各种常见的水果。

活动难点：用准确的语言说出水果的名称、外形、味道等特征。

活动准备：

- 1、幼儿每人带一只自己喜欢的水果。

2、已经削好的水果切片。

活动过程：

2、集体交流：“谁愿意声音响亮地告诉大家你带的水果名称。

3、品尝交流：

（2）教师小结：

水果里含有丰富的维生素，人们多吃水果可以减少疾病。

## 小班参观幼儿园设计意图篇三

第一段：介绍期末展示活动的背景和目的（200字）

小班期末展示活动是我们小班最后一个学期的最后一个重要环节。这个活动旨在通过学生自主展示自己一学期来自不同学科的学习成果，加深对所学知识的理解和应用，促进学生的综合能力发展。为了能够更好地展示自己，我们小班同学们花了大量的时间准备，整理和展示我们的成果。

第二段：描述展示活动的准备过程（200字）

为了确保期末展示活动的顺利进行，我们小班同学都尽职尽责地完成了各自分配的任务。首先，我们通过团队讨论确定了展示的主题和内容。之后，我们小组将自己负责的部分作品进行整理、布置，并确保一切都准备妥当。我们还特意邀请了一些老师和家长来观摩我们的展示，以获得更多的反馈和指导。

第三段：展示过程中的收获和困难（300字）

展示过程中，我个人收获了很多。首先，通过这次展示活动，

我重新认识了自己的长处和不足之处，在展示中我发现自己在口头表达方面的不足，同时也看到了自己的团队合作能力得到了提升。其次，这次展示活动也为我提供了一个锻炼自信心的机会，因为我需要面对很多观众进行公开演讲和展示。这让我更加相信自己的能力。但是，在展示中也遇到了一些困难，比如时间的控制和观众问题。但通过这些困难，我更加意识到了展示的重要性和细节的重要性。

#### 第四段：与同学的合作与互助（200字）

这次展示活动是一个团队合作的过程，我们小班同学积极参与合作，相互帮助，使整个展示过程更加顺利。在展示之前，我们小组互相审核、修改和完善展示的内容，确保每个环节都能够顺利进行。展示过程中，我们互相协助，提供帮助和支持，使每个人都能够充分展示自己的成果和能力。通过这次合作，我们更加理解了团队合作的重要性，也提高了我们的沟通和协作能力。

#### 第五段：对期末展示活动的总结和展望（300字）

期末展示活动是我们小班学期中的一次重要经历，通过这次展示，我更加深刻地理解到了在学习中不仅要有理论知识，还要有能力将知识转化为实际应用。这次展示活动也让我对自己有了更清晰的认识，同时也让我看到自己还可以进一步提高的空间。展示活动结束后，我意识到在学习中，应该更加注重实践和合作，通过实际行动将所学知识与实际问题相结合。在未来的学习中，我将更加注重培养自己的口头表达能力和团队合作能力，提升自己的思考和解决问题的能力。

通过这次小班期末展示活动，我不仅能够在学习中不断进步，也将能够在以后的学习和生活中不断发展和成长。

## 小班参观幼儿园设计意图篇四

区域活动：

益智区：拼图

材料：将汽车图贴在薄泡沫上，再分成4—6块进行拼图。  
（蔬菜、水果等都可以）。具体分成几块，可视孩子情况来定。

数学区：1、排序：小树

材料：用泡沫之类的材料制做背景图、相同颜色的小树若干（树冠不同、两种）可用卡纸制作。后面用曲别针固定成立体。排序提示板。

玩法：按提示板的提示，按一定规律进行排序。

2、开火车：点数

材料：各种小动物卡、用适当小纸盒做车头、车厢并贴上数字1—5做成火车（或贴上圆点，可根据孩子的具体情况来定）。

玩法：幼儿根据 车厢上的数字或圆点，将以数字或圆点相同动物分别放在相应的车厢内 ，一边放一边数数。

指导：可随时查看幼儿摆放是否正确，以便及时指导。

3、喂小动物：分类

材料：用可乐瓶贴上小动物头饰。下面挖出不同形状的嘴型。  
（如正方形、三角形、长方形等）

颜色相同。

玩法：幼儿根据小动物不同的嘴型，分别投放不同的图形。

## 小班参观幼儿园设计意图篇五

指导思想：

现在的孩子知识面在不断的扩大，他们接受多元化的教育。但小班的幼儿对幼儿园的集体生活还有些不适应，因此，在日常活动中用幼儿感兴趣活动让他们感受到与同伴一起玩的乐趣，帮助他们尽快适应集体生活。我们班的幼儿对什么都感到好奇，他们想去了解，但一些技能还没有掌握好，因此，在活动安排中，我注重发展幼儿的触觉和愿意参加集体活动的兴趣，体验与同伴一起玩的乐趣，培养幼儿的勇敢精神，使幼儿快乐的成长。

### 一、来园活动

- 1、观察幼儿的精神状态，对哭闹的孩子进行安抚
- 2、查看健康卡，登记带药情况
- 3、欣赏歌曲及看图书

### 二、饭后活动

幼儿自由的玩区角活动

目标：1、锻炼幼儿手部小肌肉的灵活性

- 2、培养幼儿的想象力
- 3、培养幼儿的表演技能

准备：建构区、娃娃家

过程：1、幼儿自由选择区角进行活动

2、老师有重点的巡回指导幼儿进行游戏

三、活动一

活动名称：摸摸看、是什么

活动目标：1、发展幼儿的触觉

2、运用触觉探究物品的特征

3、从故事中认识不同的学习态度与方法

活动准备：泡沫大象一个、魔箱一个、眼罩、魔袋、玩具、果冻、棒棒糖等。

活动过程：1、一只老鼠引出故事

2、结合泡沫大象讲故事《七只瞎了的小老鼠》

3、通过提问，帮助幼儿理解故事的内容，

你们看这个奇怪的东西是什么呀？谁说得对？

小白老鼠怎样猜出这个东西是大象的？

他是怎么摸的？

为什么小红老鼠说这个奇怪的东西是柱子？

为什么绿老鼠说是一条蛇？

为什么黄老鼠说这是一把剑？

你们觉那只老鼠最聪明？

老师小结。

4、出示魔袋，请幼儿蒙上眼睛，摸东西，用鼻子闻，然后说出问题的答案

5、请几名幼儿蒙上眼睛，探索东西，然后说出心中的答案

6、请幼儿交流活动心得，教师小结

#### 四、活动二

活动名称：体育游戏《小青蛙捉害虫》

活动目标：

1、学习双脚从高处向下跳。

2、发展幼儿的腿部力量和从高处向下跳的能力。

活动准备：青蛙头饰若干、虫子若干（多于孩子人数）平衡木、篮子

活动过程：

1、随着幼儿做模仿动作，谈话引出青蛙，幼儿当青蛙，老师当青蛙妈妈。

2、通过小猫请青蛙帮忙捉害虫。青蛙妈妈带领青蛙宝宝带领青蛙宝宝练本领去捉虫

3、讲解示范：双脚从高处向下跳的动作要领。

4、小青蛙练习双脚向下跳的动作

5、组织小青蛙捉虫游戏

6、跳舞庆祝胜利。

## 五、餐前游戏

游戏名称：猜水果

活动目标：

1、巩固幼儿对苹果、梨的认识，能讲述其特征。

2、发展幼儿的口语表达能力。

3、能积极参加游戏。

活动准备：苹果、梨等水果，布口袋。

活动玩法：先让幼儿说苹果、梨等水果的颜色、味道等特征，再将水果放入口袋请幼儿蒙着眼睛摸，说出水果的名称或先让幼儿闻或尝水果片说出水果的名称。

## 六、生活活动

1、能安静用完自己一份饭菜

2、吃完饭后洗手、漱口

## 七、睡前活动

幼儿玩橡皮泥

活 动 时 间 安 排

7: 00-----7: 20 入园及晨间活动  
7: 20-----8: 00 早餐  
8: 00-----8: 20 餐后游戏  
8: 20-----8: 30 入厕饮水  
8: 30-----8: 50 集体活动  
8: 50-----9: 00 入厕饮水  
9: 00-----9: 25 体育游戏  
9: 25-----9: 40 入厕饮水  
9: 40-----10: 20 间操户外活动  
10: 20----10: 40 餐前游戏  
10: 40----10: 50 入厕饮水  
10: 50----11: 30 午餐  
11: 30----12: 00 午间活动  
12: 00----14: 30 午睡

## 小班参观幼儿园设计意图篇六

晨间活动:

1、桌面玩具

2、户外活动: 彩色圈、拖小猪、布飞碟、飞标、踢毽子、小

推车。

晨会：

谈话活动：你吃过哪些糖果？（教师与幼儿共同交流）

活动一：甜甜的糖果（科学）——执教者：张慧萍

活动目标：

- 1、通过观察、品尝，了解糖果的外形、颜色、味道，知道糖果种类的丰富多样。
- 2、探索着打开糖果包装纸，并知道不乱仍糖纸。
- 3、愿意用语言表达自己的发现和感受。

活动准备：

糖果（形状不同、颜色不同、大小不同、味道不同等）若干，用果盘装着放在幼儿中间，幼儿围坐成圆形。

活动过程：

1、引导幼儿观察各种糖果。

（1）、幼儿与同伴交流自己带来的糖果

“今天小朋友们带来了好多糖果，和你的好朋友说说你带的是什么糖吧。”（幼儿互相介绍）

（2）、观察糖果的种类，区别异同处。

“盘子里的糖果真多，他们一样吗？分别是什么糖？有哪儿不一样？”引导幼儿从包装纸、大小、硬软上来观察讨论）

教师小结：这些糖果是各种各样的，如：棉花糖、巧克力糖、水果糖……..有硬的、有软的、有大的、还有小的，有不同形状和不同颜色的，还有不同包装纸和不同图案糖纸的糖……..

2、品尝糖果，鼓励幼儿与同伴分享、交流，获得有关糖果的感性经验。

(1)、 “你们想不想来尝一尝这些糖果？”（想）

“我们每人选一颗糖果尝尝，说说你吃的糖果是什么味道的？糖果吃到嘴里有又有什么变化？”（糖慢慢化了，没有了……..）

(2)、幼儿选糖果，并剥开尝尝，亲身体会各种糖果的味道及糖果的变化。

提醒幼儿在剥糖纸的过程中，动脑筋想想怎么剥最快。

教育幼儿不乱仍糖纸，糖纸进果盘。

3、教师小结。

“糖果是各种各样的，味道有甜、有辣、有酸、有苦……你还吃过什么味道的糖呢？下课后和你的好朋友去说一说，好吗？”（好）

活动二：甜甜的棒棒糖（手工）——执教者：朱玉珍

活动目标：

1、在观察、尝试的基础上，探索用油泥制作棒棒糖。

2、学习使用辅助材料的方法。

活动准备：

1、实物：各种各样的棒棒糖。

2、辅助材料：吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

活动过程：

一、谈话（回忆上节课的活动内容）

（1）、“上一节课张老师给你们认识了什么？（如果幼儿回答不出，教师可加紧提示他。”

（2）、你吃的是什么样子的糖

分别让幼儿回答，教师同时提醒，圆形、方形，扁扁的，等等的。

（3）、你们除了吃过刚才张老师给你们的糖以外，还吃过什么样子的糖呢？（分别让幼儿讲述，如有幼儿说出棒棒糖，即时出示各种检棒棒糖，如没有幼儿说出，老师出示实物棒棒糖）。

二、出示实物各种各样的棒棒糖，激发幼儿的制作兴趣。

（1）小朋友你们吃过棒棒糖吗？

（2）小朋友们看看这些棒棒糖是什么样子的？（让幼儿明确棒棒糖上面都插着一个小棒子）

（3）每根棒棒糖下面都什么？

三、布置活动任务

（2）那么棒棒糖怎么做呢？朱老师先来做一个好吗？我们先

来认识一下老师这儿做棒棒糖的材料。分别出示：橡皮泥、泥工板；吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶。

朱老师就用这些材料来做棒棒糖。

### (3) 示范讲解制作方法

a□先将橡皮泥在泥工板上搓长，分成几份，可以做许多糖

b□拿其中一块在泥工板上搓圆

c□用吸管或牙签、游戏棒插上做棒子

d□包上糖纸，用透明胶绑住，即成棒棒糖

### (4) 幼儿制作活动

b□幼儿制作活动

教师巡回观察、帮助有困难的幼儿

## 四、结束活动

小朋友，你们的棒棒糖做好了吗？如果还有的材料没有做完，我们下次再做，把你们已经做好的棒棒糖先送到福娃超市里去吧。

### 活动三：区域活动

“菜场”、“沙池”、“轮胎”

幼儿自选活动区进行活动，教师加以指导。

## 小班参观幼儿园设计意图篇七

小班期末展示活动是每个学期最为重要的一项任务。无论是为鼓励小班孩子们展示创造力和发表观点，还是为培养他们的表达能力和团队合作精神，这个活动都充满了无限的可能性和机会。通过参与这个活动，我深刻体会到了展示活动对小班孩子们的重要意义，同时也收获了自己在准备和执行过程中的种种经验和教训。

### 第二段：准备和选择

在准备和选择环节中，我学到了很多。首先，准备活动的过程需要耐心和细心。我们班级决定组织一场关于自然保护的展示活动。在准备过程中，我发现了自己对环保议题的浓厚兴趣，并与其他同学一起收集了大量的资料和图片。其次，选择适合小班孩子们的展示形式也是至关重要的。我们班级选择了制作模型和展板，因为这样可以更直观地向参观者展示我们所提倡的环保理念。最后，我们还组织了一场小班宣讲比赛，以鼓励孩子们勇敢地表达自己的观点。这个过程中，我学到了如何组织一场公正和有序的比赛，从而保证每个孩子都有机会展示自己的才能。

### 第三段：执行和协作

在展示活动的实施过程中，协作和团队合作能力显得尤为重要。我发现，只有团队成员通力合作，充分发挥各自的特长，才能做出一次成功的展示活动。在制作模型和展板的过程中，我们互相协助，共同解决问题，使整个制作过程更加顺利。同时，在宣讲比赛中，我也看到了小班孩子们之间的互帮互助和支持。有的同学给予鼓励，有的同学帮助整理观点，这种团队精神使展示活动更加成功。

### 第四段：展示和反思

展示活动是小班孩子们展示自己能力和成果的机会。在展示过程中，我发现了孩子们的潜力和创造力。他们从他们自己的角度发表了观点，用自己的语言讲述了他们对环保的看法。同时，我也通过观察和听取反馈，发现了自己在展示活动中的不足之处。比如，我在宣讲比赛中有时候讲得太快，不容易被听懂。这使我意识到自己在口头表达方面还需要提高和加强。

## 第五段：心得与收获

通过参与小班期末展示活动，我不仅学到了很多有关环保的知识，还锻炼了自己的表达能力和团队合作能力。我体会到了准备活动的耐心和细心的重要性，学会了选择适合小班孩子们的展示形式，并学会了组织一次公正和有序的宣讲比赛。通过与其他同学的协作和团队合作，我提升了自己的整体能力，并深深体会到了团队精神的力量。此外，我还发现了自己在展示活动中的不足，通过反思和改进，我相信自己会在今后的展示活动中做得更好。总的来说，小班期末展示活动为我提供了一个学习和成长的平台，我感到非常庆幸能够参与其中。

## 总结：

小班期末展示活动不仅是一次展示小班孩子们创造力和发表观点的机会，更是锻炼他们表达能力和团队合作精神的好机会。通过准备选择、执行协作、展示和反思的过程，我们能够学到很多知识和技能，同时也发现了自己的不足之处。通过不断地学习和提高，我们可以在将来的展示活动中取得更大的成就。展示活动给了我们一个展现自己的机会，让我们更加自信和有准备地面对未来的挑战。

## 小班参观幼儿园设计意图篇八

在准备小班户外活动时，要充分考虑到孩子的年龄、能力和

兴趣。首先，制定一份详细的活动计划表，包括活动目标、具体内容、人员安排等。其次，选择适合小班活动的场地，确保安全性和趣味性。最后，准备好必要的器材和教具，确保能够顺利开展活动。

## 二、引导方式与方法

在实施小班户外活动时，要根据孩子的个性和特点，选择合适的引导方式和方法。首先，要采取启发式教学方法，引导孩子主动学习、探索和发现。其次，要注重孩子的实践操作和互动交流，通过亲身体验和合作学习，提高孩子的参与度和学习兴趣。最后，要根据孩子的认知发展水平进行差异化教学，注重因材施教，让每个孩子都能够获得成长和进步。

## 三、活动环节设计与组织

在设计和组织小班户外活动的环节时，要注意环节之间的连接和衔接，确保活动流程的连贯性和完整性。首先，要设计合适的活动前热身环节，以激发孩子的学习兴趣和动力。其次，要设计具有挑战性和趣味性的活动任务，促进孩子的思维和动手能力的发展。最后，要设计评价和总结环节，对孩子的学习成果进行评价和反馈，帮助他们巩固所学知识和技能。

## 四、安全保障与风险防范

在进行小班户外活动时，安全是首要考虑的因素。首先，要制定严格的安全规范和操作规程，确保孩子的人身安全和财产安全。其次，要进行必要的场地和器材检查，确保活动场地和设备的安全性和适用性。最后，要在活动开始前进行安全教育，告知孩子在活动过程中的注意事项和安全预防措施。

## 五、反思与改进

在小班户外活动结束后，要及时进行反思和总结，发现问题并提出改进措施。首先，要对活动目标的实现程度进行评估，看是否达到了预期的效果。其次，要听取孩子和家长的意见和反馈，了解他们对活动的感受和建议。最后，要对活动的优缺点进行分析，寻找改进的方向和方法，以提高活动的质量和效果。

总之，小班户外活动是一种有益于孩子身心发展的教育方式。在实施过程中，我们应充分考虑到孩子的需求和特点，合理安排活动内容和方式，确保孩子能够获得积极的学习体验和成长机会。同时，我们也要注重前期的准备工作和后期的反思总结，不断优化和改进活动设计和组织，提高教育实践的效果和影响力。通过不断的努力，我们相信小班户外活动必将成为孩子们最喜爱的学习方式之一。