

2023年小学语文趣味活动课 小学语文活动总结(大全9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学语文趣味活动课篇一

三月，一个富有生命力的时节，一个孕育希望的时节。县教科所肖素碧老师带着寒假到重庆与专家及其它区县教研员思维碰撞产生的火花，召开了县小语会理事成员例会。会上，“我们能为武隆小语做点什么”成了主要议题，从“送教团”到“送教组”还是“送教小分队”，通过大家对未来团队名称的认真议，细细品，“武隆县小学语文送教队”出炉了。理事们热情高涨，当即敲定了队员人数、入选条件、选拔方式、活动方式和具体内容，并具体分工并落实了各理事的目标任务。

四月，一个花香四溢的时节，一个绿满大地的时节。县教委三楼会议室，县小语会理事长、县教科所副所长冉建容宣布了这个担负着引领武隆县小学语文教育事业不断发展重任的团队“武隆县小学语文送教队”的正式成立。组建这样的团队，目的有三：其一，成立学习共同体，通过相互学习，相互交流，共同成长，打造一支师德高尚、业务精良的小学语文骨干教师队伍；其二，发挥这支骨干教师队伍的辐射作用，带动全县小学语文教师将小学语文课程改革推向深入；其三，整合县内优质资源，用二至三年时间，开展全县小学语文教师大轮训，提高全县小学语文教师素质，最终达到提高全县小学语文教学质量的目的。

送教队成立大会上，县教育学会秘书长、县教科所所长王朝

武到场作了重要讲话。他殷切希望队员们要树立六种意识：

一要增强大局意识，走出小“我”，融入大“我”；

五要有自律意识，要求我们团队成员要严格要求自己，树立我们送教队的良好形象；

六要有团队意识，我们团队的每一分子都要树立团队意识，要有凝聚力、战斗力，要富有朝气。接着，队员代表陈本莉发言表达了队员的心声。然后，重建容理事长通过题为《不断修炼，团结协作，不断开创语文教学新局面》的讲话，要求全体队员进一步明确了我们这个团队的目标，更让大家明确了今后的送教工作任重道远，需要每一位队员不断提高自身综合素质，需要互助互学，协作打造出一种战无不胜的团队精神，才能达到预期目标。接着，肖素碧、邹胜发、陈红英、应红四位理事分别将本期计划送教的讲座、上课、调研等相关内容和思考一一向队员作了展示。最后结合队员爱好特长进行了统筹分组，并认真研讨落实了各组的送教任务和内 容。队员们热切而紧张地期待着第一次送教活动的到来。

如何观课议课》两个主题讲座，博古通今，联系自己，结合课例，与现实相接，与专业相通，都在寻找与教师心灵的对接点，都在探索促进教师专业成长的切入点。由队员付红梅、张小琴执教的五年级下册《自己的花是给别人看的》一课，分别从第一课时到第二课时给大家展示了一篇课文完整的教学。之后，首先根据内容分组再次进行研讨、修定和完善，然后根据送教地点分组进行出行安排，最后冉所长提出了送教的总体要求和注意事项。至此，本期的送教活动准备就绪。

提升自我，服务同伴过程写真

送教乡镇类别：四类乡镇共六个乡镇中心校。

送教时间及送教对象：5月15日，送教到铁矿、后坪、接龙、

双河四个乡中心校；5月22日送教到赵家、浩口两个乡中心校。

送教内容：

2. 课堂教学：五年级下册《自己的花是让别人看的》一二课时。

3. 问卷调查及送教信息反馈

送教形式：来自全县不同类别学校及教科所的共46名送教队员，按送教内容分为三个大组：讲座组、上课组、问卷信息反馈及联络组。

细分为：讲座两个主题各一组，上课两个课时各一组，主持人一组，调研、总结一组。按送教地点分为六个小组，分别由何晓凌、徐晓慧、彭雪勤、应宏、邹胜发、陈洪英担任组长，各小组的送教程序及时间安排统一，送教内容统一，送教讲稿及教案统一，送教人员合理搭配，展示过程既遵循统一又不拘泥于统一。

送教效果：

小学语文趣味活动课篇二

为了更好地提高学生语文素养水平，培养学生动手、观察、表达与写作等能力，增加学生对学习语文知识的兴趣，二年级语文教研组决定开展语文综合知识竞赛活动。

1、各语文老师认真组织本班学生参赛，培养团队精神和踏实认真的习惯。

2、要求学生认真对待，坚持完成各项要求。

二年级全体学生

我和春天共成长——种植实践活动和观察日记评比活动

1、第四周，布置学生周末准备种子或花苗在家种下，然后每天精心管理，仔细观察并坚持写成观察日记。（活动早已布置，不知您的孩子完成如何，现在亡羊补牢，为时不晚！）

2、第十二周，把自己种的植物和写的观察日记带到学校，由本人介绍并展示给大家看。同时，将种植活动图片和日记发至段老师邮箱。

3、评委老师根据学生所种的植物和所写的观察日记进行评奖。

各班评出一等奖2名、二等奖3名，三等奖5名，分别颁发奖状、奖品。

活动结束后，各教研组组长负责收集整个活动的方案、小结、获奖名单、图片及相关附件资料，并装订成册。

二年级语文教研组

20xx年x月

小学语文趣味活动课篇三

此次活动，我们组以集体备课——授课——评议为活动主要形式，旨在推进“目标导引教学”的进程，提高课堂教学的有效性，体现一师一优课。

集体备课，能很好的体现集体智慧，有利于每个人的成长，因此，全组教师秉着共同成长、共同进步的信念，认真备课、认真梳理、认真研讨，对每个环节提出设想并最终达到共识。通过集体备课，全组更凝聚了，且在不知不觉中得到了提升。

授课，是对是否备好课的检验，当然，还要看授课人地临场

发挥。授课，对于授课人还是听课人来说，都是一个现场的学习，就一个环节来说，会有不同的处理方式，这往往也是集体备课不同人演绎，就有不同的呈现方式及结果。

评议，是集体备课、授课后不可忽视的一个重要环节。在评与议中，老师得到的启发可能会有很深远的影响，这是思维碰撞的火花。我觉得在这个环节中，应侧重于“议”，如何在议中，使教学环节、教学方式更趋于完善与合理，使每位老师都能从中有收获。

此次活动虽已结束，但探索还在延伸，相信我们会在不断的累积中收获着,,,

小学语文趣味活动课篇四

为了提高学生的语文学习的积极性，丰富学生的语文知识，拓展学生学习语文的兴趣爱好，促进学生提高语言文字的素养，语文学科组将开展语文学科小竞赛活动。

一、二年级写字、查字典比赛；三、四年级改写句子比赛；五、六年级写作文片段比赛。

全员参与，再分别按低、中、高年段封卷交换互评。

1、学生奖励方法：以年级为单位奖励年级前二十名。

2、教师奖励方法：前5名学生所在班级任课教师每位可获得绩效加分1分，最多不超过4分。6—10名的，每位给予教师绩效加0.5分，最多不超过2分，11—20名的每位给予任课老师加分0.1分，最多不超过1分。以上三个等次加分可重复累加。

3、所有获奖学生名单以喜讯形式向全校家长公布。

20xx年4月20日（周四）下午，每个年级竞赛时间为半小时。

一年级：写字、查字典比赛负责人：张小婷
二年级：写字、查字典比赛负责人：周少华
三年级：写句子负责人：林家辉
四年级：写句子负责人：温月娟
五年级：写文章片段负责人：谭杏有
六年级：写文章片段负责人：吴惠芳（试卷上交后由科组长组织人力进行内容上的调整）

由学校指定专人印刷。

- 1、各任课教师在竞赛前要做好充分准备，帮助学生做好相同类型的复习工作。
- 2、命题、监考、批改环节要认真负责，出现疏漏将追究责任。
- 3、要做好试卷工作，任何泄密、作弊行为一经发现除通报批评外，将按违反师德师风纪律严惩！

小学语文趣味活动课篇五

- 1、通过欣赏想象，培养学生的美感。
- 2、扩展阅读面，培养学生的语感，提高学生的想象能力、口头表达能力、理解和运用祖国语言文字的能力等语文综合素质。
- 3、感受语言的.作用与美妙，激发学生对祖国语言的喜爱之情。

搜集吟咏荷花的诗词佳句；多媒体课件。

课前词语活动：

接首尾：

例：

文文学学习习作作文

看谁能用最快的速度做好接首尾。

咏荷花花儿儿歌歌咏；

咏荷花花枝招展展出山山歌歌咏；

咏荷花花好月圆满满腔热情情歌歌咏)

一、吟诗赏画，激趣引题。

1、看画对话(课件出示图片)看着这幅图，你想到了什么?想说什么?

2、齐背《晓出净慈寺送林子方》(课件出示古诗与相关图片)

3、自由对话谈感受：诗如何?话怎样?想说什么就说什么。

4、揭题：荷花出淤泥而不染的高洁，历来倍受文人墨客的推崇吟咏，今天，我们也一起来咏荷。(揭题)

二、自由对话，了解荷花。

1、你们对荷花有哪些了解?

2、出示荷花知识卡片。(课件出示)

三、视觉享受，吟咏朗诵。

1、视觉欣赏。(出示相关图片风光)

边看边想。看到这么美的画面，你想到了什么?

3、课件出示写荷花的诗词散文。

(课件出示《采莲曲》、《小池》、《如梦令》、《清贫乐》、《山居秋暝》、《池上》、《荷塘月色》)

自由选择朗诵

四、再次欣赏，直抒胸臆。

1、再次欣赏画面，边看边想，你想说些什么?做些什么?

想到了，还可以马上记下来。

2、自由抒怀。自由选择吟颂方式。

五、自我小结，引申激趣。

1、自由说这节课自己最大的收获。你上好课后，想干什么?

2、说本次活动灵感来源，希望学生对感兴趣的知识深入学习研究，多做摘记或知识卡片，有灵感随时记录。

3、自由吟颂。可读可摘可写可画，自由选择方式。(课件出示选择作业)

小学语文趣味活动课篇六

2012——2013学年度第一学期

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，

以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

一、与实践相结合，积极开展新课程改革实验。

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。在过去的一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，关注、双基的同时，密切关注学生语文学习的过程、方法、情感和价值观坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

10月初，组织本组教师刊出了一期质量较高的以“新课程改革”“校本教研”为主要内容的教研专刊。专刊的刊出，使教师得到了一次学习的机会，提高了对“新课程改革”教学理念的认识。2、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“革新教法，学法，提高课堂效率”通过探讨课，发挥骨干作用，集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。使教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展专题研讨、公开课、教学诊断等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：备课，组织听课，评课、诊断、总结。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每周配

合教导处，对教师的“备、讲、辅、改、考、听、研”等常规工作进行定时和不定时抽查。每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

经常深入课堂听老师上课，与他们一起学习总结每一节课的成败得失，探讨教法和学法。

四、规范管理，全面提高“五认真”水准，提高教学质量。结合我校进行的劳动分配制度改革，围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。期初对每一位老师进行了比较全面的检查，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，立足课堂，抓好常规，努力创新。加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。良好的学习习惯对学生的生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩。

小学语文趣味活动课篇七

学习语文，离不开读书。学习语文，离不开一手漂亮整洁的字。学习语文，离不开字、词、句、篇的扎实学习和运用。

本届语文节活动期间，我们组织开展了各种丰富多彩的活动：认识并了解中国传统节日——清明；握笔、坐姿等书写规范检查；“古韵悠扬”写字比赛；“扎实语文”语文知识竞赛；联系课文内容的综合实践活动；以及文学社的“我可爱的家乡”征文活动。在活动中，同学们积极参加学校的各项活动，展示自我的风采，展现语文的魅力，追求精彩的人生。

本次语文月的活动虽然项目多，但获得了预期的'效果。尤其是提高了学生对语文学习的兴趣，培养了学生的语文综合实践能力，促使学生从活动中感受语文的魅力，促使学生的素质全面发展。虽然本次语文月即将闭幕，但同学们的语文学习氛围依旧很浓厚。在今后的日子里，我们将一如既往的推进“扎实语文，规范书写”活动。

小学语文趣味活动课篇八

为逢迎市小学英语首届文化节，为推动我校英语特点创建、浓厚校园活动文化，给学生提供丰富多彩的校园生活、搭建英语交换和才艺展现的平台，围绕“激起爱好，构成氛围，全面参与”的原则，我校将展开每学年一次的“英语节”活动。借活动的契机，修建浓厚的英语学习氛围，分享英语教学成果，展现学生的英语才能。让每个孩子找到自己身上英语学习的潜力，增强自信心，增强开口讲英语的能力，努力培养学生的创新精神和实践能力。

感受英语的魅力，分享学习的快乐

enjoy english,have fun

1、以“活动”激起爱好。全员参与，寓教于乐，寓学于乐，生动活泼，乐学其中，学于其中。

2、以“活动”构成主体。以校为本，快乐协作，主动实践；

享受成功，建立自信，自主探究。

充分发掘每个学生潜能，力争让全校三至六年级的学生人人参与，人人快乐，人人收获，让每个孩子在轻松愉悦的活动中感受英语，利用英语，享受英语，让英语走进每个孩子，让每个孩子在活动中找到自信，让英语节成为每个孩子的节日，使他们想说、敢说、能说、乐说。让每个孩子在英语节都有收获。

第9周-第16周（具体见活动内容）。

a.全校性活动

1、挑选一些简单、旋律优美的英语歌曲在课间播放（英语组负责提供，信息技术组配合，具体定在16周）

2、英语文化节徽标设计：

设计要求：徽标设计要结合本次英语节的主题和口号，徽标情势为平面，包括标识、字体、色采、组合等，徽标应简洁大方，时尚典雅，行神皆备，内涵丰富，寓意贴切，具有较强的视觉感染力和冲击力，易于辨认和传播。应征作品应为原创，不得抄袭。同一用a3纸张。

参赛名额：每班则优选送1张作品到英语组。教研组联评以后选4张上交教研区再评。

上送时间：11月10之前。

3、贺卡传情

以圣诞文化为主题，自己动手制作一张圣诞贺卡，贺卡大小展开为16k做好后送给自己的老师，同学或家长。

5、英语节学生优秀作品展现（展现英语节内学生的优秀作品手抄报等）。

b□分年级英语比赛

三年级：

i can dance.我是小小舞蹈家（英文韵律操），韵律操集英语，音乐、阳光体育元素为一体，将同学们在课堂中学到的歌谣，歌曲串连起来，并配以美好动听的音乐和动感十足的舞蹈，实现了英语与体育的较完善结合。

四年级：

i can write.我是小小书法家（英文书写）。

小学语文趣味活动课篇九

为迎合市小学英语首届文化节，为推进我校英语特色创建、浓厚校园活动文化，给学生提供丰富多彩的校园生活、搭建英语交流和才艺展示的平台，围绕“激发兴趣，形成氛围，全面参与”的原则，我校将开展每学年一次的“英语节”活动。借活动的契机，营造浓厚的英语学习氛围，分享英语教学成果，展示学生的英语才能。让每个孩子找到自己身上英语学习的潜力，增强自信心，增强开口讲英语的能力，努力培养学生的创新精神和实践能力。

感受英语的魅力，分享学习的快乐

1、以“活动”激发兴趣。全员参与，寓教于乐，寓学于乐，生动活泼，乐学其中，学于其中。

2、以“活动”形成主体。以校为本，快乐协作，主动实践；享受成功，建立自信，自主探究。

3、以“活动”促进发展。营造氛围，人人能说，个个会听，班班读写，百花齐放，和谐发展。

充分挖掘每个学生潜能，力争让全校三至六年级的学生人人参与，人人快乐，人人收获，让每个孩子在轻松愉悦的活动中感受英语，应用英语，享受英语，让英语走进每一个孩子，让每个孩子在活动中找到自信，让英语节成为每个孩子的节日，使他们想说、敢说、能说、乐说。让每个孩子在英语节都有收获。

第9周-第16周（具体见活动内容）。

a. 全校性活动

1、挑选一些简单、旋律优美的英语歌曲在课间播放（英语组负责提供，信息技术组配合，具体定在16周）

2、英语文化节徽标设计：

设计要求：徽标设计要结合本次英语节的主题和口号，徽标形式为平面，包括标识、字体、颜色、组合等，徽标应简洁大方，时尚典雅，行神皆备，内涵丰富，寓意贴切，具有较强的视觉感染力和冲击力，易于识别和传播。应征作品应为原创，不得抄袭。统一用a3纸张。

参赛名额：每班则优选送1张作品到英语组。教研组联评之后选4张上交教研区再评。

上送时间：11月10之前。

3、贺卡传情

以圣诞文化为主题，自己动手制作一张圣诞贺卡，贺卡大小展开为16k做好后送给自己的老师，同学或家长。

5、英语节学生优秀作品展示（展示英语节内学生的优秀作品手抄报等）。

b□分年级英语竞赛

三年级：

i can dance我是小小舞蹈家，（英文韵律操）

韵律操集英语，音乐、阳光体育元素为一体，将同学们在课堂中学到的歌谣，歌曲串联起来，并配以美妙动听的音乐和动感十足的舞蹈，实现了英语与体育的较完美结合。

实施细则：

韵律操编制：由三年级英语教师共同完成。

韵律操英语的内容教学：由三年级英语教师在课内及课余时间完成。

韵律操的动作需要音乐老师和体育老师协助教学。

负责人：英语组 音乐组 体育组 班主任

四年级：

i can write我是小小书法家（英文书写）

活动内容：每个班级则优选送三张作品参加评比

实施细则：英文书写内容入选：由四年级组英语教师共同完成

英语书写的内容教学：由四年级老师在课内或课余时间完成

负责人：英语组 班主任

五年级：

i can speak:我是故事大王（英语讲故事比赛）

参赛选手选一个故事评比，故事内容不限，更提倡自编的贴近生活的英语故事，要求故事内容思想健康，有教育意义，讲故事时，可运用体态语言使故事更形象，生动。

负责人：英语组 班主任

i can make:我是小小艺术家（英语手操报比赛）

为配合xx市首届英语文化节。提高学生的英语规范书写水平，引导学生养成良好的英语书写习惯，特开展英语手操报比赛。

参赛对象：五年级学生

比赛形式：每班选送两张作品上交英语组，教研组联评之后选4张上交教研区再评。

纸张要求□a3或8k

负责人：英语组 美术组 班主任

送评时间：11月10号前送到英语组

六年级：

i can act我是小小表演家（英语情景剧表演）

表演方式：由六年级英语老师择优录取演出人员。表演内容紧扣主题，体现小学生健康向上的精神风貌，体现小学生热

爱英语，快乐学习英语的情感。英语情景剧表演需要音乐老师的协作教学。

负责人：英语组 音乐组 班主任

七、活动组织机构：

1、领导小组：

组 长：

副组长：

组 员：

2、工作小组：

德育处、教务处、英语组、信息组、美术组、音乐组、班主任

以上活动，希望各位老师配合落实，谢谢

xx小学英语组

20xx年x月x日