

# 2023年区域活动活动教案(实用7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 区域活动活动教案篇一

a□幼儿自由选图，可单张讲述，根据自身能力，将图中意思表达清楚。

b□启发幼儿将类似的动物或人物卡片找出。组成一组连续讲述。

c□有兴趣，有能力的幼儿可脱开图片，选套偶或指偶边表演边讲述。两人合作或自己表演都可以。

## 区域活动活动教案篇二

摸一摸

1、材料：达布口袋、海棉、砂纸、蜡光纸、小瓶内分别装有冷、热水。

2、玩法：让幼儿伸手在大口袋里摸一摸，说出自己的感受，如：软软的是海绵。

3、指导：注意引导幼儿用语言表达自己对不同物体的感受。

穿珠珠

1、材料：自制珠子若干、细绳

## 2、玩法：

- 1) 幼儿任意的串珠子。
- 2) 穿珠子是保持正确的姿势。

## 3、指导：

- 1) 培养幼儿良好的操作习惯，发现木珠掉在地上及时捡起来。
- 2) 注意避免幼儿将珠子放入口、塞进耳、鼻之中。

## 镜子里的东西

1、材料：大小不同的'镜子若干。

2、玩法：认识镜子，知道镜子能照出物体的样子，能使用镜子照出自己的面容，说出自己的五官。

## 区域活动活动教案篇三

a□教师可以视幼儿水平提供更多的瓶宝宝。让幼儿借助多种方法尝试给瓶宝宝分类。

b□为避免混淆，每组瓶宝宝可用不同的颜色加以区分。

c□为使幼儿的探索留有痕迹，教师可事先在瓶上作好标识，这样能方便教师观察幼儿的操作过程。

## 区域活动活动教案篇四

1、引导幼儿观看录像或照片，说说幼儿园的一日活动。

2、引导幼儿自由交流自己的想法，鼓励幼儿大胆地说出自己

的想法。

方的小圆脸上画笑眯眯的嘴巴。

4、开展“大带小”活动，鼓励幼儿与中大班的哥哥姐姐一起听音乐快乐的游戏。

## 区域活动活动教案篇五

小班幼儿年龄小，注意力不集中，但比较喜欢参与区域活动，能遵守相应的区域规则，在开展“丁娜请客”主题中，我发现以区域活动的形式开展这个主题，幼儿的学习欲望更强烈，同时区域活动的开展能给幼儿提供多种平行学习的机会，因此，我们便把主题活动的内容及本阶段相应的学习活动融合在区域活动中，（认识小动物及相对应的词语；学习做客与请客的礼仪；模仿动物的动作和声音；设计小动物的食物、请柬、动物头饰）把各种知识、技能分解到自理间、数数间、涂鸦间、娃娃间、音乐间、图书间等区域去实施。

## 区域活动活动教案篇六

- 1、遵守区域规则，活动中能认真参与区域活动。
- 2、继续学习对应、分类及强化幼儿对大小的基本概念。
- 3、了解请柬的用途和制作过程，感受参与制作的乐趣。
- 4、学习参与简单的制作活动，加深对动物的了解。
- 5、明确自己的角色，积极参与角色活动。
- 6、能根据自己的意愿，选择自己喜欢的玩具进行手部训练。
- 7、积极参与表演，学说短句：“我请你吃xx？”

## 区域活动教案篇七

教学计划是为了顺利有效地开展教学活动，根据课程标准、教学大纲和教材要求，结合学生实际情况，对教学内容、教学步骤和教学方法进行设计和安排的实践性教学文件。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

活动目标：

- 1、让幼儿知道扇子有多样性。
- 2、让幼儿大胆发挥想像，设计不同的扇子。
- 3、培养幼儿的想像力及创作能力。活动重点：幼儿能根据老师投放的材料，大胆进行设计制作活动。

活动难点：

幼儿能自主地完成看队形图，创编简单的集体扇子舞

活动准备：

美工区：卡纸、皱纹纸、蜡光纸、彩带、漂亮的袋子等材料。

绘画区：画纸、蜡笔。

表演区：表演时用的扇子，各种队形图示。

利用扇子布置扇子大卖场

活动过程：

- 1、师：小朋友，炎热的夏天已经来了。你们会用什么东西来降暑呢？
- 2、师：扇子是一种最简便，最经济，最环保的材料。你们都见过什么样的扇子，还见过扇子用来干什么呢？
- 3、请幼儿根据自己的经验说一说。
- 4、教师小结：扇子有各种各样的，有的是可以打开的也可以收起的，有的是不能打开，扇子都可以用来扇风，还有一种扇子是专门用来表演时用的。
- 5、播放各种各样的扇子图片或实物给幼儿看。

1、美工区：

准备：卡纸、皱纹纸、蜡光纸、彩带、漂亮的袋子等材料。

玩法：供幼儿制作扇子，要求幼儿制作出精美又能使用的扇

子来。

## 2、表演区：

准备：各种表演用的扇子，一些适合表演扇子舞的音乐，一些队形图示。

玩法：让幼儿先自主排队形，然后根据音乐进行表演。

## 3、绘画区：

准备：蜡笔、画纸。

玩法：设计各种各样不同的扇子，设计好之后可以到手工去再进行制作。

## 3、扇子大卖场：

准备：各种各样的扇子。自制的或实物或图片。

玩法：这边是“扇子大卖场”，扇子大卖场需要销售员，今天销售员要来一场销售比拼，你们要自己动脑筋，想办法吸引顾客，看看哪个销售员能售出最多的扇子。

1、展示部分较有创新，较有特色的美工作品。

2、表扬在买卖游戏中表现得较好的孩子。

3、请表演区幼儿跟随音乐表演自编扇子舞。

## 仙人掌(水墨画)

1、在了解仙人掌基本特点的基础上，学习用毛笔画仙人掌。

2、在教师的指导下，能区别使用淡墨、浓墨和侧锋、中锋进行作画。

毛笔、墨盘、国画颜料、宣纸、墨汁、抹布、水桶等用具。

1、用大号毛笔蘸墨绿色画上下左右大小不同的几个椭圆形，侧锋涂画出仙人掌的叶子。

2、用小号毛笔添画仙人掌的花，红色、黄色皆可，幼儿可根据喜好自主作画。

3、浓墨点画仙人掌的刺。

4、对画面进行适当添画装饰，使画面更加饱满。

5、举办小小作品展，请小朋友们展示自己的作品，并交流分享经验。

1、通过自主活动，发展幼儿的动手探索操作能力和创造能力。

2、乐意共享自己的和别人的快乐。

音乐区：钢琴、铃鼓、响板

动手区：编制板、细纸条

认知区：小动物图片若干

实践区：火腿肠，小刀

游戏区：娃娃家所需材料

计算区：数字卡片、计算题板、水笔

探索区：鸡蛋若干

生活区：筷子、小碗、菜、鞋带

## 一、导入主题

1、谈话活动：你们喜欢玩区角活动吗？（在上次的活动中王定涣学会了系鞋带的本领，还有的小朋友发现了磁铁的许多秘密）

2、要求活动时保持安静，专心操作、探索，不影响别人。遇到困难，不怕失败，不轻易放弃。

## 二、幼儿自主活动

1、幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、教师观察幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。鼓励幼儿大胆尝试、探索，及时捕捉幼儿的创造表现，给予肯定。

3、发现幼儿遇到困难想放弃时，给予适时指导，争取取得成功。

4、活动记录：今天在探索区放置了蛋宝宝，并要求幼儿利用教室里的各种材料让蛋宝宝站起来，活动刚开始时，一起玩的几个幼儿都徒手想让蛋宝宝站起来，试了好些时间也不行，于是陈一鸣想起了去拿一块长方形，中间有镂空的积木，结果蛋宝宝站起来了，经他的提醒，旁边几个幼儿也想到了用积木让蛋宝宝站起来，后来，他们又找到了杯子、瓶盖、瓶子等各类材料，都能让蛋宝宝站起来。

## 三、师生交流共享：

1、让幼儿展示、介绍作品，部分展示在展示栏中，增强幼儿的自信心及成功感，并体验并分享自己的和别人的快乐，并引导幼儿大胆的表达自己的作品及成果。（王定涣表演弹钢琴、林子怡把编织的生梨展示给大家看等）

2、请幼儿讲讲活动中有没有遇到困难，遇到了怎么做的。鼓励大家遇到困难不要放弃，想办法克服，就会学到更大的本领。

3、共同收拾各类教玩具。

### 【活动设计】

幼儿在享受成人的呵护时，其实也在渴望着当一回“大人”。本次活动旨在满足幼儿这一成长中的心理需要。以幼儿最喜爱的角色游戏“娃娃社区”为载体，让幼儿在成人的角色状态中自然地学习掌握“使用勺子”这一基本生活技能，同时也体验关心他人的情感。

### 【活动目标】

- 1、会使用勺子。
- 2、能按娃娃嘴巴大小选择相应的勺子。
- 3、体验成长的快乐。

### 【活动准备】

- 1、材料准备：用可口可乐塑料瓶制成的各种“可乐宝宝”（要求：嘴巴有大有小）。另外准备各种大小的勺子、各种豆子（黄色、红色、蓝色、绿色）。
- 2、知识准备：认识几种豆子、有一定的角色意识。
- 3、环境准备：场景设置如下。

### 【过程建议】

- 1、幼儿来到娃娃社区，对生动可爱的“可乐宝宝”产生兴趣。教师简单介绍“娃娃家”和“幼儿园”。  
师：“瞧，宝宝肚子里空空的，饿极了。请能干的孩子去娃娃家当爸爸，妈妈；去幼儿园当老师，给宝宝们喂豆子吃。”
- 2、请1~2名幼儿探索喂“可乐宝宝”的方法，教师在一旁纠正讲解正确动作。
- 3、教师提出游戏要求：不撒饭，学说礼貌用语。
- 4、幼儿自选角色，进入社区，合作玩游戏“给宝宝吃豆子”，提供分层教学材料：能力弱：喂饼干、糖果能力中等：大勺、小勺能力强：筷子（极个别）
- 5、比一比“谁的宝宝吃饱了”。

### 延伸提示

- 1、幼儿操作熟练后可选用筷子或夹子夹豆子喂宝宝。
- 2、给娃娃吃各种形状的饼干，饼干形状与嘴巴形状要对应。

小班幼儿年龄小，注意力不集中，但比较喜欢参与区域活动，能遵守相应的区域规则，在开展“丁娜请客”主题中，我发



现以区域活动的形式开展这个主题，幼儿的学习欲望更强烈，同时区域活动的开展能给幼儿提供多种平行学习的机会，因此，我们便把主题活动的内容及本阶段相应的学习活动融合在区域活动中，（认识小动物及相对应的词语；学习做客与请客的礼仪；模仿动物的动作和声音；设计小动物的食物、请柬、动物头饰）把各种知识、技能分解到自理间、数数间、涂鸦间、娃娃间、音乐间、图书间等区域去实施。

- 1、遵守区域规则，活动中能认真参与区域活动。
- 2、继续学习对应、分类及强化幼儿对大小的基本概念。
- 3、了解请柬的用途和制作过程，感受参与制作的乐趣。
- 4、学习参与简单的制作活动，加深对动物的了解。
- 5、明确自己的角色，积极参与角色活动。
- 6、能根据自己的意愿，选择自己喜欢的玩具进行手部训练。
- 7、积极参与表演，学说短句：“我请你吃xx□”

1、涂鸦间：增设吸管、海绵、包装纸、饼干盒等，引导幼儿尝试学习制作立体的动物食物，供幼儿粘贴用的`各种辅助材料（花、草、树、动物图样等）

2、娃娃间：将娃娃家创设成“丁娜家”，增设小动物食物（萝卜、小鱼、骨头）、小动物头饰，引导幼儿学说短句：我请你吃xx□复习“请进”、“谢谢”等词语。

3、音乐间：录制小动物音乐、动物头饰，引导幼儿学习用简单的动作模仿小动物的叫声及动作。

4、自理间：同上

5、数数问：同上

1、以“丁娜请客”的故事谈话引入。

2、引导幼儿自选区域。

3、重点指导：

（1）涂鸦间的幼儿尝试制作简单的动物食物。

（2）指导幼儿进入“丁娜家”后，会运用简单的短句：“我请你吃xx”及“请进”、“谢谢”等礼貌用语。

4、小结