

小学英语二年级教学计划 二年级班主任 教学计划(汇总6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学英语二年级教学计划篇一

新的学期又将开始，为了更好的作好班级工作，我特制定班主任计划如下：

二年级的学生对于学校的日常生活和学习基本上已适应，但经过一个假期可能都已淡忘，为了使能够及早进入角色，这就要班主任向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1，充分利用班队会及晨会的时间再次组织学生学习《小学生日常行为规范》和《一日歌》，使学生养成良好的学习和生活习惯。并在晚点时间进行总结，通过小组长的汇报，及时的表扬。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。
- 2，利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。
- 3，对学生进行集体荣誉的教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。
- 4，对于学生的书写读的姿势，我将在课堂上随时提醒与帮助。

1， 课堂纪律

再次强调班规班纪和相应的奖惩办法。这样使學生可以自觉的遵守纪律。

2， 课间纪律

课间是學生休息的时间，丰富多彩的课间活动，可以使學生有秩序的活动。我将针对學生的年龄特点，组织學生“跳绳，做游戏”，并随时提醒學生要注意的危险活动和场地。

3， 路队纪律

队情况，及时监督，及时管理。

为了创设一个良好的学习环境，我决定从以下几点入手：

1， 个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2， 班级卫生：每天早，中分派值日生清扫，由班长进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

班级管理光靠班主任一人是不够的，而班干部是班主任的小助手。这学期我将采取班干部轮流制，让每个孩子都能尝到作干部的快乐，使孩子们学会合作和学会管理。

我相信，用欣赏的眼光去看孩子，多关爱和宽容他们，他们会快乐健康的成长，在今后的工作中，我将不断地改进以上措施，争取把工作作到更好。

小学英语二年级教学计划篇二

以“三色灯”主题活动为切入口，以专题教育、小队活动为

抓手，营造班级文化，从生活习惯、行为习惯、学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、心理习惯等方面开展丰富而有效的班级活动，吸引他们，感染他们，以点及面，因势利导、层层展开，让他们在活动中产生兴趣，培养民族情感，锻炼坚韧意志，养成良好的品格，充实精神生活，沿着健康的方向发展。

1、根据儿童品德形成的规律，从行为、情感体验、提高认识等多角度切入，唤醒学生潜在意识，促其行为习惯的养成。

2、以一系列集体活动构建起集体的共同目标，以共同的活动来引导和激励全班成员为实现目标而不断努力。

物质文化建设

教室布置。

1、 每日一拼。

以学校每日一拼为内容，积累著名的诗句、名言，巩固汉语拼音，提高普通话水平。

2、 每周提醒。

每周进行一次总结，了解本周哪些地方做得不好，征集标语，儿歌，并张贴，起到提醒作用。

3、 每月一评。

争章栏主要按照争章计划每月争取一玫奖章。

4、 学习园地

二年级小学生的荣誉感特别强，因此本期学习园地取题为“我最棒”。主要把学生画得好的图画，写得漂亮的字，

考试得优试卷等作品展示在“我最棒”这一栏面上，调动全班同学的积极性，产生“你行，我更行”的竞争意识，从而带动整个班集体共同进步。

5、 常识栏

为学生介绍每月的一些重大纪念日，节日，并张贴一些相关小故事，小常识，如八月十五中秋节，就搜集张贴《中秋节的传说》《中秋节习俗》等故事。即可让学生了解中国的传统节日，又可贯彻二期课改精神，拓展学生识字渠道，进行开放识字。

制度文化建设

1、 班级公约

利用班会发动学生共同参与，完善班级公约，从思想、学习、纪律、卫生、文体等方面对全班同学提出一个总的要求，细化学习制度、卫生制度、体育制度、行为规范评分制度。对班级的各项工作都作出细致入微的规定，以顺口溜的形式，使学生将班级公约熟记于心，进而导行。

2、 加减分细则表

将一日常规制成表格，做得好的加分，做得差的减分。每月按分数进行小干部竞争上岗。使学生明白班干部并不是终身制的，只要你有能力，你能做得更好，就能当选。这一举动极大地调动了学生的积极性，也促使学生明白以身作则的重要性。

精神文化建设

1、 主题班会

《勤学守纪多动脑》（暂定）

《爱护环境齐动手》

《礼貌待人心灵美》

《诚实节俭勤勤读书》

2、培养健康的兴趣——剪报活动

开展剪报活动，培养学生阅读兴趣。

小学英语二年级教学计划篇三

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为班集体灵魂的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁——11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

一是了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。

训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》

要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。

然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能跳一跳摘到苹果，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是互助、友好的竞争而不是敌视和保守的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以《评价手册》和月评表等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。4、奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

小学英语二年级教学计划篇四

一、学生情况分析：

大二学生在过去的一年里养成了良好的学习习惯。他们可以在课堂上积极思考和发言，认真按时完成作业。大部分学生能熟练计算100以内的加减法，能提出并解决简单问题。位置、图形、统计等知识。也可以很好的掌握。个别学生还没算准，算快，以后要加强辅导。

二、教材分析：

本教材包括以下内容：表内除法，一万以内数的理解，一万以内简单加减，图形与变换，克与公斤，统计，求规律，用数学解题，数学实践活动。这本教材的重点内容是表内除法，一万以内数的理解，用数学解题。

表内划分的安排体现了两个特点。首先，在学生熟练掌握表内乘法的基础上，教材侧重于表内除法的教学。第二，“等分”和“包容分”的区分不再明确。在平均操作活动中，让

学生体验和领悟两种不同的人生原型(平均将15个苹果分成5份; 24人包船一艘, 每艘限4人), 让学生明白分工的意义。

对一万以内数的理解改变了原来的排列结构, 先教一千以内数, 再教一万以内数, 产生了数字顺序表和近似数。一万以内加减法的排列有过渡特点: 在上册十万以内加减法的基础上, 教学口算加减两位数; 写作教学三位数(百或十几)加减法, 为进一步学习多位数加减法做准备。本单元还结合几百个、几十个加减法来安排估计的教学内容, 让学生根据具体情况进一步学会运用估计来解决实际问题。

解决问题主要包括两个方面。一是布置解题教学单元, 以学生生动活泼的课外活动为素材, 展示学生在实际活动中遇到的各种问题; 第二, 结合表内除法、一万以内数的加减运算的教学, 及时安排解题的相关内容, 让学生在掌握一些数和计算的知识后, 学会用自己的数学知识解决一些简单的实际问题。

在空间和图形方面, 本教材安排了一章关于图形和变换的内容, 包括“锐角和钝角”、“平移和旋转”。与原教材相比, “锐角和钝角”的理解明显超前, “平移和旋转”是新增内容。在量的测量上, 克重教学突出学生在具体生活情境中通过自主探索和动手实践感受克重, 初步树立质量观念。在统计知识方面, 让学生进一步学习统计学的含义, 学习简单的数据和排序方法, 了解以一为五的条形图和简单的复合统计。本教材还安排了“发现规律”的教学内容, 引导学生通过观察、猜测、实验和推理, 探索图形和数字的排列规律。它不仅让学生知道现实生活中事物的规律性排列蕴含着数学知识, 而且培养学生的观察、运算和归纳推理能力, 发现和欣赏数学之美, 用数学创造美感。

三、教学目标和要求:

2. 让学生了解具体情况下除法的含义, 读写除法公式, 知道

除法公式各部分的名称。使学生理解乘除的关系，熟练用乘法公式求商。让学生根据除法的意思解决一些简单的实际问题。结合教学，教育学生热爱学习、劳动和自然。培养学生细心观察、独立思考等良好的学习习惯。

3. 让学生识别直角、锐角、钝角；让学生通过例子感知翻译和旋转；会在正方形纸上画一个简单的横向和纵向平移的图形；初级渗透转化的教学思想方法。

4. 让学生体验用乘法公式7-9求商的过程，掌握用乘法公式求商的一般方法；让学生学会综合运用乘除法解决简单或略复杂的实际问题；在解决问题的过程中，学生们试图运用分析、推理和转化的方法。

5. 让学生管理员体验计数的过程和作用；能读写一万以内数字的人都知道，这些数字是由几千、几百、几十、几个一组成的；可以用符号来描述一万字以内数字的大小；能说出每个数字的名称，并能识别每个数字上数字的含义；结合现实材料，让学生感受到大数的意义，知道近似数，结合现实进行估计；能算出整百，整千的加减；让学生进一步学会用具体的数字来描述生活中的事情，与人交流，培养学习数学的兴趣和自信心，逐步培养学生的数字感。

6. 在具体的生活情境中，让学生感受和认识克和公斤的质量单位，初步建立1克1公斤的概念，知道1公斤=1000克；让学生知道如何称物体，做简单的计算；在树立质量观念的基础上，培养学生测量物体质量的意识。

小学英语二年级教学计划篇五

转眼间，新的一学期又来临了。多年来，深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而在体

会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

一、指导思想：

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析：

小学英语二年级教学计划篇六

成为一名人民教师，是一种荣誉、更是一份责任，更是一生热衷的事业。我将全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。用心、尽心，争做一名优秀的英语教师，争做一名优秀的班主任。特制定自培计划如下：

一、思想方面：

深入学习英语新课程标准，不断更新教学观念，将学生的发展作为教学的出发点和归宿。充分调动学生的积极性，在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，调动他们的学习兴趣及学习积极性，更好地完成教学目标。

积极主动向各优秀班主任学习班级事务安排与处理的方式，在不断探索、追求中，带领学生融于集体、争创文明先进班级。

二、教学工作：

1、积极学习优秀教师在授课中运用的先进的教育教学理念，

体会并积累教学经验的养成。积极学习并思考教育教学问题方式，通过多角度、多方面、多渠道地进行教学，有效地提高教学效率和学生成绩。学习如何在课前、课中、课后进行学生学习英语的指导，提升学生的英语学习兴趣。

2、通览教材，备课深入细致；认真研究教材，参阅各种资料，准确把握重难点，及时进行教学反思，并归纳总结经验。

3、促进个人专业发展，确立教育教学新理念，注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求。

三、班主任工作：

1、学习师傅与学生的沟通交流方式，尽早树立威严，建立威信，让学生较快较好地融入一个新的集体。

2、注重处理班级杂事的方法，减少学生间的矛盾，使班级有效运行。

3、处处以身作则，为人师表。

4、在学期初组建一支得力的班干部队伍。有效的发挥班干部的作用，形成学生层面的管理体系。

5、积极协调与课任老师及家长的关系，得到更多人的理解与支持。

四、自我成长目标：

1、培养自信心，从而有效地提高课堂教学水平，提升自我教书育人的能力。

2、提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

- 3、积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累进行课后反思，积极吸取经验，完善自我。
- 4、德育工作中引导学生学会思考，尝试改变的角色转换。引导学生纪律、团队观念，提高自习课的有效性，增强学生的班级归属感。
- 5、平时架好与各任课老师，家长之间沟通的桥梁，及时发现问题，遇见棘手的问题，在师傅的指导下有效解决问题。
- 6、积极参加学校、教育局等组织开展的培训并树立终生学习的观念，不断提升自我综合素质。